

教育部體育署 101學年度  
各級學校學生運動參與情形



教育部體育署  
中華民國103年5月

# 學生運動參與調查編製說明

## 一、編製目的

本報告書為教育部例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形之調查報告，以學年度為單位，調查學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形。按年彙集編印，期能提供我國體育運動主管機關決策及施政參考應用。

## 二、編輯內容

本報告書主要分為兩大部分，第一部分以各級學校層級作為類目進行描述，部分題目並將性別放在級別的分類下進行次類目的比較，以瞭解各級學校男、女學生在上述內容表現的差異。第二部分是以前縣市作為主類目，針對高中以下學校進行分析，目的在提供客觀數據，了解不同縣市内各級學校基於地方教育政策影響之資料。

## 三、凡例

1. 本報告書調查範圍以學年度計，101 學年度報統計調查時間為 102 年 10 月至 12 月，針對各級學校以問卷方式進行調查學生 101 學年度（101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日）之運動參與情形。
2. 調查母群以就讀臺灣地區各級學校之日間部學生對象，但調查時不含體育班及體育運動科系之學生，並依據教育部統計處公布之學校名單進行抽樣。抽樣方法及樣本配置、問卷回收狀況及資料加權方式，則於報告書中呈現。
3. 本報告書資料範圍，除註明各縣市資料屬於台灣地區外，餘均屬於台閩地區資料。
4. 為統一計算標準，表列計算比例計至小數點第一位，尾數部分採四捨五入，致同一表格中百分比加總可能有 99.9%或 100.1%之情事，實乃合理呈現。
5. 各教育機關所提供之統計資料事後常有修正，嗣後所載數字，如與前期不同者，應以當期數字為準。
6. 本報告書各表所用符號：“0”表示數值不及一單位或無此項資料。

# 101 學年度學生運動參與情形調查報告

## 目錄

目錄	I
圖目錄	III
表目錄	IX
壹、緒論	1
一、抽樣對象	1
二、抽樣方法及樣本配置	1
三、發放及回收	3
四、資料處理與加權	4
五、101 學年度學生運動參與情形調查報告書架構調整說明	5
貳、跨年度比較	6
一、運動參與情形	6
(一) 各級學校學生參與運動社團情形	6
(二) 對體育課上課時間的感受	7
(三) 對體育課喜歡的感受	13
二、規律運動情形	19
(一) 運動持續時間	19
(二) 學期中的運動時間足夠性	22
參、各級學校比較	28
一、運動參與情形	28
(一) 各級學校學生運動社團參與情形	28
(二) 各級學校學生未參加運動社團的原因	29
(三) 各級學校學生學校運動代表隊參與情形	30
(四) 運動競賽參與情形	31
二、對學校體育課之感受與需求	32
(一) 體育課實施情形	32
(二) 對體育課上課時間的感受	34
(三) 對體育課喜歡的感受	36
三、學校運動社團之感受與需求	37
(一) 各級學校學生對運動社團的開設項目符合度	37
(二) 學生想參加學校運動社團項目之情形	38
(三) 學生目前參加學校運動代表隊之情形	39
四、規律運動情形	40
(一) 運動持續時間	40
(二) 主要運動地點	48
(三) 主要運動項目	53
(四) 主要運動對象	55
(五) 學期中與寒暑假每週平均之運動天數	61
(六) 學期中的運動時間足夠性	65
(七) 上、下學的主要方式	67
(八) 影響學生參與運動的主要原因	69

五、	自行車學習情形.....	71
(一)	會騎自行車比率.....	71
肆、	縣市情況比較.....	72
一、	運動參與情形.....	72
(一)	學生參與運動社團情形.....	72
(二)	學生參與學校運動代表隊情形.....	81
二、	學校體育課之感受與需求.....	90
(一)	對體育課上課時間的感受.....	90
(二)	對體育課喜歡的感受.....	99
三、	規律運動情形.....	108
(一)	學期週間每週平均之運動天數.....	108
(二)	每次運動持續時間.....	117
(三)	對目前運動時間足夠性的感知.....	135
未來建議	.....	144
附表	.....	145

## 圖目錄

圖 2-1	各級學校學生運動社團參與多年比較圖.....	6
圖 2-2	各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖.....	7
圖 2-3	各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖.....	9
圖 2-4	各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖.....	11
圖 2-5	各級學校學生喜歡體育課比例比較圖.....	13
圖 2-6	各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖.....	15
圖 2-7	各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖.....	17
圖 2-8	各級學校學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率比較圖....	19
圖 2-9	各級學校學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率比較圖....	20
圖 2-10	各級學校學期期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率比較圖..	21
圖 2-11	各級學校學生認為運動時間充足之比較圖.....	22
圖 2-12	各級學校男學生認為運動時充足之比較圖.....	24
圖 2-13	各級學校女學生認為運動時間不足之比較圖.....	26
圖 3-1	各級學校學生參加學校運動社團比率.....	28
圖 3-2	各級學校男女學生參加學校運動社團比率.....	28
圖 3-3	各級學校學生未參加運動社團原因比率.....	29
圖 3-4	各級學校男女學生未參加運動社團原因比率.....	29
圖 3-5	各級學校學生參加學校運動代表隊比率.....	30
圖 3-6	各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率.....	30
圖 3-7	各級學校學生參與運動競賽比率.....	31
圖 3-8	各級學校男女學生參與運動競賽比率.....	31
圖 3-9	高中以下學校每週上體育課節數比率.....	32
圖 3-10	高中以下學校男女學生每週上體育課節數比率.....	32
圖 3-11	大專校院每週上體育課節數比率.....	33
圖 3-12	大專校院男女學生每週上體育課節數比率.....	33
圖 3-13	各級學校學生對體育課上課時間感受比率.....	35
圖 3-14	各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率.....	35
圖 3-15	各級學校學生對體育課喜愛程度比率.....	36
圖 3-16	各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率.....	36
圖 3-17	各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率.....	37
圖 3-18	各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率.....	37
圖 3-19	各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率.....	38
圖 3-20	各級學校男女學生目前參加的運動社團項目人數比率.....	38
圖 3-21	各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率.....	39
圖 3-22	各級學校男女學生目前參加的運動代表隊項目人數比率.....	39
圖 3-23	各級學校學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	41
圖 3-24	各級學校學期週間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	41
圖 3-25	各級學校學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	42
圖 3-26	各級學校學期週末男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	42
圖 3-27	各級學校寒假期間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	43
圖 3-28	各級學校寒假期間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	43
圖 3-29	各級學校暑假期間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	44

圖 3-30	各級學校暑假期間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	44
圖 3-31	各級學校學期週間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	45
圖 3-32	各級學校學期週間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	45
圖 3-33	各級學校寒假期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	46
圖 3-34	各級學校寒假期間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	46
圖 3-35	各級學校暑假期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	47
圖 3-36	各級學校暑假期間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	47
圖 3-37	各級學校學期週間學生（不含體育課）主要運動場所地點.....	49
圖 3-38	各級學校學期週間男女學生（不含體育課）主要運動地點.....	49
圖 3-39	各級學校學期週末學生主要運動地點.....	50
圖 3-40	各級學校學期週末男女學生主要運動地點.....	50
圖 3-41	各級學校寒假期間學生主要運動地點.....	51
圖 3-42	各級學校寒假期間男女學生主要運動地點.....	51
圖 3-43	各級學校暑假期間學生主要運動地點.....	52
圖 3-44	各級學校暑假期間男女學生主要運動地點.....	52
圖 3-45	各級學校學期週間學生（不含體育課）主要運動對象.....	56
圖 3-46	各級學校學期週間男女學生（不含體育課）主要運動對象比率.....	56
圖 3-47	各級學校學期週末學生主要運動對象比率.....	57
圖 3-48	各級學校學期週末男女學生主要運動對象比率.....	57
圖 3-49	各級學校寒假期間學生主要運動對象比率.....	58
圖 3-50	各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率.....	58
圖 3-51	各級學校暑假期間學生主要運動對象比率.....	59
圖 3-52	各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率.....	59
圖 3-53	各級學校學生學期中每週運動天數（不含體育課）比率.....	62
圖 3-54	各級學校男女學生學期中每週運動天數（不含體育課）比率.....	62
圖 3-55	各級學校學生寒假期間每週運動天數比率.....	63
圖 3-56	各級學校男女學生寒假期間每週運動天數比率.....	63
圖 3-57	各級學校學生暑假期間每週運動天數比率.....	64
圖 3-58	各級學校男女學生暑假期間每週運動天數比率.....	64
圖 3-59	各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	66
圖 3-60	各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	66
圖 3-61	高中以下學校學生上學方式比率.....	67
圖 3-62	高中以下學校男女學生上學方式比率.....	67
圖 3-63	大專校院學生上學方式比率.....	68
圖 3-64	大專校院男女學生上學方式比率.....	68
圖 3-65	各級學校影響學生參與運動的主要原因比率.....	69
圖 3-66	各級學校影響男女學生參與運動的主要原因比率.....	69
圖 3-67	各級學校阻礙學生參與運動的主要原因比率.....	70
圖 3-68	各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因比率.....	70
圖 3-69	各級學校學生會騎自行車比率.....	71
圖 3-70	各級學校男女學生會騎自行車比率.....	71
圖 4-1	五都各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	73
圖 4-2	北部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	73
圖 4-3	中部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	73

圖 4-4	南部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	74
圖 4-5	東部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	74
圖 4-6	離島地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率.....	74
圖 4-7	五都各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	76
圖 4-8	北部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	76
圖 4-9	中部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	76
圖 4-10	南部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	77
圖 4-11	東部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	77
圖 4-12	離島地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率.....	77
圖 4-13	五都各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	79
圖 4-14	北部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	79
圖 4-15	中部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	79
圖 4-16	南部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	80
圖 4-17	東部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	80
圖 4-18	離島地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率.....	80
圖 4-19	五都各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	82
圖 4-20	北部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	82
圖 4-21	中部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	82
圖 4-22	南部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	83
圖 4-23	東部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	83
圖 4-24	離島地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率.....	83
圖 4-25	五都各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	85
圖 4-26	北部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	85
圖 4-27	中部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	85
圖 4-28	南部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	86
圖 4-29	東部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	86
圖 4-30	離島地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	86
圖 4-31	五都各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	88
圖 4-32	北部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	88
圖 4-33	中部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	88
圖 4-34	南部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	89
圖 4-35	東部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	89
圖 4-36	離島地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率.....	89
圖 4-37	五都各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	91
圖 4-38	北部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	91
圖 4-39	中部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	91
圖 4-40	南部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	92
圖 4-41	東部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	92
圖 4-42	離島地區各縣市國小學生體育課上課時間感受.....	92
圖 4-43	五都各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	94
圖 4-44	北部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	94
圖 4-45	中部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	94
圖 4-46	南部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	95
圖 4-47	東部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	95

圖 4-48	離島地區各縣市國中學生體育課上課時間感受.....	95
圖 4-49	五都各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	97
圖 4-50	北部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	97
圖 4-51	中部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	97
圖 4-52	南部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	98
圖 4-53	東部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	98
圖 4-54	離島地區各縣市高中學生體育課上課時間感受.....	98
圖 4-55	五都各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	100
圖 4-56	北部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	100
圖 4-57	中部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	100
圖 4-58	南部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	101
圖 4-59	東部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	101
圖 4-60	離島地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率.....	101
圖 4-61	五都各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	103
圖 4-62	北部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	103
圖 4-63	中部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	103
圖 4-64	南部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	104
圖 4-65	東部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	104
圖 4-66	離島地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	104
圖 4-67	五都各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	106
圖 4-68	北部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	106
圖 4-69	中部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	106
圖 4-70	南部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	107
圖 4-71	東部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	107
圖 4-72	離島地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	107
圖 4-73	五都各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	109
圖 4-74	北部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	109
圖 4-75	中部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	109
圖 4-76	南部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	110
圖 4-77	東部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	110
圖 4-78	離島地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率.....	110
圖 4-79	五都各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	112
圖 4-80	北部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	112
圖 4-81	中部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	112
圖 4-82	南部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	113
圖 4-83	東部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	113
圖 4-84	離島地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率.....	113
圖 4-85	五都各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	115
圖 4-86	北部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	115
圖 4-87	中部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	115
圖 4-88	南部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	116
圖 4-89	東部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	116
圖 4-90	離島地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率.....	116



圖 4-91	五都各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率....	118
圖 4-92	北部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	118
圖 4-93	中部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	118
圖 4-94	南部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	119
圖 4-95	東部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	119
圖 4-96	離島地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	119
圖 4-97	五都各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率....	121
圖 4-98	北部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	121
圖 4-99	中部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	121
圖 4-100	南部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	122
圖 4-101	東部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	122
圖 4-102	離島地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	122
圖 4-103	五都各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率....	124
圖 4-104	北部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	124
圖 4-105	中部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	124
圖 4-106	南部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	125
圖 4-107	東部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	125
圖 4-108	離島地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率.....	125
圖 4-109	五都各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	127
圖 4-110	北部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	127
圖 4-111	中部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	127
圖 4-112	南部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	128

圖 4-113	東部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	128
圖 4-114	離島地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	128
圖 4-115	五都各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	130
圖 4-116	北部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	130
圖 4-117	中部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	130
圖 4-118	南部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	131
圖 4-119	東部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	131
圖 4-120	離島地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	131
圖 4-121	五都各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	133
圖 4-122	北部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	133
圖 4-123	中部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	133
圖 4-124	南部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	134
圖 4-125	東部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	134
圖 4-126	離島地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率.....	134
圖 4-127	五都各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	136
圖 4-128	北部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	136
圖 4-129	中部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	136
圖 4-130	南部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	137
圖 4-131	東部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	137
圖 4-132	離島地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	137
圖 4-133	五都各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	139
圖 4-134	北部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	139
圖 4-135	中部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	139
圖 4-136	南部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	140
圖 4-137	東部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	140
圖 4-138	離島地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	140
圖 4-139	五都各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	142
圖 4-140	北部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	142
圖 4-141	中部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	142
圖 4-142	南部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	143
圖 4-143	東部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	143
圖 4-144	離島地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	143

## 表目錄

表 1-1	配置樣本數分配表 .....	2
表 1-2	預計發放班級數目表 .....	2
表 1-3	大專校院實際發放問卷數 .....	3
表 1-4	問卷回收狀況記錄表 .....	3
表 1-5	101 學年度各縣市高中以下資料加權值表 .....	4
表 2-1	各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表 .....	8
表 2-2	各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表 .....	10
表 2-3	各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表 .....	12
表 2-4	各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表 .....	14
表 2-5	各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表 .....	16
表 2-6	各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表 .....	18
表 2-7	各級學校學生對運動時間的感受多年比較表 .....	23
表 2-8	各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表 .....	25
表 2-9	各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表 .....	27
表 2-10	各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表 .....	54
表 2-11	各級學校學生主要運動對象排序表 .....	60
附表 1.	各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表 .....	145
附表 2.	各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表 .....	146
附表 3.	各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表 .....	147
附表 4.	各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表 .....	148
附表 5.	各縣市高中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表 .....	149
附表 6.	各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表 .....	150
附表 7.	各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表 .....	151
附表 8.	各縣市高中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表 .....	152
附表 9.	各縣市國小學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表 .....	153
附表 10.	各縣市國中學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表 .....	154
附表 11.	各縣市高中學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表 .....	155
附表 12.	各縣市各級學校學生在學期週間（包含體育課）每天累積運動時間 .... 達 30 分鐘以上比率表 .....	156
附表 13.	各縣市各級學校學生在學期週間（包含體育課）每週累積運動時間 .... 達 210 分鐘以上比率表 .....	157
附表 14.	各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表 .....	158
附表 15.	各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表 .....	159
附表 16.	各縣市高中學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表 .....	160

# 各級學校學生運動參與情形調查報告

## 壹、緒論

教育部自民國 94 年起例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形調查，為配合學校運作，各級學校學生運動參與情形調查範圍以學年度為單位進行調查，本次調查範圍為 101 學年度學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、對學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形進行瞭解。問卷之抽樣對象、方法、發放及回收情形如下：

### 一、抽樣對象

#### (一) 調查區域範圍：

臺灣省、新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市及金馬地區(福建省金門縣、連江縣)。

#### (二) 調查對象：

研究對象以臺灣地區就讀國小、國中、高中及大專校院之學生為主，不包含延畢(修)生，其中各副母體定義為：

國小：就讀臺灣地區國小高年級之學生，共計有 517,995 人。

國中：就讀臺灣地區之國中之學生，共計有 844,884 人。

高中：就讀臺灣地區之高中之學生共計有 816,424 人。

大專校院：就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學制且日間部之學生，共計有 847,791 人。由於調查對象為一般的學生，因此問卷發放時將不含體育班及體育運動科系之學生。

### 二、抽樣方法及樣本配置

本調查採用郵寄問卷方式，以國小、國中、高中依各縣市各層級學生人數比例，採分層隨機抽樣法（Stratified random sampling）進行抽樣。大專校院則以本調查之副母體（就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學制且日間部之學生）為抽樣依據，依各大專校院學生數比例抽樣，其中，為求資料具有回推各縣市高中以下學生母群之特性，依各縣市各層級學生人數比例抽樣後，將各縣市之抽樣誤差訂為 5%，此為該縣市高中以下之最低抽樣數。若該縣市原本之抽樣誤差小於 5%，則依原抽樣數進行抽樣；當該縣市之抽樣誤差

大於 5%時，則以抽樣誤差 5%的抽樣人數做為該縣市之抽樣數，各學校層級加總預計抽出 39,962 人。抽樣誤差之公式如下：

$$ss = \frac{z^2 \times p \times (1-p)}{c^2}, newSS = \frac{ss}{1 + ss - 1 / pop}$$

ss = 抽樣誤差公式

new SS = 計算在抽樣誤差 ss 下，母群體應抽出的人數

z = z 值(例如 1.96 表示 95%的信心水準所對應的 z 值)

p = 選擇的百分比，通常都使用 0.5

c = 信心水準(可接受的誤差)

pop = 母群體數

第一階段，根據各副母體之人數來配置樣本，採用分層比例來配置所需發放之問卷數，其中配置如下表所示：

表1-1 配置樣本數分配表

學校層級	人數	比例	原配置樣本數(人)	各縣市高中以下調整抽樣誤差 5%後之樣本數(人)
國小*	517,995	17.1%	5,134	8,870
國中	844,884	27.9%	8,373	11,457
高中	816,424	27.0%	8,091	11,254
大專校院	847,791	28.0%	8,402	8,381
總計	3,027,094	100.0%	30,000	39,962

註：\*本調查國小母群為國小五、六年級學生共 517,995 人，20,293 班。

第二階段中，國小、國中及高中副母體中，各年級之班級人數較為固定，因此，係依各年級之班級總數做為比例進行問卷施測，其中各副母體中每個班級的平均人數如下表所示：

表1-2 預計發放班級數目表

學校層級	平均班級人數	發放班級數
國小	25.5	381
國中	30.8	386
高中	40.4	290

註：\*本調查國小母群為國小五、六年級學生共 517,995 人，20,293 班。

第三階段，藉由各地區高中以下學校以班級數，大專校院則以年級學生數，按不同學校學生人數比例隨機抽樣，然而，因為在大專校院副母體中，各班級之人數有明顯差異性，因此，大專校院將直接以各年級之人數進行樣本配置，如下表：

表1-3 大專校院實際發放問卷數

年級	總人數(人)	比例(%)	抽樣數(人)	實際抽樣(人)*
一年級	232,687	27.5%	2,306	2,305
二年級	221,830	26.2%	2,199	2,194
三年級	201,652	23.8%	1,998	1,986
四年級	191,622	22.6%	1,899	1,896
總計	847,791	100.0%	8,402	8,381

註：\*實際抽樣人數因從各校抽樣人數四捨五入至整數後而與抽樣數有所不同

### 三、發放及回收

問卷自 102 年 10 月 1 日發放問卷至各級學校，並於 11 月 15 日開始進行問卷催收工作與問卷資料輸入後，統計回收 37,377 份，回收率為 93.5%。扣除填答不完整部分後，剩餘有效問卷為 34,140 份，有效率為 91.3%。

表1-4 問卷回收狀況記錄表

學校層級	發出份數	回收份數	回收率(%)	有效份數	有效率(%)
國小	8,870	8,270	93.2%	7,585	91.7%
國中	11,457	10,820	94.4%	9,864	91.2%
高中	11,254	10,302	91.5%	9,629	93.5%
大專校院	8,381	7,985	95.3%	7,062	88.4%
總數	39,962	37,377	93.5%	34,140	91.3%

#### 四、資料處理與加權

在資料處理上，為平衡縣市之間的學生數與調查問卷比例，自 96 學年度（2007 年）起，學生運動參與情形的資料，為客觀進行全國各縣市的數據比較，開始以母群人數（縣市 x 年級）除以分析問卷的人數，計算得出加權值。加權技術在於處理我國各縣市現有學生數與回收問卷數之間的差距，依此作為縣市間相互比較的依據，並可校正抽樣調查時樣本的代表性。

本年度依據過去的加權方式處理，再進行數據分析，101 學年度各縣市高中以下學校加權值表則如下表 1-5，加權處理流程為：

- A. 區分 [縣市 x 年級] 的 (母群人數/分析人數)
- B. 計算得到一個加權值，然後分析時用把加權值對回收的資料進行加權。
- C. 將加權後的數據進行分析，計算此報告中的各項表格。

表1-5 101 學年度各縣市高中以下資料加權值表

縣市名稱	國小	國中	高中
新北市	1.387	1.337	1.295
臺北市	1.257	1.334	1.308
臺中市	1.460	1.384	1.442
臺南市	1.339	1.292	1.191
高雄市	1.494	1.505	1.487
宜蘭縣	0.332	0.607	0.534
桃園縣	1.396	1.277	1.361
新竹縣	0.522	0.879	0.506
苗栗縣	0.448	0.665	0.729
彰化縣	1.038	1.426	1.247
南投縣	0.466	0.657	0.642
雲林縣	0.560	0.901	0.846
嘉義縣	0.384	0.509	0.472
屏東縣	0.699	0.961	1.092
臺東縣	0.213	0.283	0.320
花蓮縣	0.250	0.406	0.455
澎湖縣	0.078	0.108	0.109
基隆市	0.278	0.477	0.538
新竹市	0.391	0.552	0.869
嘉義市	0.258	0.444	0.745
金門縣	0.060	0.089	0.085
連江縣	0.019	0.022	0.030

註 1：由於全部的大專校院均進行調查，故大專校院的數據不進行加權。

註 2：為求明確呈現各縣市及學校層級之間的加權值差異，本表數值取至小數後 3 位。

## 五、101 學年度學生運動參與情形調查報告書架構調整說明

自 101 學年度開始，學生運動參與情形調查報告書增列「跨年度比較」的章節，將重要的學生運動參與數據逐年進行比較，各級學校部分則依照 100 學年度的內容進行分析，而由於各縣市進行橫向比較所需資料較為龐雜，因此將所有縣市的數據改列於附表中，原本各縣市學生運動參與的章節則呈現各縣市學當年度資訊，以五都、北、中、南、東、離島等分類進行圖表說明。



## 貳、 跨年度比較

### 一、運動參與情形

#### (一) 各級學校學生參與運動社團情形

在 100 與 101 學年度的學生運動社團參與情形，國小及大專校院學生的參與率有明顯上升，分別從 32.9%、26.0% 上升至 35.9%、28.2%，提升了 2 個百分點以上；而國中及高中職學生的參與率則是有些微下降，從 30.3%、27.3% 下降為 28.4%、26.5%，下降幅度在 1.9 個百分點以內。整體而言，全國學生運動社團參與比率有些微的上升，從 28.8% 上升至 29.1%，提升了 0.3 個百分點。

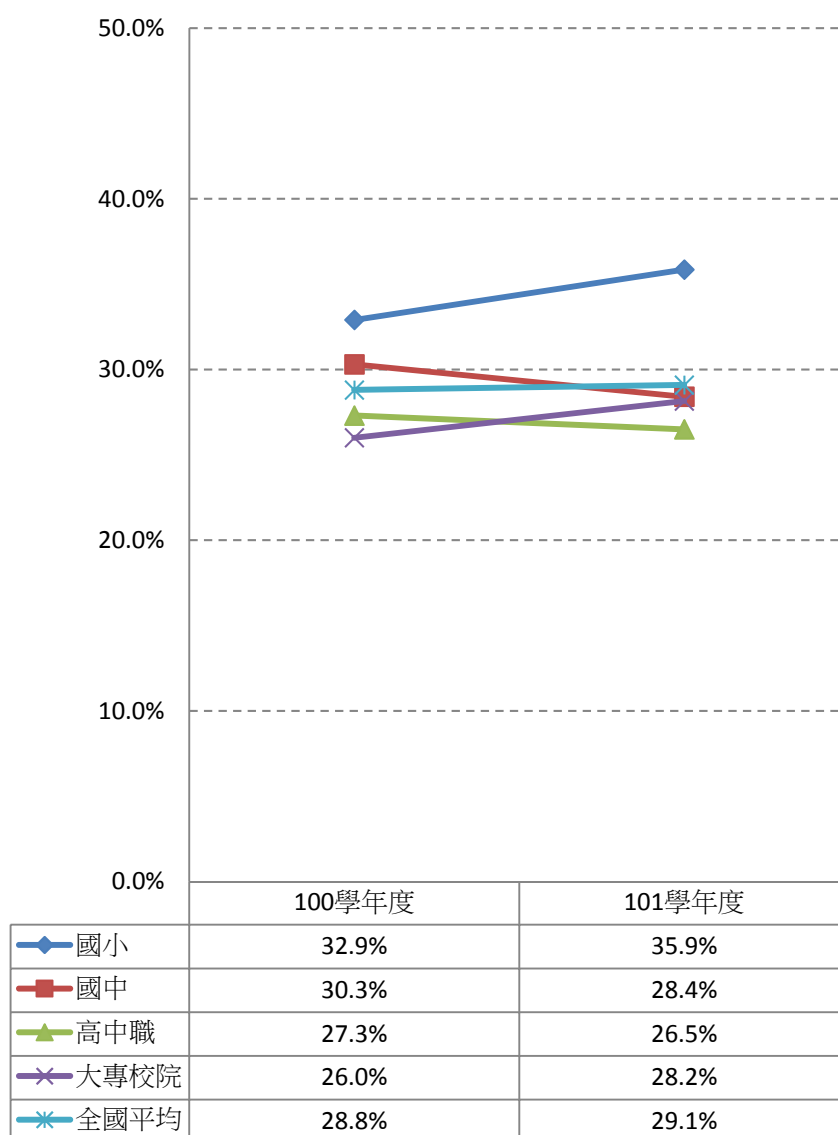


圖2-1 各級學校學生運動社團參與多年比較圖

## （二）對體育課上課時間的感受

### 1. 各級學校整體情形

在 100 與 101 學年度的學生認為體育課上課時間充足比率的情形，國小、國中、高中職與大專校院學生全部都是些微上升，分別從 36.3%、30.7%、28.2%與 42.9%上升至 37.1%、34.7%、29.2%及 47.4%。整體而言，全國學生認為體育課上課時間足夠的比例有些微的上升，從 34.4%上升至 37.1%，上升了 2.7 個百分點。從不同的學校層級的比較來看，大專校院學生認為體育課上課時間足夠比率，明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

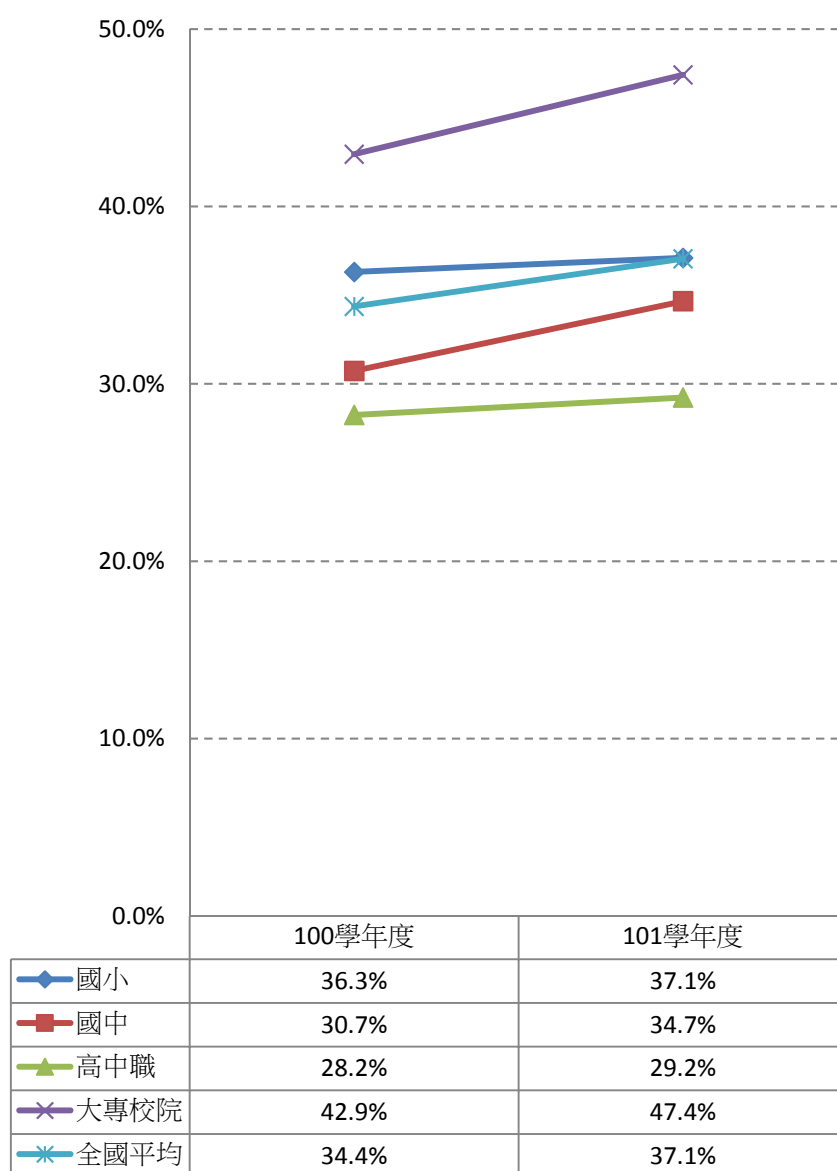


圖2-2 各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-1 各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度		100 學年度			101 學年度		
學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	
國小	40.0%	23.7%	36.3%	40.0%	22.9%	37.1%	
國中	40.1%	29.2%	30.7%	37.9%	27.5%	34.7%	
高中	40.1%	31.7%	28.2%	40.3%	30.5%	29.2%	
大專校院	22.0%	35.1%	42.9%	20.1%	32.5%	47.4%	
全國平均	35.2%	30.5%	34.4%	34.0%	28.9%	37.1%	

## 2. 各級學校男學生

在 100 與 101 學年度的男學生認為體育課上課時間充足比率的情形，與各級學校整體趨勢一致，所有學校層次比率都些微上升，而且大專院校的男學生認為體育課上課時間充足的比率普遍都高於其他學校層級。整體而言，全國男學生認為體育課上課時間充足的比率有些微的上升，從 28.2% 上升至 30.8%，上升了 2.6 個百分點。

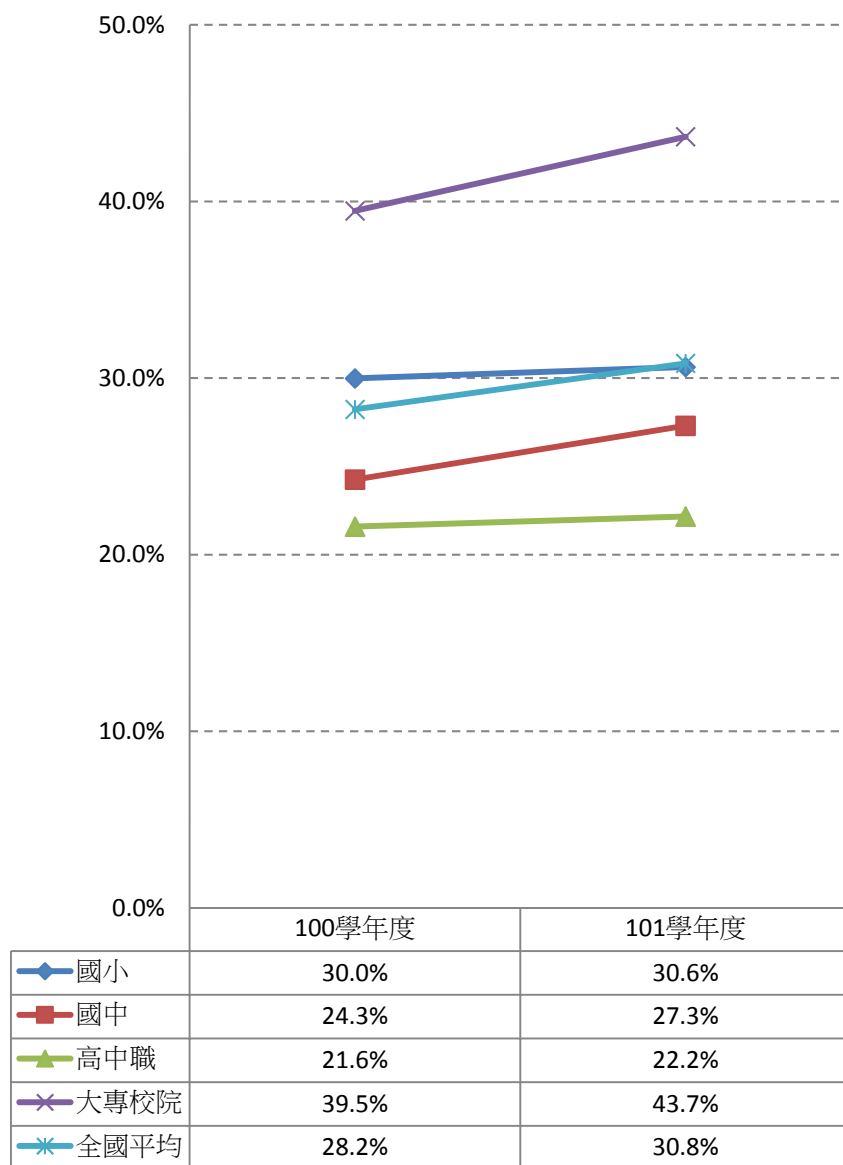


圖2-3 各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-2 各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度 學校層級	100 學年度			101 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	49.9%	20.2%	30.0%	50.6%	18.8%	30.6%
國中	50.9%	24.9%	24.3%	48.3%	24.4%	27.3%
高中	48.8%	29.6%	21.6%	50.1%	27.8%	22.2%
大專校院	24.9%	35.6%	39.5%	22.1%	34.2%	43.7%
全國平均	43.7%	28.1%	28.2%	42.2%	27.0%	30.8%

### 3. 各級學校女學生

在 100 與 101 學年度的女學生認為體育課上課時間充足比率的情形，只有高中的比率有些微下降，從 37.3% 下降至 36.7%，下降了 0.6 個百分點，而國小、國中與大專校院學生則有些微上升。整體而言，全國女學生認為體育課上課時間充足的比率有些微的上升，從 41.1% 上升至 43.6%，上升了 2.5 個百分點。

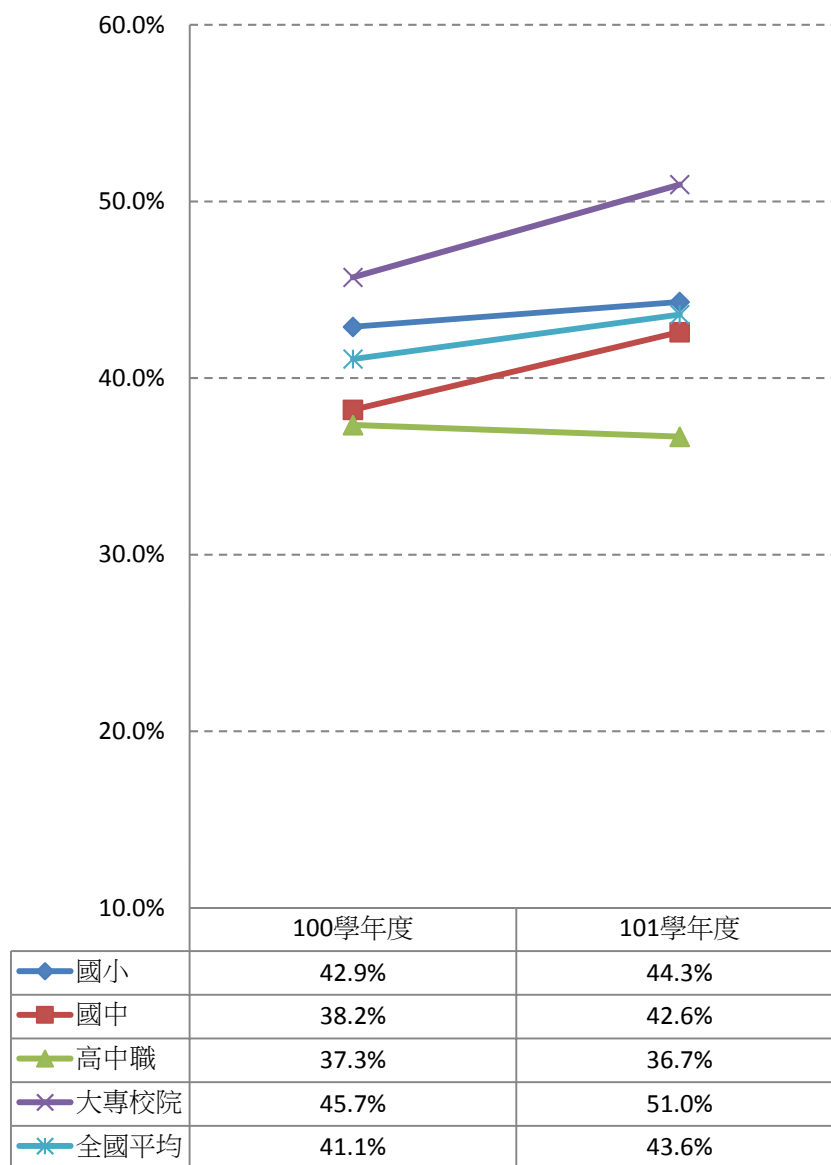


圖2-4 各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-3 各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度	100 學年度			101 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
學校層級						
國小	29.9%	27.2%	42.9%	28.3%	27.4%	44.3%
國中	27.6%	34.2%	38.2%	26.5%	30.9%	42.6%
高中	28.2%	34.4%	37.3%	30.0%	33.3%	36.7%
大專校院	19.7%	34.6%	45.7%	18.2%	30.8%	51.0%
全國平均	25.8%	33.1%	41.1%	25.4%	31.0%	43.6%

### （三）對體育課喜歡的感受

#### 1. 各級學校整體

在 100 與 101 學年度的學生喜歡體育課的比率中，國小與高中學生有些微上升，分別從 73.9%、63.3% 上升至 75.2% 及 64.9%；而國中及大專院校學生則是微幅下降，分別從 68.9%、65.5% 下降至 67.3% 及 65.1%。整體而言，全國學生喜歡體育課的比率持平，維持在 67.4%。從不同的學校層級的比較來看，國小學生喜歡體育課的比率明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

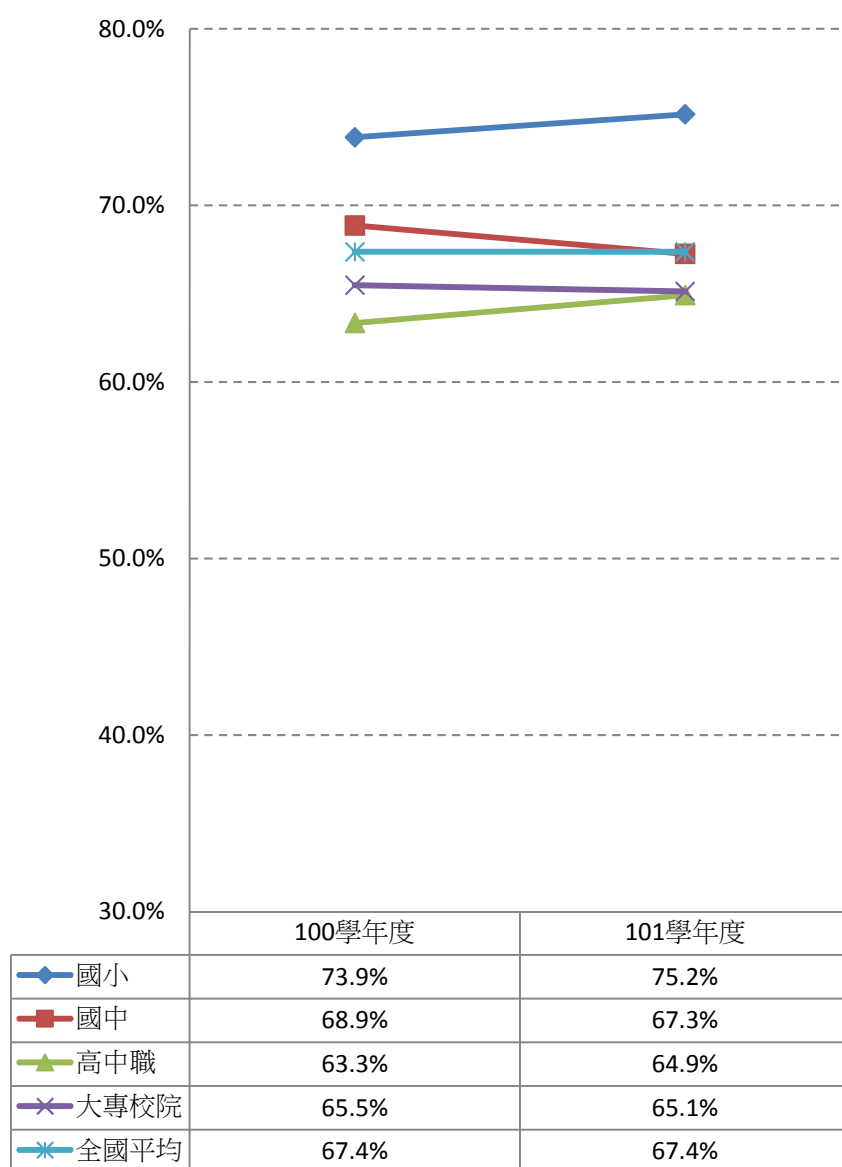


圖2-5 各級學校學生喜歡體育課比例比較圖



表2-4 各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學校層級	學年度			101 學年度		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	4.0%	22.1%	73.9%	4.4%	20.4%	75.2%
國中	3.4%	27.7%	68.9%	3.7%	29.0%	67.3%
高中	3.7%	32.9%	63.3%	3.3%	31.8%	64.9%
大專校院	3.3%	31.2%	65.5%	3.7%	31.2%	65.1%
全國平均	3.6%	29.1%	67.4%	3.7%	28.9%	67.4%

## 2. 各級學校男學生

在 100 與 101 學年度的男學生喜歡體育課的比率與整體趨勢一致，都是國小與高中學生有些微上升，分別從 80.7%、70.3% 上升至 81.5% 及 71.6%；而國中及大專院校學生則是微幅下降，分別從 76.9%、71.9% 下降至 75.0% 及 70.9%。整體而言，全國男學生喜歡體育課的比率有些微下降，從 74.4% 下降至 74.1%。從不同的學校層級的比較來看，國小男學生喜歡體育課的比率明顯的比其他學校層級都來得高。

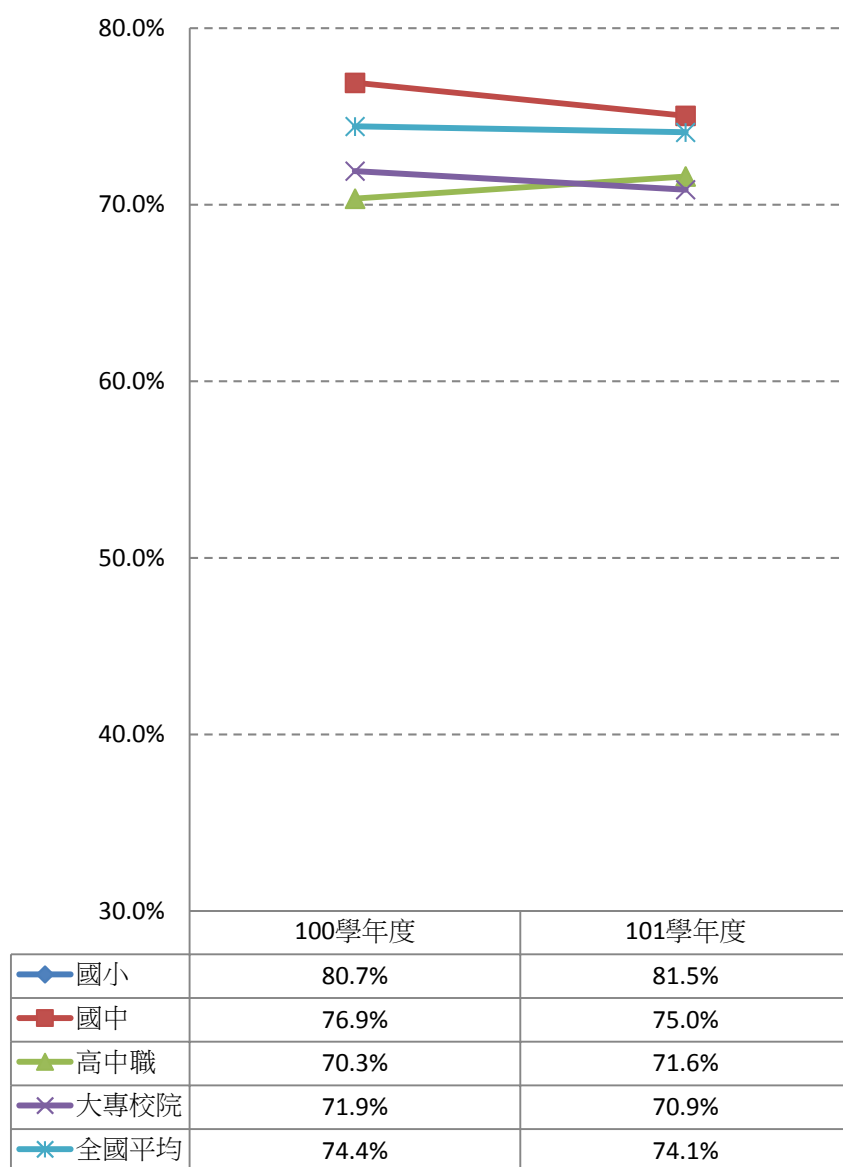


圖2-6 各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖

表2-5 各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學校層級	100 學年度			101 學年度		
	學年度 不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	3.2%	16.0%	80.7%	3.7%	14.8%	81.5%
國中	3.0%	20.1%	76.9%	2.5%	22.5%	75.0%
高中	2.8%	26.9%	70.3%	2.5%	25.9%	71.6%
大專校院	2.7%	25.4%	71.9%	2.5%	26.6%	70.9%
全國平均	2.9%	22.7%	74.4%	2.7%	23.2%	74.1%

### 3. 各級學校女學生

在 100 與 101 學年度的女學生喜歡體育課的比率中，國小、國中與大專校院都改變不大，而高中女學生的比率變化較大，從 53.8% 上升至 57.8%，上升了 4 個百分點，高中女學生喜歡體育課的比率變多了。整體而言，全國女學生喜歡體育課的比率有些微上升，從 59.5% 上升至 60.3%。從不同的學校層級的比較來看，雖然高中女學生的喜歡比率提升最多，但還是明顯比其他學校層級都來得低。

