

日本文科省研議改善中輟生問題

駐日本代表處教育組

鑒於新冠肺炎發生後，日本中小學中輟生人數有增加趨勢，文科省於 2021 年 10 月起邀請學者專家組成「中輟生調查研究協力者會議」，經過五度開會研究商，於本(2022)年 5 月 23 日提出報告書，建議從縮減上課時數、實施小班制、設置「中輟生特例校」等方式著手。

依據文科省的調查，中小學中輟生人數 2020 年時達 19 萬 6,127 人，創該項調查實施以來最多人數，分析其原因有：因新冠肺炎疫情影響導致學生生活環境的改變、生活習慣亦受波及、校園生活處處受限制致交友關係無法如疫情前融洽等，影響學生上學意願。在此種環境下，有困擾的學童卻不接受校內外的諮商機構輔導的比率有 34.3% (6 萬 7,294 人)。有鑒於問題日趨嚴重，文科省邀集學者專家研商。

該報告書建議改善措施如下：

- 一、建立「1 位學生都不能放棄」的校園環境：以各種宣達方式徹底週知「確保教育機會法」，保障每位學童受教育的機會；學校幹部應打造學校具有吸引學生上學的魅力；發揮學校輔導教師及校護的專業，消解學生精神壓力，保持心理健康。
- 二、儘早掌握有中輟傾向的學童，協助解決其問題；掌握的方式可在校面商，或透過配發每位學生的平板，確認、掌握學童的健康情形及心理變化等，及早掌握，提出協助對策。
- 三、確保中輟生多元的教育機會：縣市政府設置「中輟生特例校（或分班）」，針對學習較遲緩或較無學習意願的中輟生，編訂特別的教育課程，例如以豐富體驗活動為教學內容等。目前已有 10 縣市指定 21 個中小學作為特例校，可提供辦理的實例供全國各校參考。

針對上述建議，文科省將研議擴增師資的財源，並提供各縣市新的補助項目，促使各縣市推動。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 5 月 25 日文科省網頁 https://www.mext.go.jp/content/220523-mxt_jidou02-000022832_b.pdf