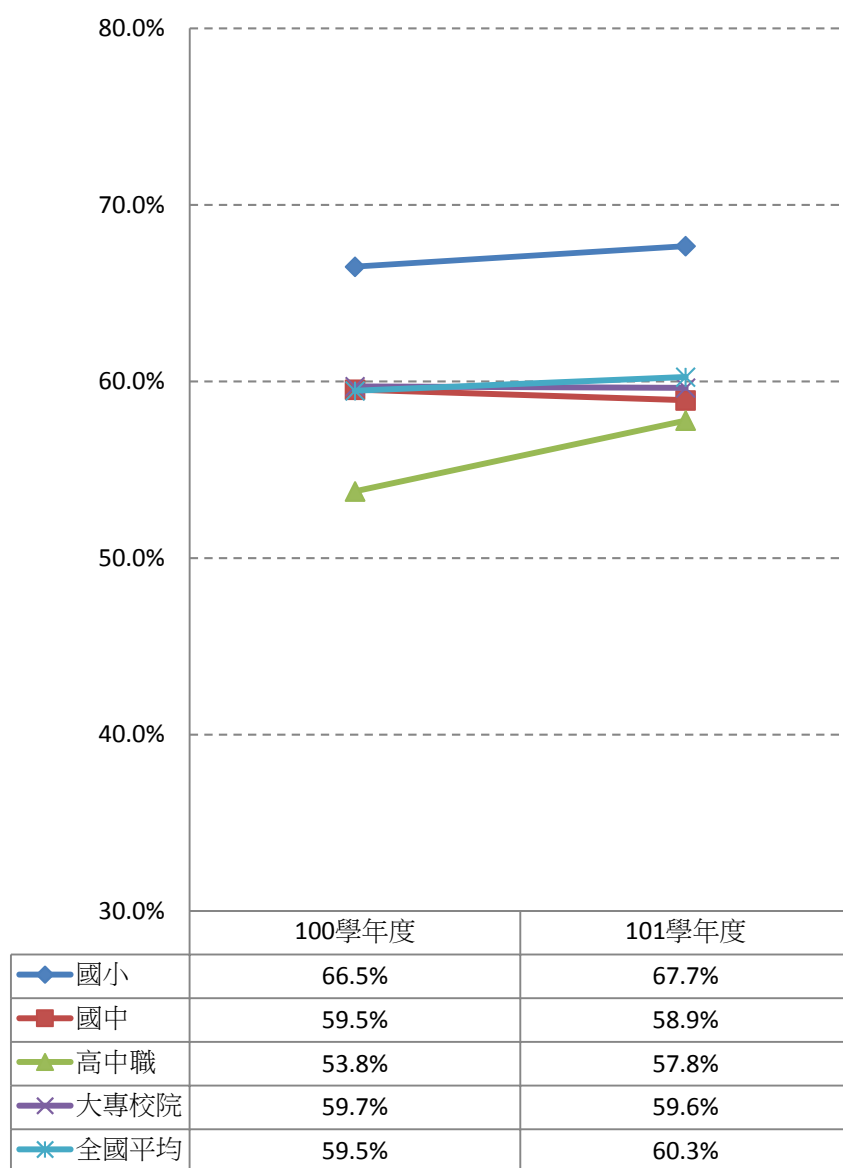


圖2-7 各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖

表2-6 各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度		100 學年度			101 學年度		
學校層級		不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小		4.9%	28.6%	66.5%	5.2%	27.2%	67.7%
國中		4.1%	36.4%	59.5%	4.9%	36.2%	58.9%
高中		5.0%	41.2%	53.8%	4.0%	38.2%	57.8%
大專校院		3.8%	36.5%	59.7%	4.9%	35.4%	59.6%
全國平均		4.4%	36.2%	59.5%	4.7%	35.0%	60.3%

## 二、規律運動情形

### (一) 運動持續時間

#### 1. 學期週間學生每天運動 30 分鐘比率

在 100 與 101 學年度學生在學期週間每天運動時間超過 30 分鐘的比率，只有高中學生有下降趨勢，從 46.0% 下降至 40.6%；而國小、國中及大專院校學生則是微幅上升，分別從 74.9%、57.2%、43.5% 上升至 76.5%、59.5% 及 45.5%。整體而言，全國學生在學期週間每天運動時間超過 30 分鐘的比率持平，約維持在 53.4% 上下。從不同的學校層級的比較來看，國小學生在學期週間每天運動時間超過 30 分鐘的比率明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

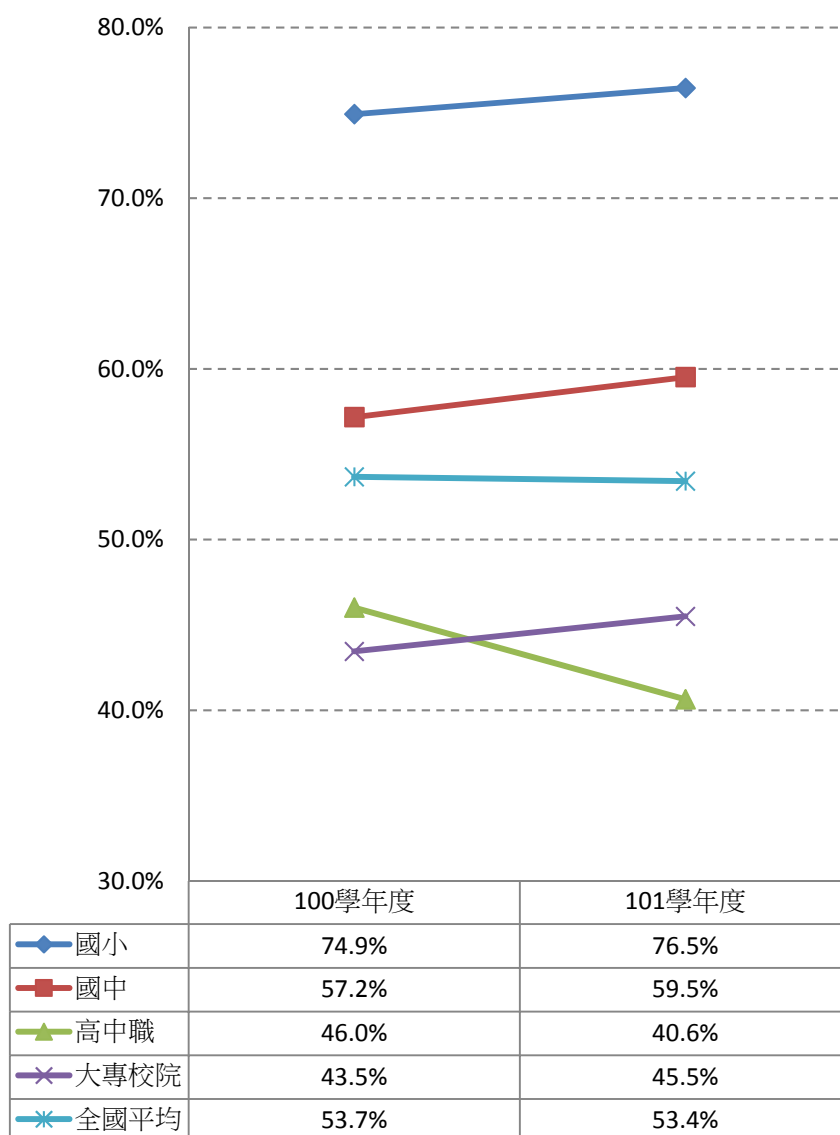


圖2-8 各級學校學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率比較圖

## 2. 學期週末學生每日運動 30 分鐘比率

在 100 與 101 學年度學生在學期週末每天運動時間超過 30 分鐘的比率，大專院校學生今年有大幅提升，從 36.5% 上升至 61.7%；高中職學生則是微幅下降，從 47.7% 下降至 42.2%；而國小及國中學生則改變不大。全國學生在學期週末每天運動時間超過 30 分鐘的比率受到大專院校的升幅影響，整體而言有微幅上升，從 52.2% 上升至 57.0%。從不同的學校層級的比較來看，國小學生在學期週末每天運動時間超過 30 分鐘的比率也是明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

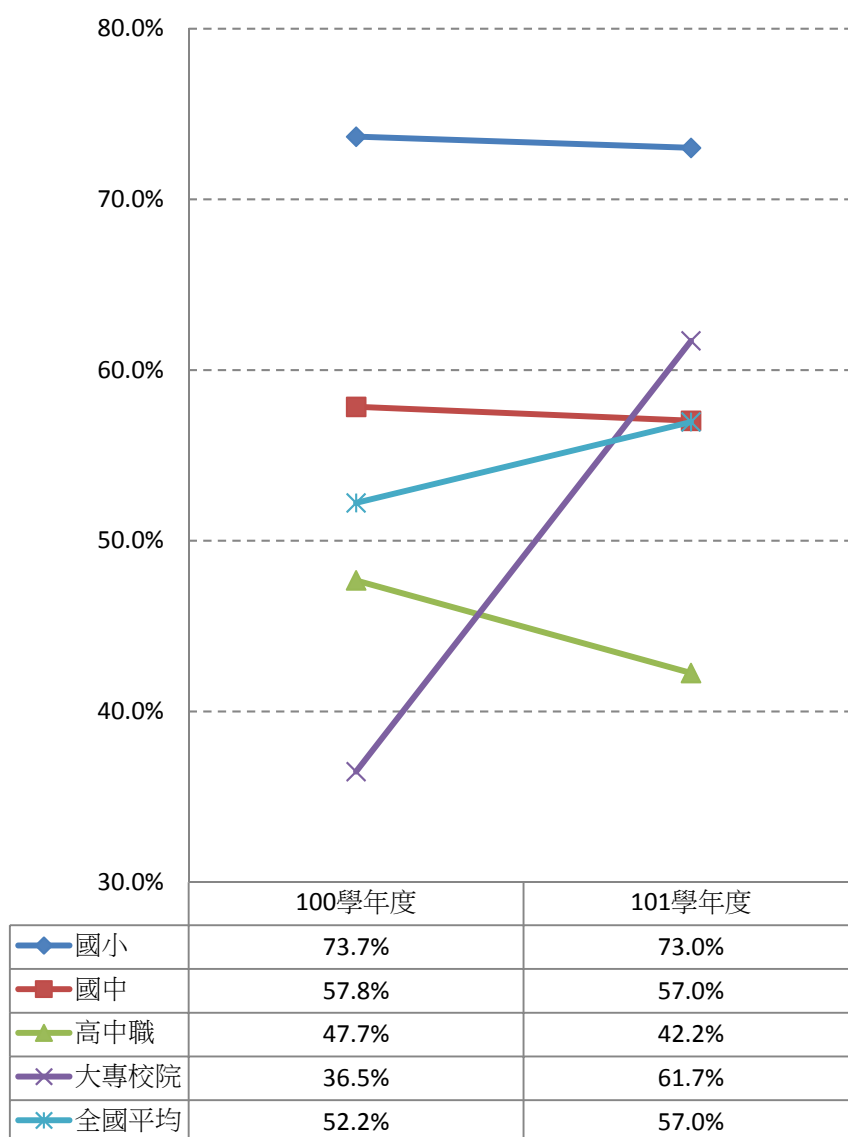


圖2-9 各級學校學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率比較圖

### 3. 學期期間學生每週運動 210 分鐘比率

在 100 與 101 學年度學生在學期期間每週運動時間超過 210 分鐘的比率，國小及國中有微幅的提升，分別從 91.2%、78.8% 上升至 91.7% 及 80.6%；而高中及大專院校學生則是微幅下降，分別從 69.3%、66.5% 下降至 65.4% 及 61.4%。整體而言，全國學生在學期期間每週運動時間超過 210 分鐘的比率是微幅下降，從 75.2% 下降至 73.1%。從不同的學校層級的比較來看，國小學生在學期期間每週運動時間超過 210 分鐘的比率明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

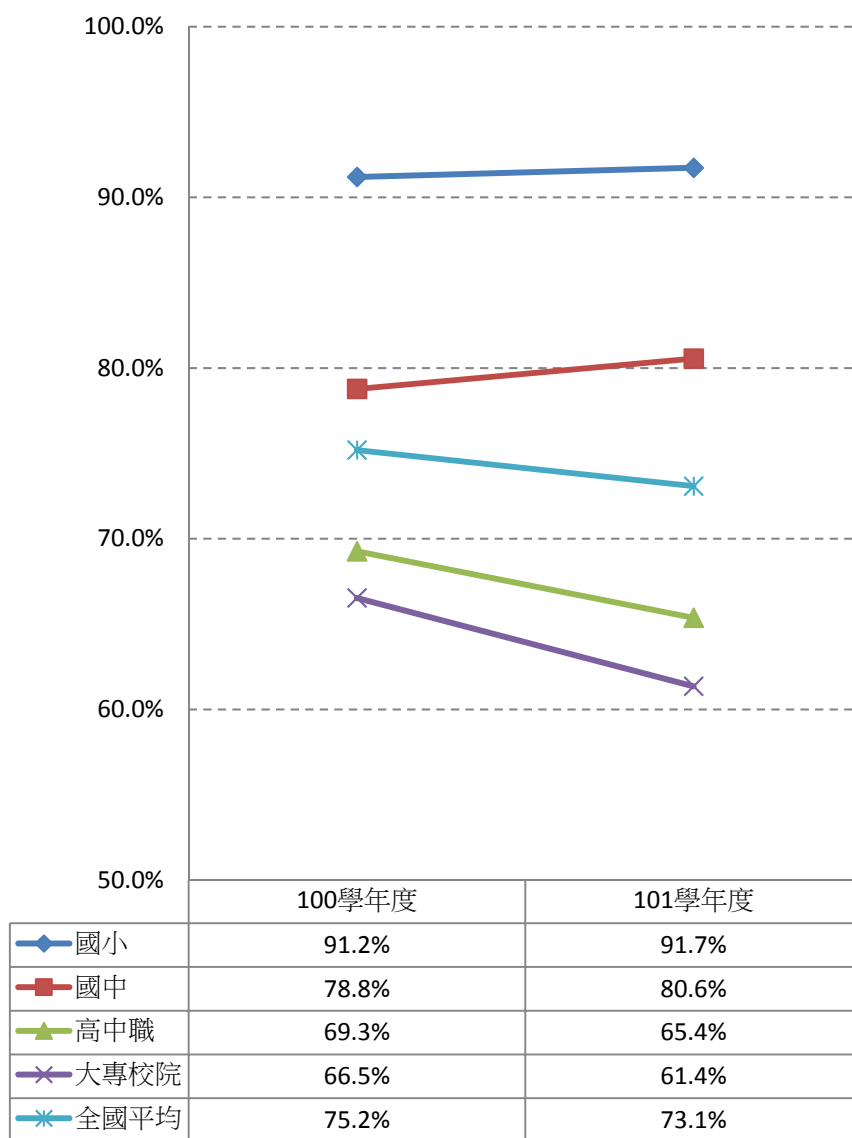


圖2-10 各級學校學期期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率比較圖



## （二）學期中的運動時間足夠性

### 1. 各級學校整體

在 100 與 101 學年度的學生認為運動時間充足的比率中，國小與高中學生有些微下降，分別從 53.7%、26.4% 下降至 50.7% 及 23.9%；而國中及大專院校學生則是微幅上升，分別從 36.7%、30.9% 上升至 37.5% 及 34.7%。整體而言，全國學生認為運動時間充足的比率持平，約維持在 34.8%。從不同的學校層級的比較來看，國小學生認為運動時間充足的比率也是明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

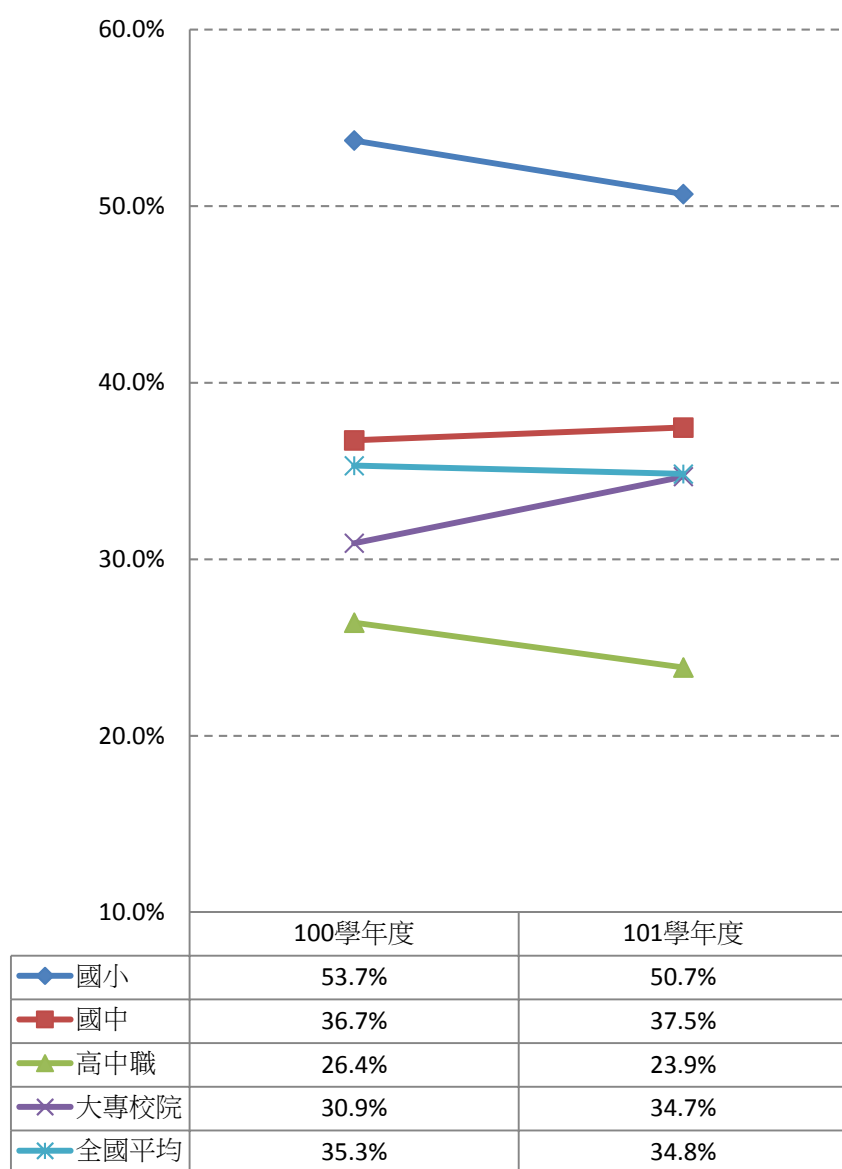


圖2-11 各級學校學生認為運動時間充足之比較圖

表2-7 各級學校學生對運動時間的感受多年比較表

學校層級	學年度			100 學年度			101 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	16.3%	30.0%	53.7%	20.2%	29.2%	50.7%			
國中	25.6%	37.7%	36.7%	24.5%	38.1%	37.5%			
高中	36.0%	37.6%	26.4%	38.8%	37.3%	23.9%			
大專校院	35.1%	34.0%	30.9%	30.4%	34.9%	34.7%			
全國平均	29.4%	35.3%	35.3%	29.6%	35.6%	34.8%			

## 2. 各級學校男學生

在 100 與 101 學年度的男學生認為運動時間充足的比率中，只有大專院校男學生有微幅上升，從 38.3% 上升至 39.3%；而國小、國中及高中男學生則是微幅下降，分別從 55.3%、42.9%、31.2% 下降至 48.9%、41.2% 及 28.1%。整體而言，全國男學生認為運動時間充足的比率微幅下降，從 40.4% 下降至 38.1%。從不同的學校層級的比較來看，國小男學生認為運動時間充足的比率也是明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

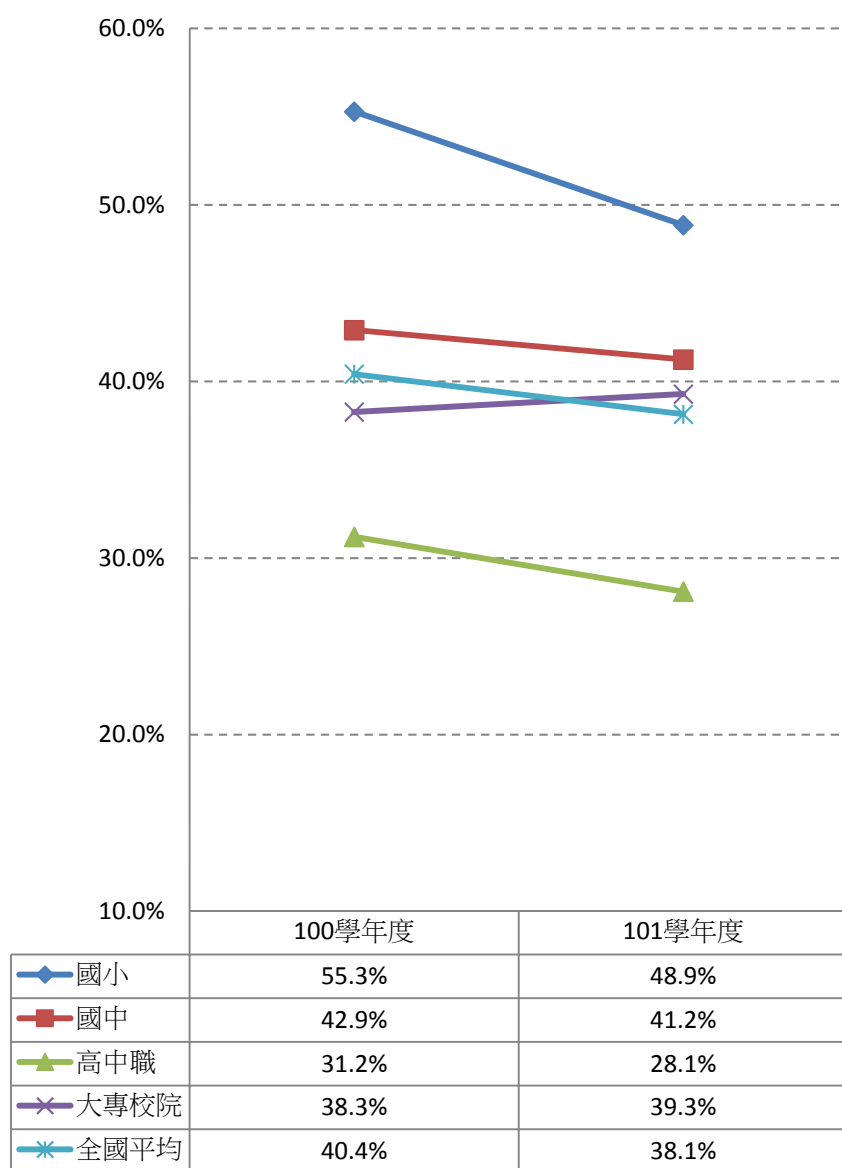


圖2-12 各級學校男學生認為運動時充足之比較圖

表2-8 各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表

學校層級	學年度			101 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	18.5%	26.2%	55.3%	24.7%	26.5%	48.9%
國中	23.7%	33.4%	42.9%	23.1%	35.7%	41.2%
高中	31.0%	37.8%	31.2%	35.1%	36.8%	28.1%
大專校院	26.8%	34.9%	38.3%	24.5%	36.2%	39.3%
全國平均	25.7%	33.9%	40.4%	27.1%	34.7%	38.1%

### 3. 各級學校女學生

在 100 與 101 學年度的女學生認為運動時間充足的比率中，只有高中女學生有微幅下降，從 20.1% 下降至 19.6%；而國小、國中及大專校院女學生則都是微幅上升，分別從 51.9%、29.9%、24.0% 上升至 52.8%、33.8% 及 30.1%。整體而言，全國女學生認為運動時間充足的比率微幅上升，從 29.6% 上升至 31.5%。從不同的學校層級的比較來看，國小女學生認為運動時間充足的比率也是明顯的比其他學校層級的學生都來得高。

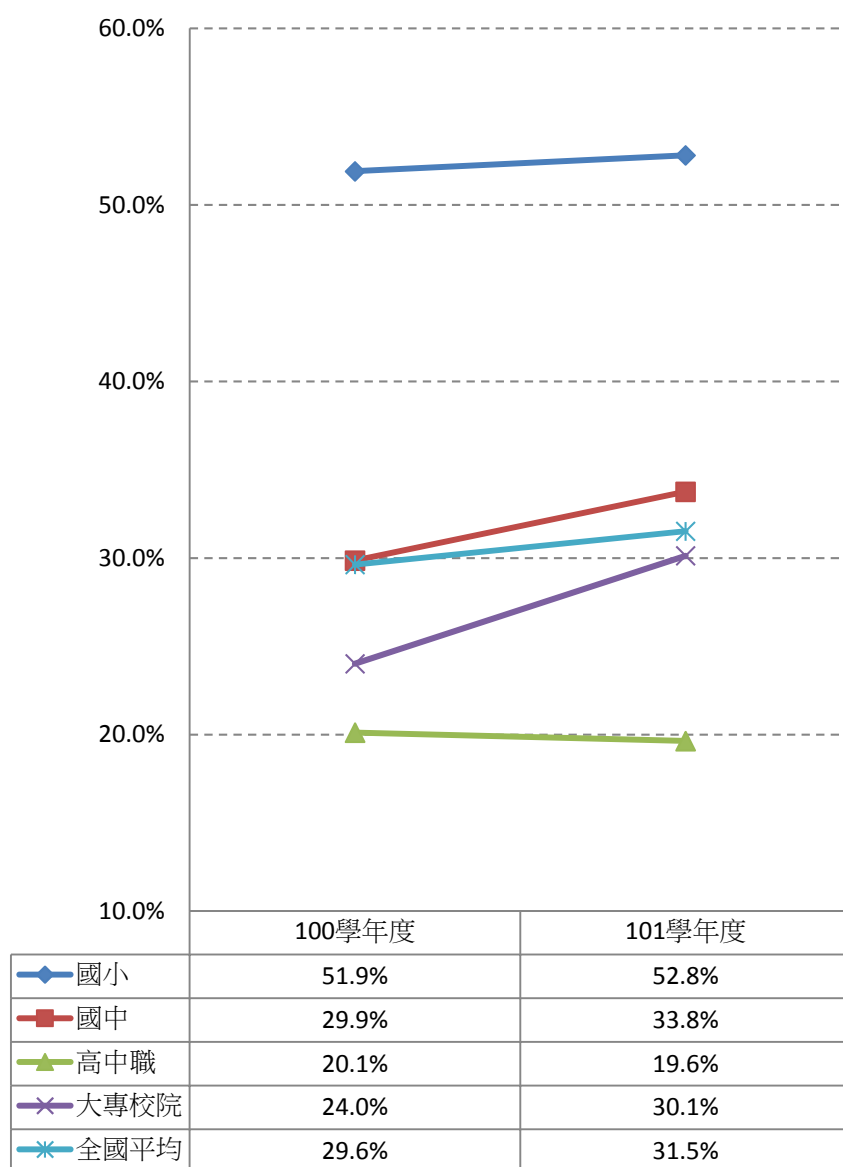


圖2-13 各級學校女學生認為運動時間不足之比較圖

表2-9 各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表

學校層級	學年度			101 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	14.1%	34.0%	51.9%	15.3%	31.9%	52.8%
國中	27.8%	42.4%	29.9%	25.8%	40.4%	33.8%
高中	42.4%	37.5%	20.1%	42.5%	37.9%	19.6%
大專校院	42.9%	33.1%	24.0%	36.2%	33.7%	30.1%
全國平均	33.5%	36.9%	29.6%	32.0%	36.4%	31.5%

## 參、 各級學校比較

### 一、運動參與情形

#### (一) 各級學校學生運動社團參與情形

以各級學校學生為類別，統計其參加學校運動社團百分比，結果在國小為 35.9%、國中為 28.4%、高中為 26.5%、大專校院則為 28.2%，總平均為 29.1%。

從性別來看，在各級學校的參與運動社團比率結果，男生高於女生，國中與高中男女生學生運動社團參與率的差異較大，差距達 18.0%。其餘各級學校男女學生運動社團參與率的差異約為 9.0~12.0%。

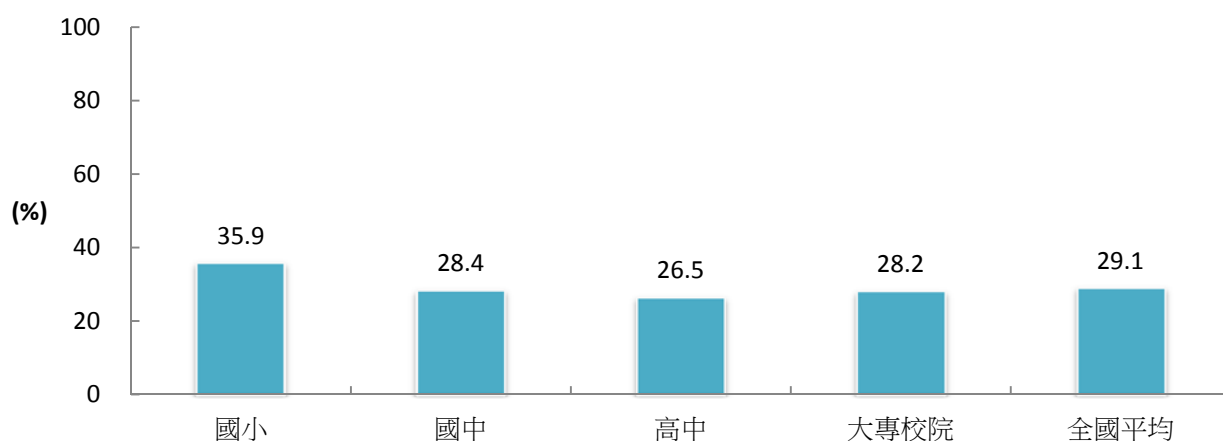


圖3-1 各級學校學生參加學校運動社團比率

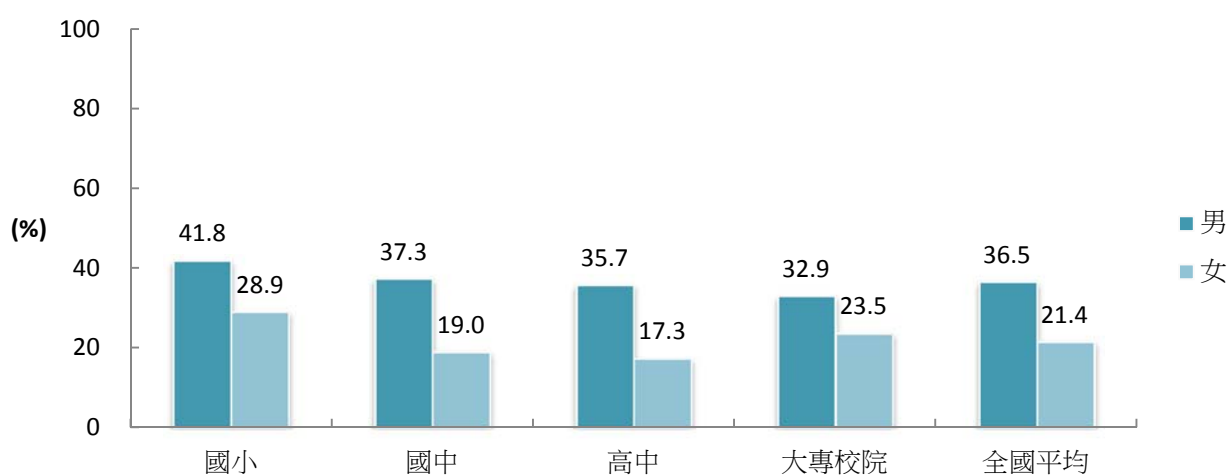


圖3-2 各級學校男女學生參加學校運動社團比率

## （二）各級學校學生未參加運動社團的原因

國小與大專校院學生在未參加運動社團的原因皆以沒有時間的比率最高，（國小為 48.7%、大專校院為 57.2%），國中與高中學生則以沒有興趣的比率最高，（國中為 44.1%、高中為 48.9%）。整體平均來看，以沒有時間的比率最高（42.6%）。

另外男女生在未參加運動社團的原因比率上不同，男生以沒有時間的比率最高（46.4%），女生以沒有興趣比率最高（47.3%），而男生未參加運動社團的原因比率最低的是沒開設期望的運動社團（8.7%），女生未參加運動社團的原因比率最低的是其他（5.8%）。

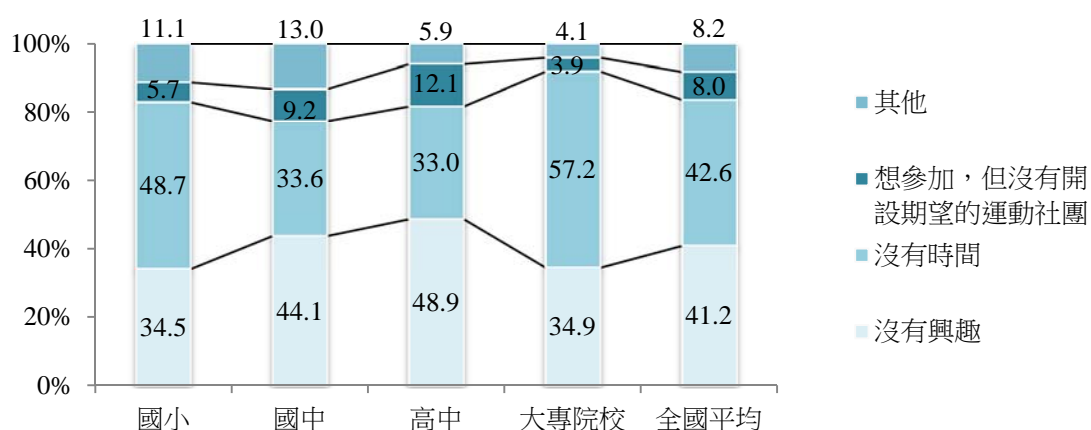


圖3-3 各級學校學生未參加運動社團原因比率

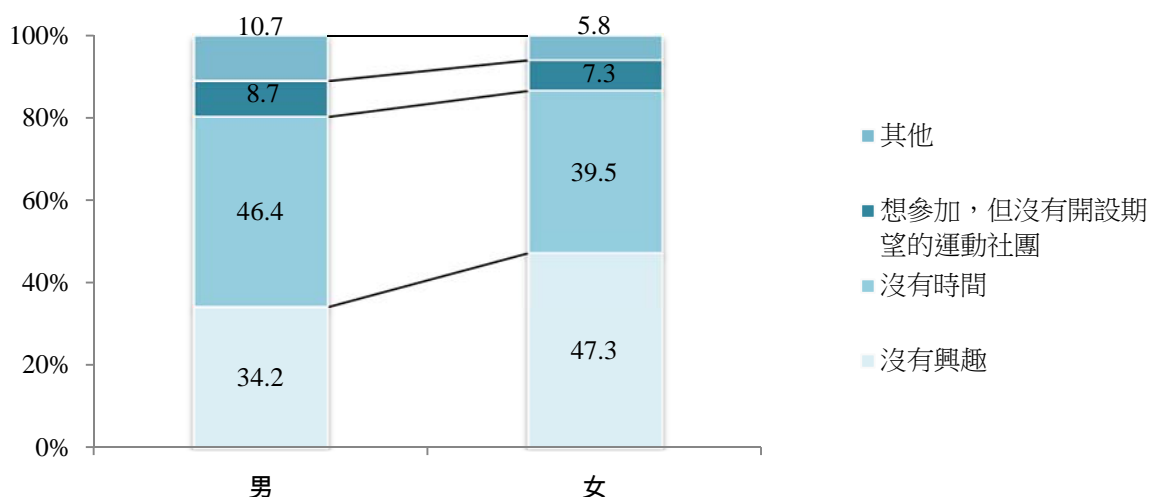


圖3-4 各級學校男女學生未參加運動社團原因比率



### （三）各級學校學生學校運動代表隊參與情形

學生參與學校運動代表隊部分，本年度在國小為 25.9%、國中為 11.8%、高中為 5.6%、大專校院則為 10.4%，總平均為 12.1%。

各級學校結果皆為男生參與率高於女生，其中以國小男女學生的參與率差異約達 11.2% 最高。

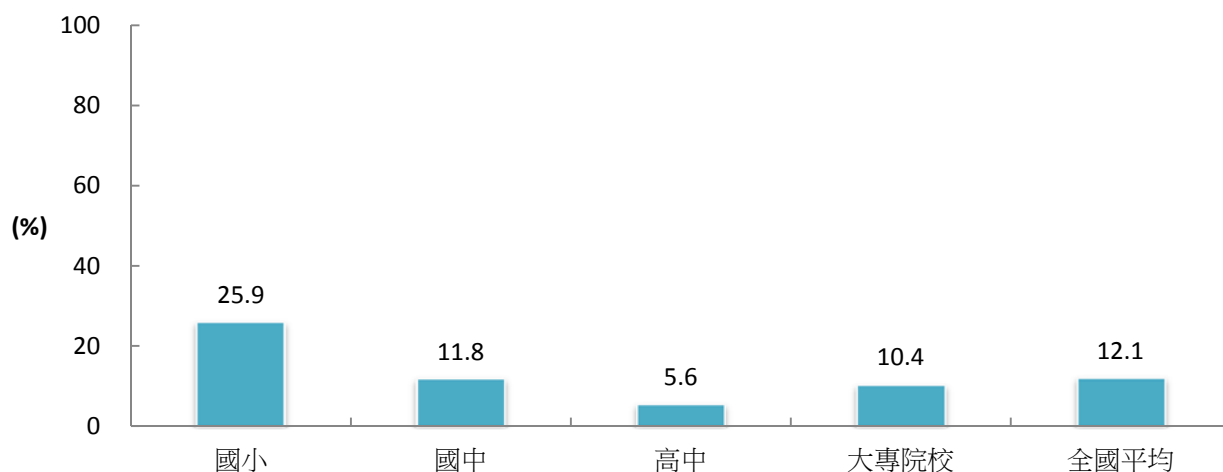


圖3-5 各級學校學生參加學校運動代表隊比率

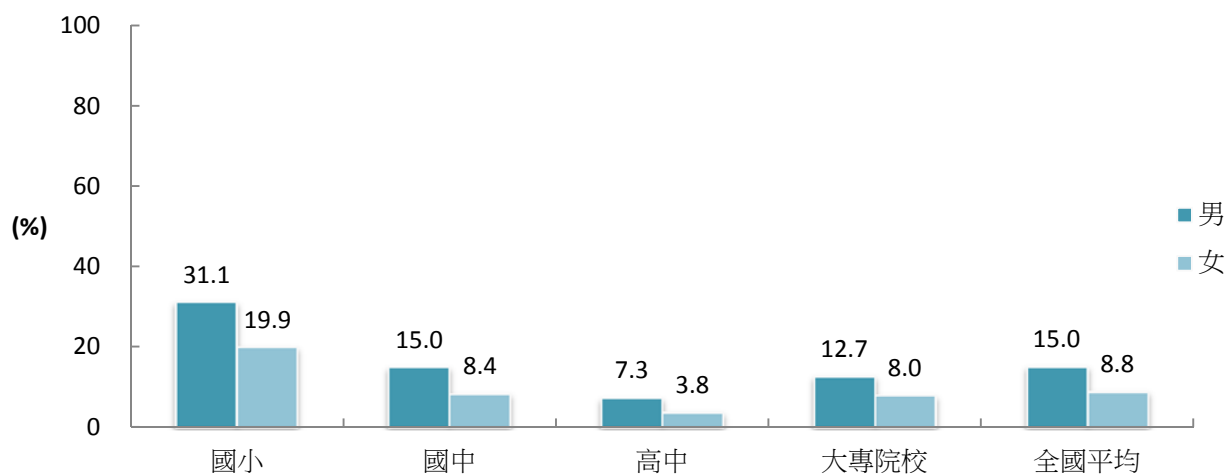


圖3-6 各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率

#### (四) 運動競賽參與情形

學生參與運動競賽部分，本學年度學生參與班際比賽的比率平均為 50.9%，校際比賽為 19.4%，縣市比賽為 10.6%，全國性比賽為 6.0%，國際性比賽為 0.8%。此外，有 31.9% 的學生未曾參加過運動競賽。國小未參與運動競賽的比率為 25.8%；國中未參與運動競賽的比率為 25.0%；高中未參與運動競賽的比率為 29.3%；而大專校院未參與運動競賽的比率為 45.5%。

在男女差異方面，男生參與運動競賽的比率與女生差異不大，在未參加運動競賽與參與班際比賽，為女生略高於男生；而在參與校際比賽、縣市比賽及全國性與國際性比賽則是男生略高於女生。

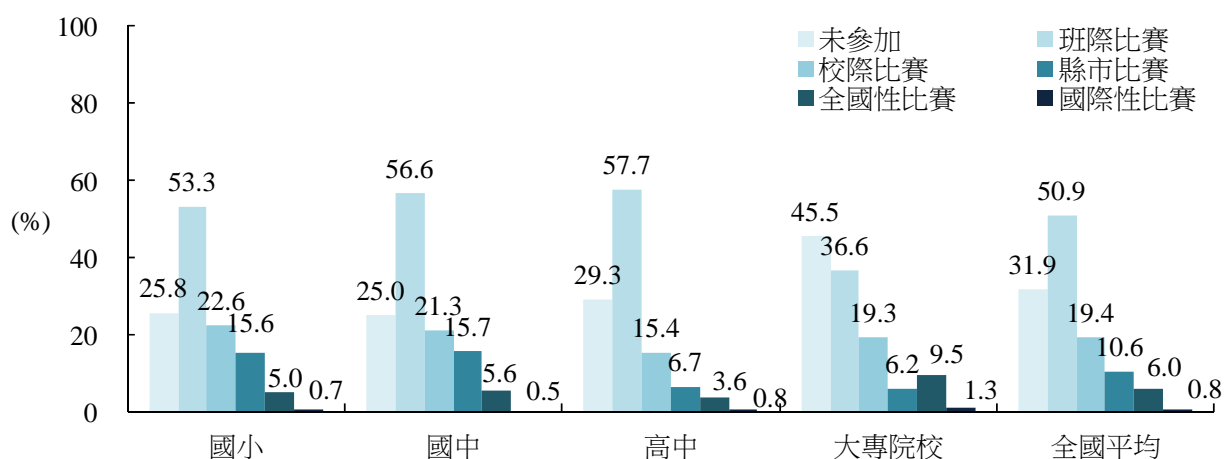


圖3-7 各級學校學生參與運動競賽比率

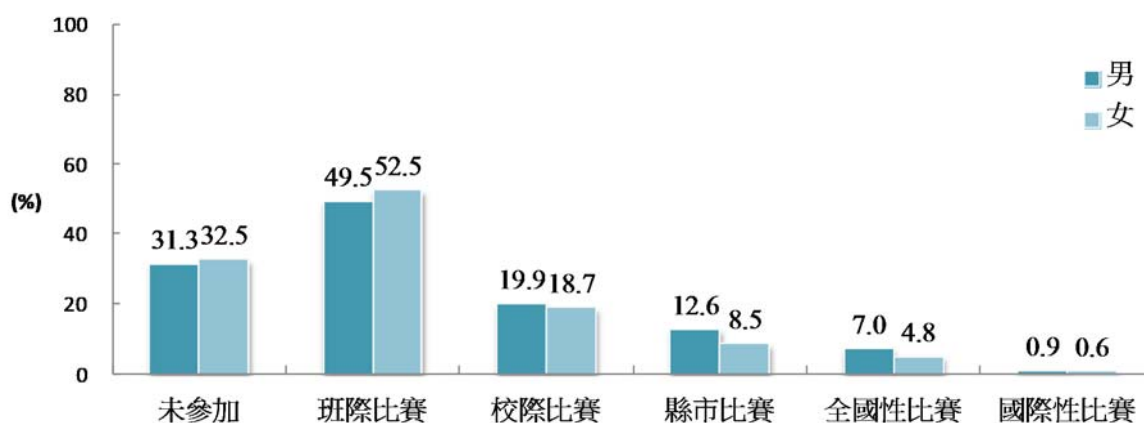


圖3-8 各級學校男女學生參與運動競賽比率

## 二、對學校體育課之感受與需求

### (一) 體育課實施情形

#### 1. 高中以下

高中以下學生上體育課程以 2 節的比率最高，都超過 8 成以上（國小為 86.0%、國中為 89.3%、高中為 93.4%、總平均為 90.1%）。另外，根據本調查結果顯示，在國小、國中、高中階段仍各有 2.3 %、1.7%與 2.9%的學生每週上 1 節的體育課程，該百分比數值雖然不高，但考慮母群數量，以目前總人數計算，仍有相當多的人（或學校的規定）存在體育課基本節數不足的情況。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 節課。

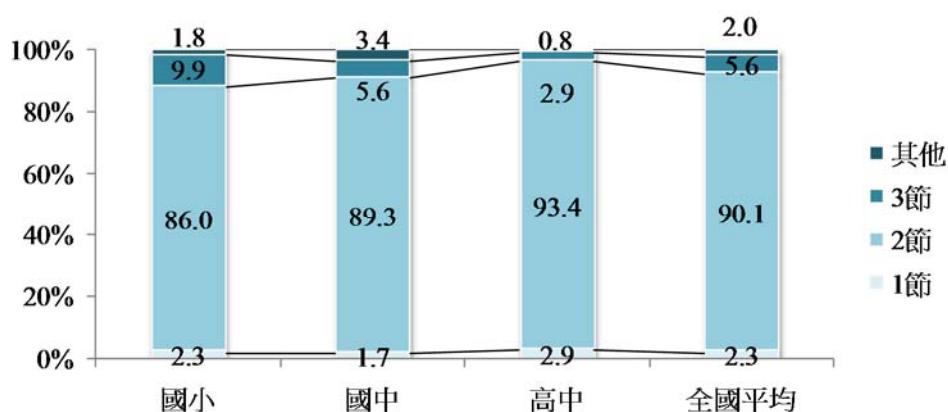


圖3-9 高中以下學校每週上體育課節數比率

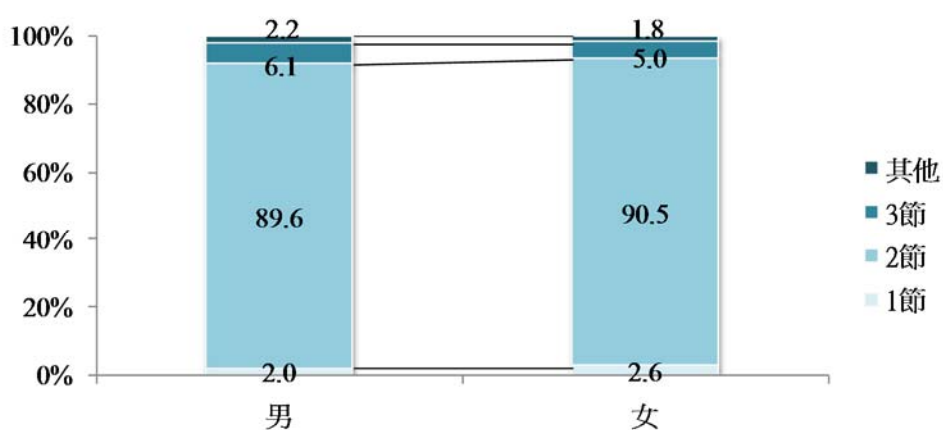


圖3-10 高中以下學校男女學生每週上體育課節數比率

## 2. 大專校院

大專校院學生每週上體育課程以 2 節的比率最高，超過 7 成（75.4%）。另外，根據本調查結果顯示，仍有 7.0% 的學生每週只上 1 節的體育課程，該百分比數值雖然不高，但考慮母群數量，以目前總人數計算，仍有相當多的人（或學校的規定）存在體育課基本節數不足的情況。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 節課。

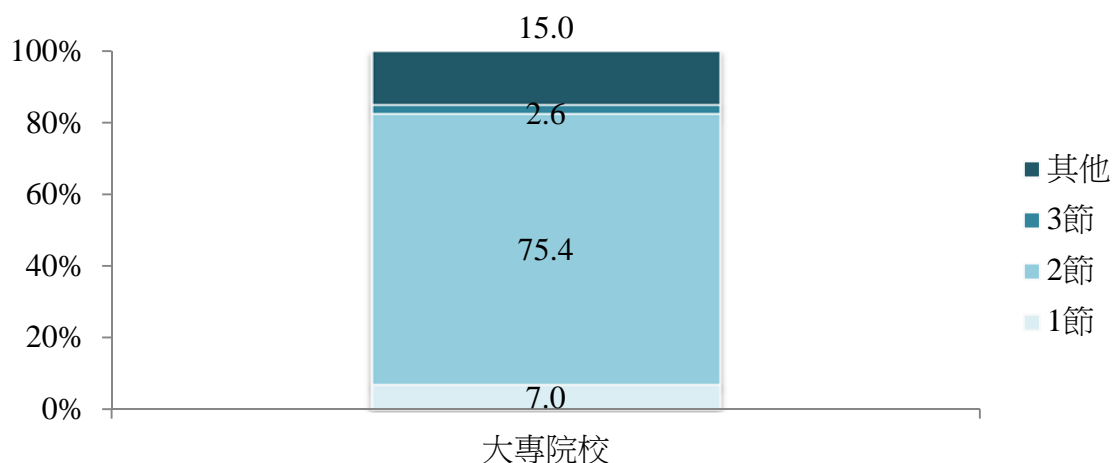


圖3-11 大專校院每週上體育課節數比率

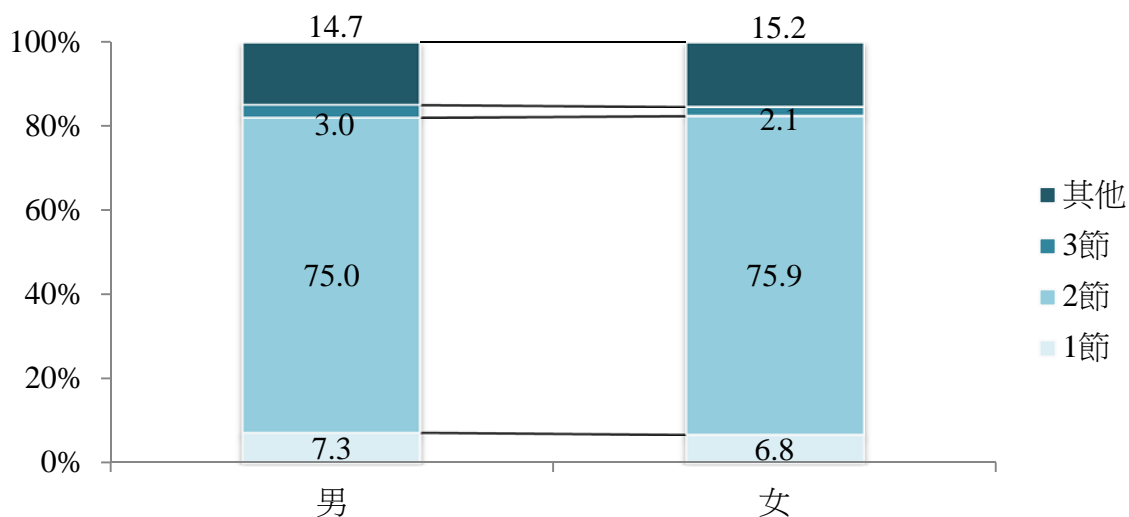


圖3-12 大專校院男女學生每週上體育課節數比率

## （二）對體育課上課時間的感受

為便於問題之探討，本報告有關於學生表現程度方面，會將表現傾向相同者劃分為同一範圍作為共同討論，以掌握共同傾向之結果。據此，在體育課上課時間足夠性的感受上，國小學生認為體育課上課時間足夠（包含足夠與非常足夠）的有 37.1%、不足（包含不足夠與非常不足夠）的有 40.0%；國中學生認為體育課上課時間足夠的有 34.7%、不足的有 37.9%；高中學生認為體育課上課時間足夠的有 29.3%、不足的有 40.3%；大專校院學生認為體育課上課時間足夠的有 47.4%、不足的有 20.1%；總平均來看，認為體育課上課時間足夠的有 37.0%、不足的有 34.0%。國小、國中、高中生皆認為體育課上課時數不足的比率皆高於認為上課時數足夠的比率；大專校院生則是相反。

以性別來看，男生多數認為體育課時數不足（認為不足比率 42.2%，認為足夠比率 30.8%），而女生多數則持相反意見（認為不足比率 25.4%，認為足夠比率 43.6%），顯示有關對體育課上課時間足夠性的感受上，存有性別差異。

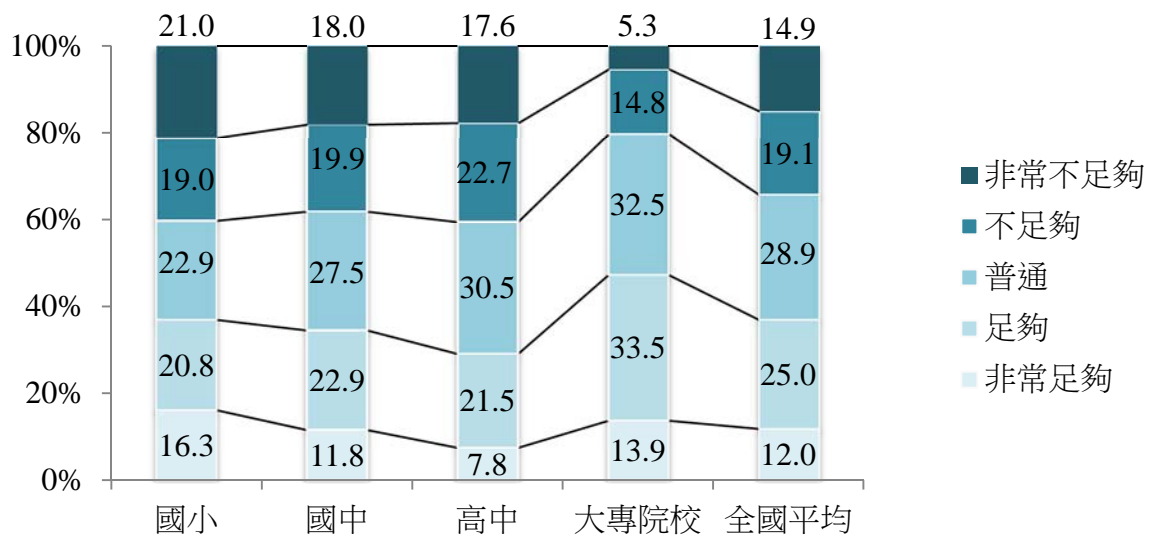


圖3-13 各級學校學生對體育課上課時間感受比率

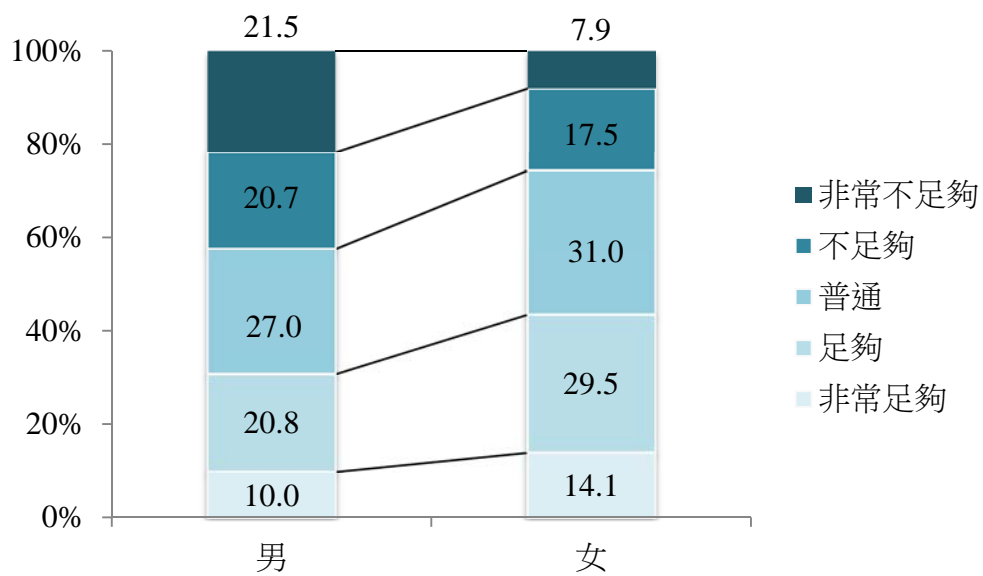


圖3-14 各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率

### （三）對體育課喜歡的感受

對體育課的喜歡程度上，國小學生傾向喜歡上體育課的比率（包含喜歡與非常喜歡）有 75.1%、國中學生傾向喜歡的有 67.2%、高中學生傾向喜歡的有 65.0%、大專校院學生傾向喜歡上體育課的有 65.1%；總平均來看，傾向喜歡上體育課的比率是 67.3%（100 年度為 67.3%）、傾向不喜歡上體育課的比率為 3.7%。各級學校的學生傾向喜歡上體育課的比率差異不大。

從性別來看，有 74.1% 的男生表示喜歡或非常喜歡上體育課，女生傾向喜歡的比率有 60.3%；而傾向不喜歡的比率差異較小（男生：2.7%；女生：4.7%）。顯示男生在對於體育課的喜愛感受上還是比女生高。

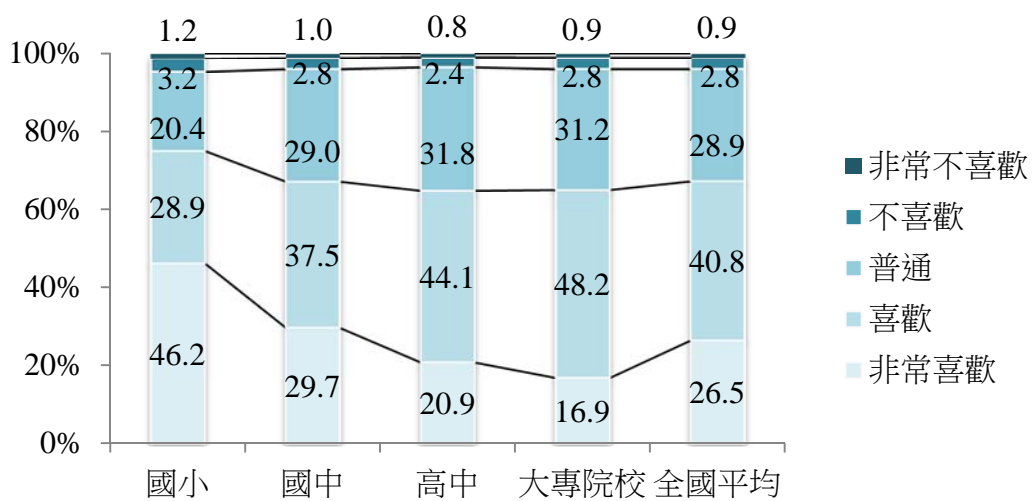


圖3-15 各級學校學生對體育課喜愛程度比率

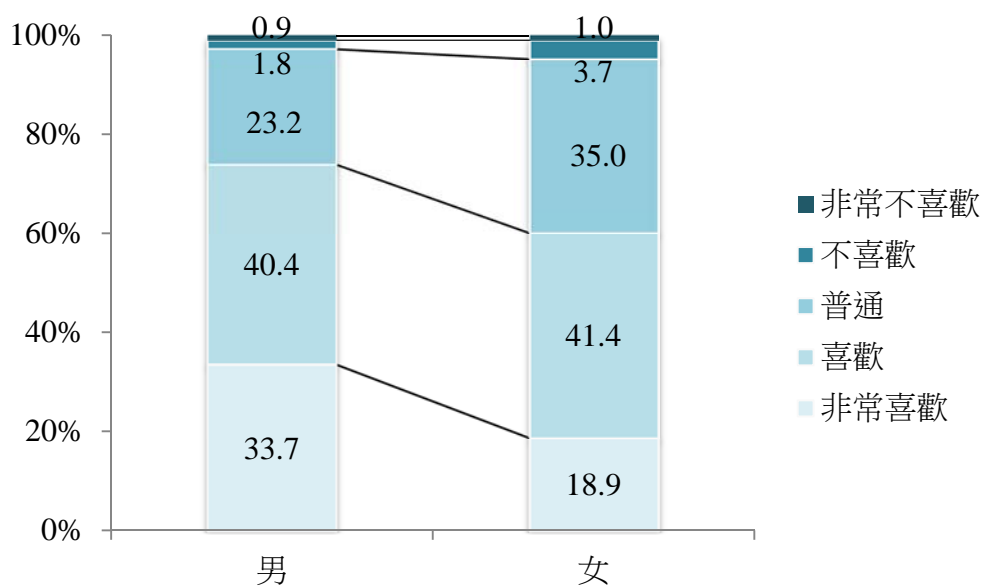


圖3-16 各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率

### 三、學校運動社團之感受與需求

#### (一) 各級學校學生對運動社團的開設項目符合度

以全體來看，各級學校學生對運動社團的項目表示符合需求（包含符合與非常符合）的比率為 44.0%；各級別學生認為運動社團的項目是符合本身需求的比率分別為：國小生為 51.5%、國中生為 42.4%、高中生為 39%、大專校院生為 46.6%。從性別來看，男生認為學校運動社團的項目符合需求的比率較高，男女整體比率約相差 11 個百分點（整體男生：49.4%、整體女生：38.6%）。

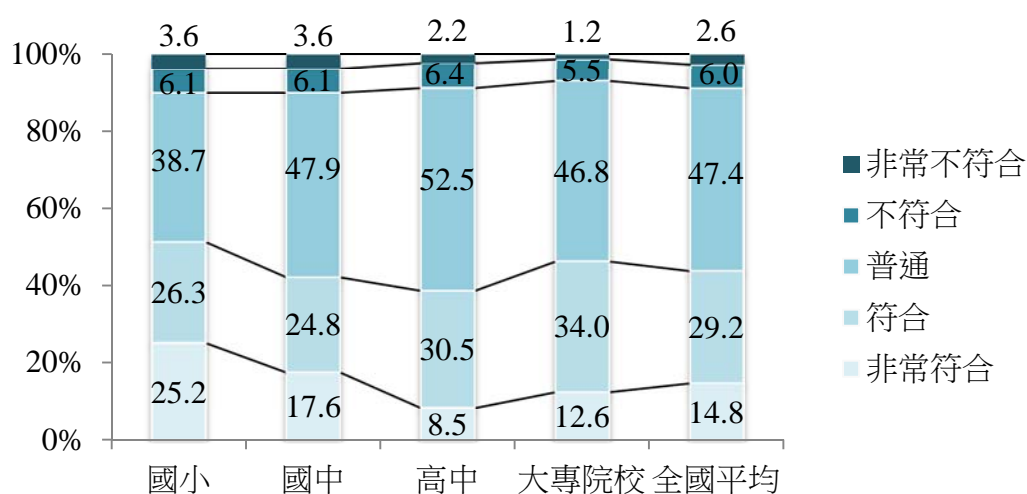


圖3-17 各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率

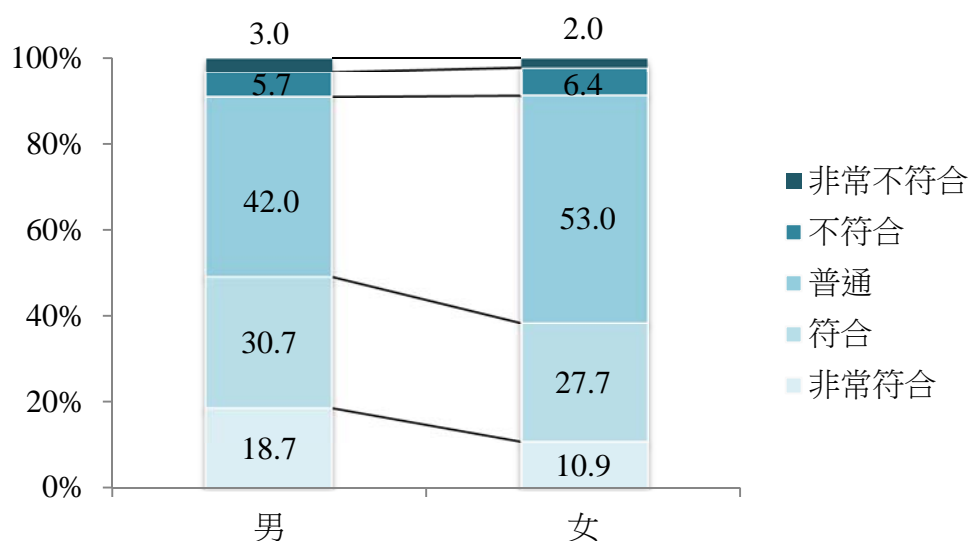


圖3-18 各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率



## (二) 學生想參加學校運動社團項目之情形

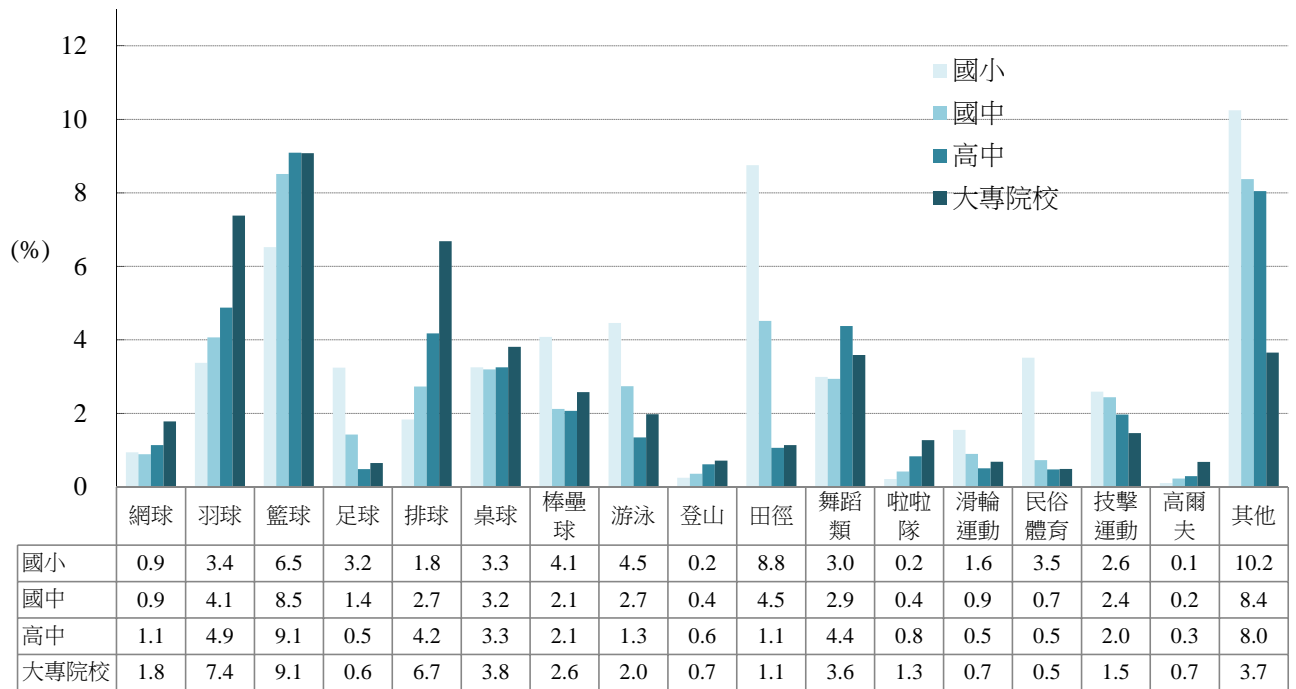


圖3-19 各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率

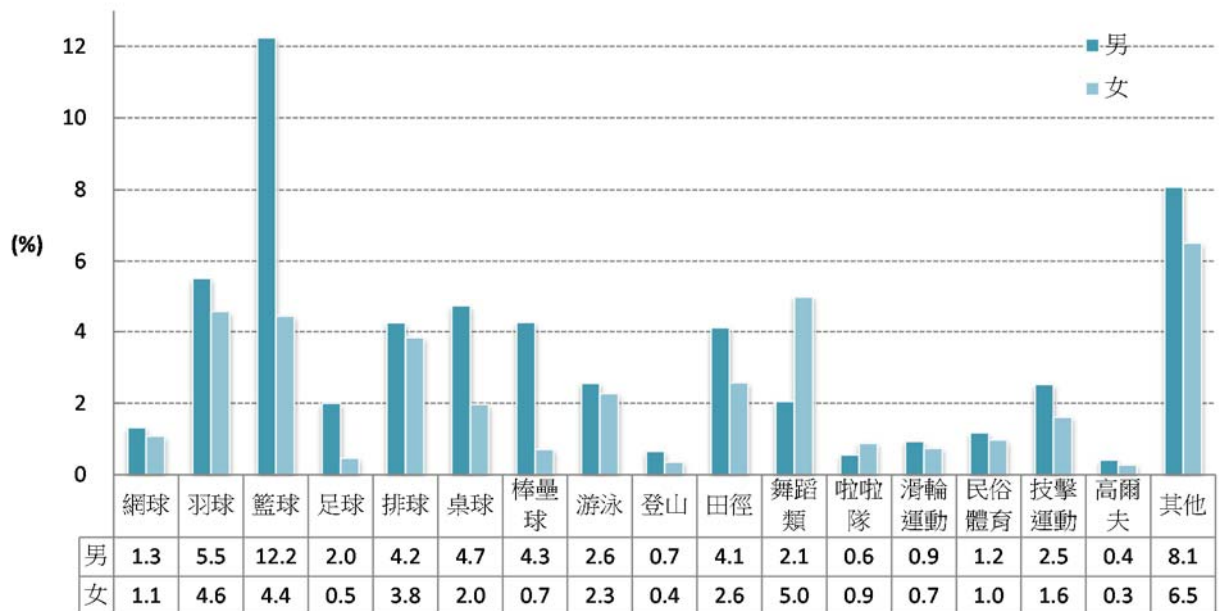


圖3-20 各級學校男女學生目前參加的運動社團項目人數比率

### (三) 學生目前參加學校運動代表隊之情形

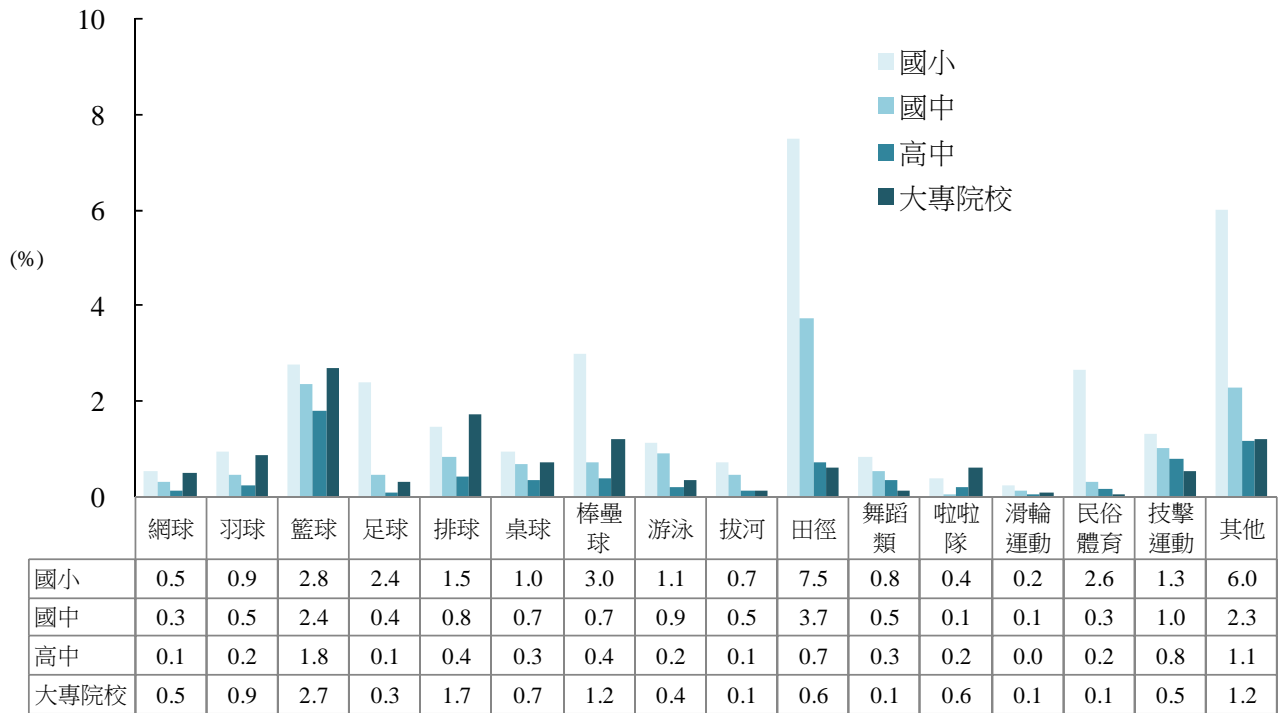


圖3-21 各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率



圖3-22 各級學校男女學生目前參加的運動代表隊項目人數比率

## 四、規律運動情形

### （一）運動持續時間

#### 1. 國小

國小學生在學期週間一天累積運動達 30 分鐘以上者比率為 76.5%、在學期週末為 73.0%；寒假期間為 71.1%、在暑假期間則為 82.0%。顯示不論是否為假期期間，都有約七成以上的國小學生一天當中運動時間累積達 30 分鐘，尤其在暑假期間，約有八成以上的國小生在一天當中運動時間累積達 30 分鐘。

同時檢視國小學生每週累積運動時間達 210 分鐘以上者的比率，在學期中有 91.7%；在寒假期間則為 67.1%、在暑假期間則為 80.8%，顯示約七成以上的國小學生有持續運動的習慣。

#### 2. 國中

在學期週間，國中學生一天累積運動達 30 分鐘以上者的比率是 59.5%、在學期中的週末為 57.0%；在寒假和暑假期間則分別為 55.7% 及 67.4%。顯示暑假期間是國中學生最有時間參與運動的時候，與學期週間的比率相比，提升了約一成。

同時也檢視國中學生每週累積運動時間達 210 分鐘以上者的比率，在學期中有 80.6%；在寒假期間為 55.6%、在暑假期間為 69.5%。顯示到了國中階段，每週有持續運動習慣的學童比率減少了，即便在暑假期間，也比國小階段少了約 11 個百分點，此部分應加以注意。

#### 3. 高中

到了高中階段，學生在學期週間一天累積運動達 30 分鐘以上者的比率降為 40.6%、在學期中的週末為 42.2%；在寒假和暑假期間則分別為 41.5% 及 52.6%。顯示高中生一天可以運動的時間減少了，除了暑假期間以外，累積時間達 30 分鐘者的比率皆不及五成，暑假期間可說是高中生最有時間參與運動的時候。

另一方面，高中學生在學期中每週累積運動時間達 210 分鐘以上者的比率是 65.4%；在寒假期間為 44.5%、在暑假期間為 59.0%。顯示到了高中階段，每週有持續運動習慣的學童比率較國中學生少，且每週運動時間累積達 210 分鐘的比率皆約五至六成左右。

#### 4. 大專校院

在學期中，大專校院生在學期週間一天累積運動達 30 分鐘以上者的比率為 45.5%、在學期中的週末為 61.7%，到寒暑假期間則分別為 61.4% 及 51.3%。

大專校院生在學期中每週累積運動時間達 210 分鐘以上的比率是 61.4%；寒假期間為 41.3%、在暑假期間為 53.5%。大專校院生在學期中每週有運動習慣者比率比寒假與暑假高。

## 5. 整體

整體而言，各級學生在學期週間一天累積運動達 30 分鐘以上者的比率為 53.4%、週末是 57.0%；到了寒假期間為 56.0%、暑假期間則為 61.5%。各級學生在學期中每週累積運動時間達 210 分鐘以上者的比率是 73.1%；寒假期間是 52.0%、在暑假期間為 65.8%。顯示學期中是學生們最有時間運動的時候。

男、女累積運動時間的比較上，高中以下學級的學生，達成一天累積運動 30 分鐘、每週累積運動 210 分鐘的男生比率皆高於女生。

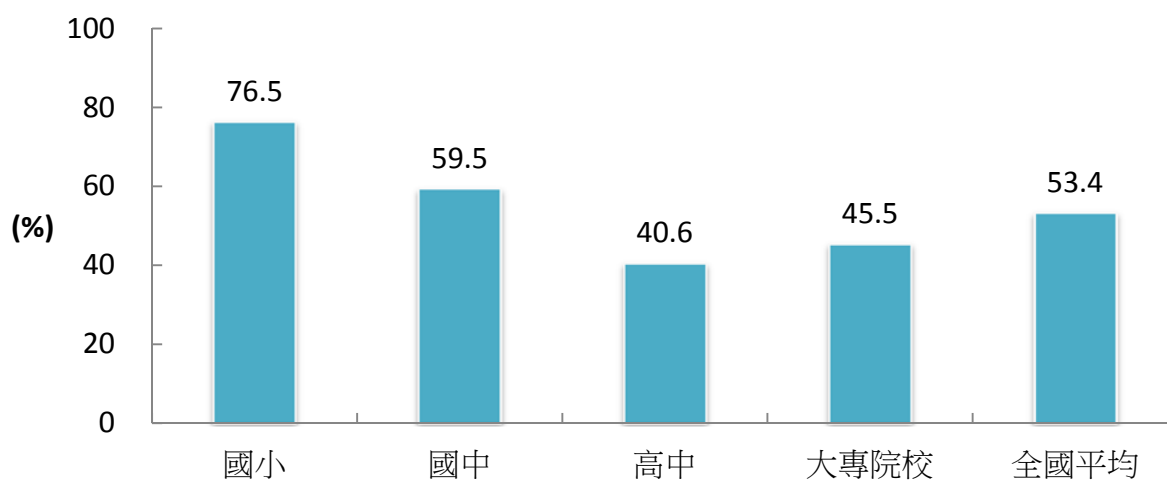


圖3-23 各級學校學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

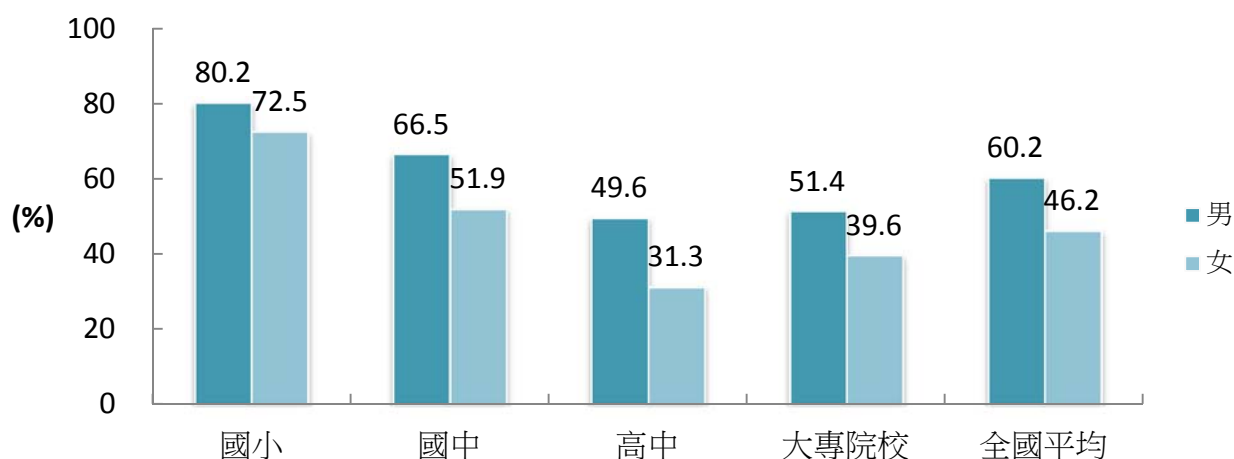


圖3-24 各級學校學期週間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

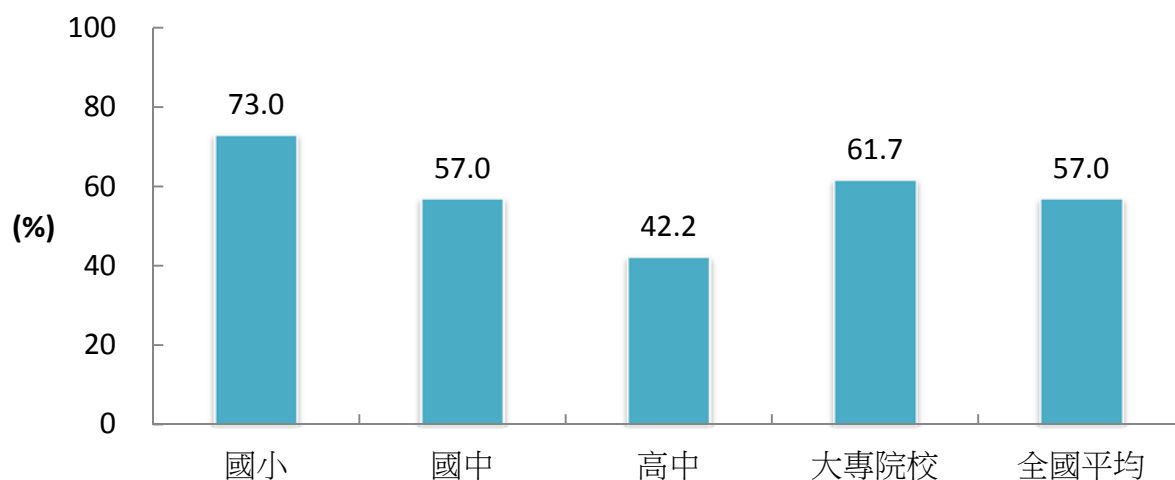


圖3-25 各級學校學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

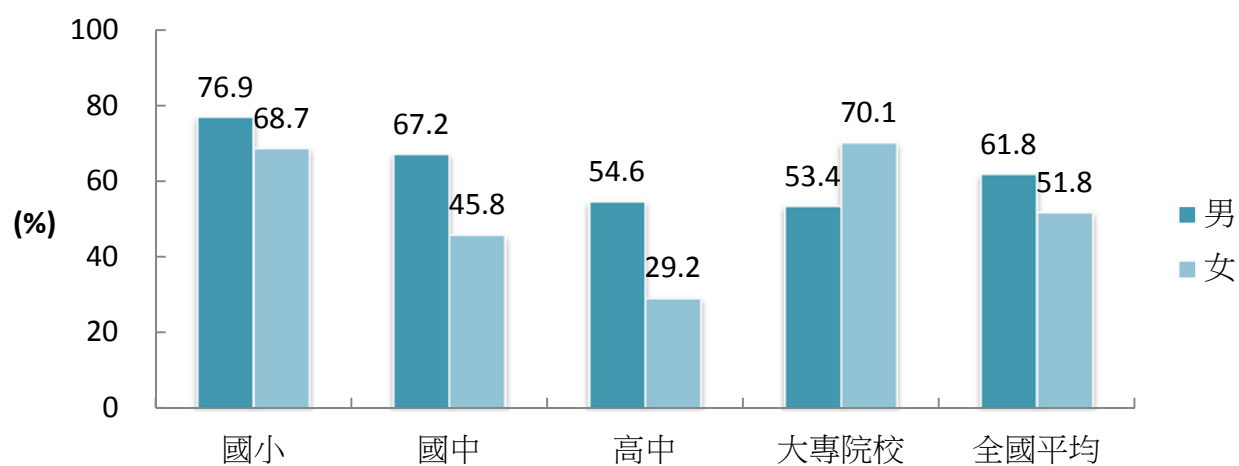


圖3-26 各級學校學期週末男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

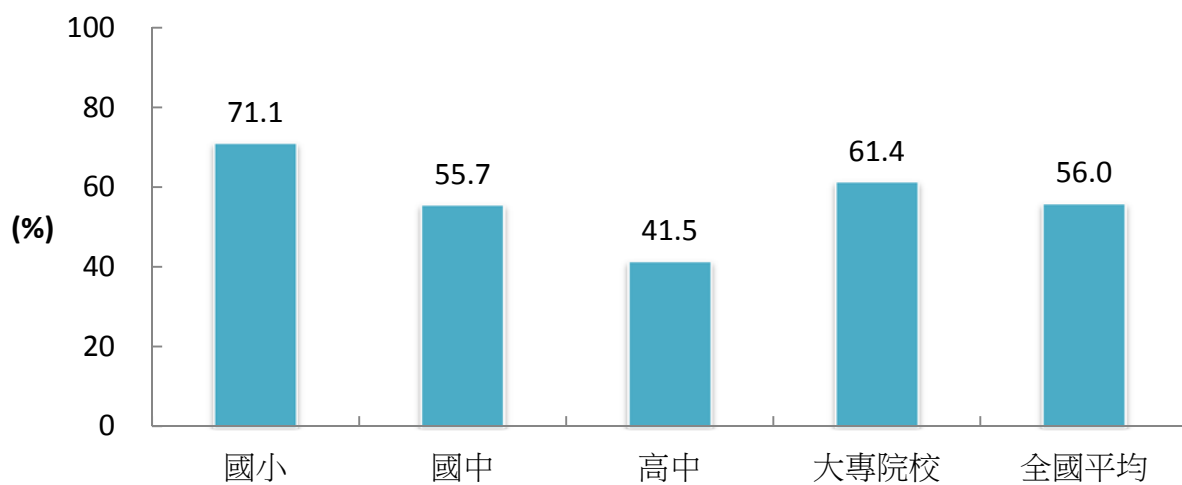


圖3-27 各級學校寒假期間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

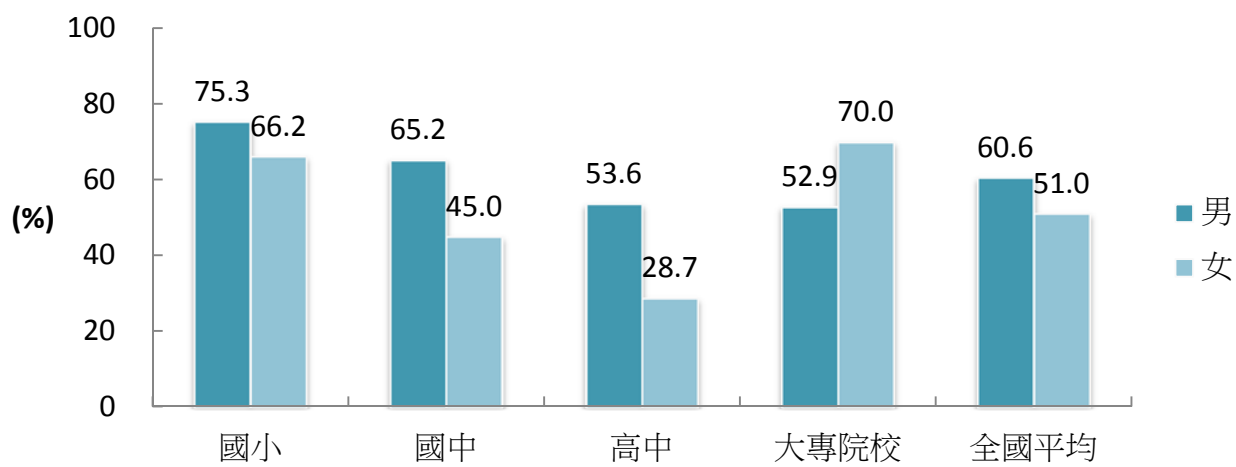


圖3-28 各級學校寒假期間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

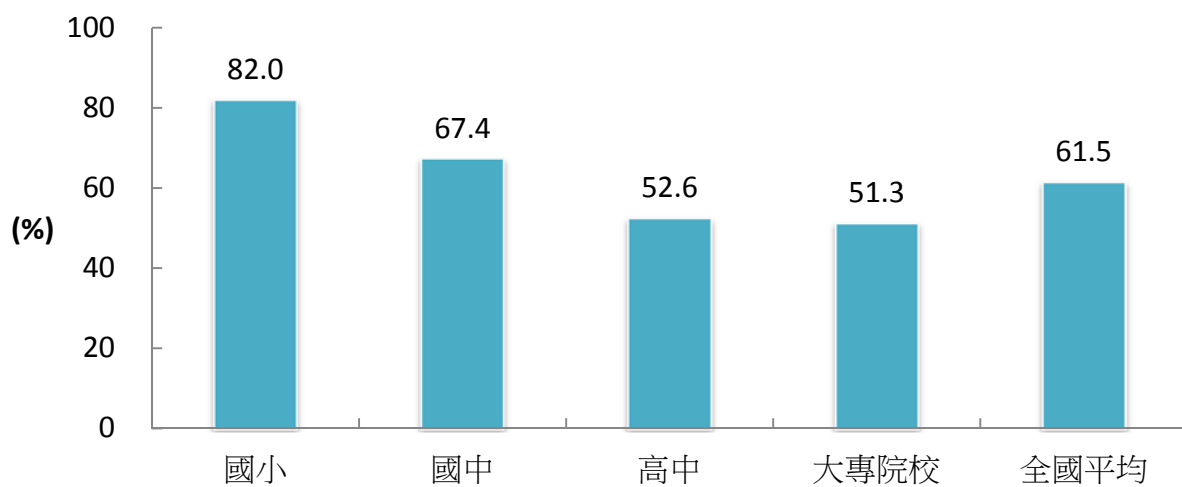


圖3-29 各級學校暑假期間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

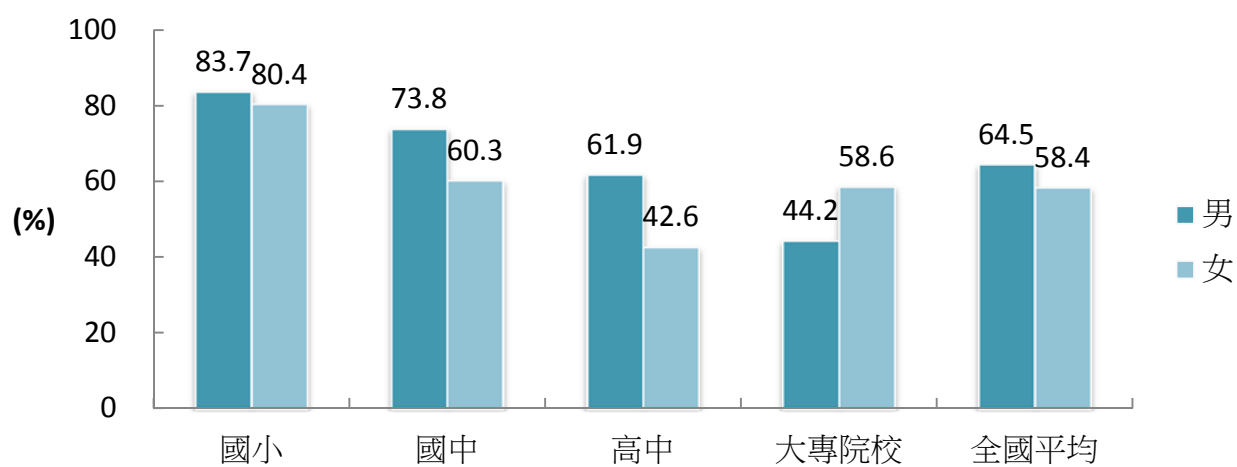


圖3-30 各級學校暑假期間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

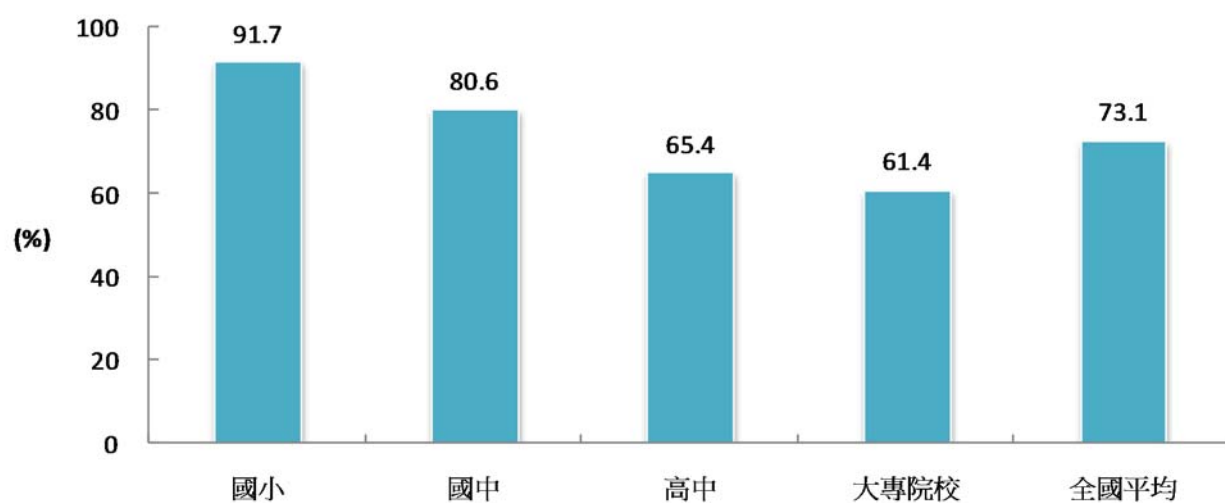


圖3-31 各級學校學期週間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

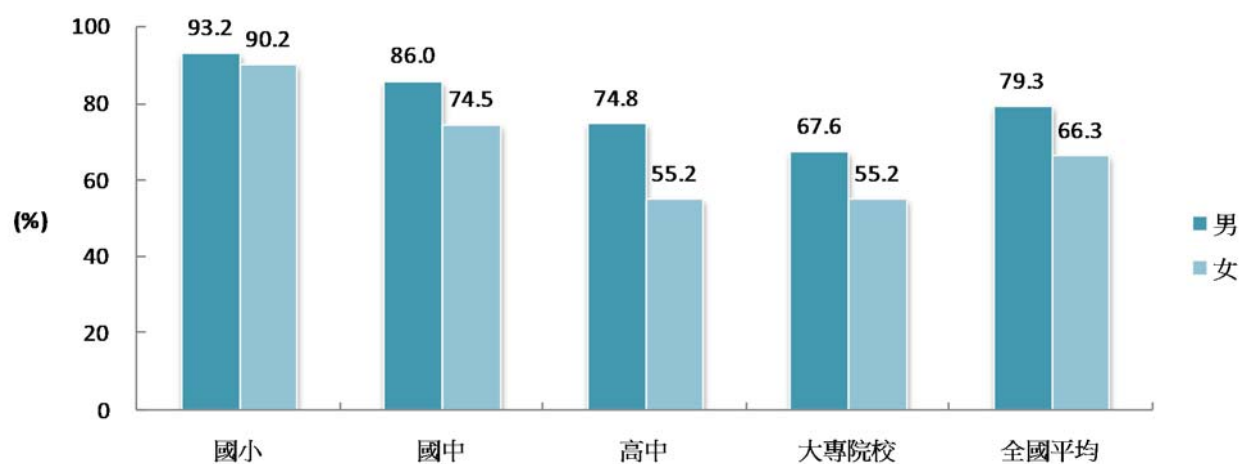


圖3-32 各級學校學期週間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率



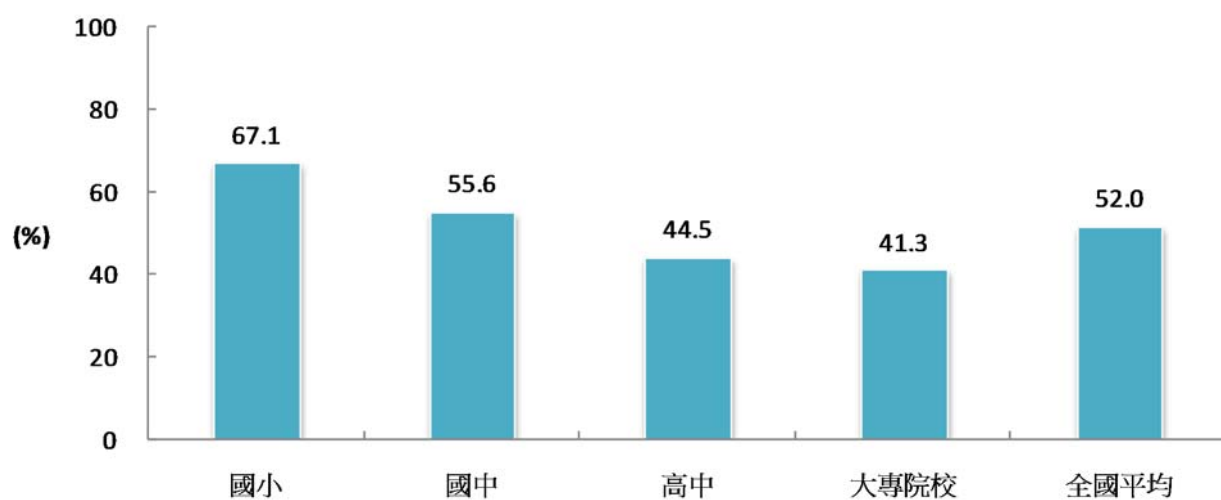


圖3-33 各級學校寒假期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

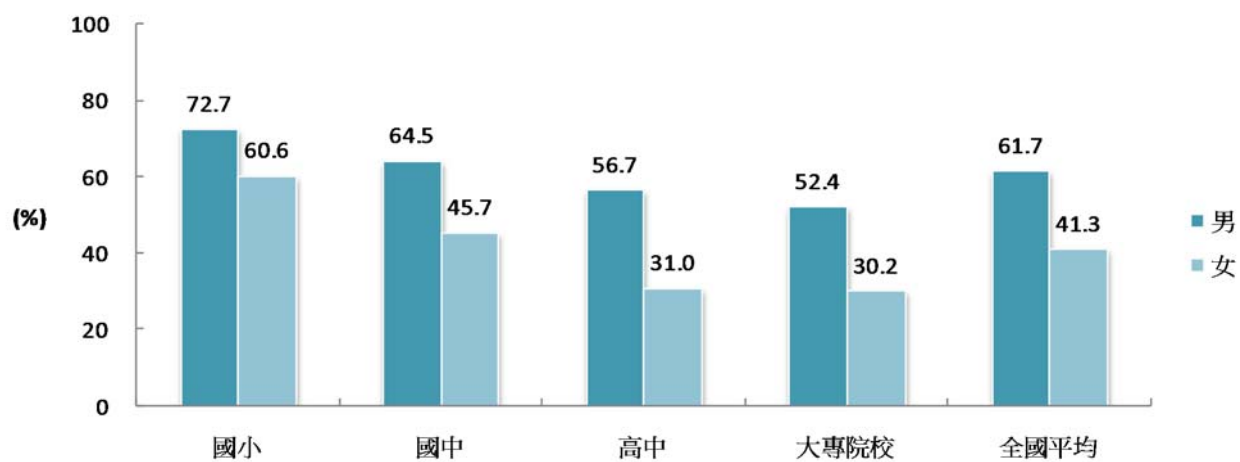


圖3-34 各級學校寒假期間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

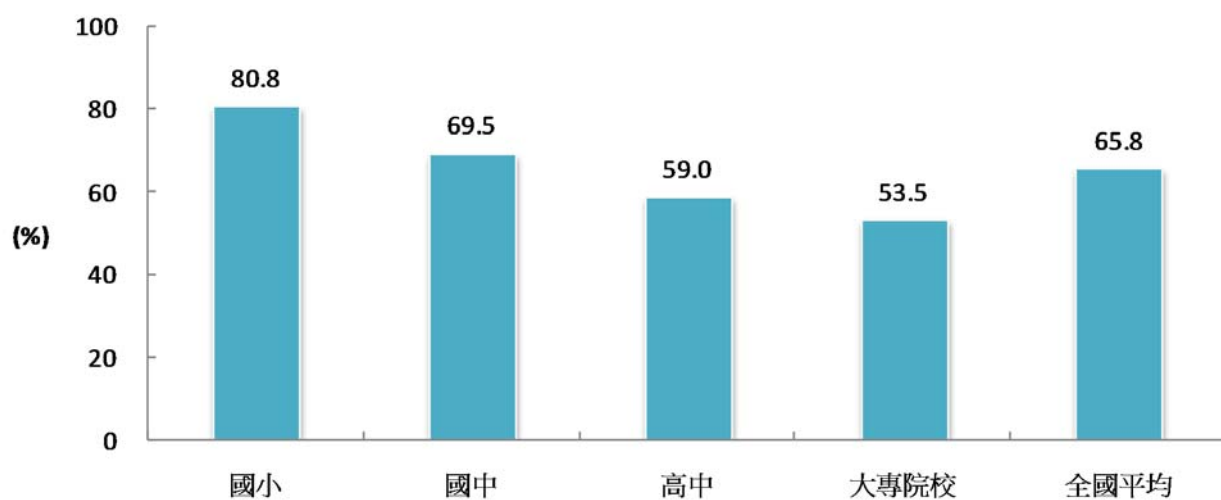


圖3-35 各級學校暑假期間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

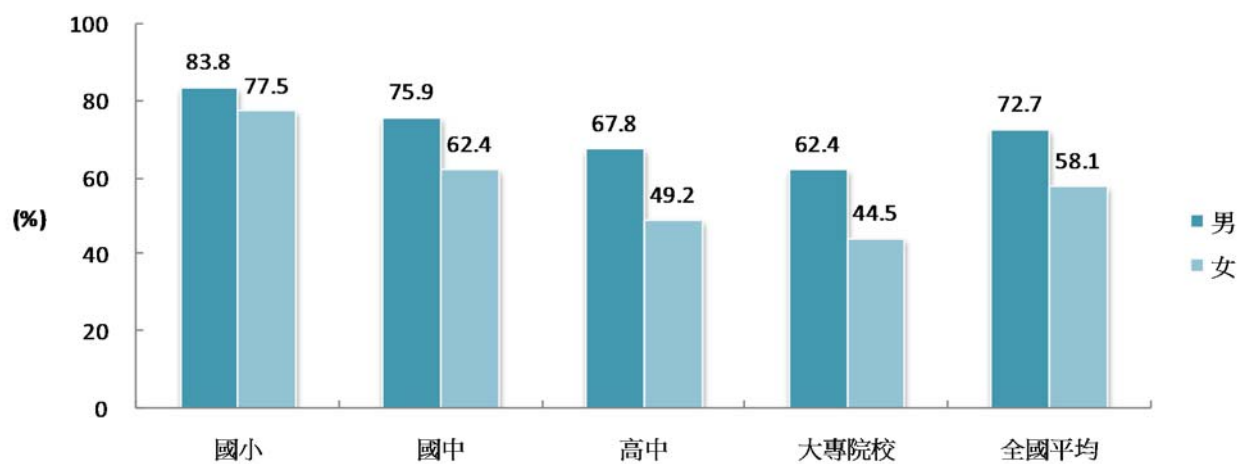


圖3-36 各級學校暑假期間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

## (二) 主要運動地點

### 1. 國小學生主要運動的地點

國小學生的主要運動地點在學期週間是以學校(60.2%)為主,其次為無固定場所(18.9%)、公園或社區運動場館(11.4%)、家裡(8.6%)、其他(1.0%);但在週末假日則以無固定場所(31.9%)較多,其次依序為公園或社區運動場館(26.1%)、家裡(20.6%)、學校(19.6%)、其他(1.8%);在寒、暑假期間,國小學生仍是以無固定場所為主要運動地點(35.2%、36.6%),其次為公園或社區運動場館(22.6%、22.9%)、最少的地點為其他(2.2%、2.5%)。

### 2. 國中學生主要運動的地點

國中學生在平日上課時間以學校(64.6%)為主要運動地點,其次為無固定場所(17.7%),再其次為公園或社區運動場館(9.6%);而在週末假日以無固定場所為主(33.1%),其次為學校(23.4%)、公園或社區運動場館(22.3%);在寒假期間是以無固定場所(36.1%),其次為學校(23.0%)、公園或社區運動場館(20.8%);暑假仍是以無固定場所(37.5%),其次為學校為主(24.2%)、再來則是公園或社區運動場館(21.3%)。對於選擇學校為主要運動地點的比率,學期週間比寒、暑假使用比率高出兩至三倍之多。

### 3. 高中生主要運動的地點

在平日上課時間,多數高中生主要在學校運動(67.7%),其次為無固定場所(14.7%),再其次為公園或社區運動場館(9.4%);在週末假日,主要是在無固定場所(30.8%),其次是公園或社區運動場館(26.8%),再其次為學校(20.7%);在寒假期間是以無固定場所為主(33.7%),其次為公園或社區運動場館(26.9%)、學校(19.0%);暑假仍是以無固定場所為主(34.4%),其次為公園或社區運動場館(28.2%)、學校(19.3%)。對於選擇學校為主要運動地點的比率,學期週間比寒、暑假使用比率高出兩至三倍之多。

### 4. 大專校院生主要運動的地點

大專校院生在平日上課時間以學校為主要運動地點(66.9%),其次為無固定場所(13.1%)、公園或社區運動場館(11.9%);到了週末假日也是同樣以學校為主(33.4%),其次為無固定場所(25.4%),再其次為公園或社區運動場館(23.6%);在寒假期間,其主要運動地點則改為無固定場所(29.0%),其次為公園或社區運動場館(28.4%),再其次為學校(20.8%);在暑假期間,其主要運動地點為公園或社區運動場館(30.2%),其次為無固定場所(29.2%),再其次為學校(21.5%)。在學期週間及週末假日選擇學校作為主要運動地點者所佔的比率非常高,但在寒暑假則以無固定場所與公園或社區運動場館的比率較高。

## 5. 整體學生主要運動的地點

主要的運動地點選擇上，整體而言上課期間仍以校園為主，且不論在學期間或是寒暑假，選擇學校做為運動場所的比率有隨著年級升高而增加的趨勢。在寒暑假時，主要地點則從學校轉移至公園及社區運動場館或無固定場所，也許是大部分的學生居住地點離學校較遠，而附近剛好也有充足的運動設施，所以放假期間就會改以方便到達的地點進行運動。

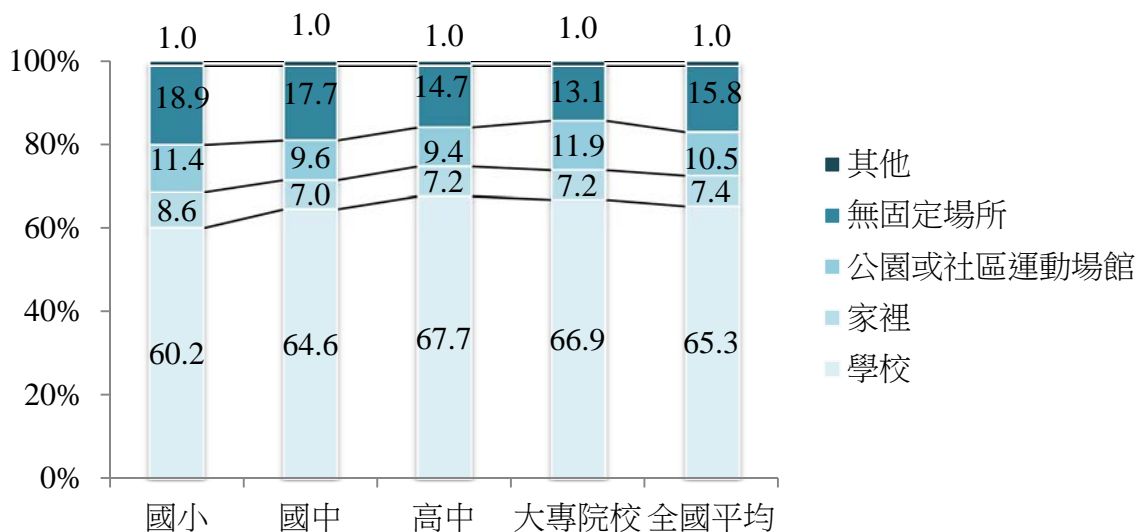


圖3-37 各級學校學期週間學生（不含體育課）主要運動場所地點

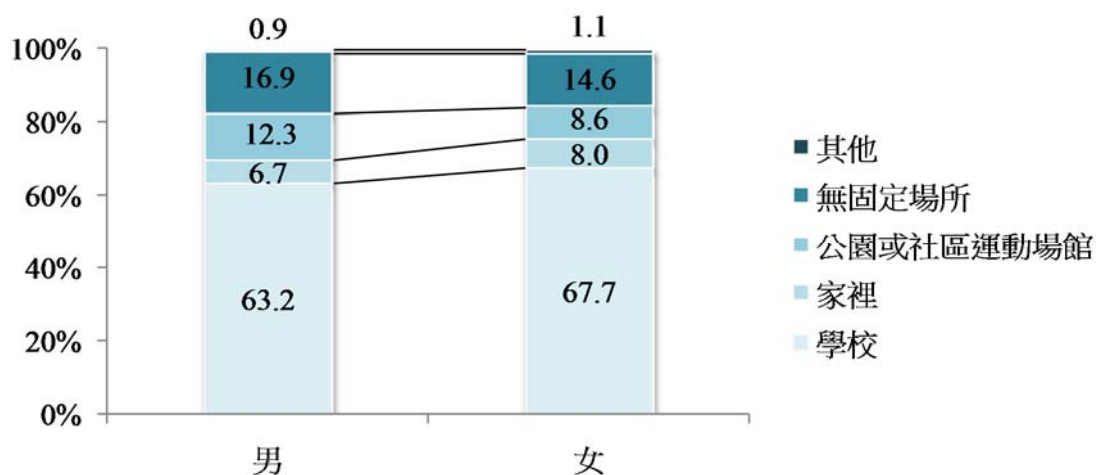


圖3-38 各級學校學期週間男女學生（不含體育課）主要運動地點

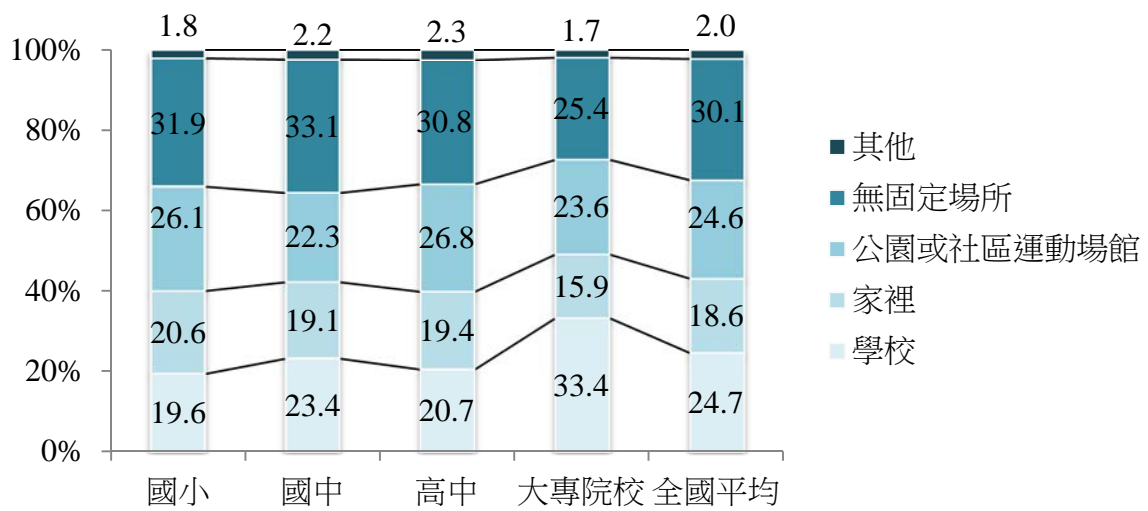


圖3-39 各級學校學期週末學生主要運動地點

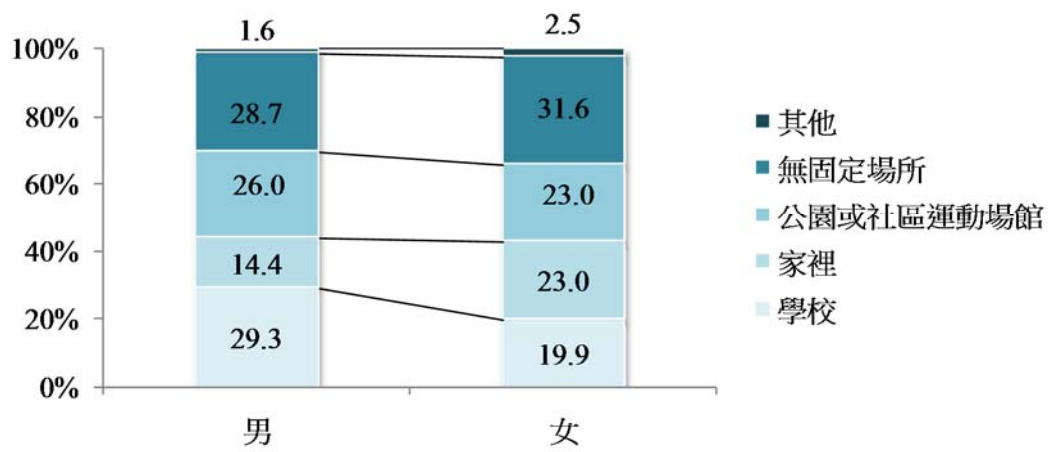


圖3-40 各級學校學期週末男女學生主要運動地點

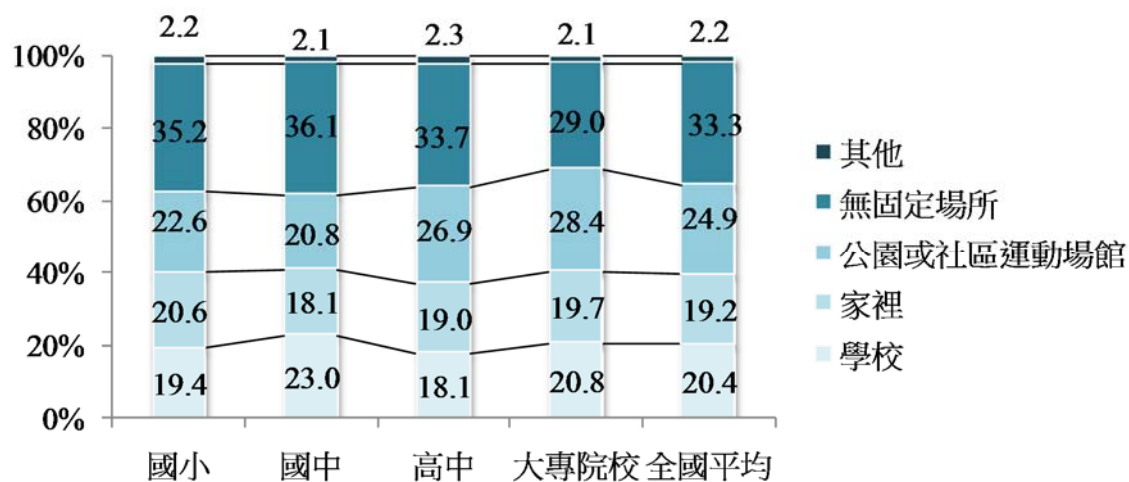


圖3-41 各級學校寒假期間學生主要運動地點

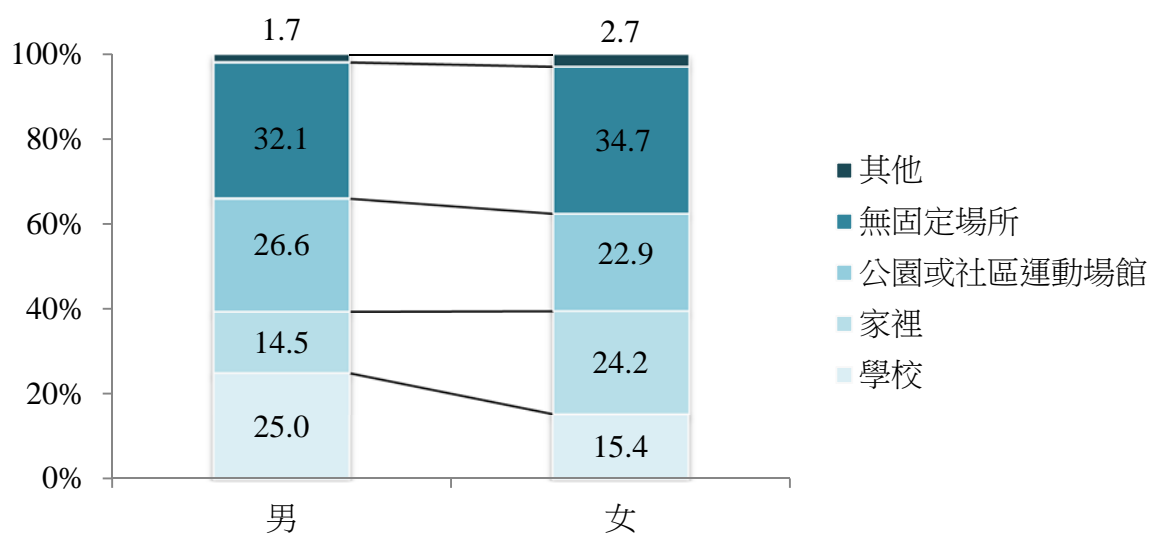


圖3-42 各級學校寒假期間男女學生主要運動地點

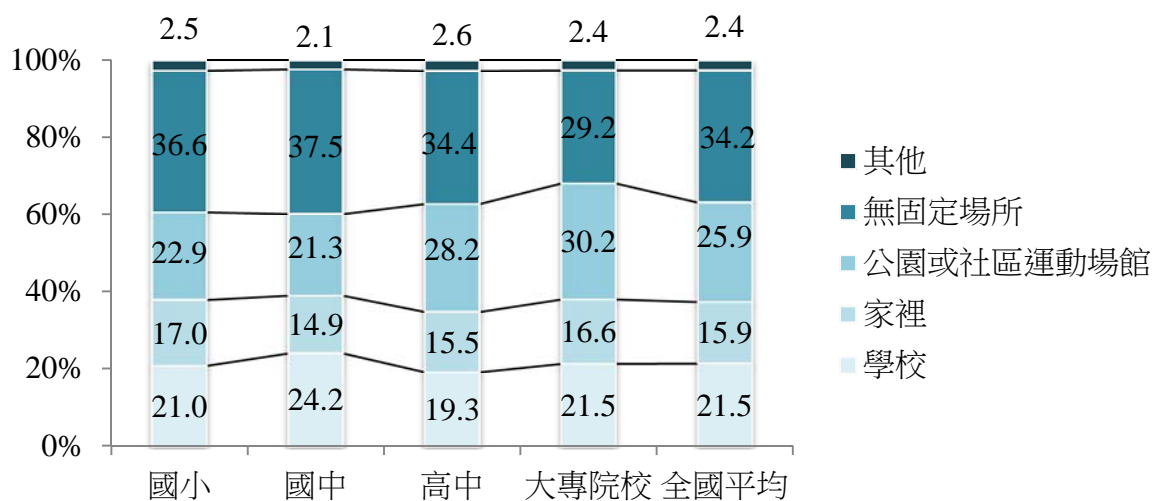


圖3-43 各級學校暑假期間學生主要運動地點

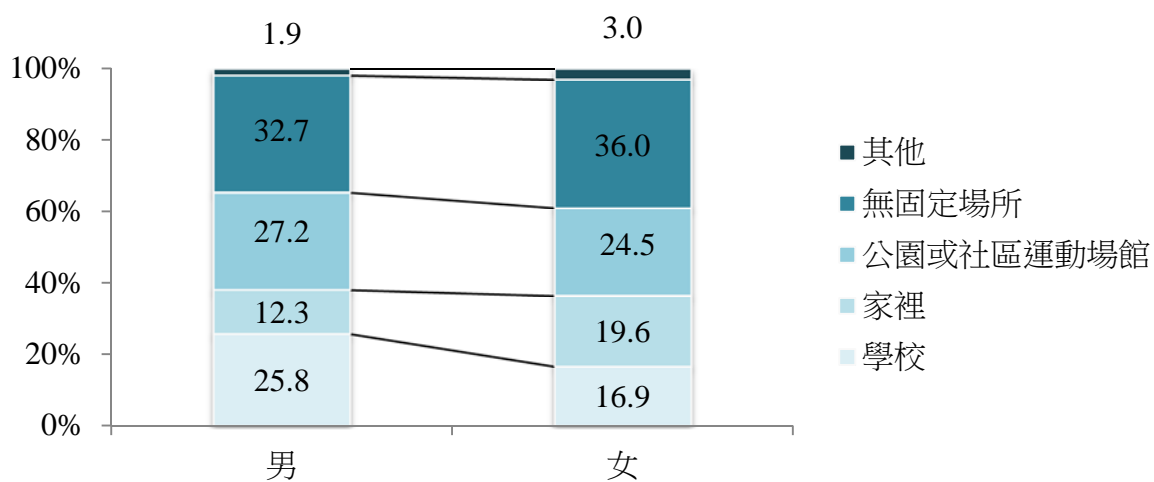


圖3-44 各級學校暑假期間男女學生主要運動地點

### （三）主要運動項目

在主要的運動項目中主要分為 23 類，包括排球，羽球，籃球，足球，壘球，樂樂棒球，足壘球，躲避球，體操，棒壘球，桌球，自行車，游泳，舞蹈，登山健行，滑輪運動，技擊運動，網球，高爾夫，跑步，民俗體育，快走／爬樓梯，其他。

#### 1. 國小學生主要運動的項目

國小學生的主要運動項目以籃球、跑步、自行車、快走／爬樓梯與游泳等運動項目為主。男生除了在學期週間以籃球為優先選擇最多以外，在其餘時間皆以自行車為優先選擇最多，而女生除了在學期週間以跑步為優先選擇最多以外，在其餘時間皆以自行車為優先選擇最多。

#### 2. 國中學生主要運動的項目

國中學生主要的運動項目有籃球、跑步及騎自行車與快走／爬樓梯等四項，其中男生以籃球為最主要的運動項目的人數最多，然後是騎自行車與跑步。而國中女生在學期週間，主要是跑步與籃球為主，週末與寒暑假則是自行車與跑步為主。

#### 3. 高中生主要運動的項目

與國中學生相同，高中學生主要的運動項目有籃球、跑步及騎自行車與快走／爬樓梯等四項，其中男生不論學期週間、週末或寒暑假，都是以籃球為最主要的運動項目；第二主要者大多為騎自行車，然後是跑步。而高中女生在學期週間以跑步為主要的運動項目，然後是快走／爬樓梯和籃球，寒暑假則為快走/爬樓梯為主。

#### 4. 大專校院生主要運動的項目

大專校院生主要的運動項目有籃球、跑步、羽球及騎自行車與快走／爬樓梯，不論任何時段，男生最主要運動項目前兩項都是籃球與跑步。不論時段，女生皆是以快走／爬樓梯為最主要的運動，其次是跑步，第三名部分學期週間會打羽球，而週末與寒暑假則是去騎自行車。

#### 5. 整體學生主要運動的項目

整體而言，各級學校學生男生大多以籃球作為最主要的運動項目，其次才是自行車或跑步，而女生則比較喜歡騎自行車以及快走／爬樓梯。



表2-10 各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表

學校層級	性別	時間段	最多	次多	第三多
國小	男	學期週間	籃球	跑步	自行車
		週末	自行車	籃球	跑步
		寒假	自行車	籃球	跑步
		暑假	自行車	籃球	跑步
	女	學期週間	跑步	自行車	快走/爬樓梯
		週末	自行車	跑步	快走/爬樓梯
		寒假	自行車	跑步	快走/爬樓梯
		暑假	自行車	跑步	游泳
國中	男	學期週間	籃球	跑步	自行車
		週末	籃球	自行車	跑步
		寒假	籃球	自行車	跑步
		暑假	籃球	自行車	跑步
	女	學期週間	跑步	籃球	自行車
		週末	自行車	跑步	快走 / 爬樓梯
		寒假	自行車	跑步	快走 / 爬樓梯
		暑假	自行車	跑步	快走 / 爬樓梯
高中	男	學期週間	籃球	跑步	自行車
		週末	籃球	自行車	跑步
		寒假	籃球	自行車	跑步
		暑假	籃球	自行車	跑步
	女	學期週間	跑步	快走 / 爬樓梯	籃球
		週末	快走 / 爬樓梯	跑步	自行車
		寒假	快走 / 爬樓梯	跑步	自行車
		暑假	快走 / 爬樓梯	自行車	跑步
大專校院	男	學期週間	籃球	跑步	羽球
		週末	籃球	跑步	自行車
		寒假	籃球	跑步	自行車
		暑假	籃球	跑步	自行車
	女	學期週間	快走 / 爬樓梯	跑步	羽球
		週末	快走 / 爬樓梯	跑步	自行車
		寒假	快走 / 爬樓梯	跑步	自行車
		暑假	快走 / 爬樓梯	跑步	自行車

#### (四) 主要運動對象

##### 1. 國小學生主要運動的對象

國小學生在平日上課時間的主要運動對象是同學(41.1%)，然後是家人親戚(26.9%)、朋友(22.5%)；在週末假日最主要一起運動的對象為家人親戚(52.1%)，其次為朋友(21.9%)，再其次為自己(13.0%)；寒暑假期間，國小學生仍是以家人親戚為主要一起運動的對象(寒假：49.9%、暑假：49.1%)，其次為朋友(寒假：21.7%、暑假：23.1%)。

##### 2. 國中學生主要運動的對象

在平日上課時間，國中學生是以同學為主要一起運動的對象(39.0%)，其次為朋友(29.7%)，再其次為家人親戚(18.5%)；而在週末假日以家人親戚為主(35.1%)，再其次為朋友(31.2%)、自己(18.4%)；到了寒暑假期間，家人親戚為主要一起運動的對象(寒假：34.6%、暑假：34.7%)，其次為朋友(寒假：31.4%、暑假：32.8%)，再其次為自己(18.1%、16.3%)。顯示國中生開始注重同儕活動，在運動參與的對象選擇上會逐漸偏向朋友。

##### 3. 高中生主要運動的對象

多數高中生在平日上課時間，主要和同學一起運動(41.0%)，其次為朋友(33.2%)、自己(14.7%)；到了週末假日，主要和朋友一起運動(36.6%)，其次是自己(25.6%)，再其次為家人親戚(25.1%)；在寒暑假期間，也還是以朋友為主(寒假：36.9%、暑假：39.0%)，其次為家人親戚(寒假：26.5%、暑假：26.1%)，再其次是自己(寒假：25.1%、暑假：22.8%)。

##### 4. 大專校院生主要運動的對象

在平日上課時間，大專校院生最主要一起運動的對象是朋友(45.9%)，其次為同學(28.7%)、自己(16.6%)；到了週末假日也是同樣以朋友為主(44.9%)，其次為自己(24.1%)，再其次為同學(15.5%)；寒暑假期間，其主要運動對象還是為朋友(寒假：41.3%、暑假：42.7%)，其次為自己(寒假：26.1%、暑假：24.8%)，再其次為家人親戚(寒假：21.5%、暑假：21.4%)。

##### 5. 整體學生主要運動的對象

整體而言，學生在上課期間的主要的一起運動對象是同學或朋友，而在週末與寒暑假時，就比較會跟家人親戚一起運動，但呈現學校級別越高，與家人親戚一起運動的比率越低的傾向。在性別上亦有所差異，男生較偏向找朋友一起運動，而女生則還是以家人親戚為主。

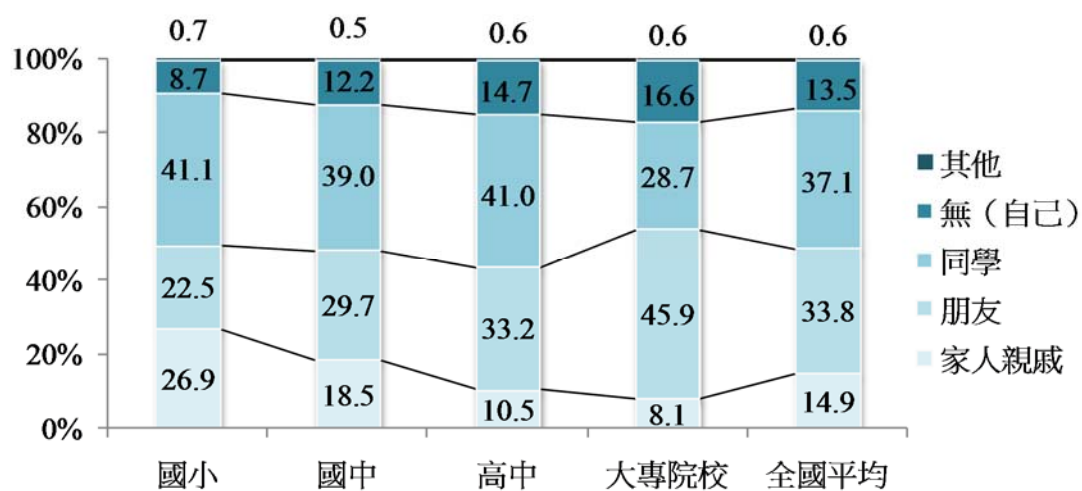


圖3-45 各級學校學期週間學生（不含體育課）主要運動對象

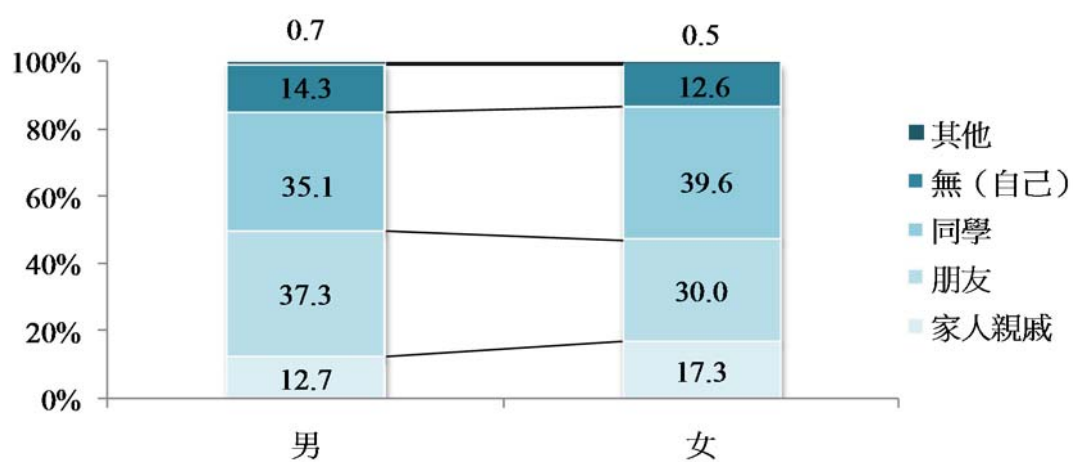


圖3-46 各級學校學期週間男女學生（不含體育課）主要運動對象比率

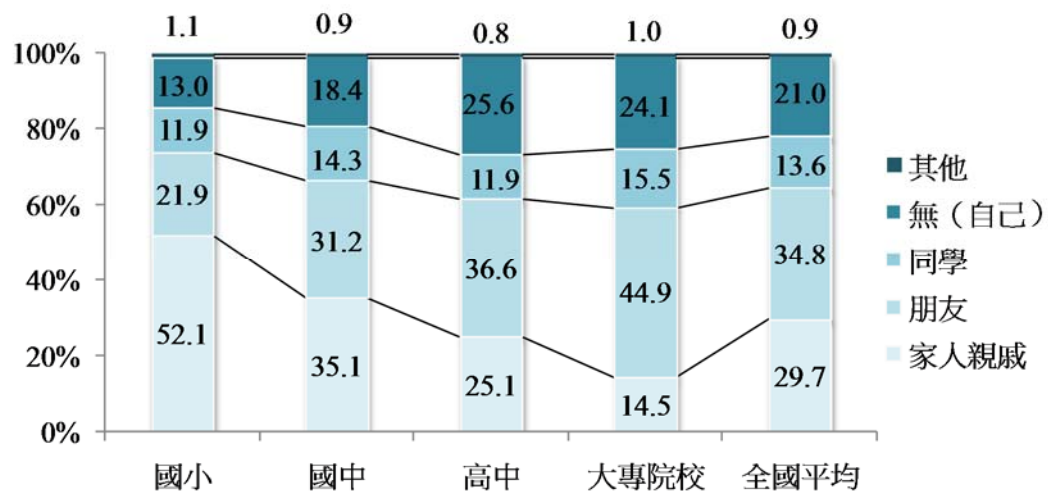


圖3-47 各級學校學期週末學生主要運動對象比率

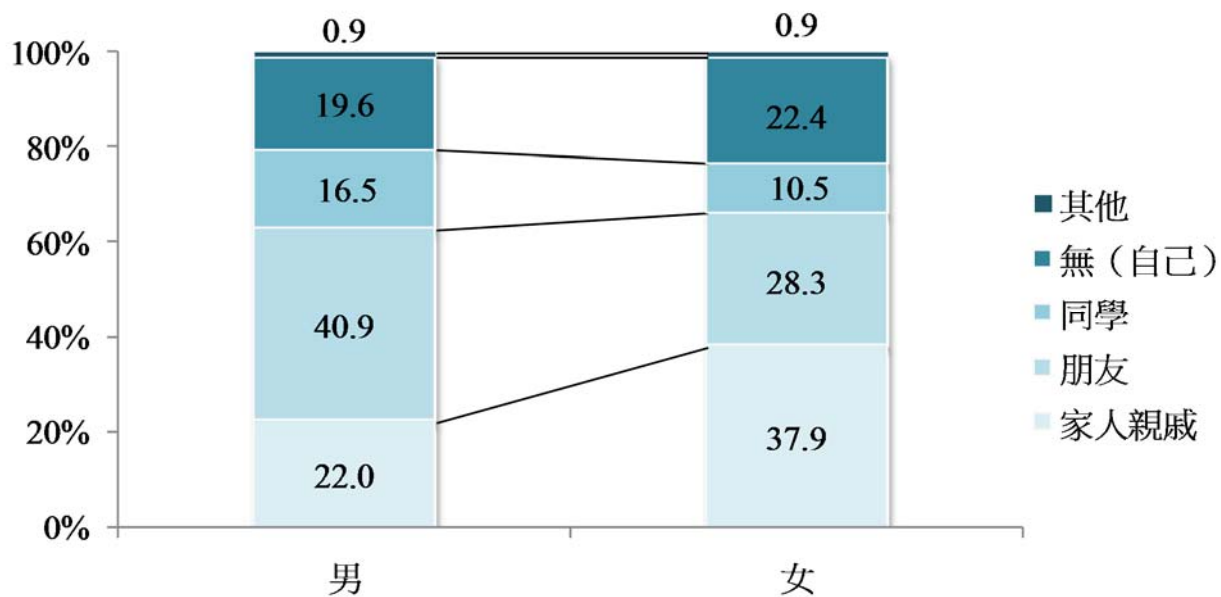


圖3-48 各級學校學期週末男女學生主要運動對象比率

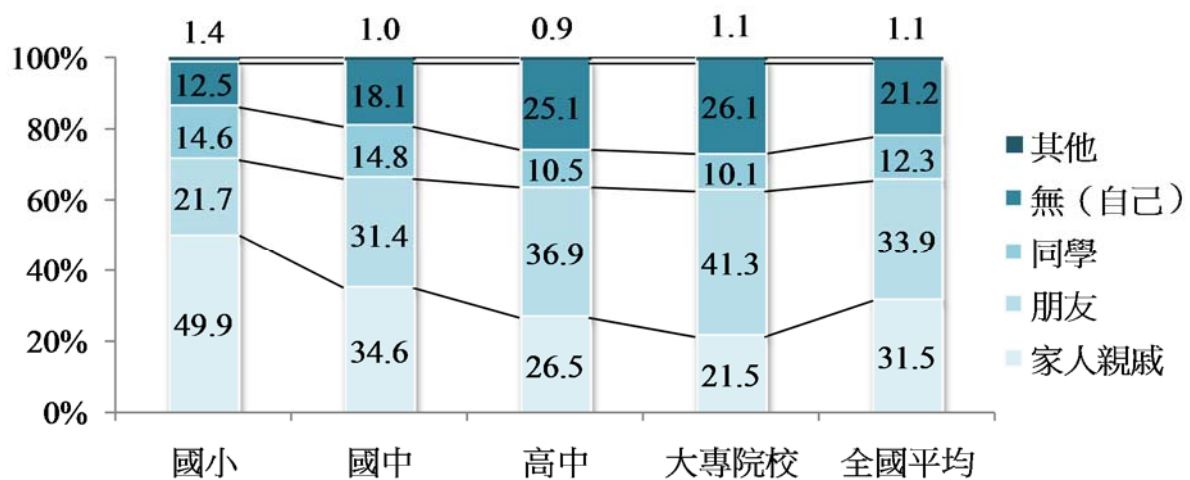


圖3-49 各級學校寒假期間學生主要運動對象比率

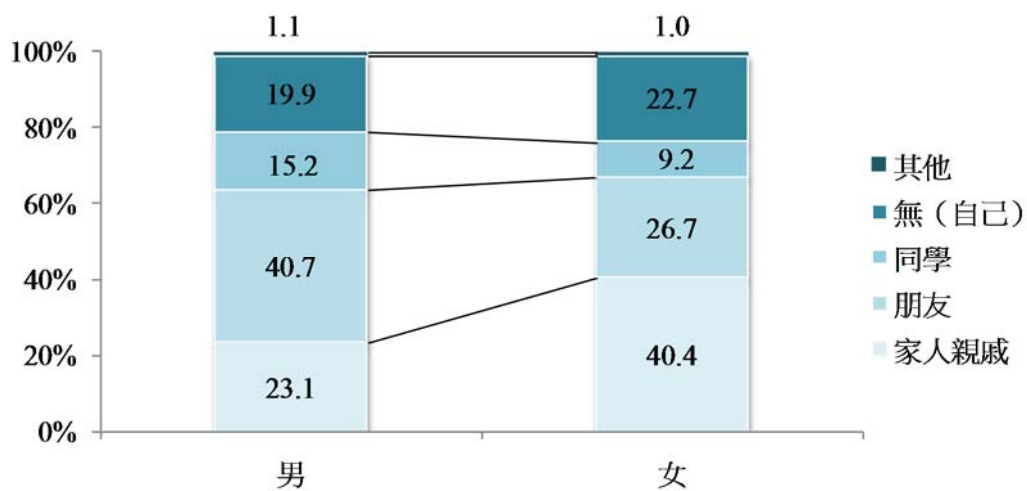


圖3-50 各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率

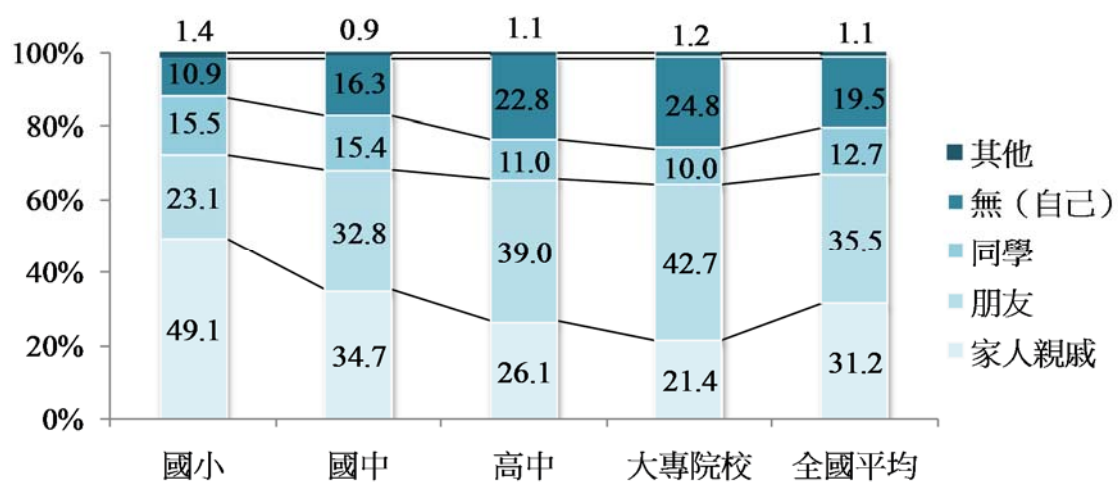


圖3-51 各級學校暑假期間學生主要運動對象比率

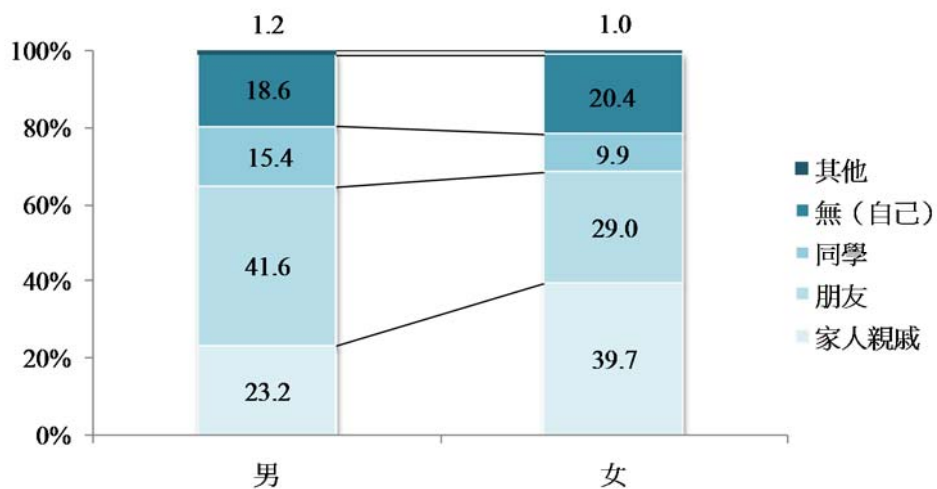


圖3-52 各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率

表2-11 各級學校學生主要運動對象排序表

學校層級	性別	時間段	最多	次多	第三多
國小	男	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		週末	家人親戚	朋友	同學
		寒假	家人親戚	朋友	同學
		暑假	家人親戚	朋友	同學
	女	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		週末	家人親戚	朋友	無（自己）
		寒假	家人親戚	朋友	無（自己）
		暑假	家人親戚	朋友	同學
國中	男	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		週末	朋友	家人親戚	同學
		寒假	朋友	家人親戚	同學
		暑假	朋友	家人親戚	同學
	女	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		週末	家人親戚	朋友	無（自己）
		寒假	家人親戚	朋友	無（自己）
		暑假	家人親戚	朋友	無（自己）
高中	男	學期週間	朋友	同學	無（自己）
		週末	朋友	無（自己）	家人親戚
		寒假	朋友	無（自己）	家人親戚
		暑假	朋友	無（自己）	家人親戚
	女	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		週末	家人親戚	無（自己）	朋友
		寒假	家人親戚	朋友	無（自己）
		暑假	家人親戚	朋友	無（自己）
大專校院	男	學期週間	朋友	同學	無（自己）
		週末	朋友	無（自己）	同學
		寒假	朋友	無（自己）	同學
		暑假	朋友	無（自己）	家人親戚
	女	學期週間	朋友	同學	無（自己）
		週末	朋友	無（自己）	家人親戚
		寒假	朋友	家人親戚	無（自己）
		暑假	朋友	家人親戚	無（自己）

## （五）學期中與寒暑假每週平均之運動天數

### 1. 國小

國小學生在學期中平均每週運動以七天的比率最高（20.1%），其次是兩天（17.4%）；而四天及以上者占 56.7%。顯示國小學生在學期中都有運動的習慣。

在寒假期間，國小學生每週運動天數在四天以上佔了五成（53.6%）；而在暑假時候，有約六成五（65.5%）是每週運動四天以上。顯示國小學生在長假期間仍能維持運動習慣。

### 2. 國中

在學期中，國中生平均每週運動以兩天的比率最高（29.9%），其次是三天（20.7%）；而有 39.6% 回答每週運動四天以上。

寒假期間，國中生 39.7% 的學生每週運動為四天以上；而在暑假期間，約 49.1% 是每週運動四天以上。可知國中生暑假運動天數四天以上人數比率比寒假及學期中來得高。

### 3. 高中

到了高中階段，學生有 35.7% 回答兩天，其次是三天（19.9%）；而回答每週運動四天以上者有 24.9%。

寒假期間，學生每週運動四天以上者 27.1%；於暑假期間，則近 35.6% 是每週運動四天以上。高中生不論在學期中或寒暑假，每週運動超過四天人數比率都不到四成。

### 4. 大專校院

在學期中，大專校院生多數回答一天（32.6%），其次是兩天（25.0%）；回答每週運動四天以上者有 21.1%。大專校院生在學期中有運動習慣者的比率是各學級間最低的。

寒假期間，大專校院生每週運動四天以上者為 18.8%；在暑假期間，約 25.8% 是每週運動四天以上。寒暑假期間，大專校院生在各學級間有運動習慣者的比率也是最低的。

### 5. 整體

整體而言，各級學生在學期中平均每週運動四天以上者的比率為 33.4%；到了寒假為 33.1%、暑假則為 41.9%。各級學生在暑假的運動習慣最好，在寒假時候平均每週運動的天數會減少。

比較男女每週運動的天數，無論在學期中以及寒假期間或暑假期間，男生每週有運動三天以上的比率都比女生來得多。



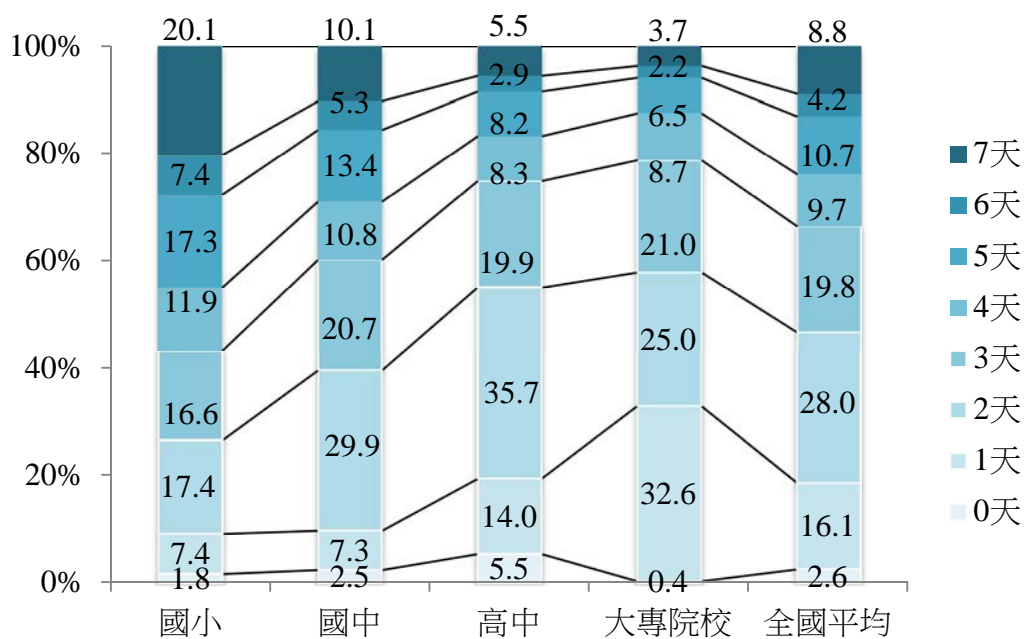


圖3-53 各級學校學生學期中每週運動天數（不含體育課）比率

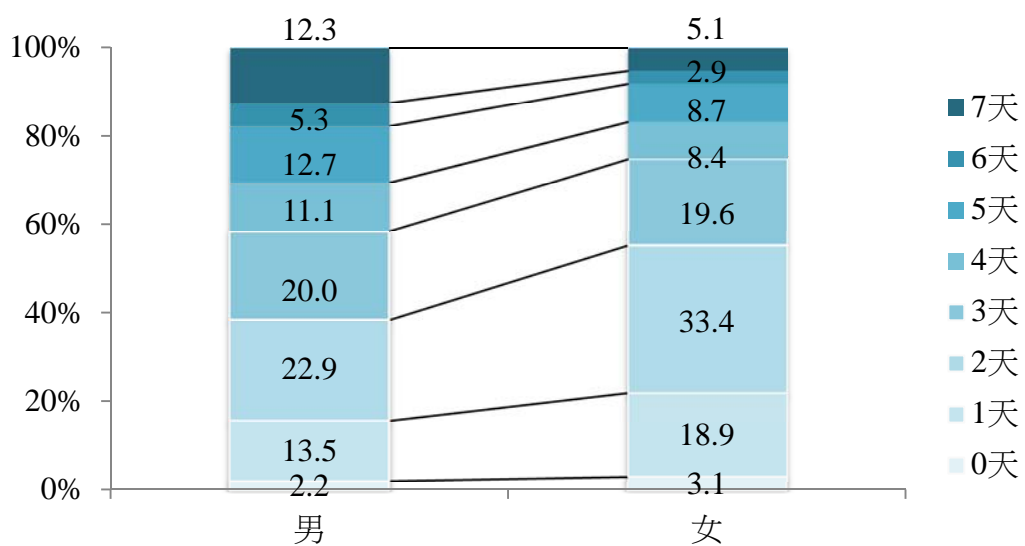


圖3-54 各級學校男女學生學期中每週運動天數（不含體育課）比率

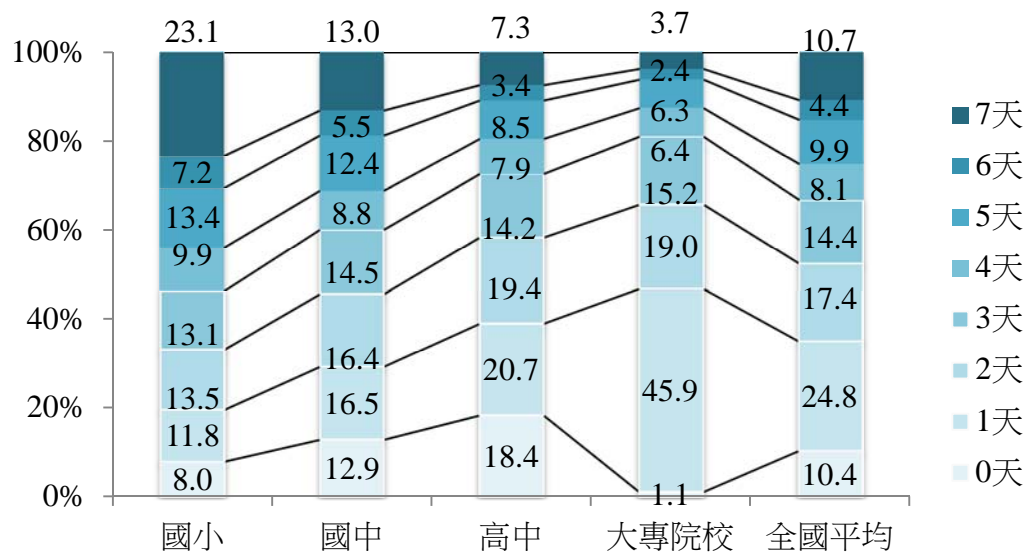


圖3-55 各級學校學生寒假期間每週運動天數比率

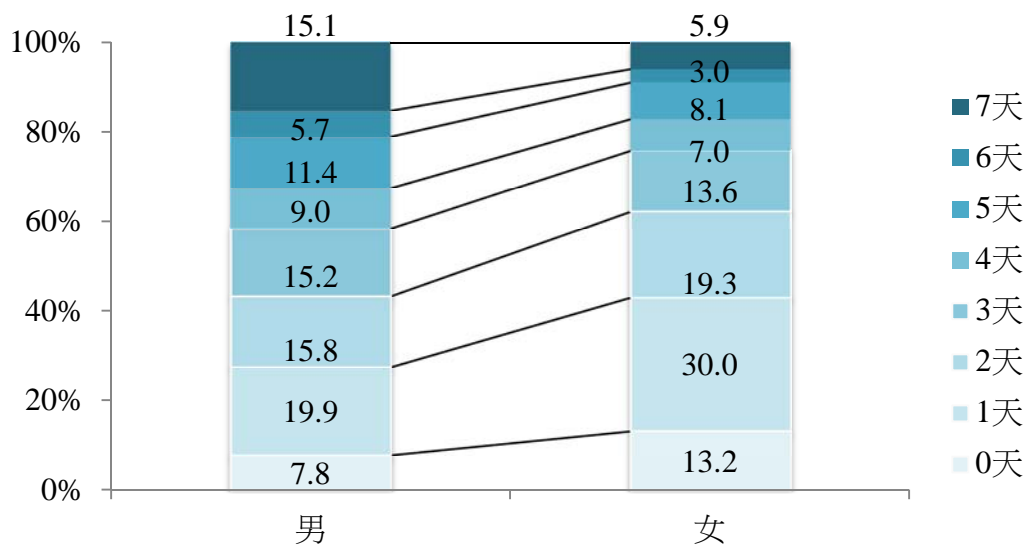


圖3-56 各級學校男女學生寒假期間每週運動天數比率

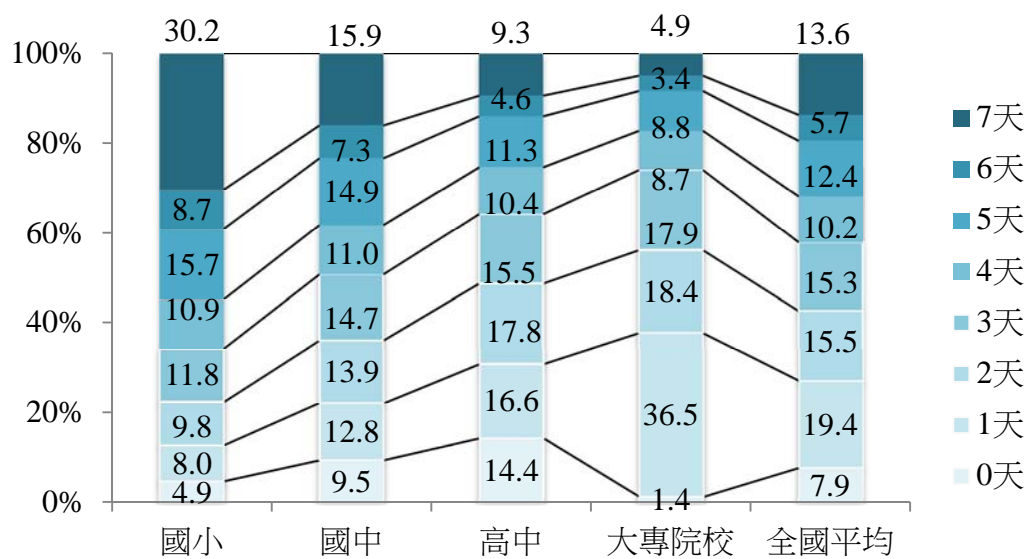


圖3-57 各級學校學生暑假期間每週運動天數比率

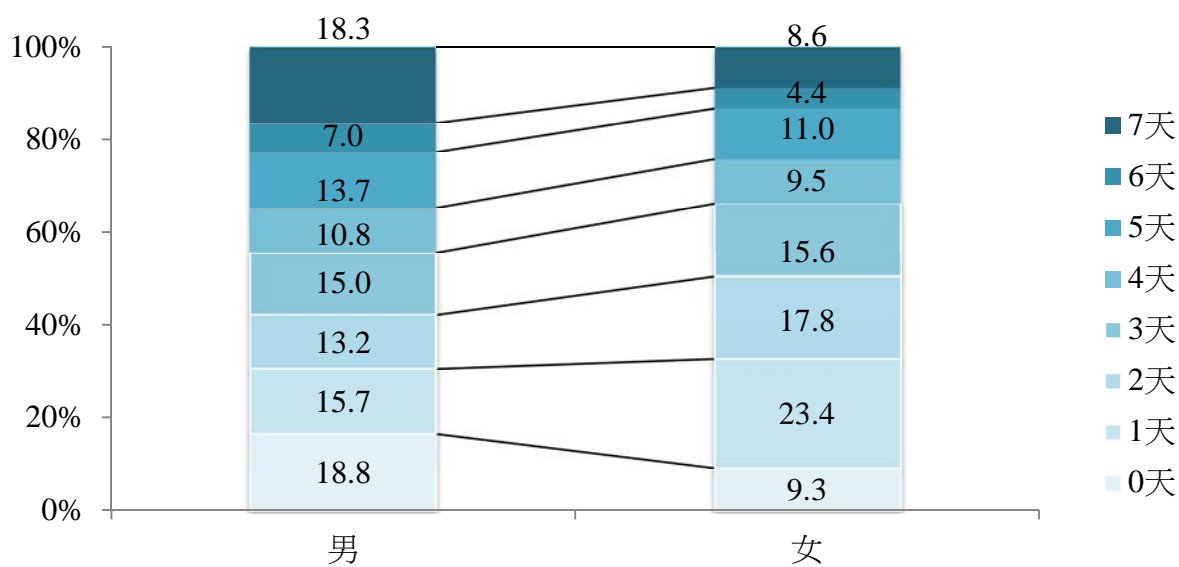


圖3-58 各級學校男女學生暑假期間每週運動天數比率

## （六）學期中的運動時間足夠性

對目前運動時間足夠性的感知上，國小學生認為時間足夠傾向者（包含足夠與非常足夠）的比率為 50.7%、而傾向認為不足者（包含不足與非常不足）的比率是 20.2%；國中生認為足夠與不足的比率分別是 37.5%與 24.5%；高中生則為 23.9%與 38.8%；大專校院生是 34.7%與 30.5%，整體平均為 34.8%與 29.6%。此結果顯示在國小階段，學生認為自己的運動時間足夠的比率很高；在國中階段，有較多學生認為自己的運動時間足夠，多於認為不足夠者 13 個百分點；高中則是有較多學生認為自己的運動時間不足夠，多於認為足夠者 15 個百分點；大專校院學校學生，認為自己運動時間足夠的學生多於認為不足夠者 5 個百分點。

另一方面，在不同性別對目前運動時間足夠性的感受上，則可發現女生認為足夠的百分比為 31.5%男生則為 38.2%，而女生認為不足夠的百分比為 32.1%，男生則為 27.2%，男女在運動時間認知上存在些微的差異。

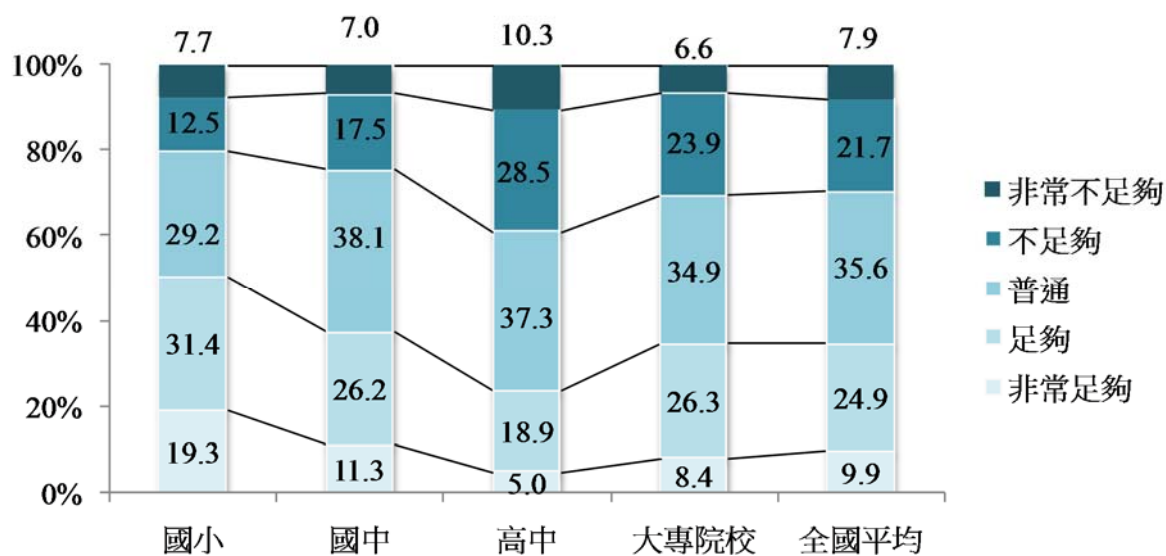


圖3-59 各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

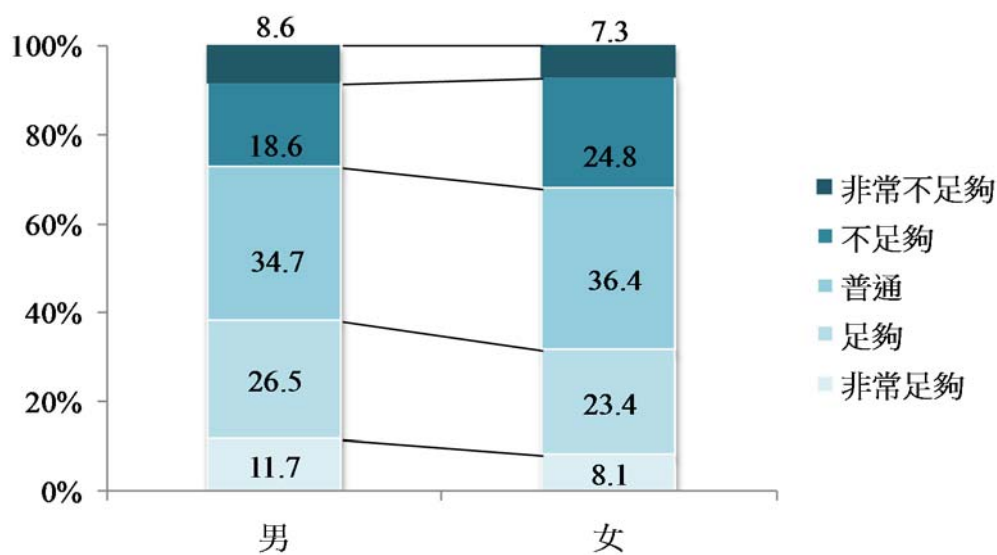


圖3-60 各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

## （七）上、下學的主要方式

### 1. 高中以下

在國小階段，家長接送（53.2%）與走路（33.1%）上、下學的比率占約八成六；國中階段學生則較無特定何種上學方式，但走路（28.2%）與家長接送（34.8%）仍是多數；到了高中階段，約有四成是搭公共運輸工具（37.4%）上、下學，另有約 23.4% 的學生是以搭專車上、下學。

另一方面，男女生都是以家長接送（男生：28.3%、女生：36.1%）的比率最高，其次為走路（男生：22.6%、女生：22.1%）。

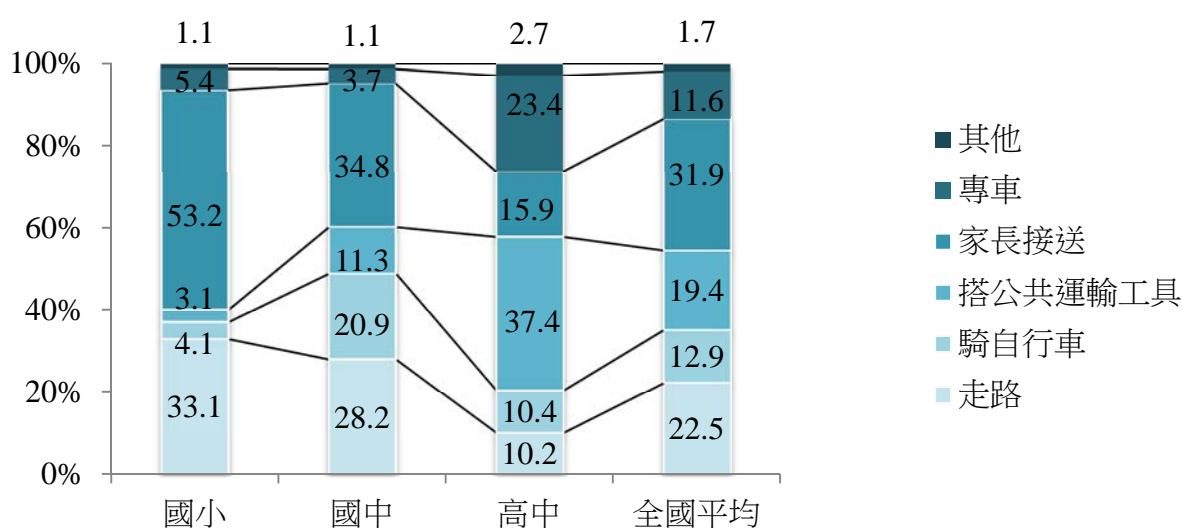


圖3-61 高中以下學校學生上學方式比率

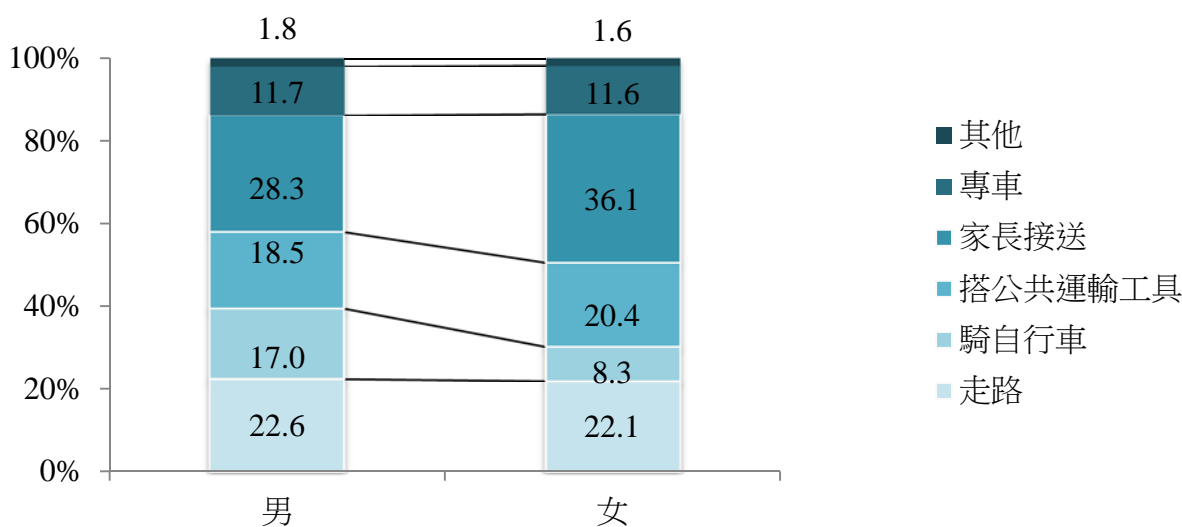


圖3-62 高中以下學校男女學生上學方式比率

## 2. 大專校院

走路（33.2%）與其他（24.6%）上、下學的比率占約六成，顯示大專校院生可能較多住在學校宿舍或在附近租屋。另一方面，女生最多的是走路（36.0%），男生則是走路（30.3%）跟其他（28.6%）差不多比率，其他的部分較多可能是因為包含騎機車的學生。

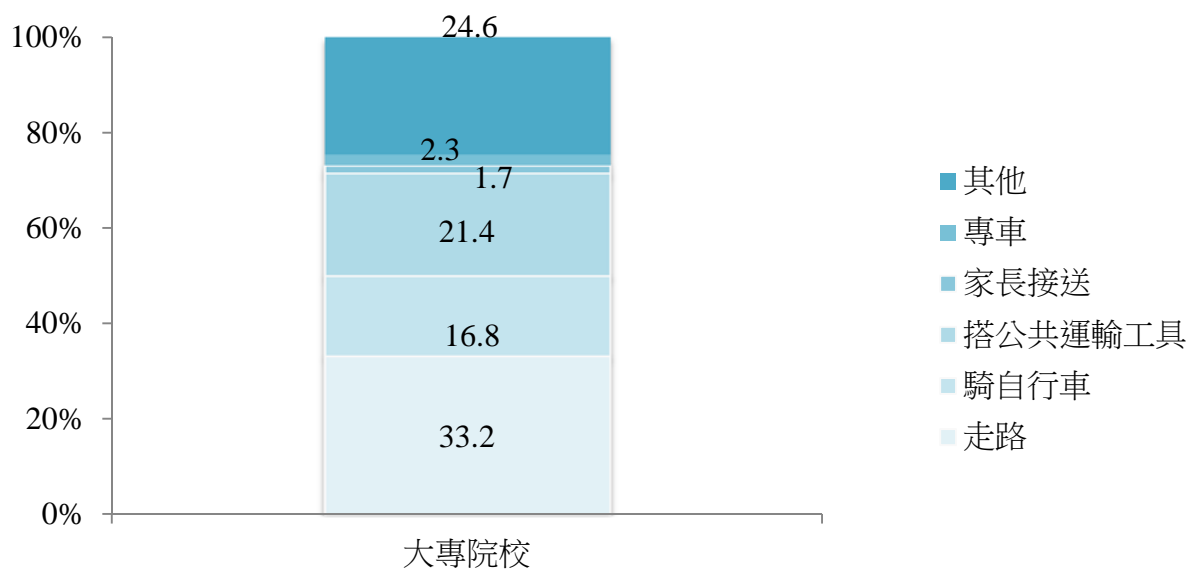


圖3-63 大專校院學生上學方式比率

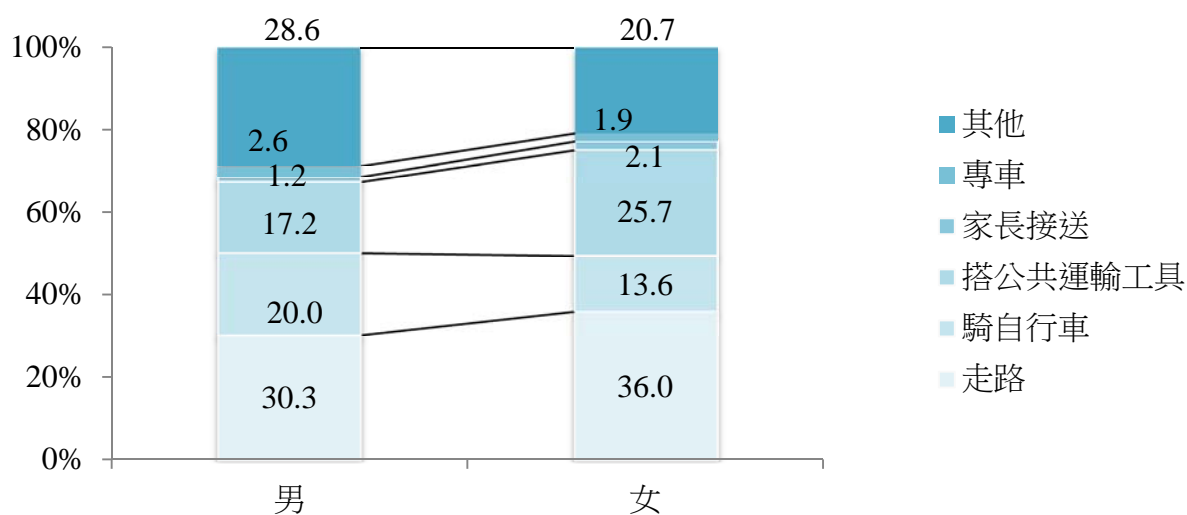


圖3-64 大專校院男女學生上學方式比率

### （八）影響學生參與運動的主要原因

支持國小學生運動的最主要原因是家長贊同（37.7%），支持國中學生運動的最主要原因包含家長贊同與時間充足（分別為 27.3%及 21.3%），高中階段則是時間充足（24.4%），大專校院生也是時間充足（25.5%）。然而另一方面，阻礙學生參與運動的最主要原因都是時間不足，各學級所佔比率約在 40.2%~52.8%之間。

比較男女參與及阻礙參與運動的主要原因都是時間：在參與原因方面，男女生最主要的原因都是時間足夠；在阻礙參與原因方面，男女生也皆以時間不足為主要原因。

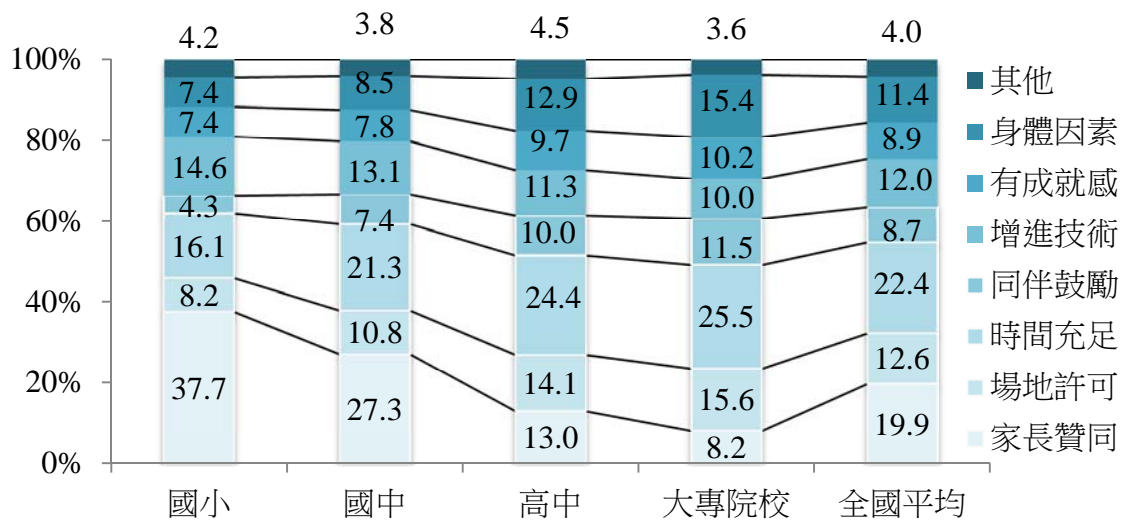


圖3-65 各級學校影響學生參與運動的主要原因比率

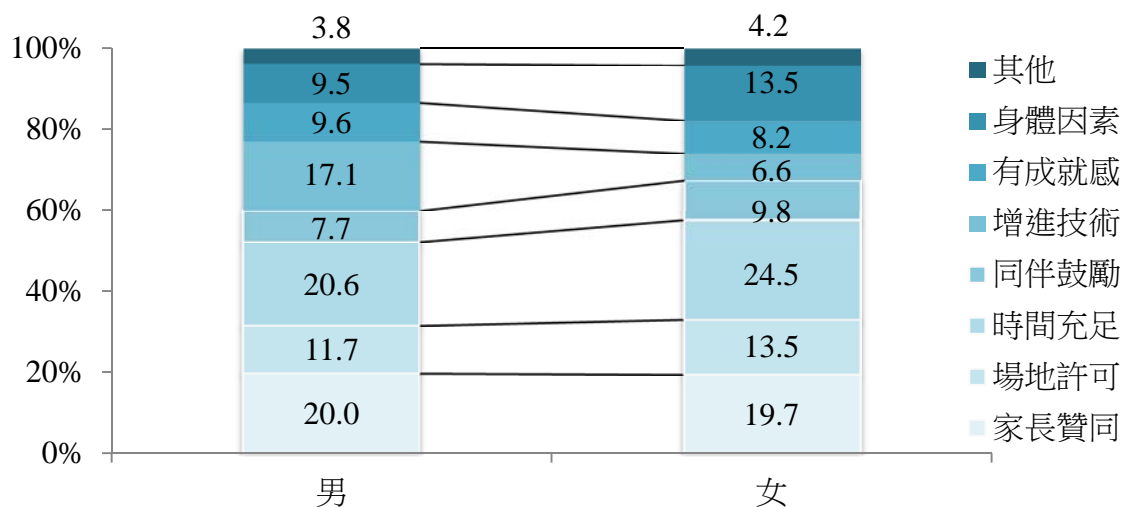


圖3-66 各級學校影響男女學生參與運動的主要原因比率



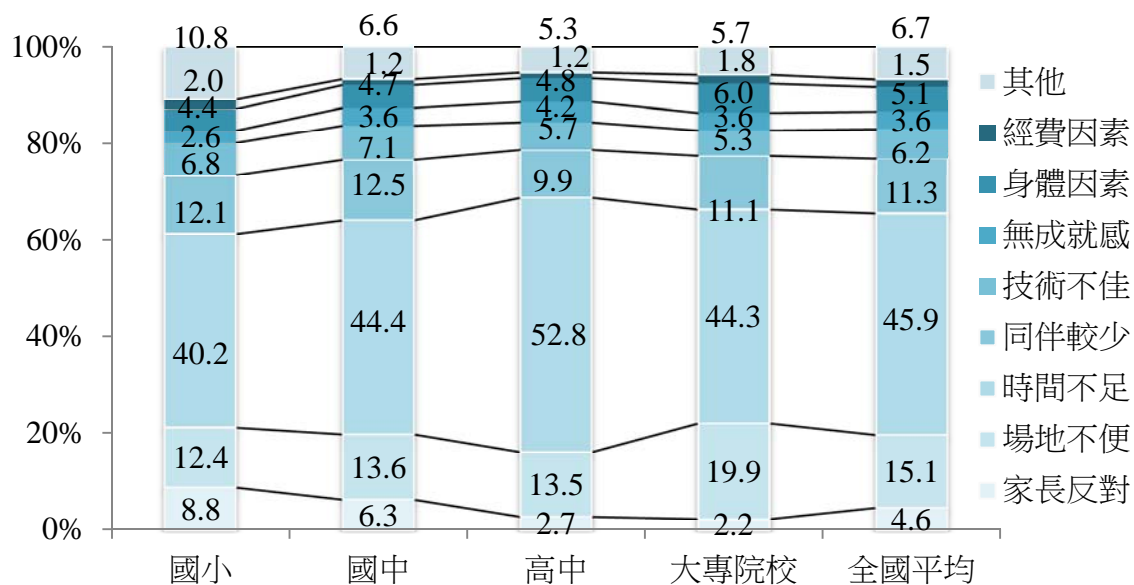


圖3-67 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因比率

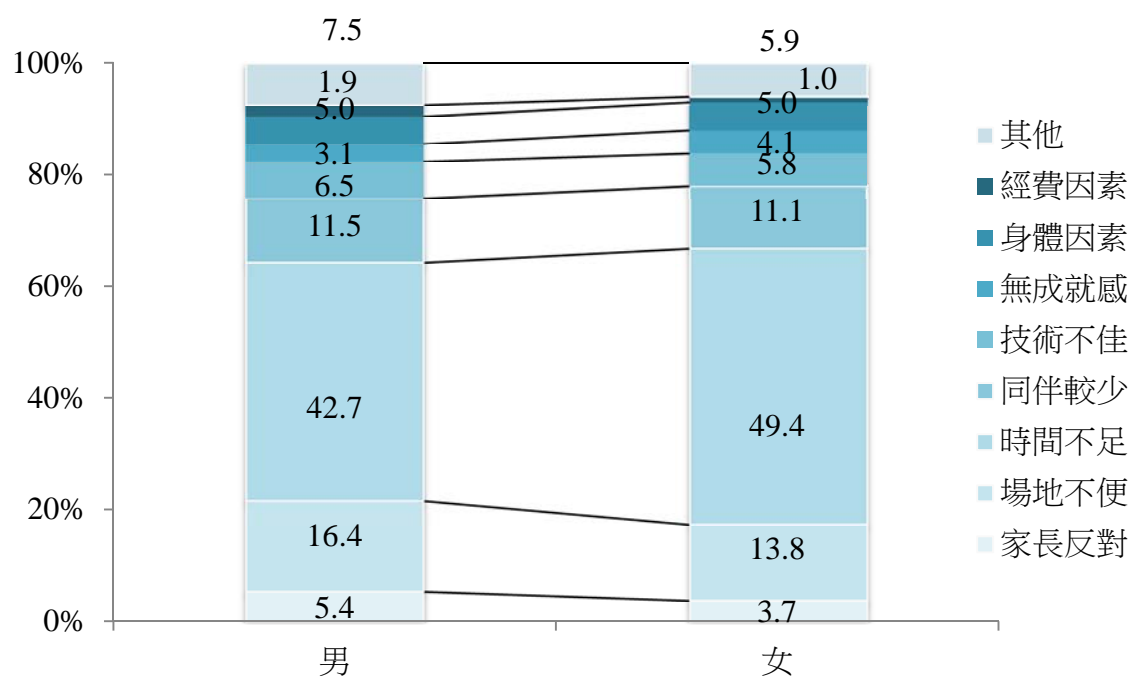


圖3-68 各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因比率

## 五、自行車學習情形

### (一) 會騎自行車比率

以各級學校學生為類別，統計會騎自行車學生比率，結果在國小為 90.4%、國中為 93.6%、高中為 93.9%、大專校院則為 92.4%，總平均為 92.8%。

從性別來看，在各級學校會騎自行車學生比率結果，男生皆高於女生，不過差異並不大，各級學校男女學生會騎自行車學生比率的差異約為 1.9~3.0%。

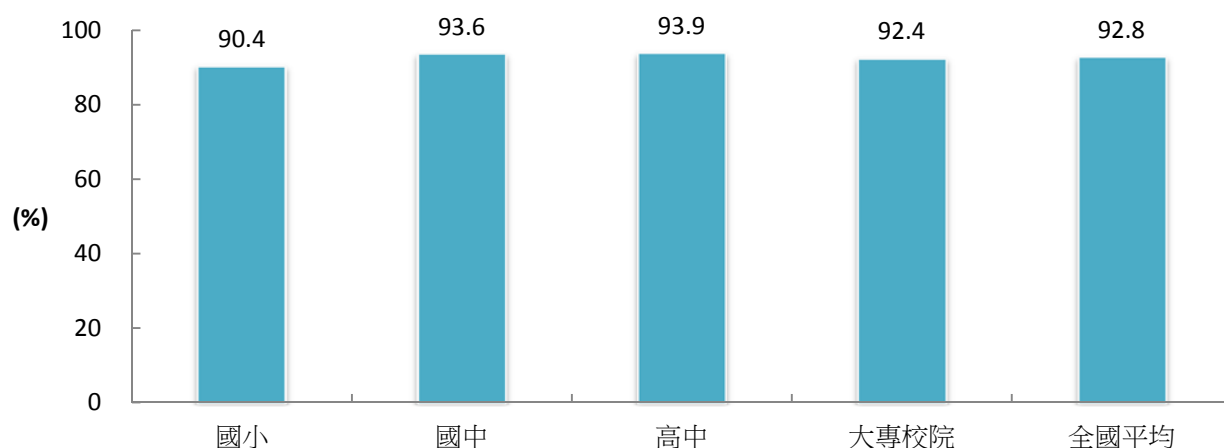


圖3-69 各級學校學生會騎自行車比率

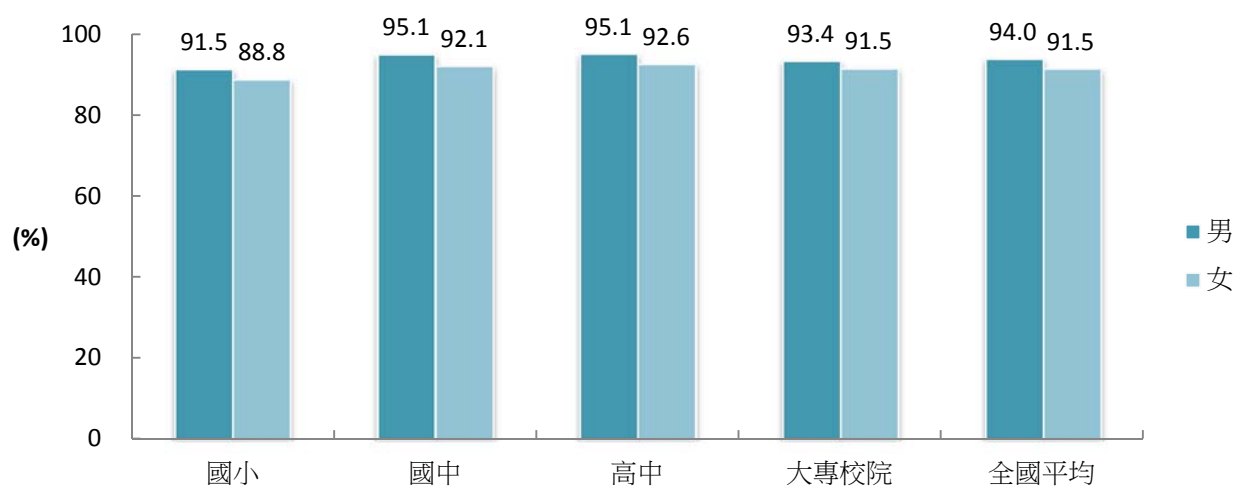


圖3-70 各級學校男女學生會騎自行車比率

## 肆、縣市情況比較

### 一、運動參與情形

#### (一) 學生參與運動社團情形

##### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，臺南市為 38.1%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹縣 49.5%最高，中部地區則為雲林縣 59.8%最高，南部地區則為屏東縣 60.1%最高，東部地區則為花蓮縣 48.7%最高，離島地區則為金門縣 55.4%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。

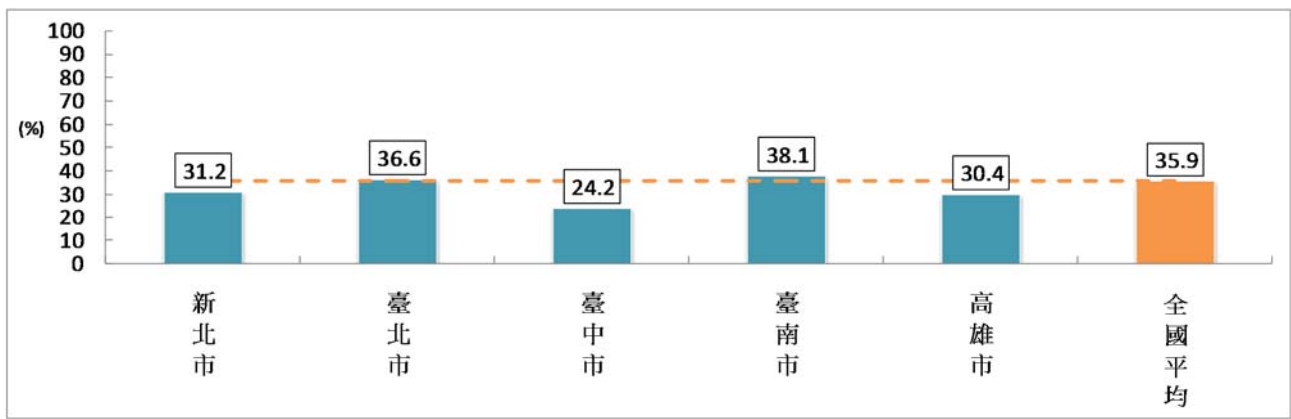


圖4-1 五都各縣市國小學生參加學校運動社團比率

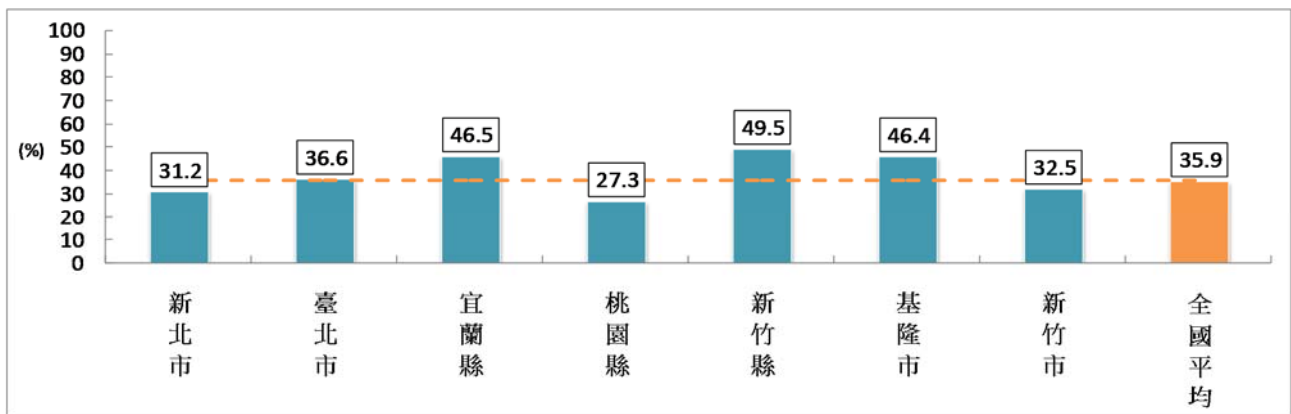


圖4-2 北部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率

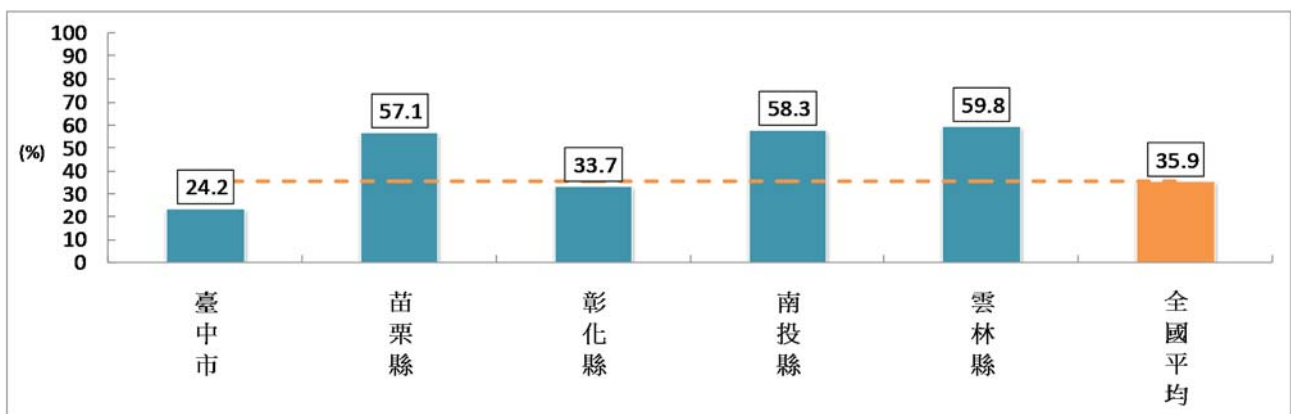
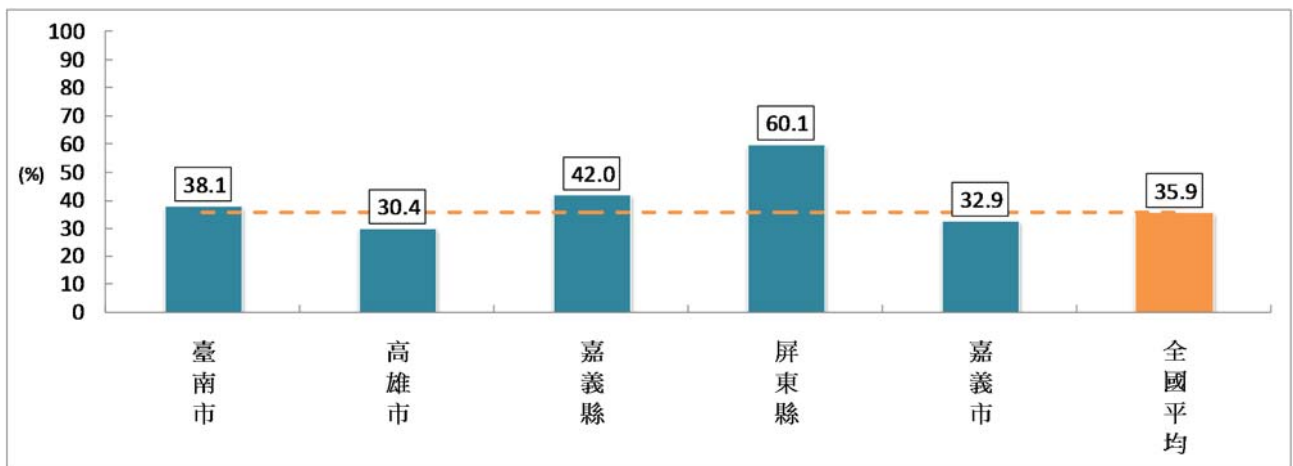
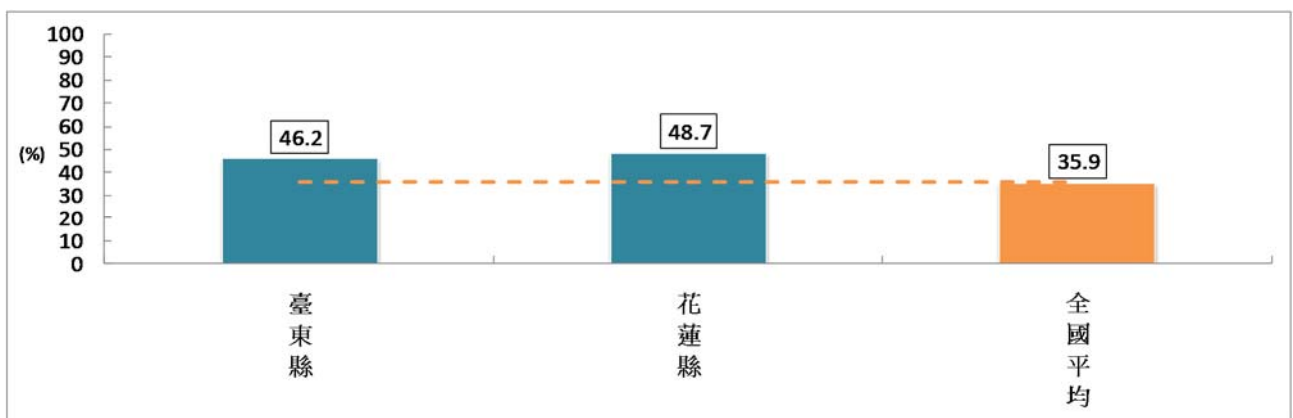


圖4-3 中部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率



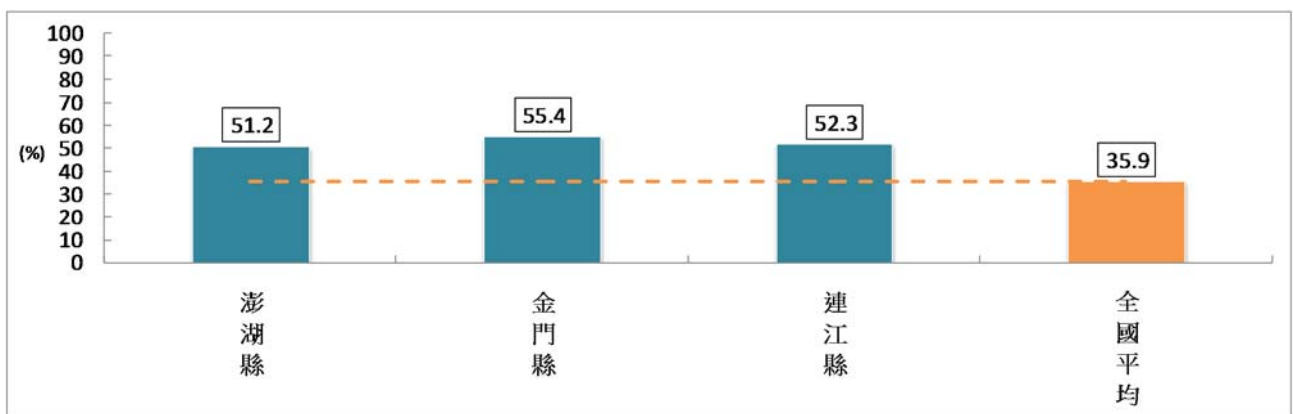
註：橫線為平均數

圖4-4 南部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-5 東部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率

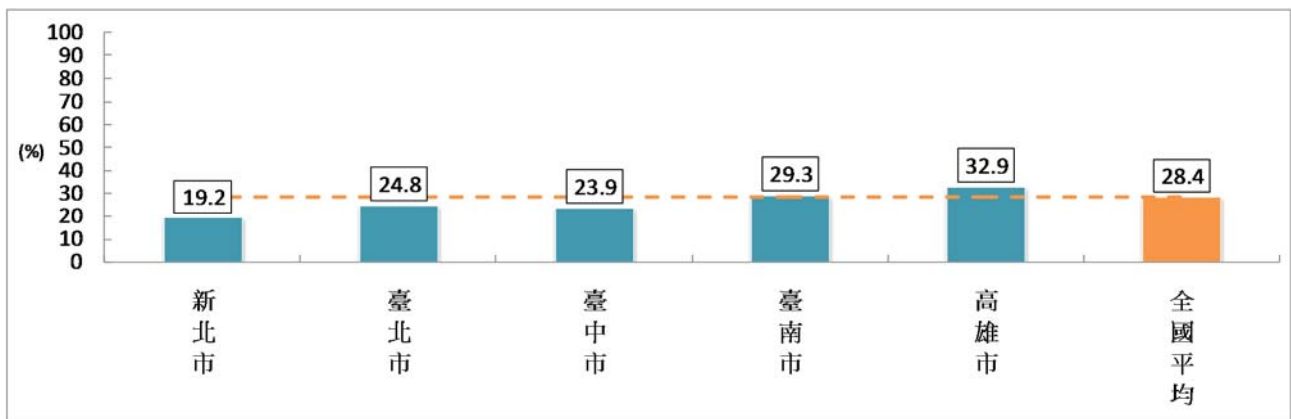


註：橫線為平均數

圖4-6 離島地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率

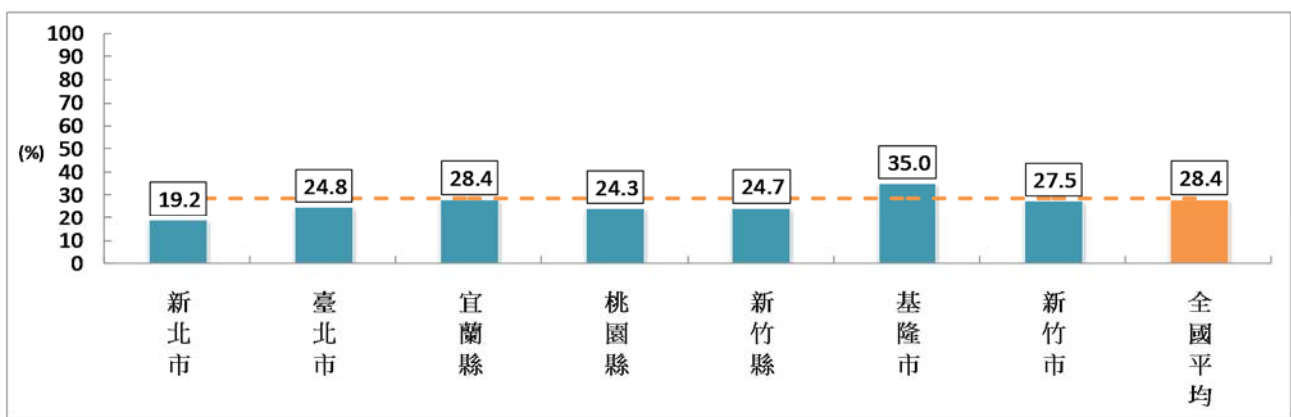
## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，高雄市為 32.9% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為基隆市 35.0% 最高，中部地區則為彰化縣 63.6% 最高，南部地區則為屏東縣 48.3% 最高，東部地區則為臺東縣 43.9% 最高，離島地區則為連江縣 40.9% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。



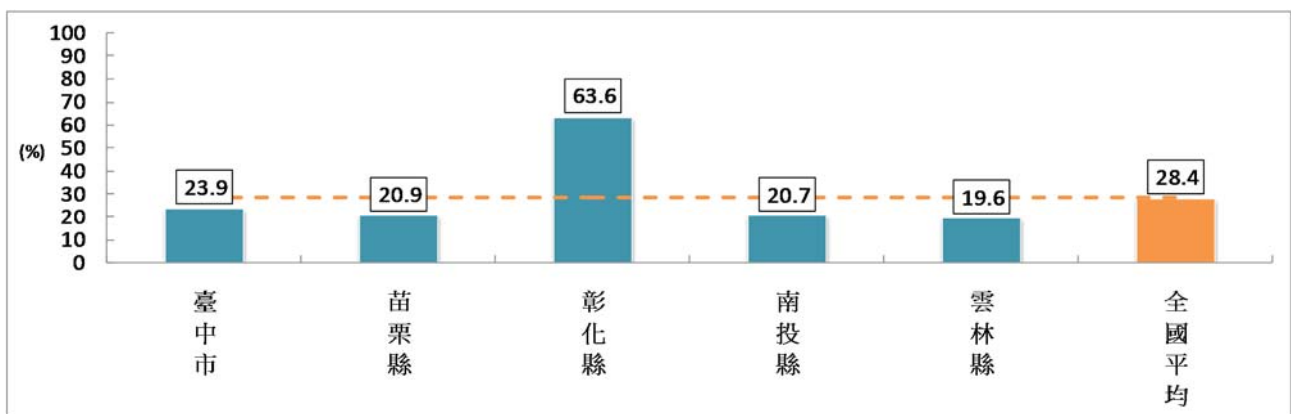
註：橫線為平均數

圖4-7 五都各縣市國中學生參加學校運動社團比率



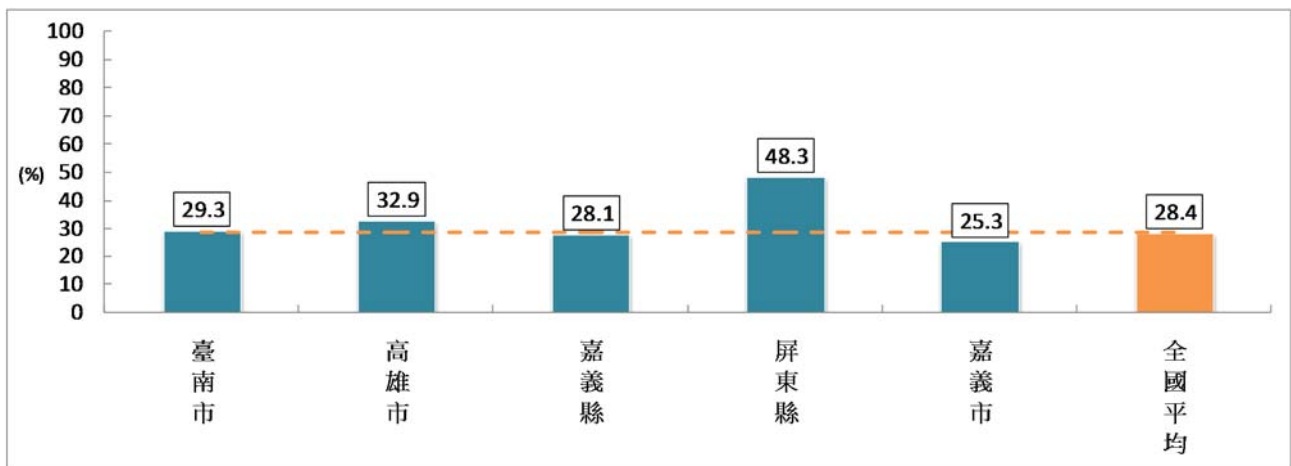
註：橫線為平均數

圖4-8 北部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



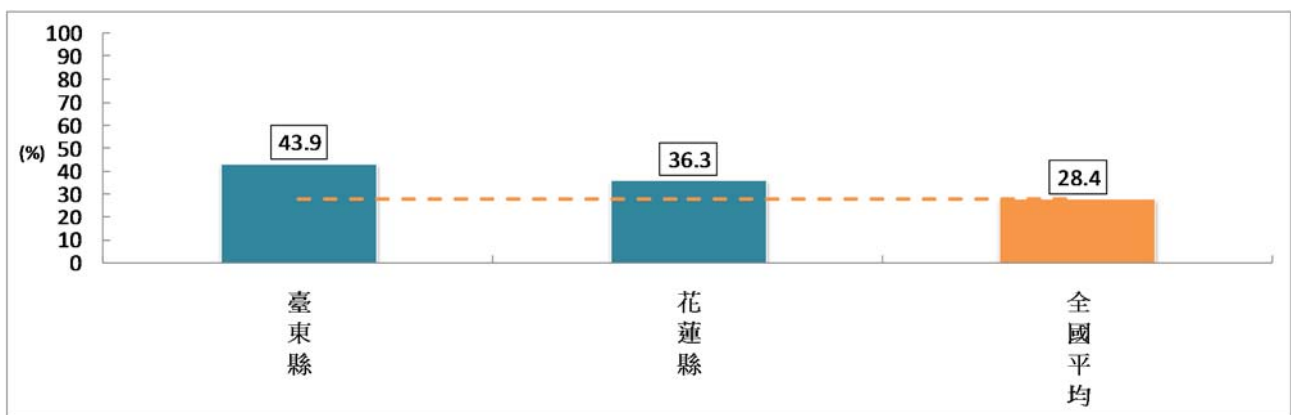
註：橫線為平均數

圖4-9 中部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



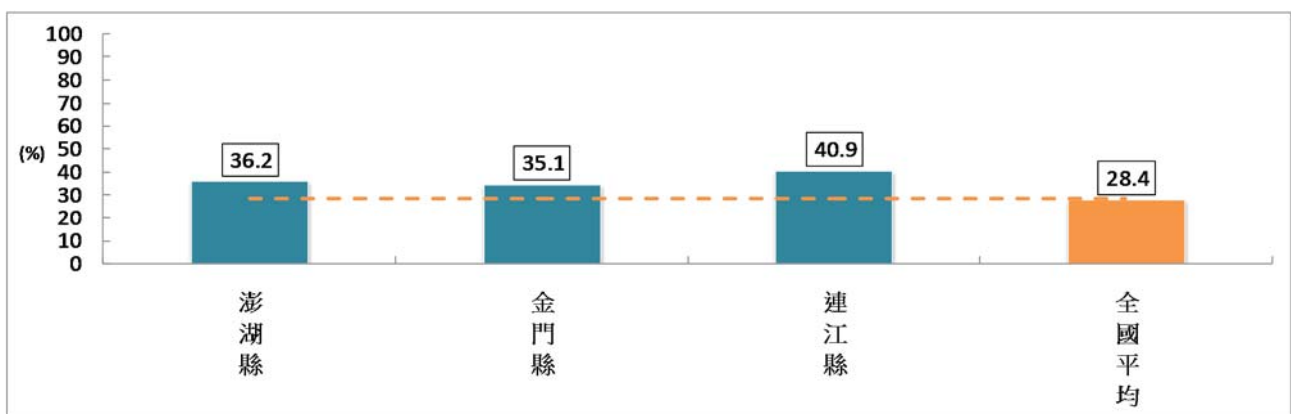
註：橫線為平均數

圖4-10 南部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-11 東部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



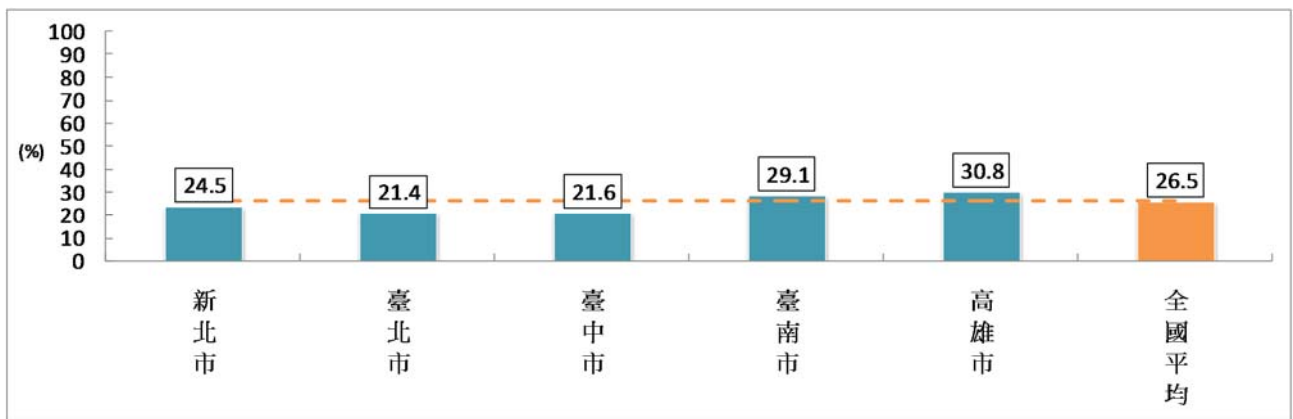
註：橫線為平均數

圖4-12 離島地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



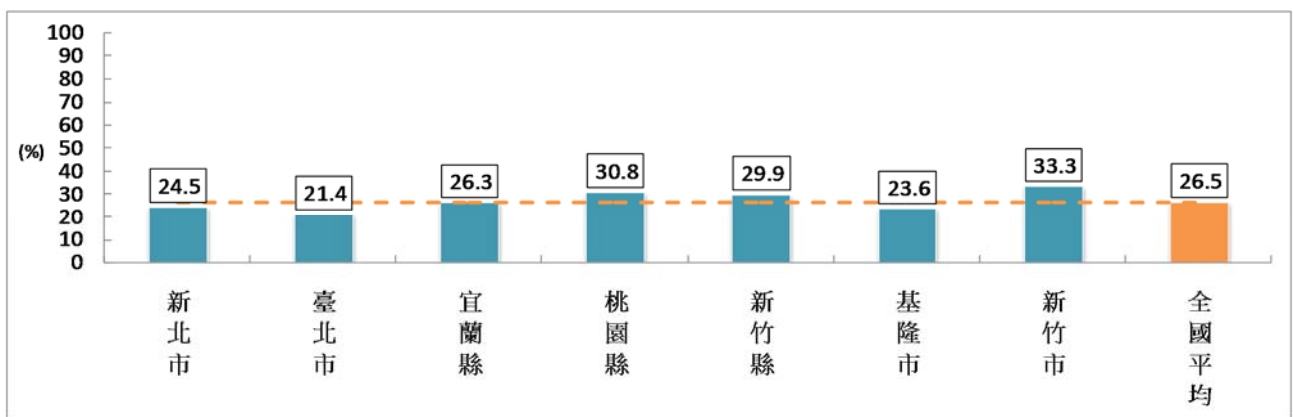
### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，高雄市為 30.8% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹市 33.3% 最高，中部地區則為苗栗縣 32.4% 最高，南部地區則為屏東縣 31.1% 最高，東部地區則為臺東縣 40.2% 最高，離島地區則為連江縣 38.2% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。



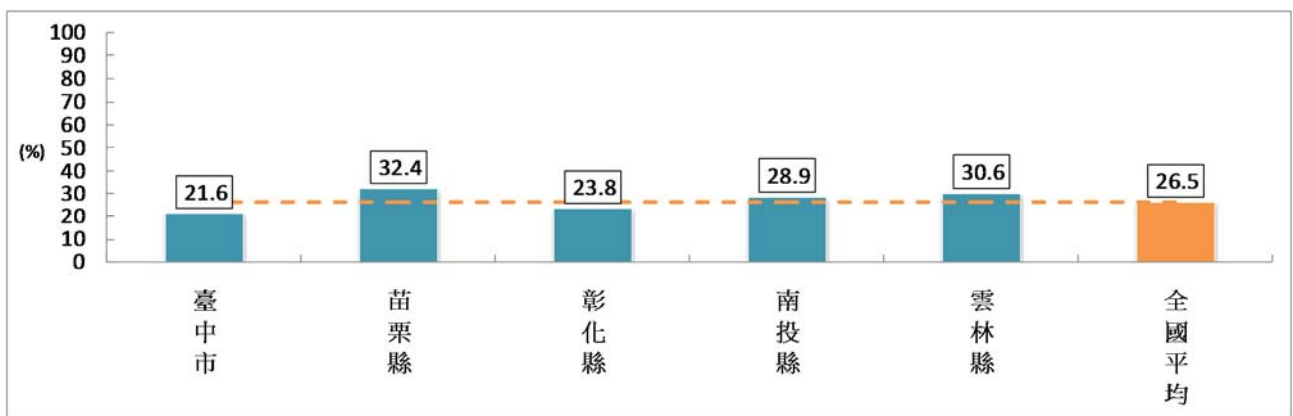
註：橫線為平均數

圖4-13 五都各縣市高中學生參加學校運動社團比率



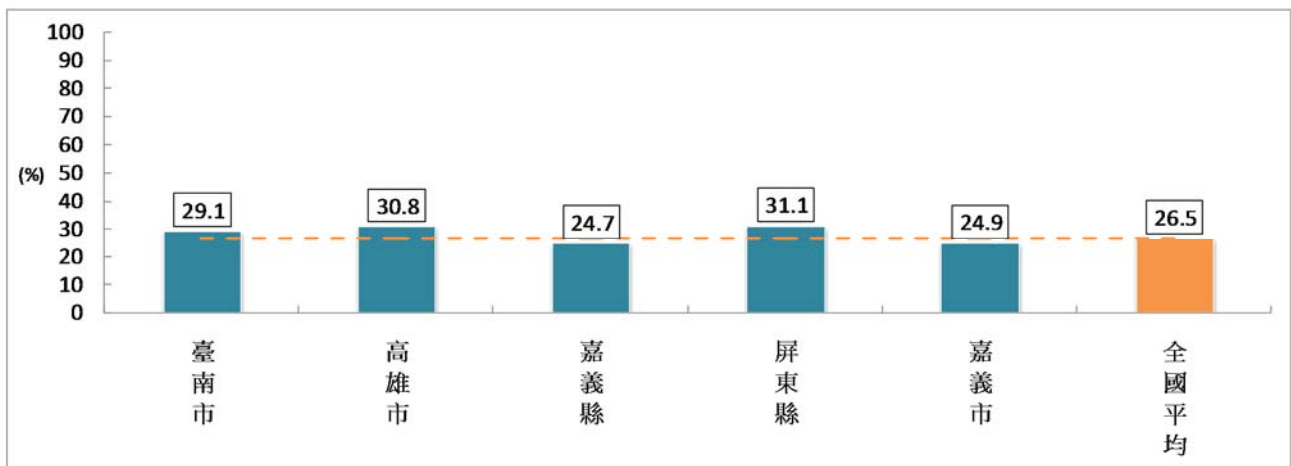
註：橫線為平均數

圖4-14 北部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率



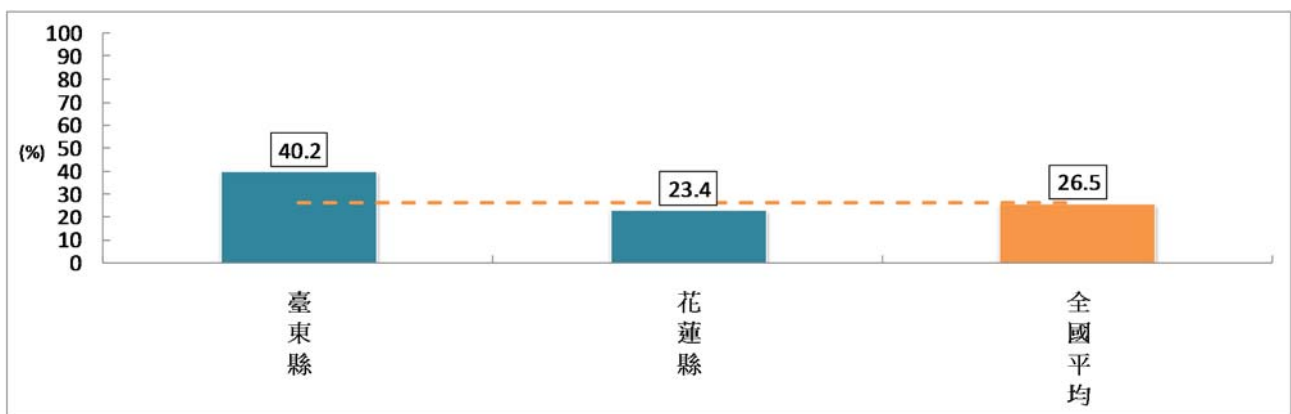
註：橫線為平均數

圖4-15 中部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率



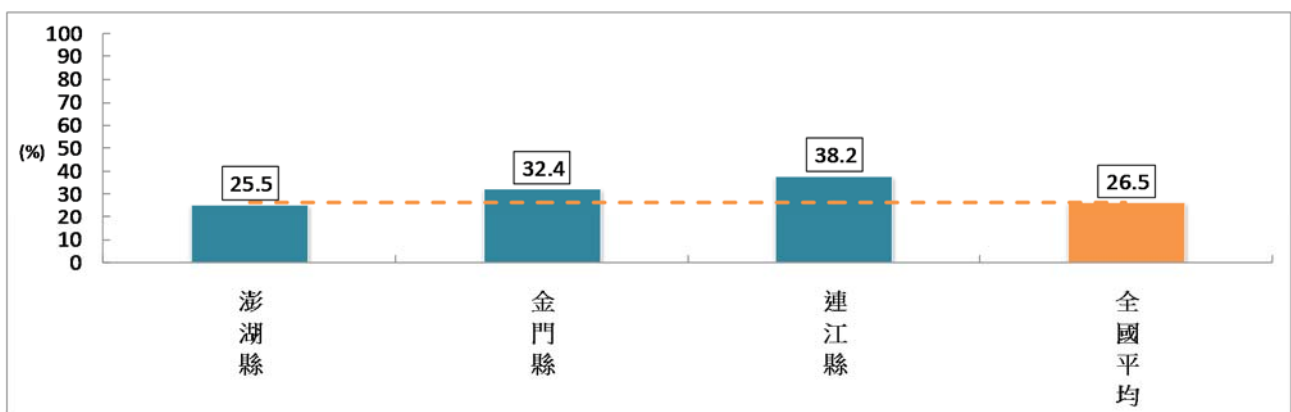
註：橫線為平均數

圖4-16 南部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-17 東部地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率



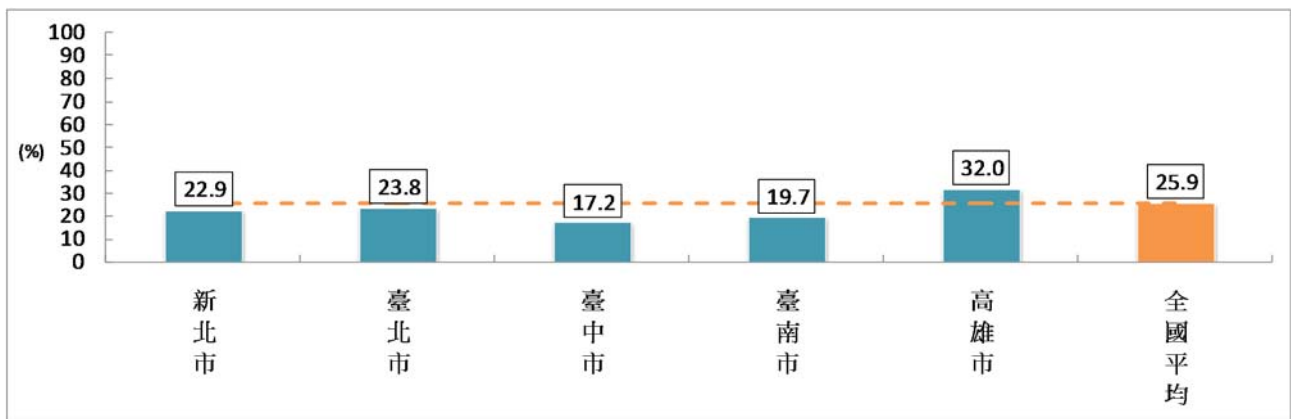
註：橫線為平均數

圖4-18 離島地區各縣市高中學生參加學校運動社團比率

## （二）學生參與學校運動代表隊情形

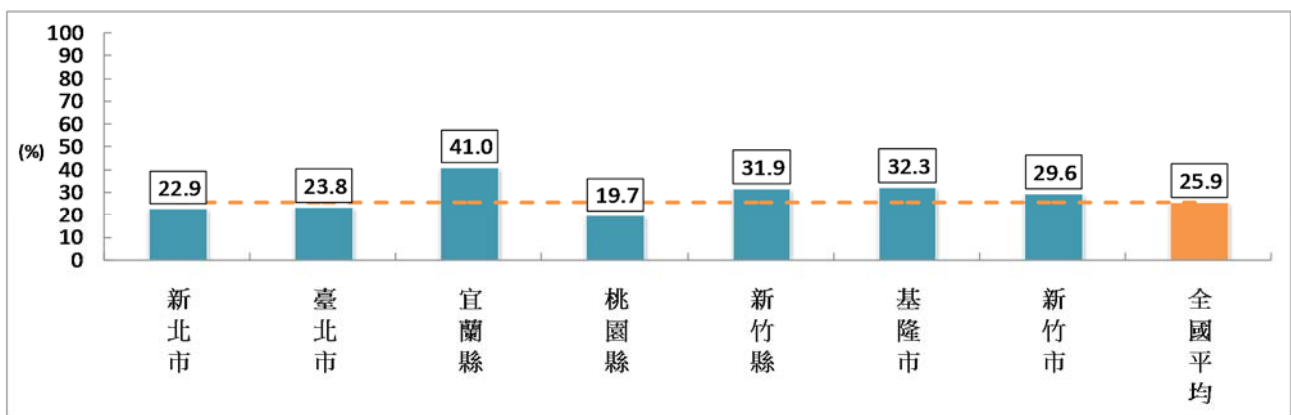
### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，高雄市為 32.0% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 41.0% 最高，中部地區則為苗栗縣 42.5% 最高，南部地區則為嘉義縣 35.5% 最高，東部地區則為臺東縣 41.6% 最高，離島地區則為金門縣 47.5% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



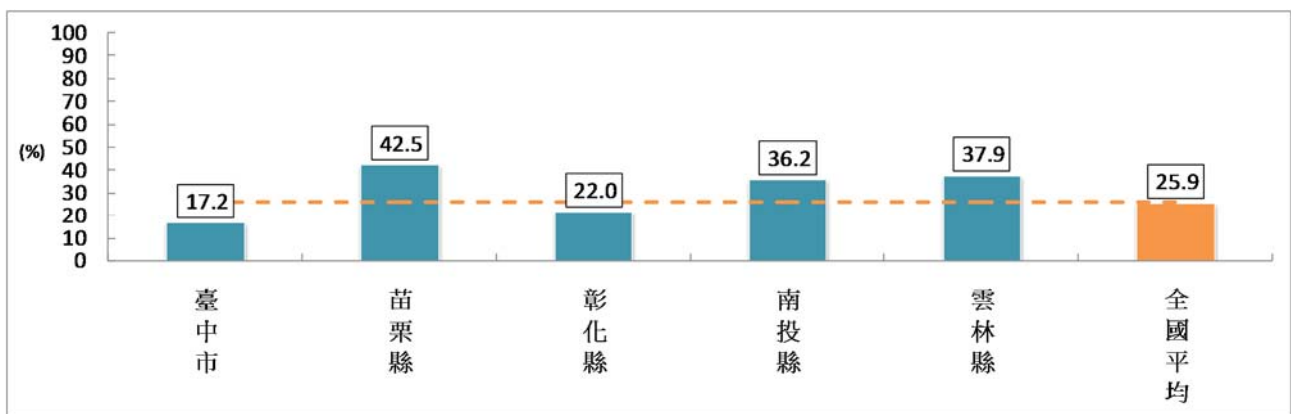
註：橫線為平均數

圖4-19 五都各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率



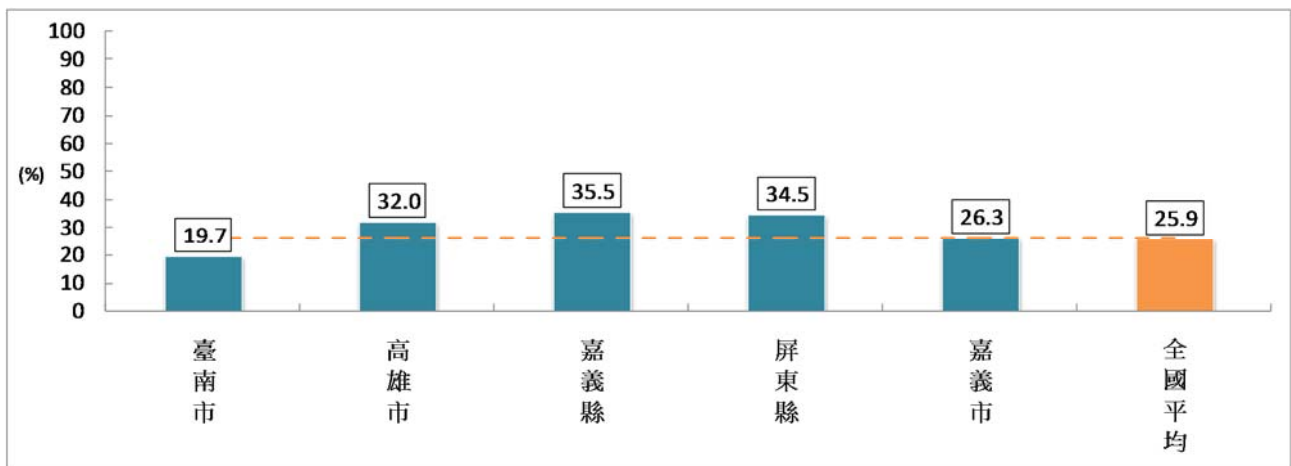
註：橫線為平均數

圖4-20 北部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率



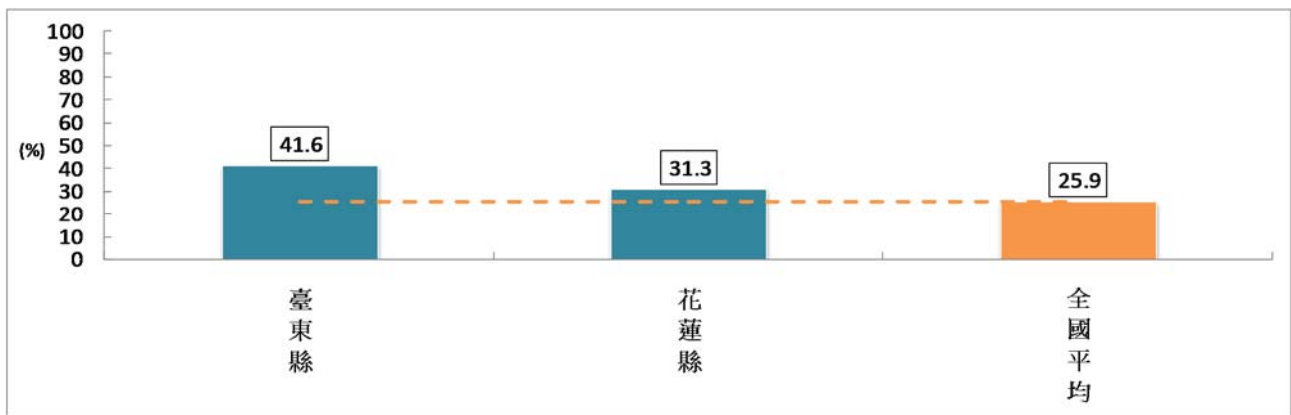
註：橫線為平均數

圖4-21 中部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率



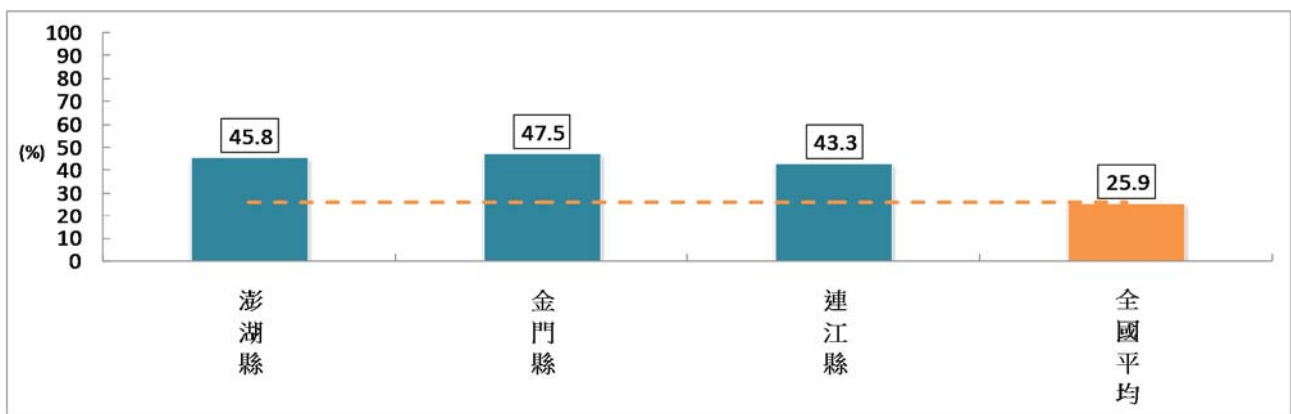
註：橫線為平均數

圖4-22 南部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-23 東部地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率

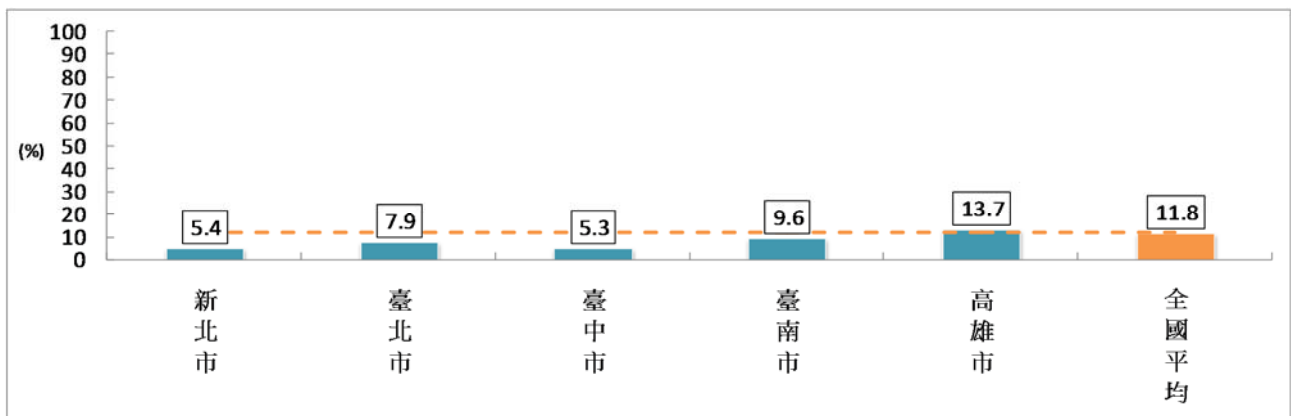


註：橫線為平均數

圖4-24 離島地區各縣市國小學生學生參加學校運動代表隊比率

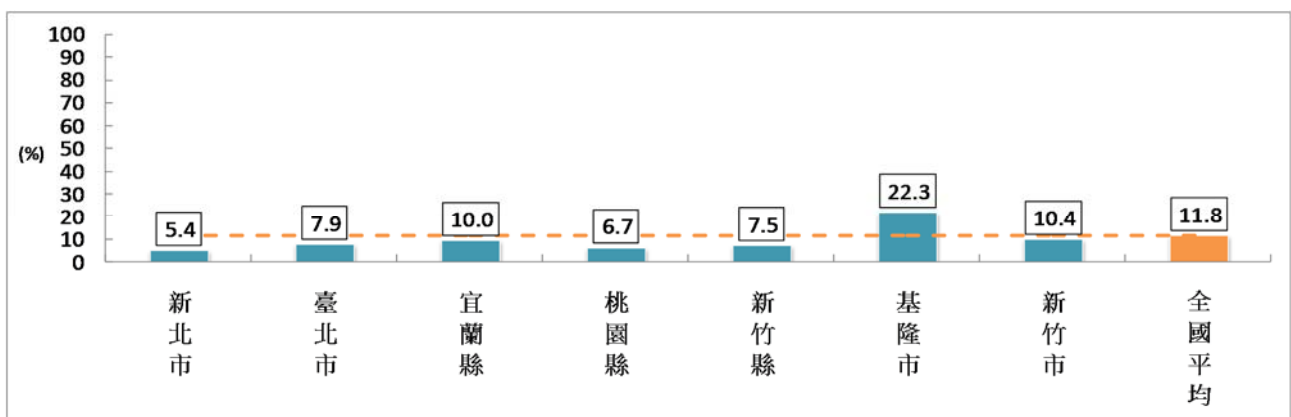
## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，高雄市為 13.7% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為基隆市 22.3% 最高，中部地區則為彰化縣 60.7% 最高，南部地區則為屏東縣 21.9% 最高，東部地區則為臺東縣 18.2% 最高，離島地區則為連江縣 36.4% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



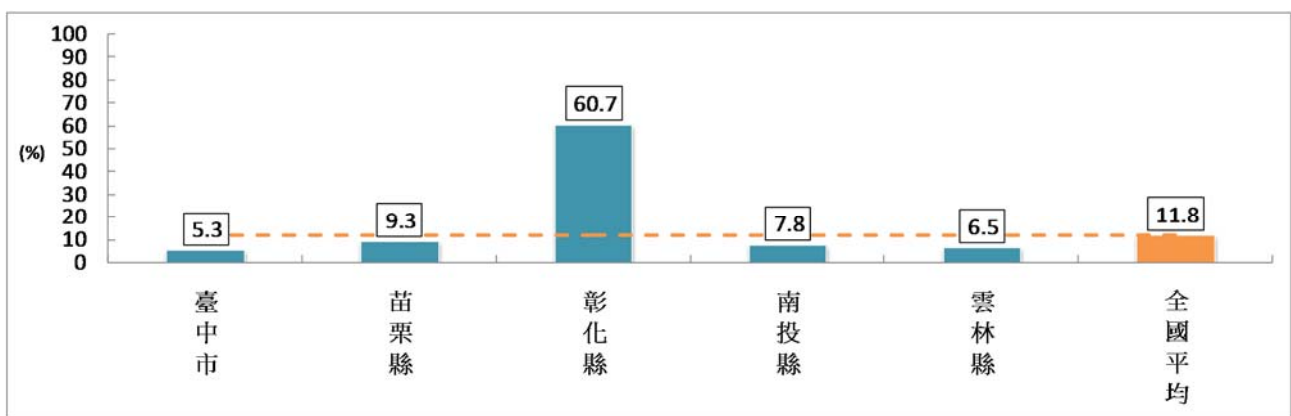
註：橫線為平均數

圖4-25 五都各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

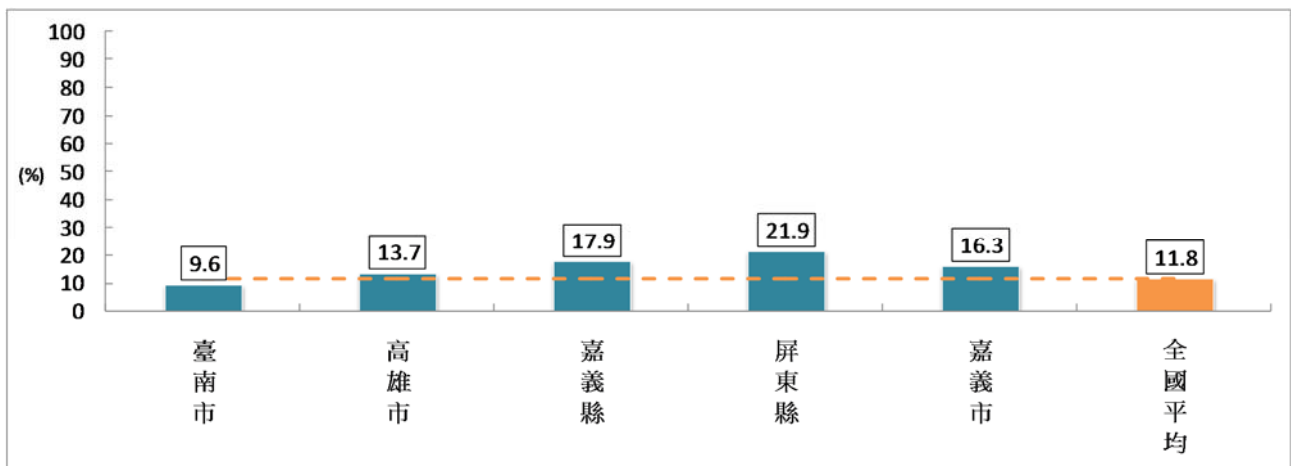
圖4-26 北部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

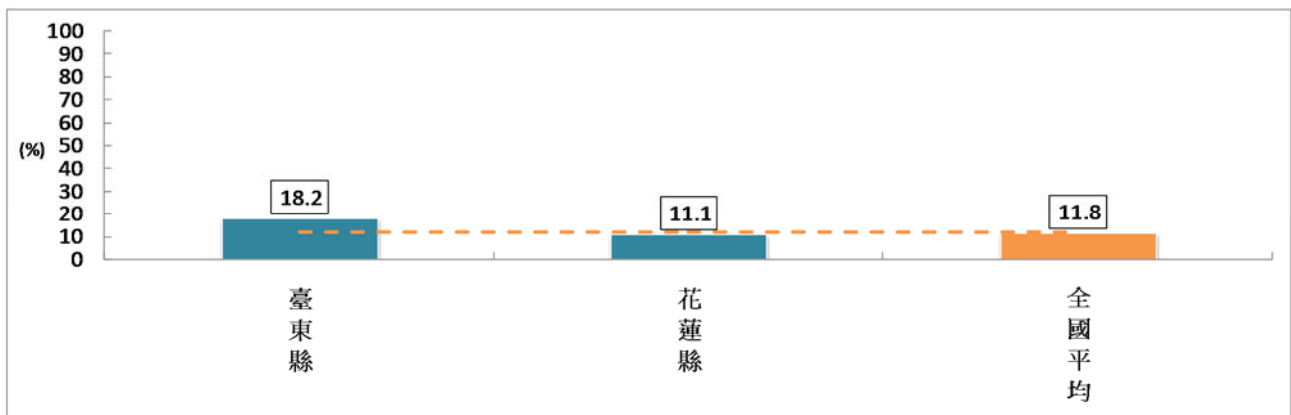
圖4-27 中部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率





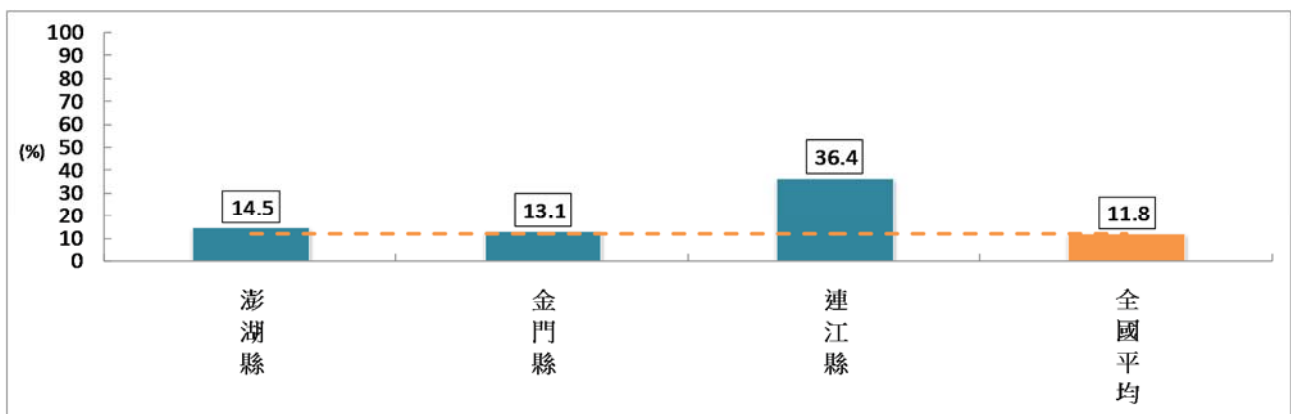
註：橫線為平均數

圖4-28 南部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-29 東部地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率

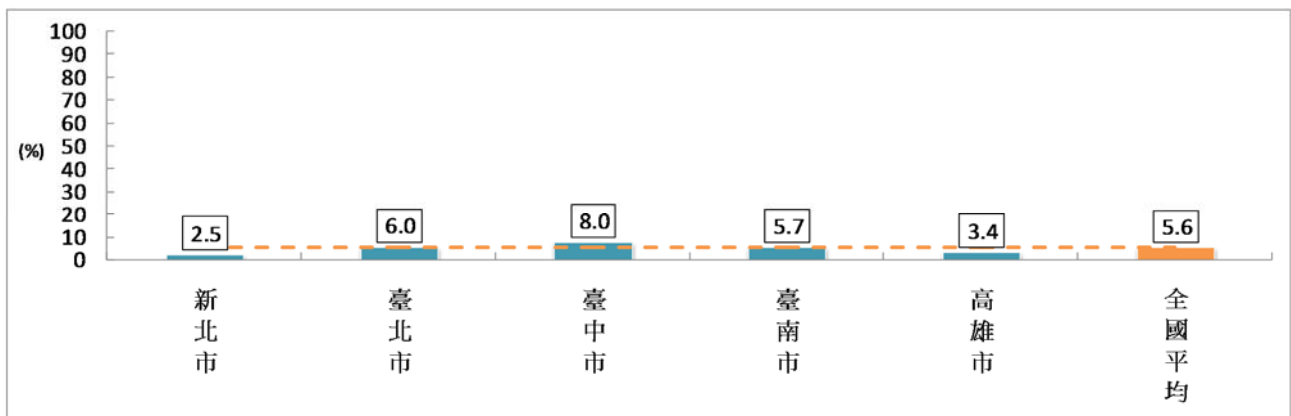


註：橫線為平均數

圖4-30 離島地區各縣市國中學生學生參加學校運動代表隊比率

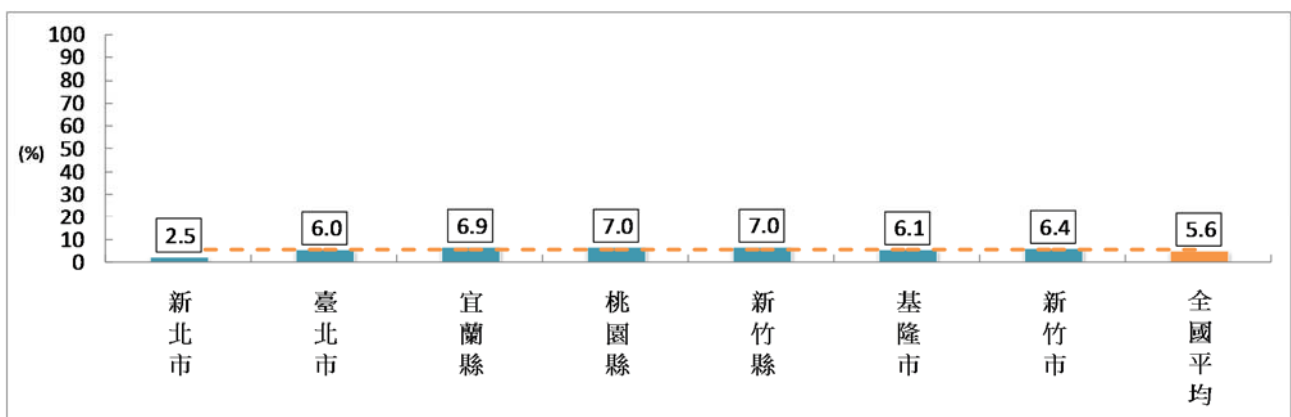
### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，臺中市為 8.0% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為桃園縣及新竹縣 7.0% 最高，中部地區則為臺中市 8.0% 最高，南部地區則為嘉義市 5.8% 最高，東部地區則為花蓮縣 17.4% 最高，離島地區則為金門縣 18.5% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



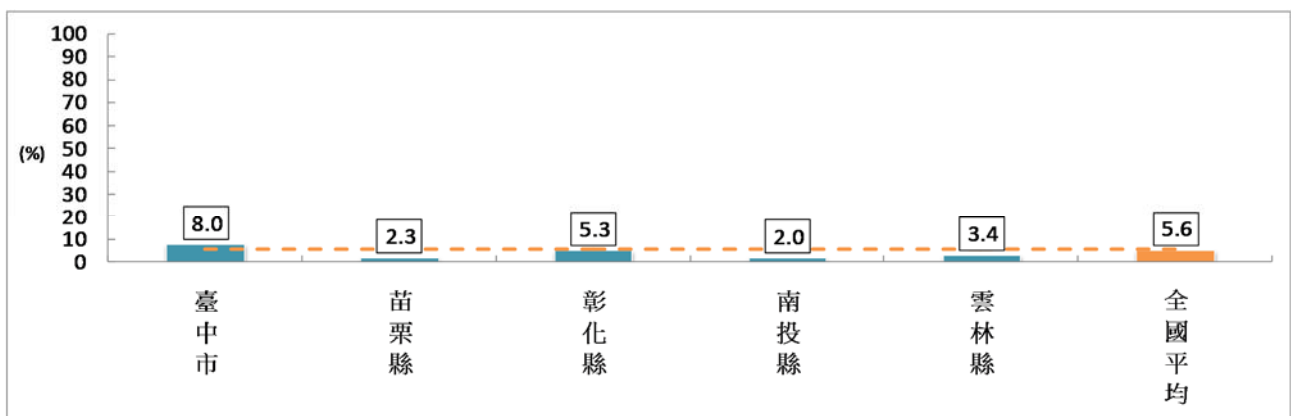
註：橫線為平均數

圖4-31 五都各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率



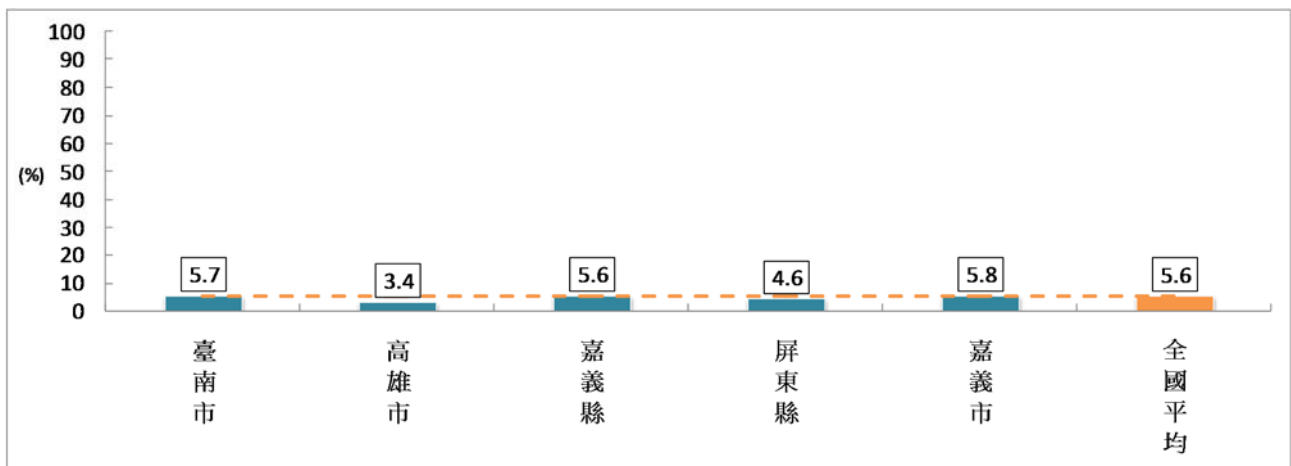
註：橫線為平均數

圖4-32 北部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率



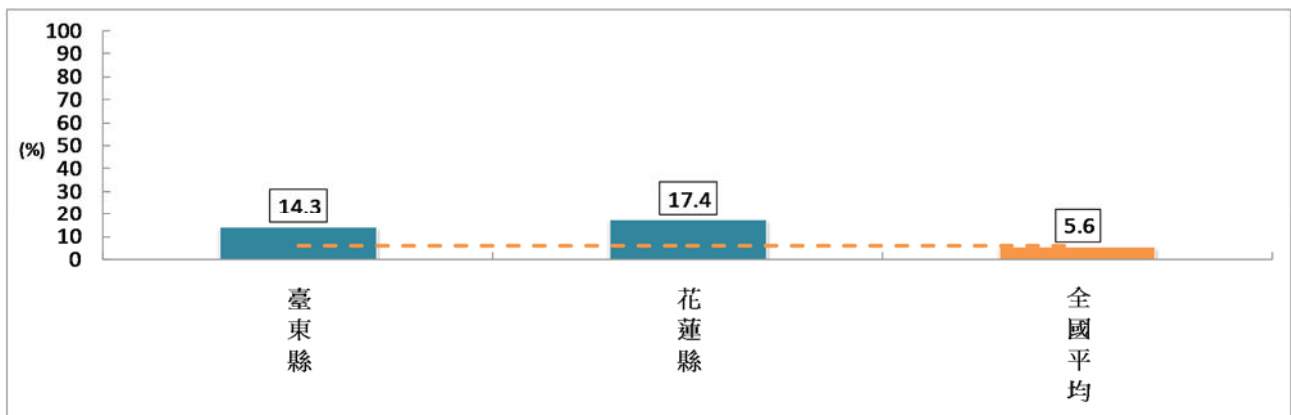
註：橫線為平均數

圖4-33 中部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率



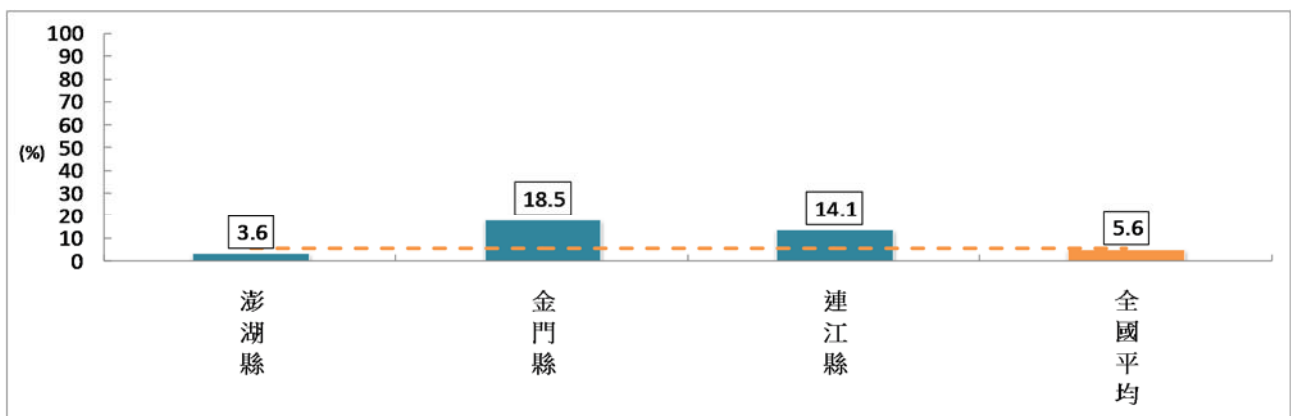
註：橫線為平均數

圖4-34 南部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-35 東部地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-36 離島地區各縣市高中學生學生參加學校運動代表隊比率

## 二、學校體育課之感受與需求

### （一）對體育課上課時間的感受

#### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率以臺中市為 43.3%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 44.2%最高，中部地區則為苗栗縣 43.6%最高，南部地區則為屏東縣 45.7%最高，東部地區則為花蓮縣 50.3%最高，離島地區則為金門縣 49.5%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 3 中。

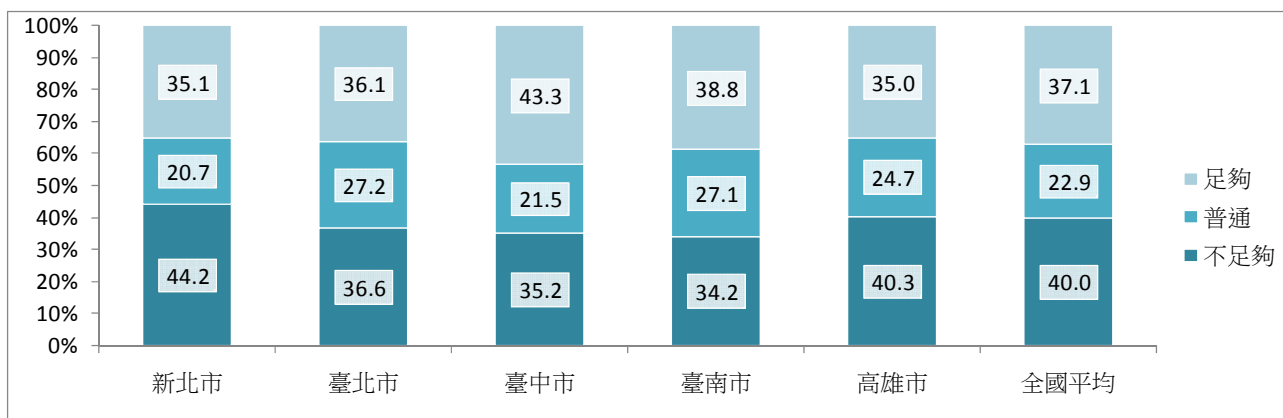


圖4-37 五都各縣市國小學生體育課上課時間感受

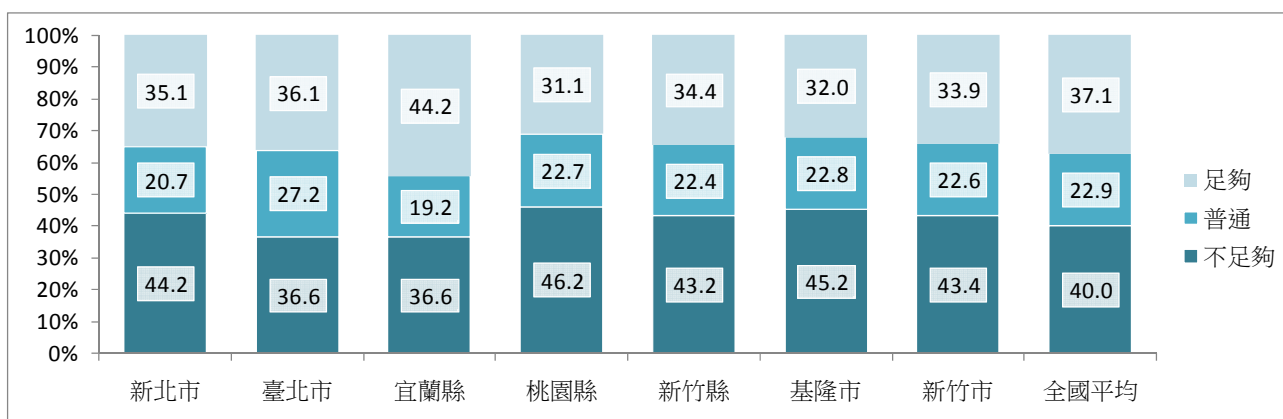


圖4-38 北部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

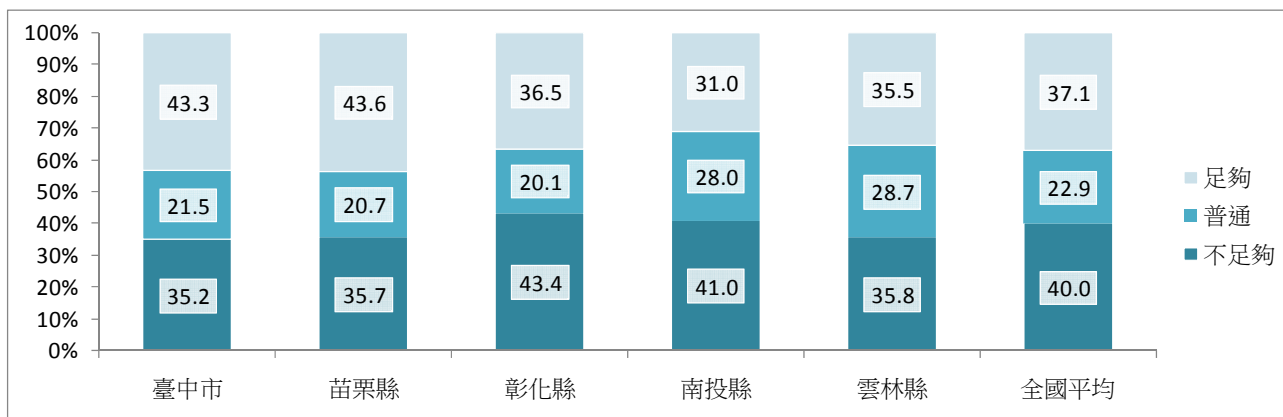


圖4-39 中部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

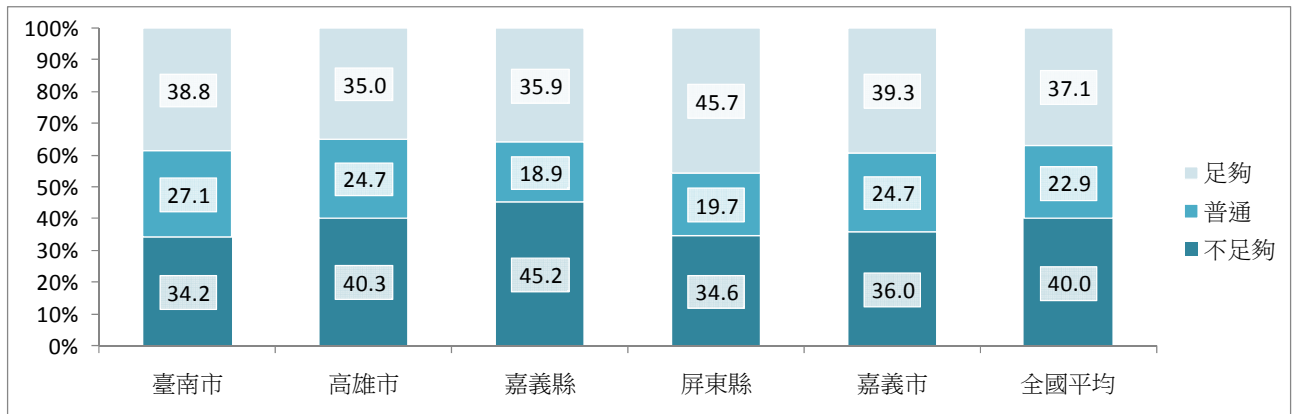


圖4-40 南部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

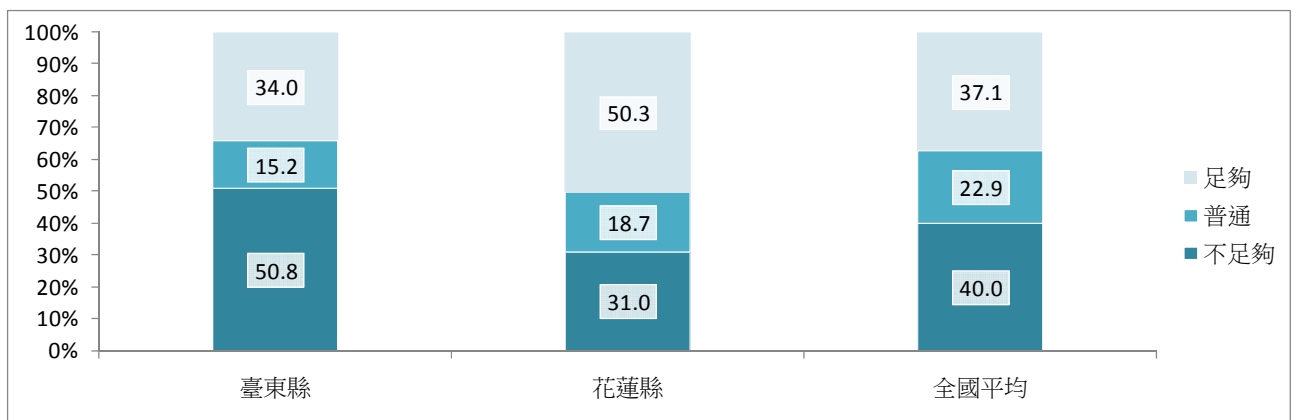


圖4-41 東部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

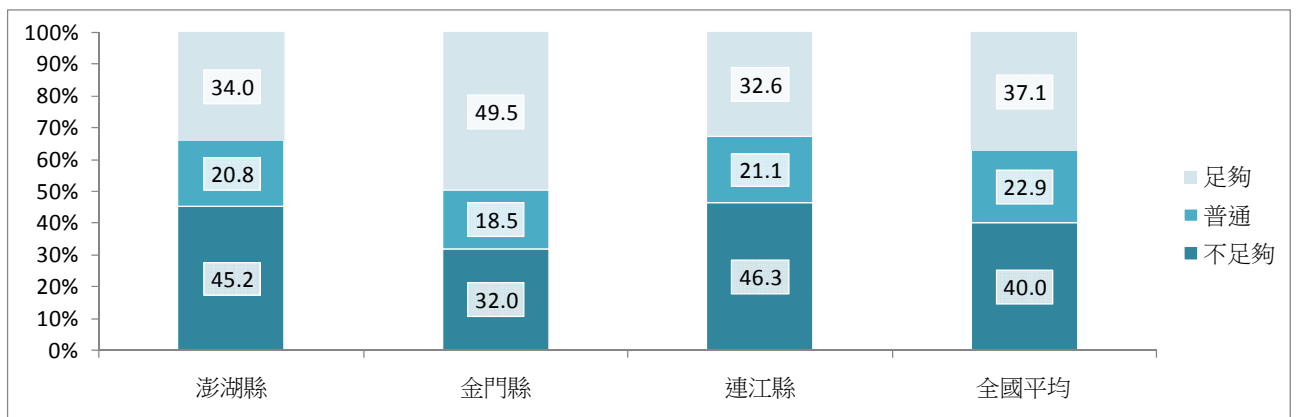


圖4-42 離島地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率，以高雄市為 38.0%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹市 44.8%最高，中部地區則為彰化縣 55.1%最高，南部地區則為嘉義縣 39.3%最高，東部地區則為花蓮縣 45.5%最高，離島地區則為連江縣 41.2%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 4 中。



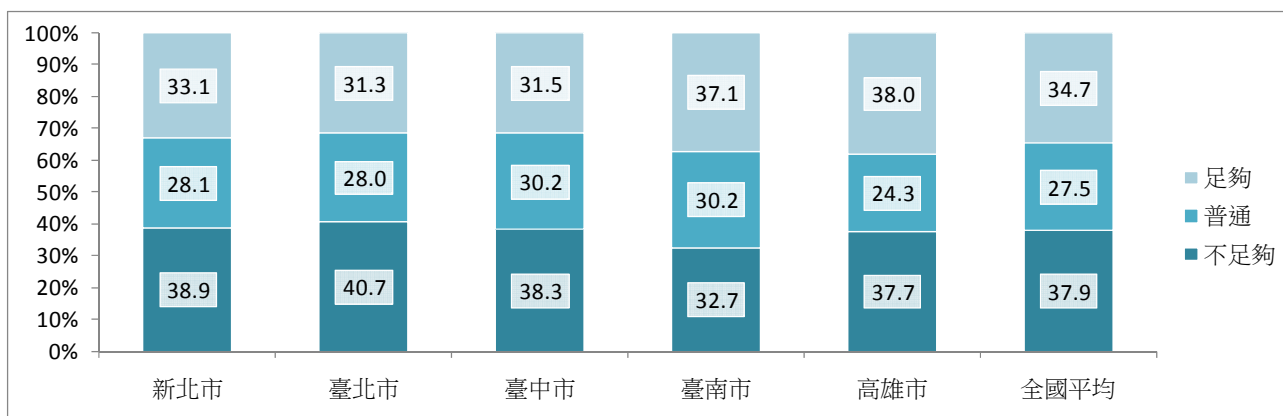


圖4-43 五都各縣市國中學生體育課上課時間感受

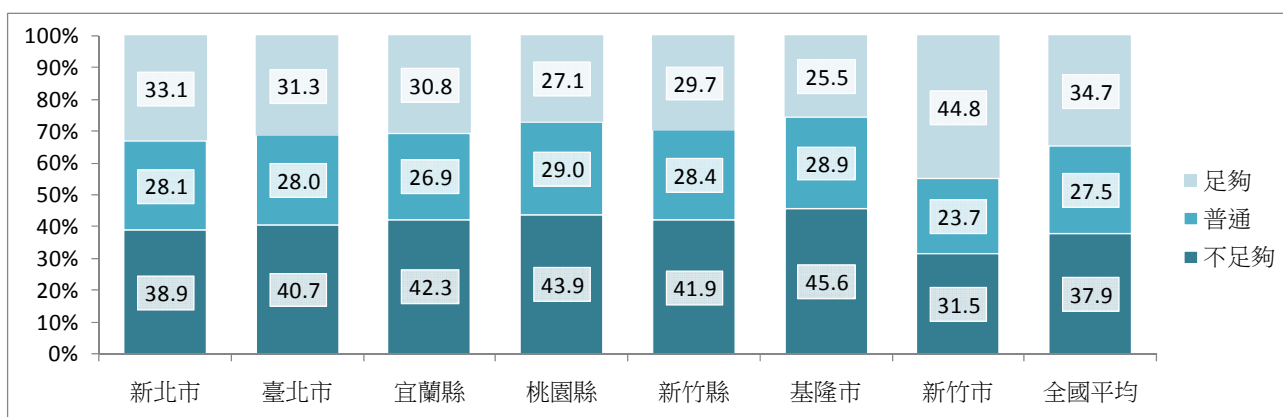


圖4-44 北部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

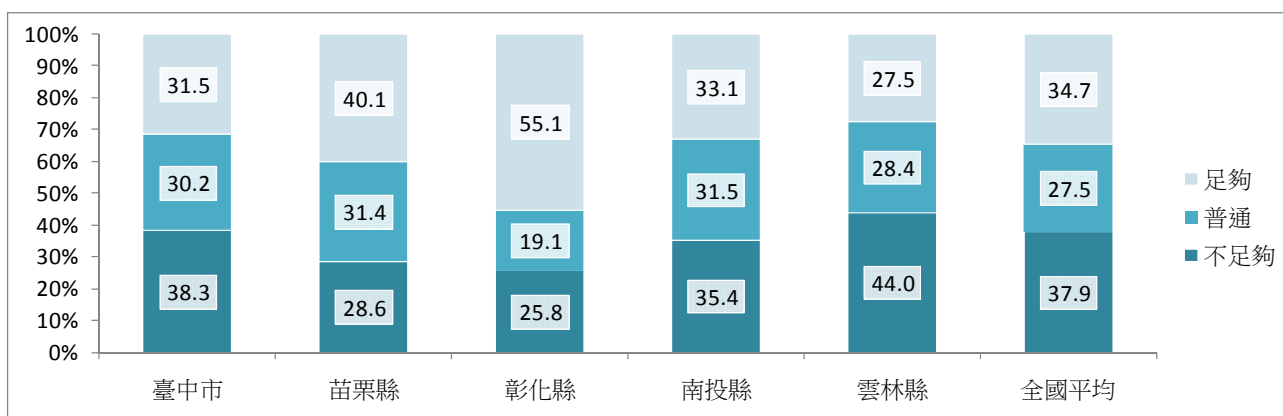


圖4-45 中部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

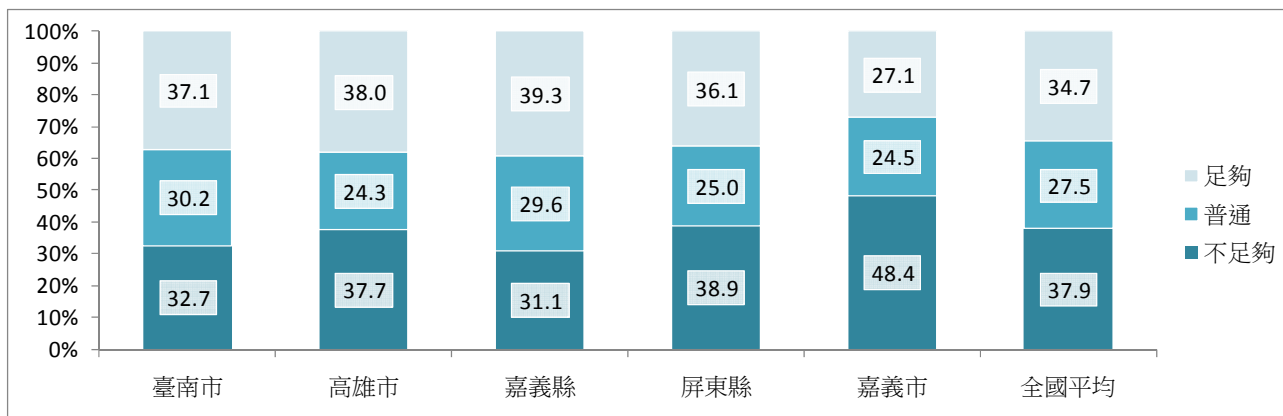


圖4-46 南部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

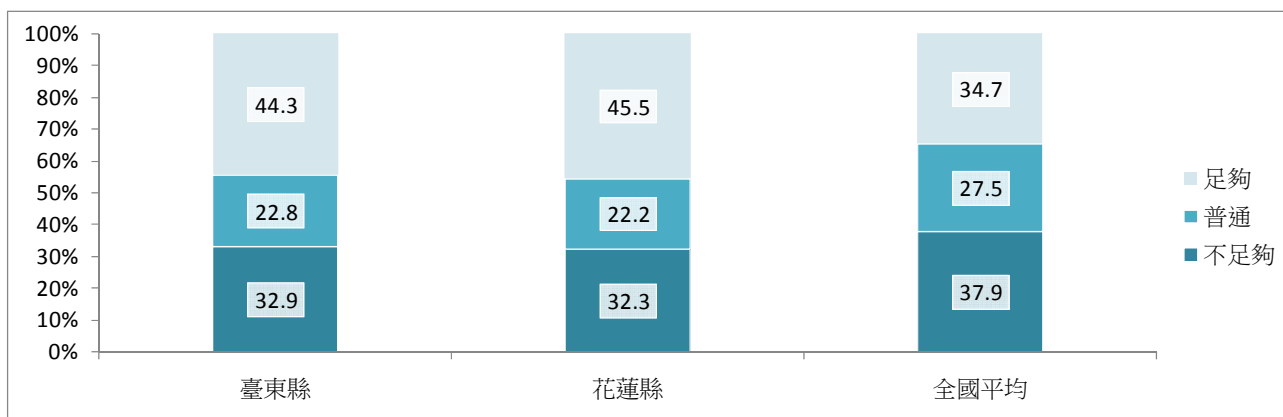


圖4-47 東部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

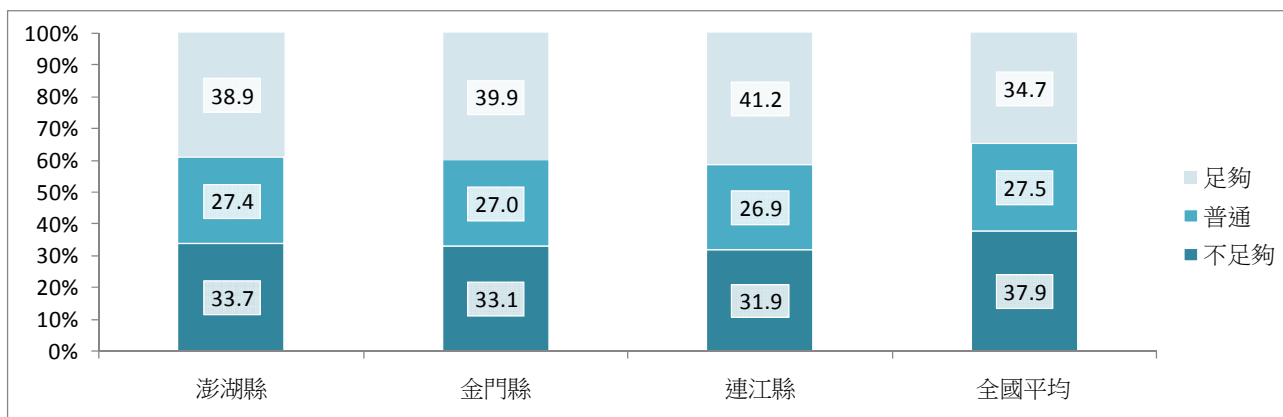


圖4-48 離島地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率，以臺北市為 37.2%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為臺北市 37.2%最高，中部地區則為南投縣30.4%最高，南部地區則為嘉義市 38.7%最高，東部地區則為臺東縣30.9%最高，離島地區則為澎湖縣 27.9%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 5 中。

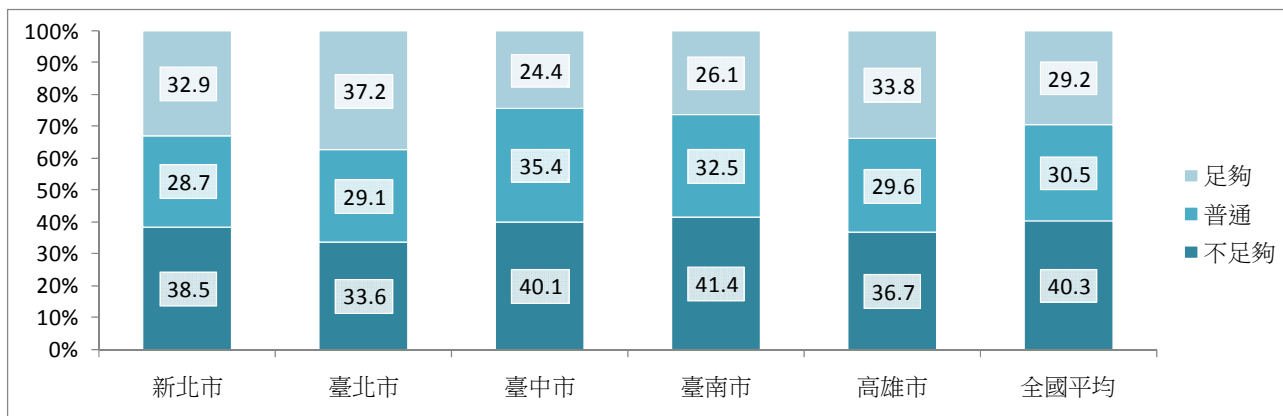


圖4-49 五都各縣市高中學生體育課上課時間感受

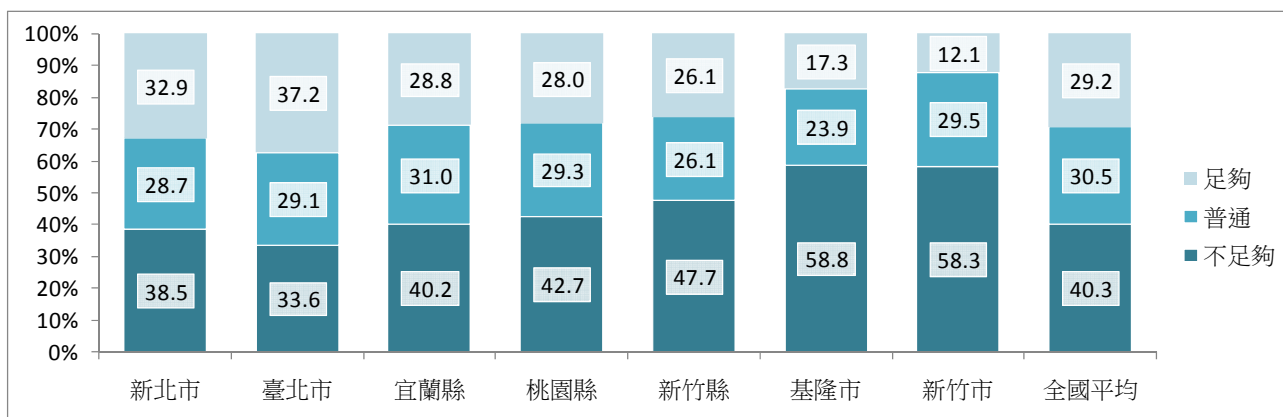


圖4-50 北部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受

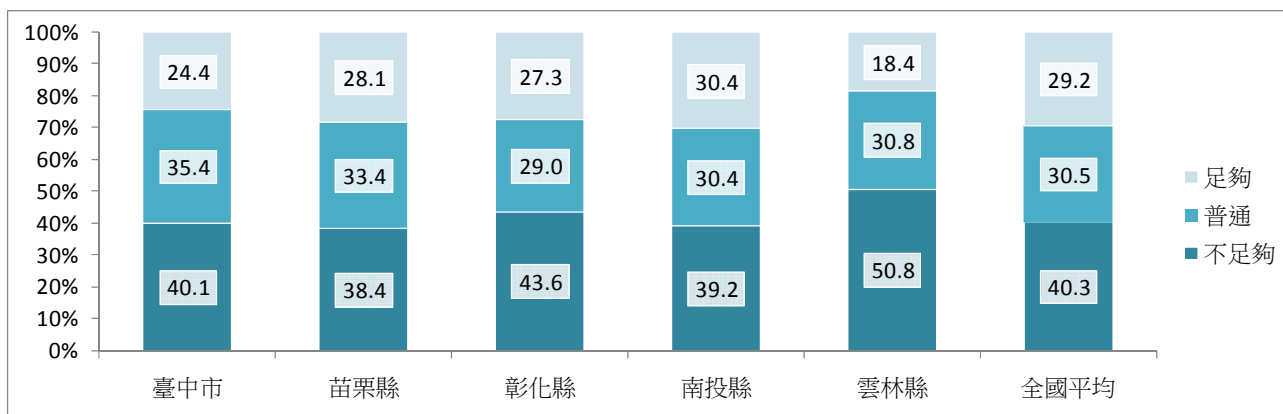


圖4-51 中部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受

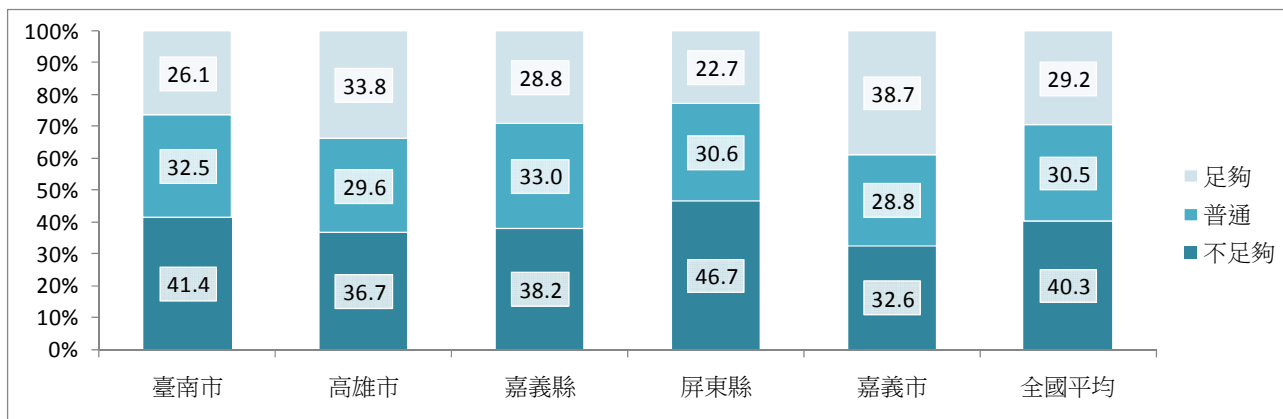


圖4-52 南部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受

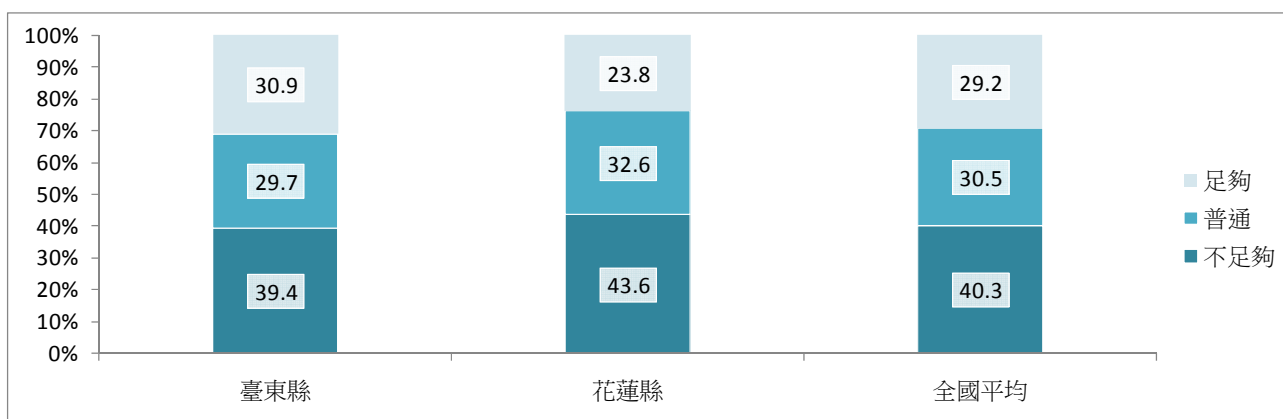


圖4-53 東部地區各縣市高中學生體育課上課時間感受

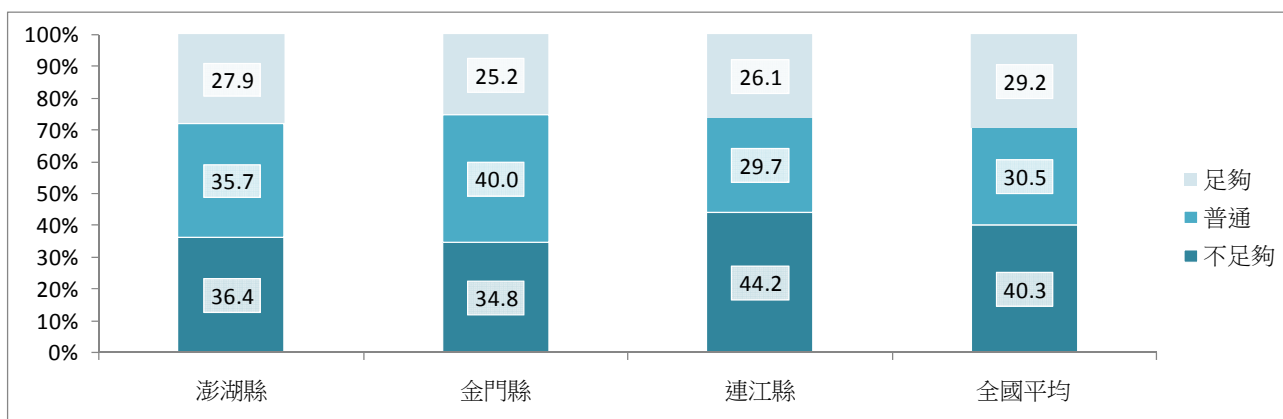


圖4-54 離島地區各縣市高中學生體育課上課時間感受

## （二）對體育課喜歡的感受

### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課喜愛程度感受到喜歡的比率，以臺北市為 78.2% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹縣 80.3% 最高，中部地區則為雲林縣 79.9% 最高，南部地區則為嘉義縣 82.6% 最高，東部地區則為花蓮縣 78.8% 最高，離島地區則為金門縣 83.4% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 6 中。

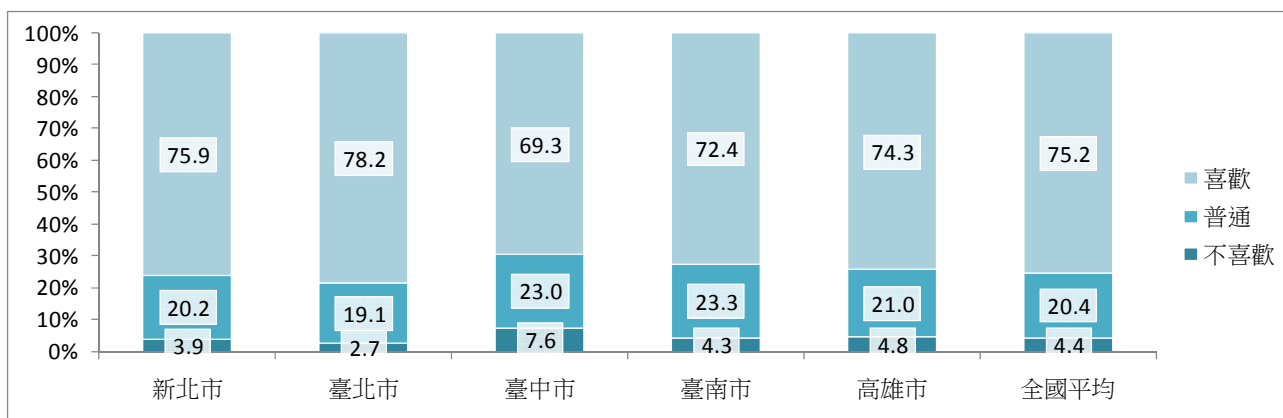


圖4-55 五都各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

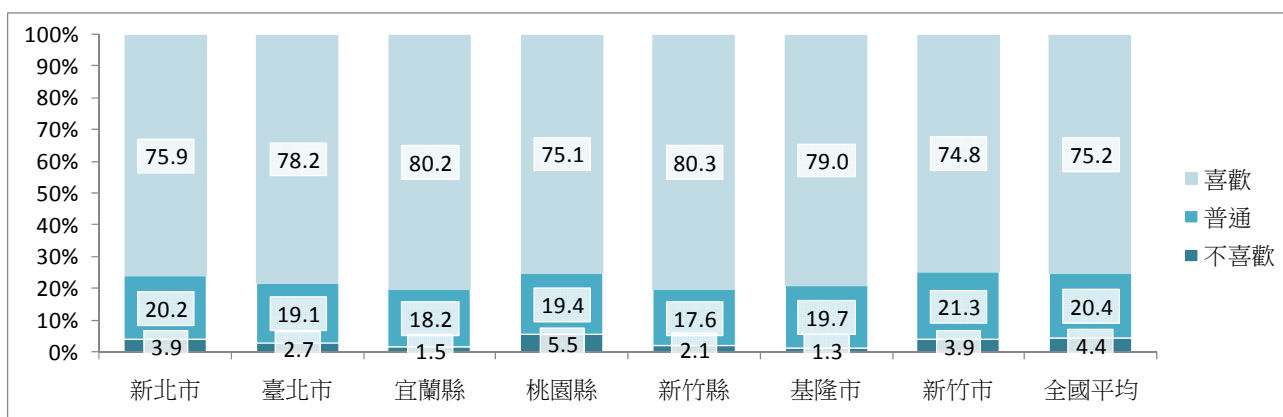


圖4-56 北部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

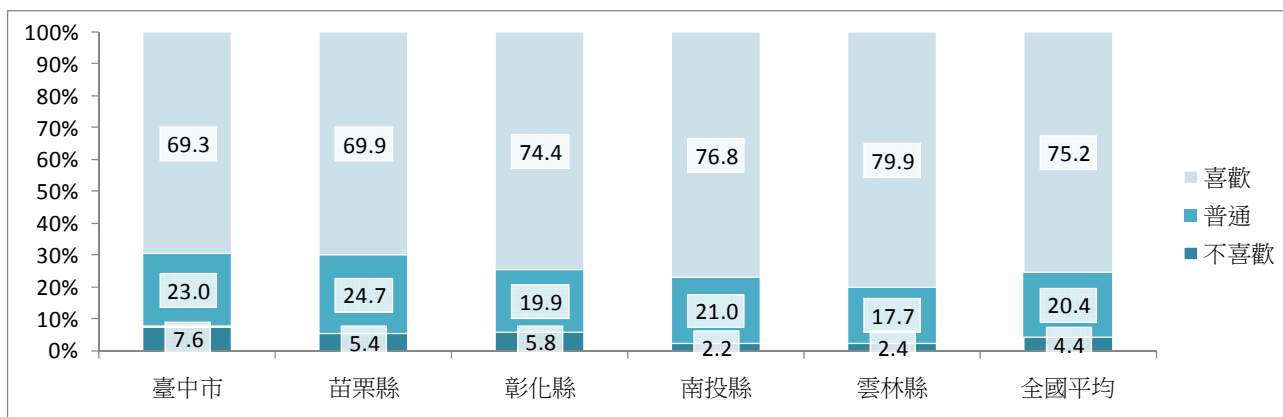


圖4-57 中部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

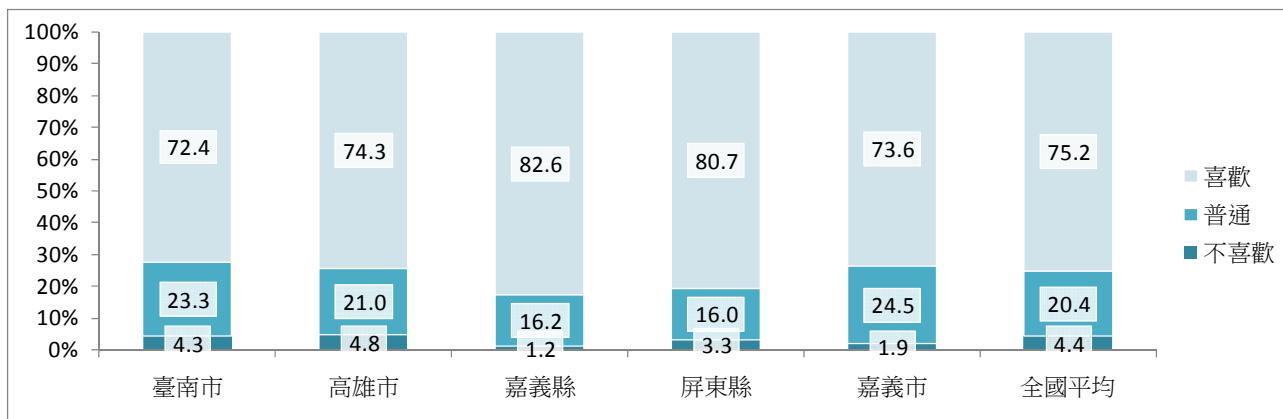


圖4-58 南部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

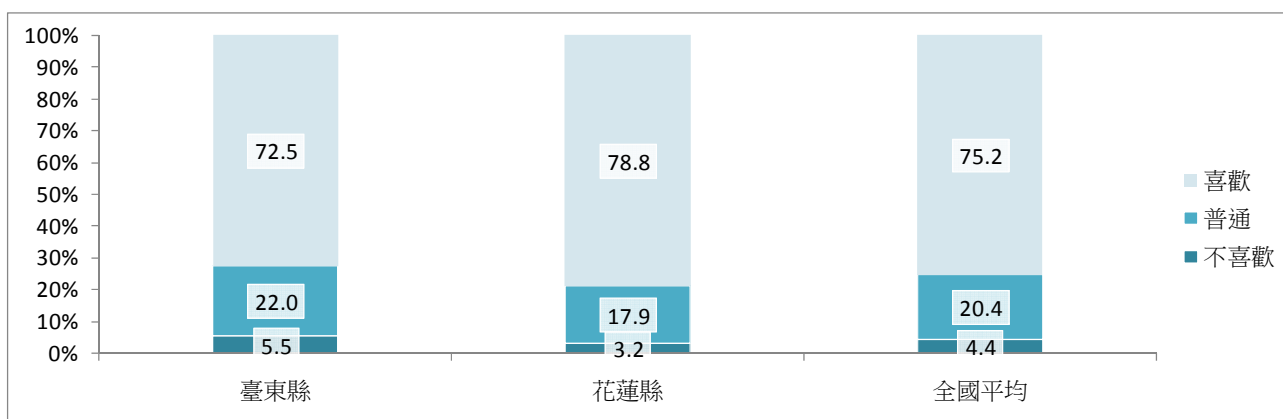


圖4-59 東部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

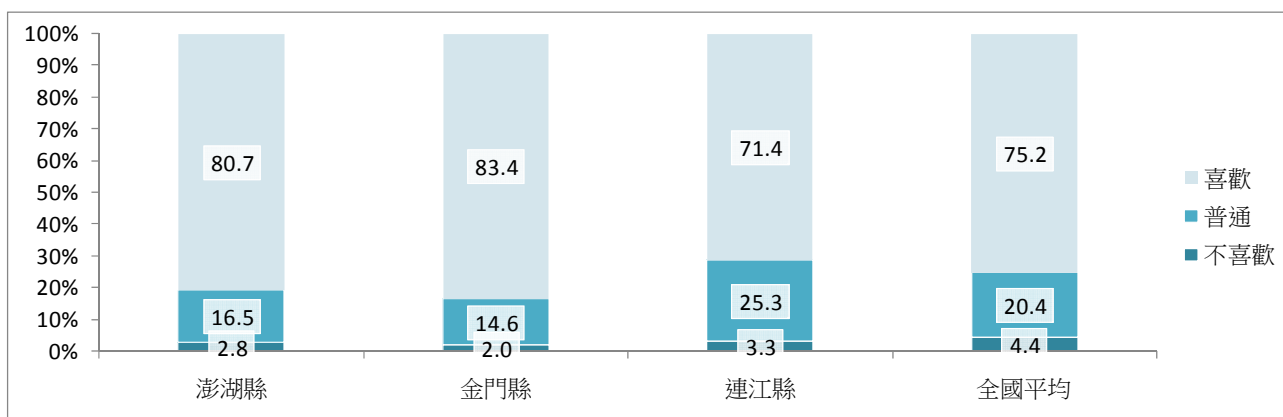


圖4-60 離島地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率



## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課喜愛程度感受到喜歡的比率，以臺中市為 69.7%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為基隆市 76.5%最高，中部地區則為彰化縣 79.1%最高，南部地區則為嘉義市 75.7%最高，東部地區則為花蓮縣 82.4%最高，離島地區則為金門縣 70.2%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 7 中。

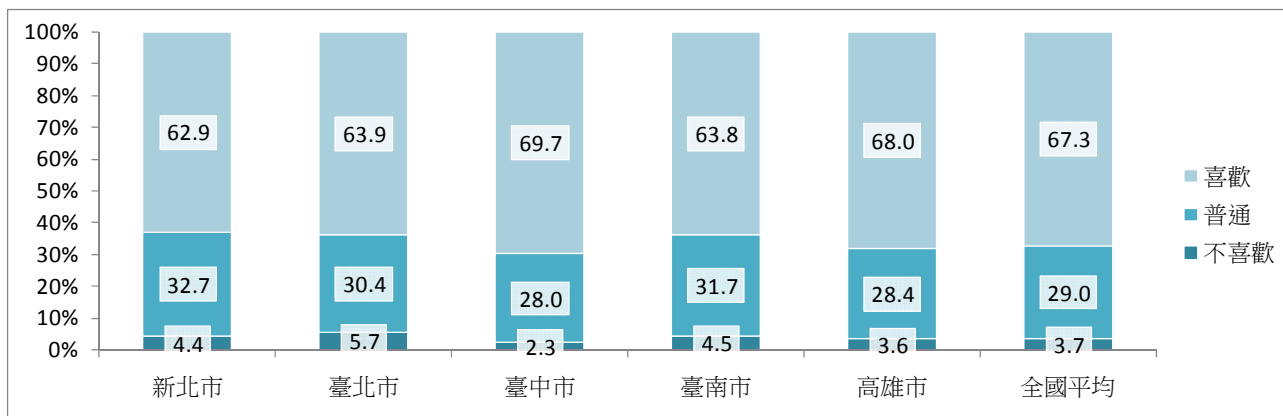


圖4-61 五都各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

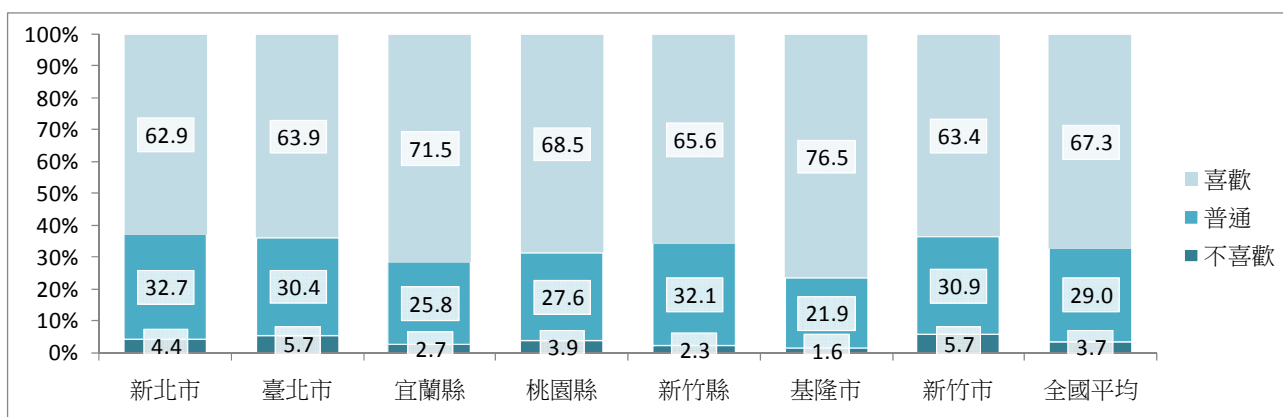


圖4-62 北部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

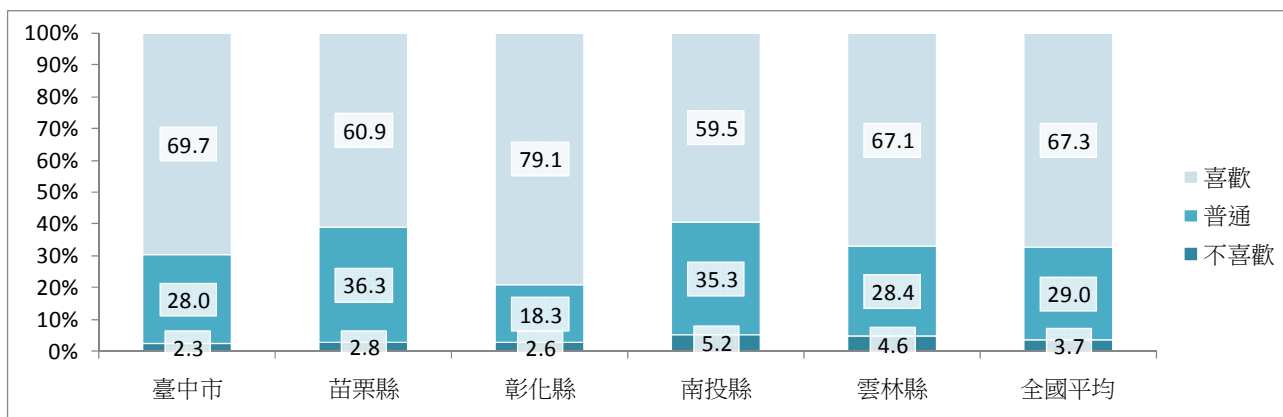


圖4-63 中部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

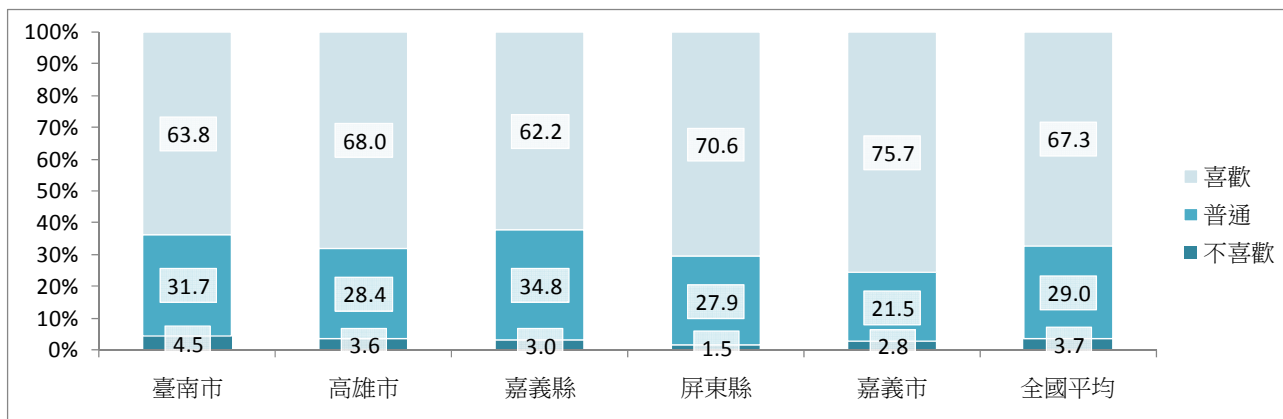


圖4-64 南部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

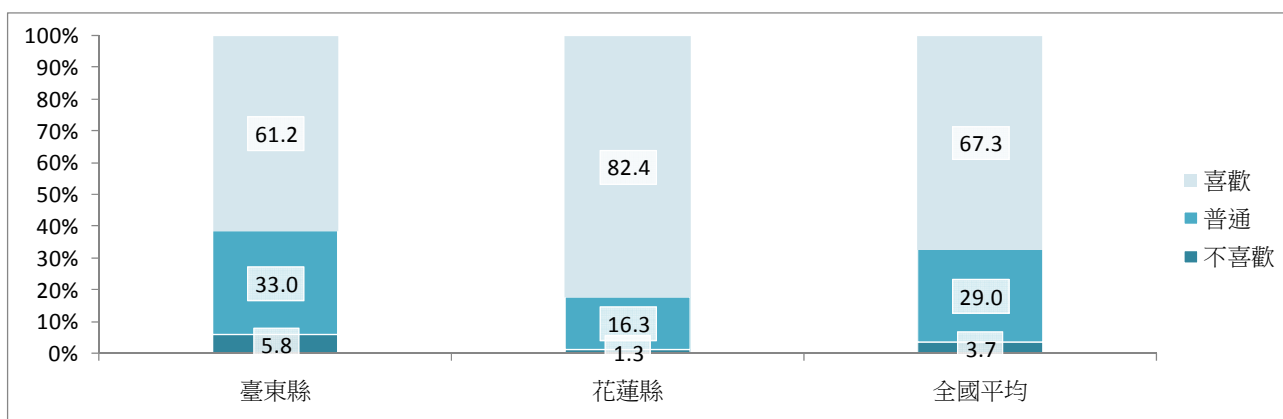


圖4-65 東部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

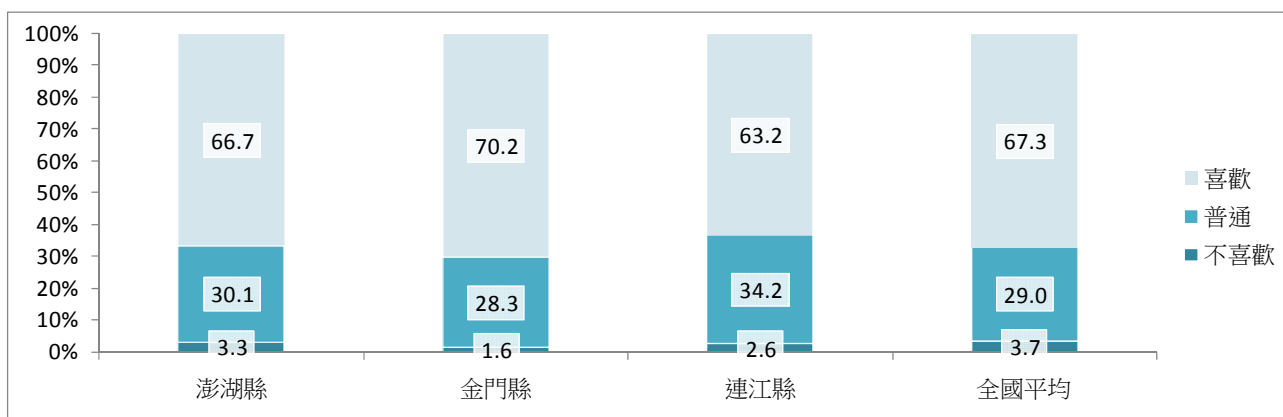


圖4-66 離島地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於體育課喜愛程度感受到喜歡的比率，以臺中市為 70.5%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹市 76.2%最高，中部地區則為雲林縣 71.0%最高，南部地區則為屏東縣 67.3%最高，東部地區則為臺東縣 69.5%最高，離島地區則為澎湖縣 63.1%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 8 中。

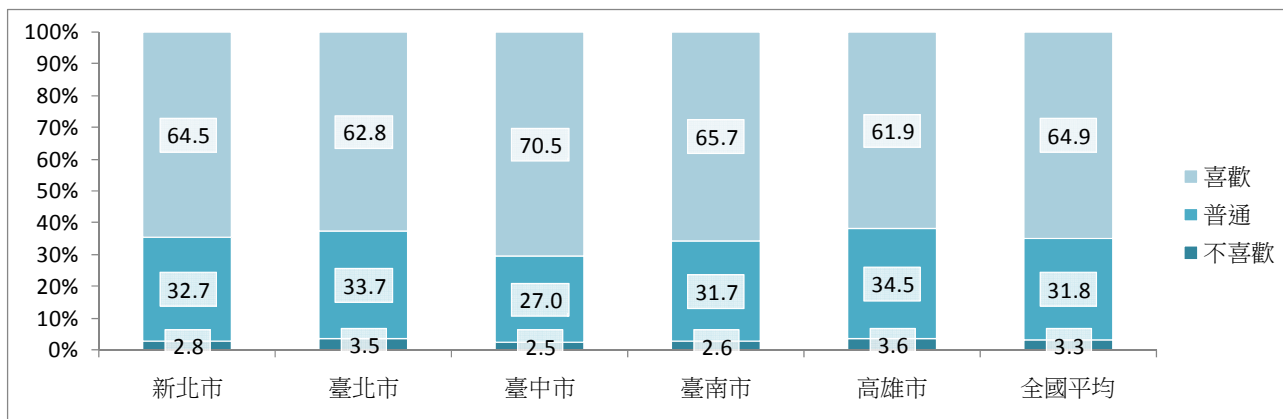


圖4-67 五都各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

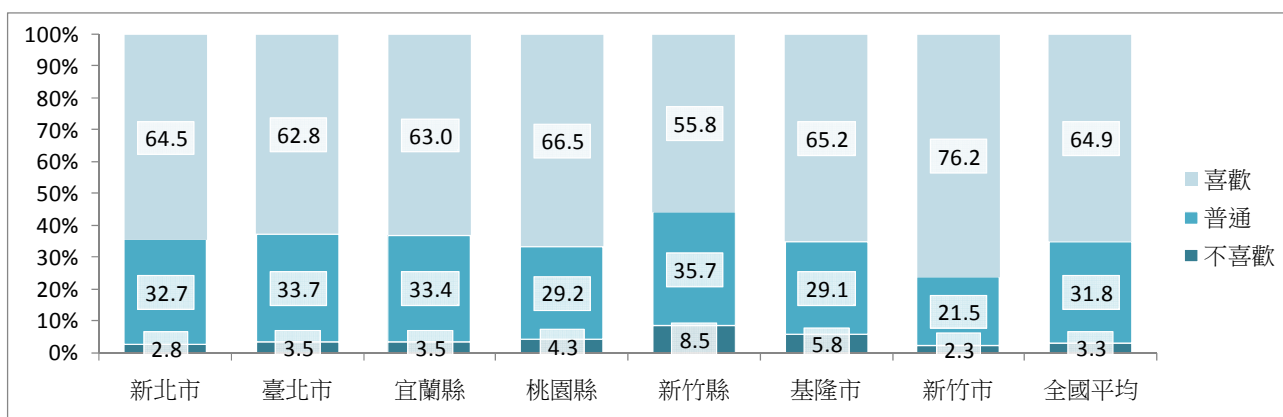


圖4-68 北部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

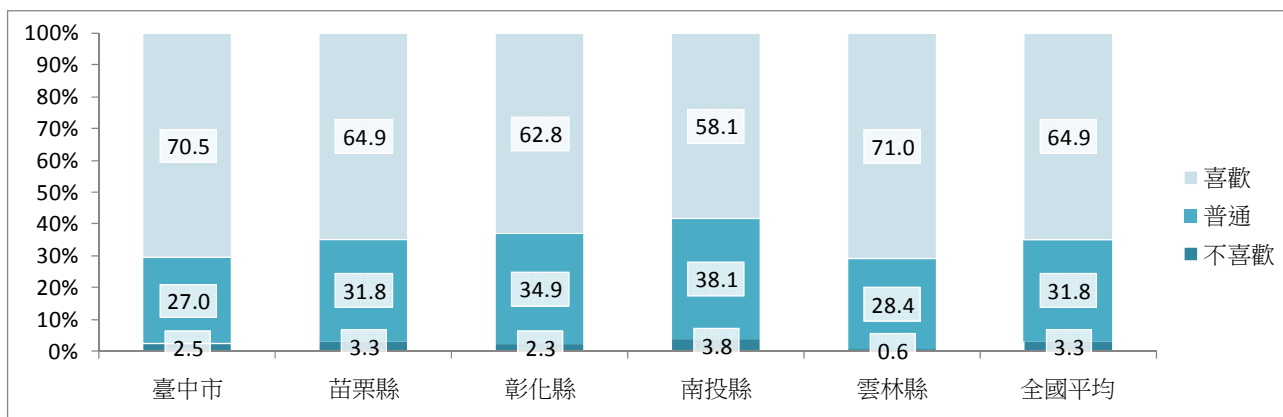


圖4-69 中部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

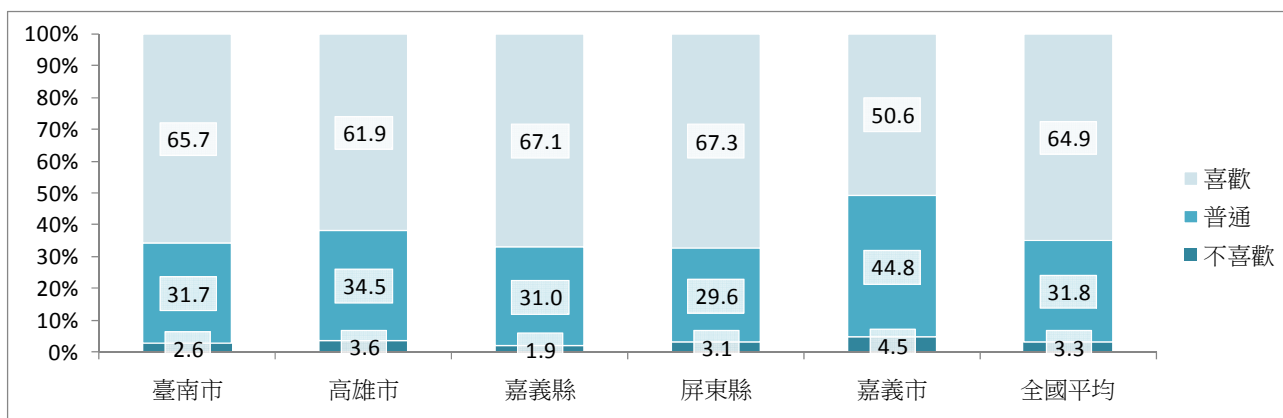


圖4-70 南部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

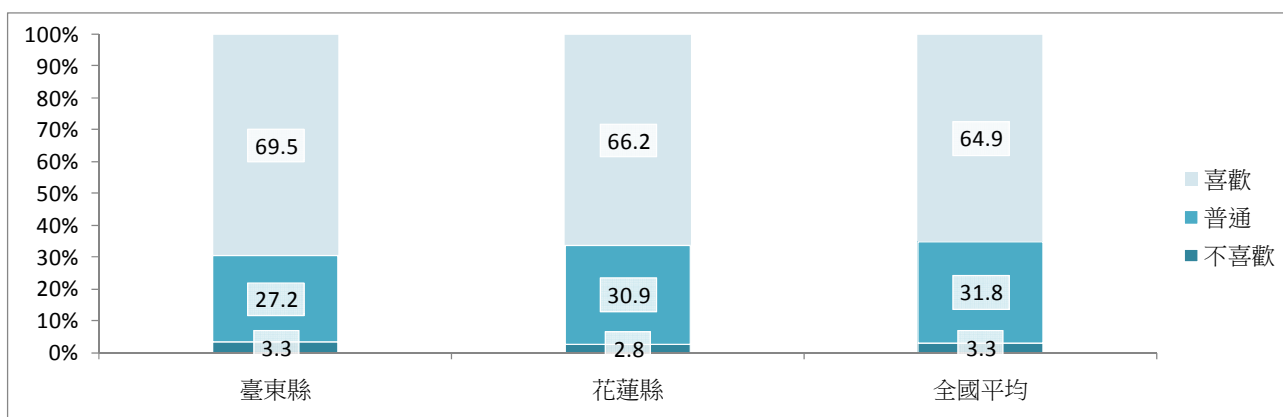


圖4-71 東部地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

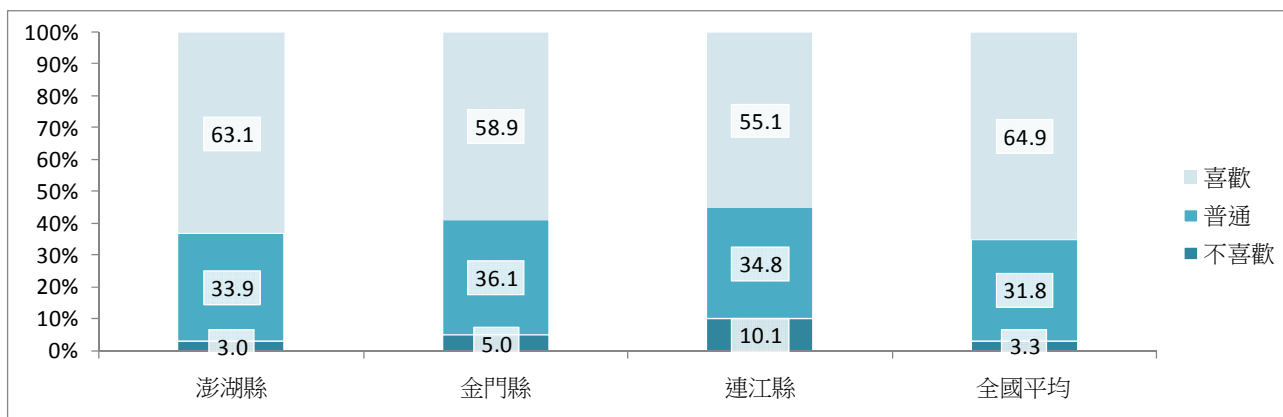


圖4-72 離島地區各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

### 三、規律運動情形

#### (一) 學期週間每週平均之運動天數

##### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以臺北市為 78.7% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹縣 79.9% 最高，中部地區則為苗栗縣 78.6% 最高，南部地區則為嘉義縣 79.0% 最高，東部地區則為臺東縣 70.4% 最高，離島地區則為澎湖縣 81.8% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 9 中。

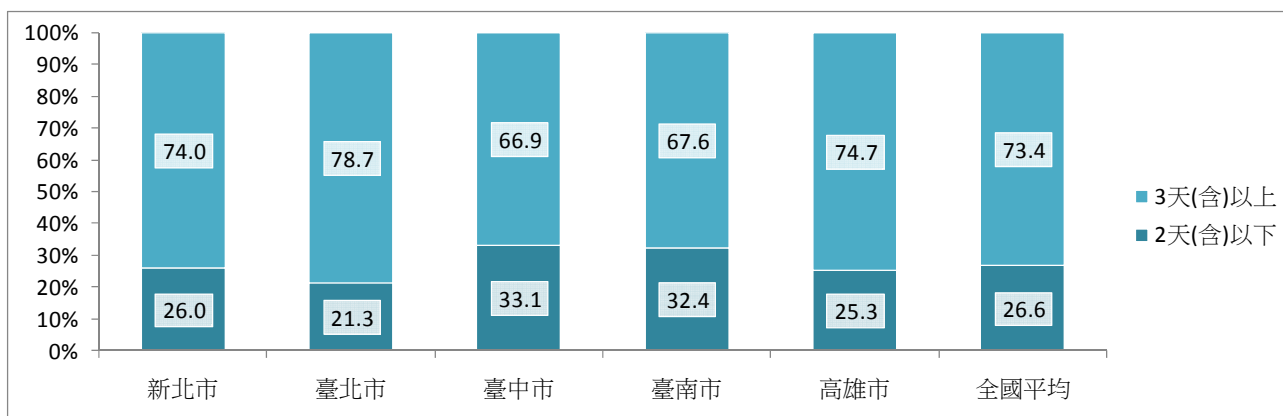


圖4-73 五都各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

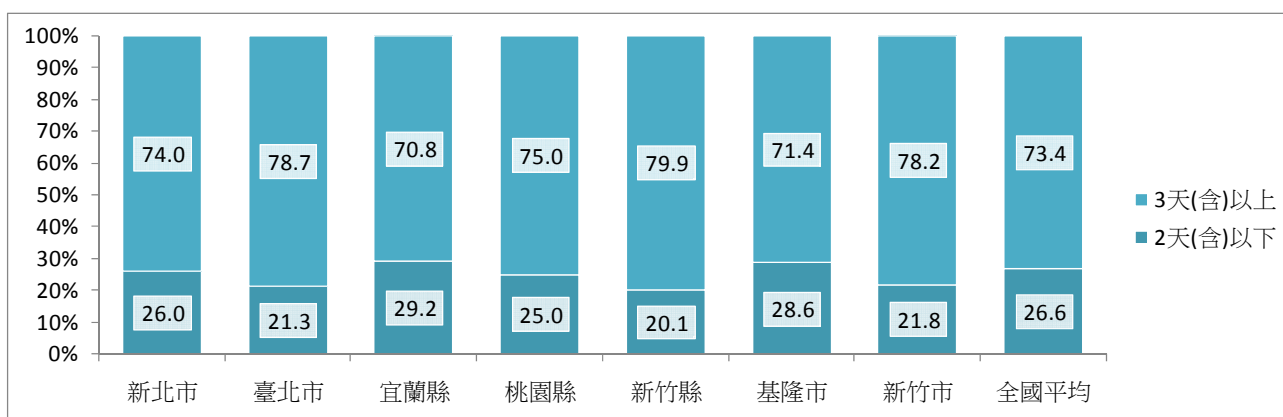


圖4-74 北部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

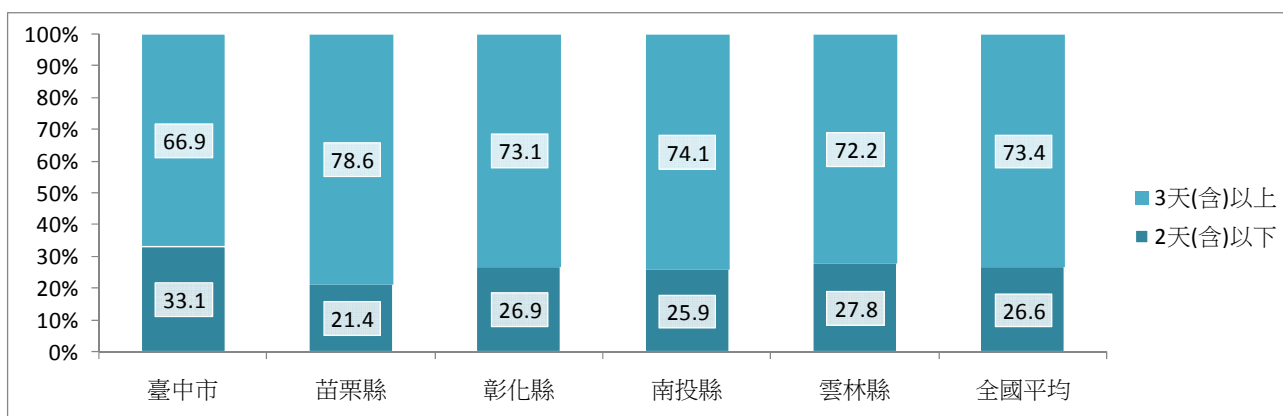


圖4-75 中部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率



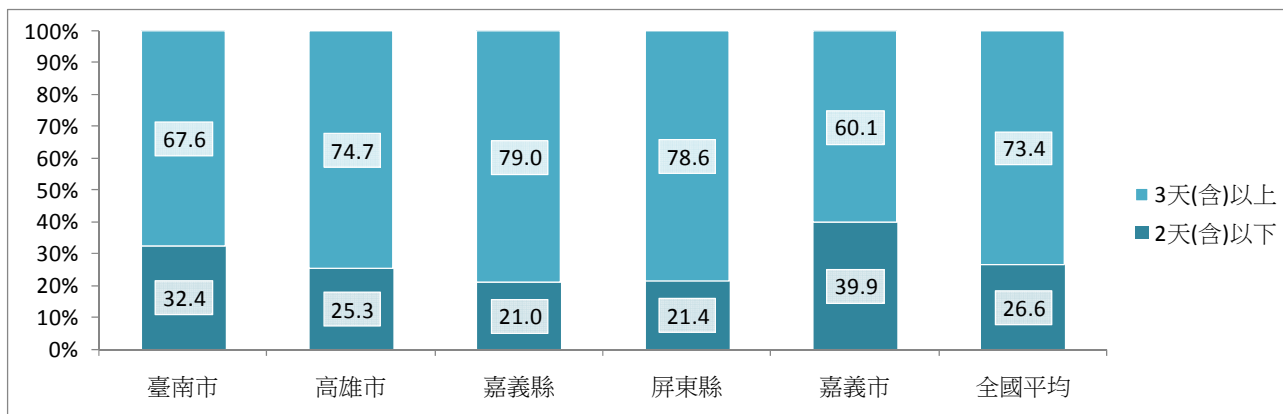


圖4-76 南部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

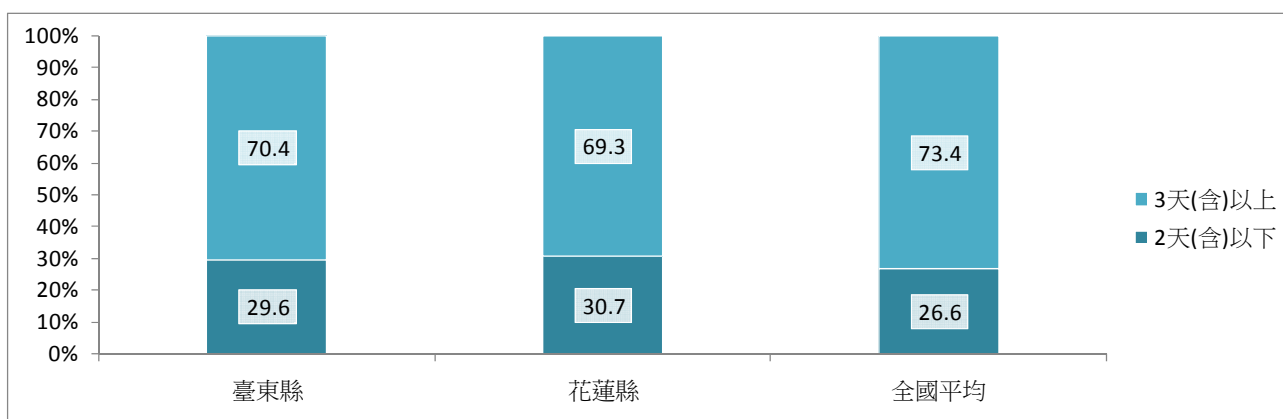


圖4-77 東部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

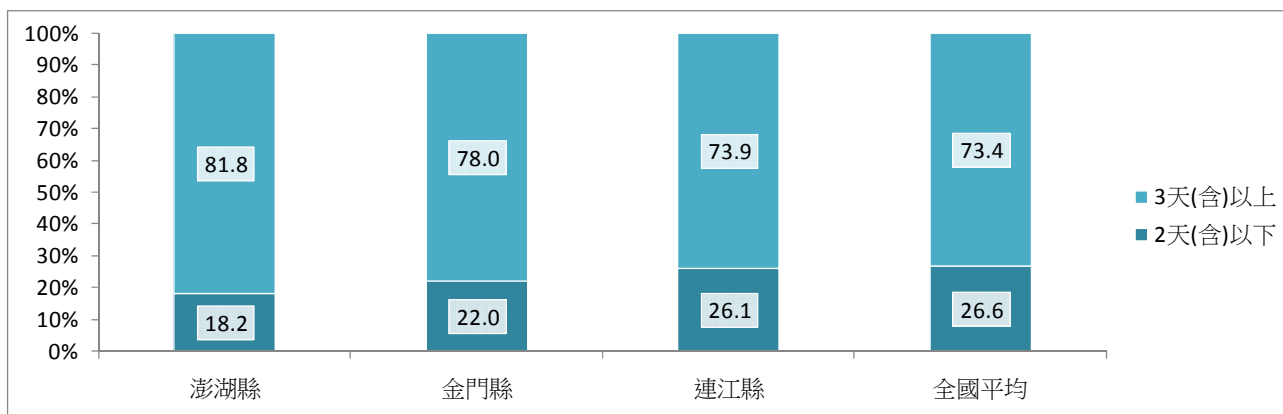


圖4-78 離島地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以高雄市為 61.9% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹市 61.9% 最高，中部地區則為彰化縣 86.0% 最高，南部地區則為屏東縣 66.9% 最高，東部地區則為花蓮縣 67.0% 最高，離島地區則為金門縣 69.0% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 10 中。

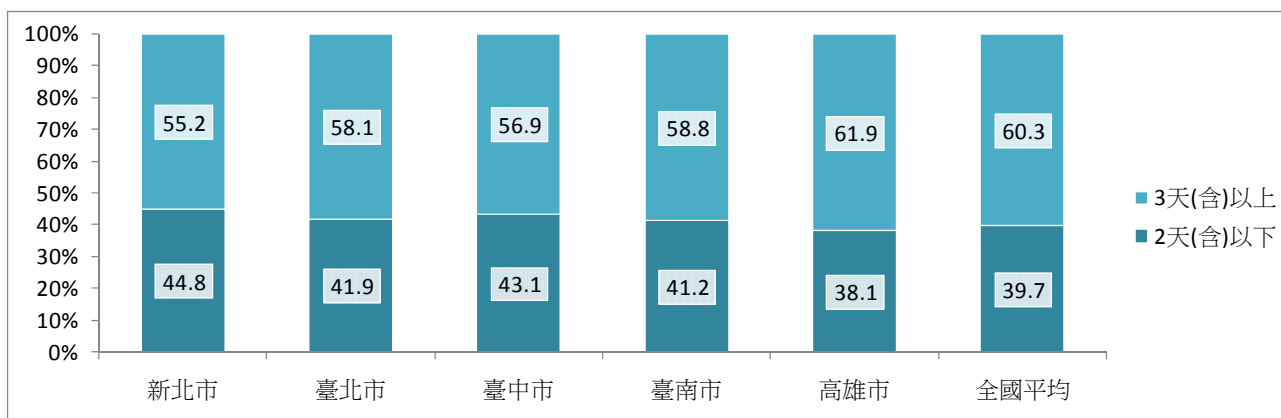


圖4-79 五都各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

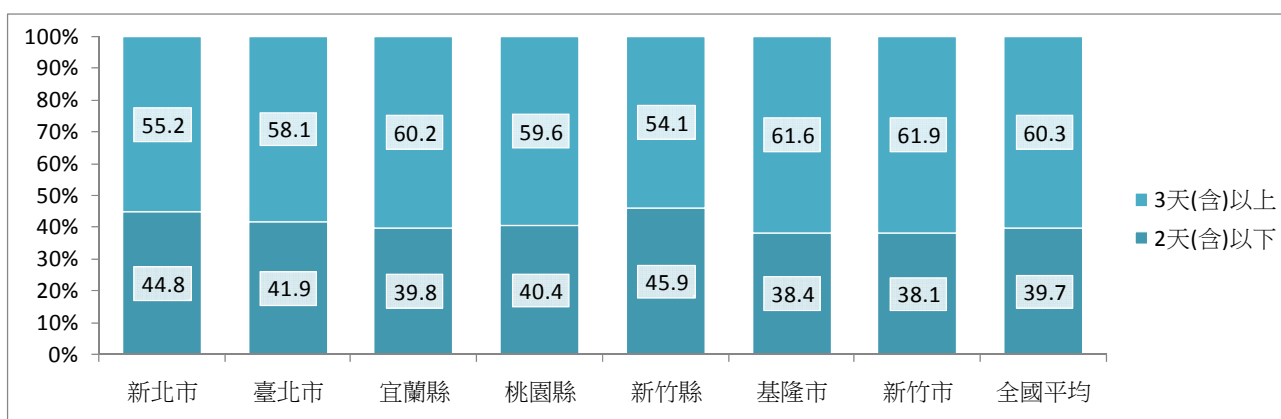


圖4-80 北部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

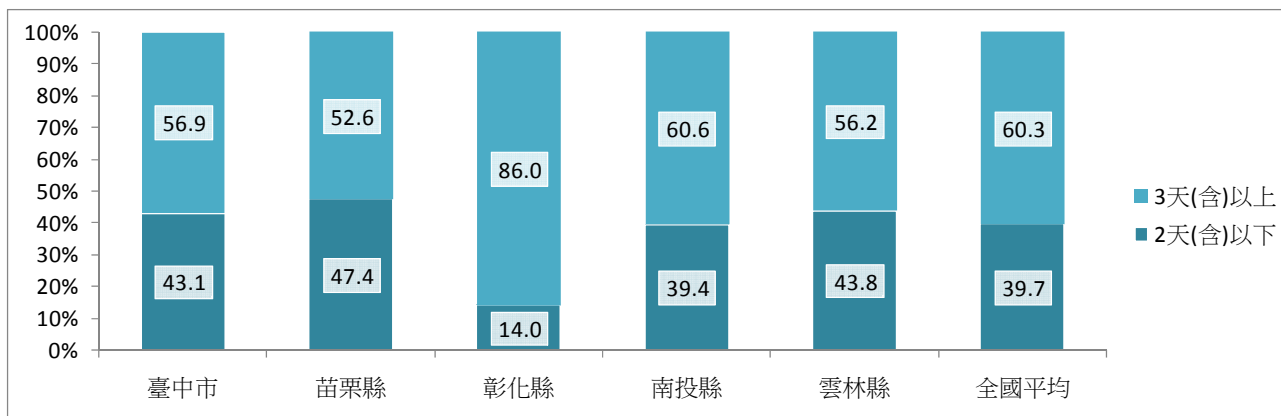


圖4-81 中部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

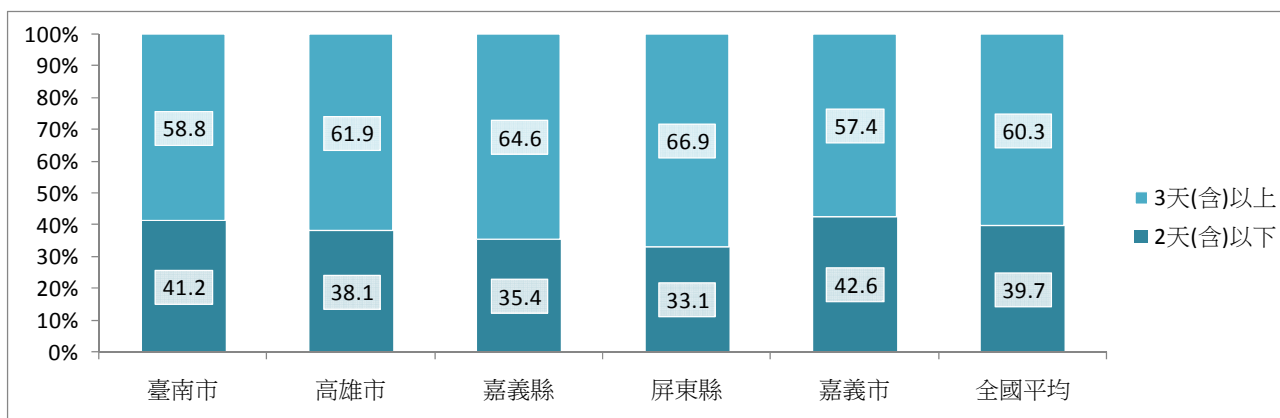


圖4-82 南部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

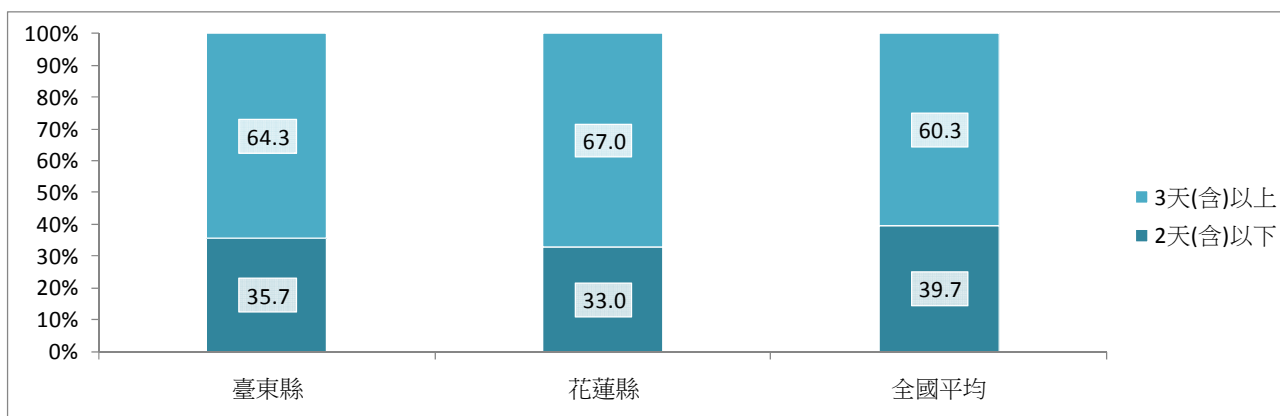


圖4-83 東部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

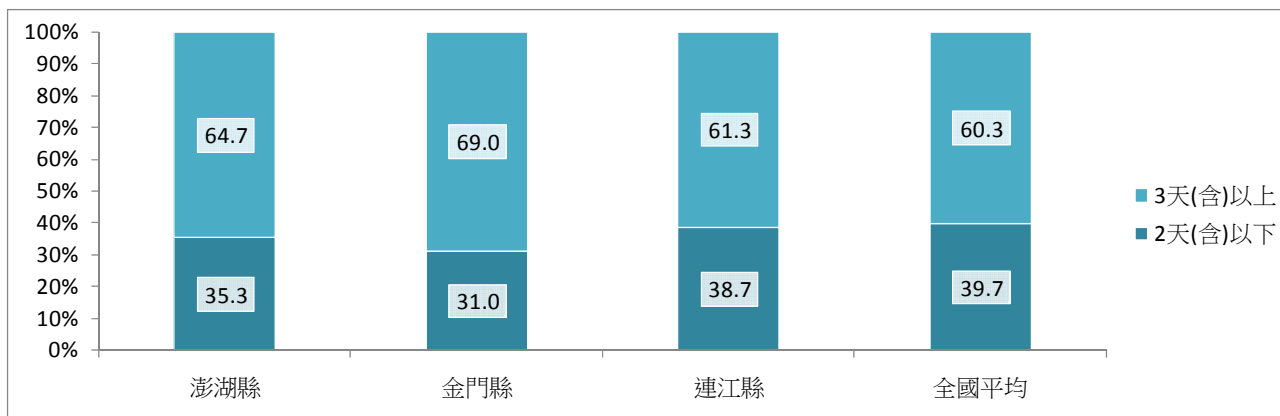


圖4-84 離島地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以臺中市為 50.0% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為臺北市 46.9% 最高，中部地區則為臺中市 50.0% 最高，南部地區則為嘉義縣 50.0% 最高，東部地區則為花蓮縣 58.8% 最高，離島地區則為連江縣 50.7% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 11 中。

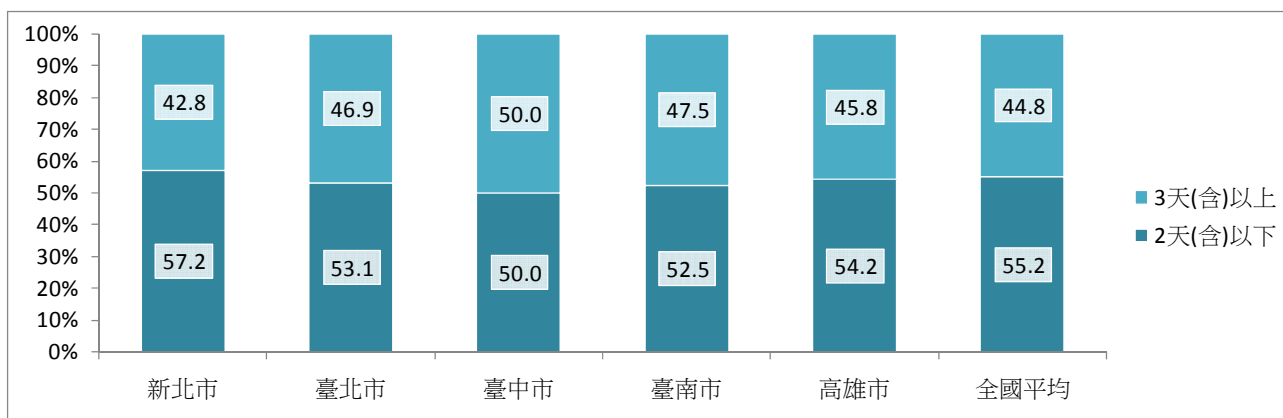


圖4-85 五都各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

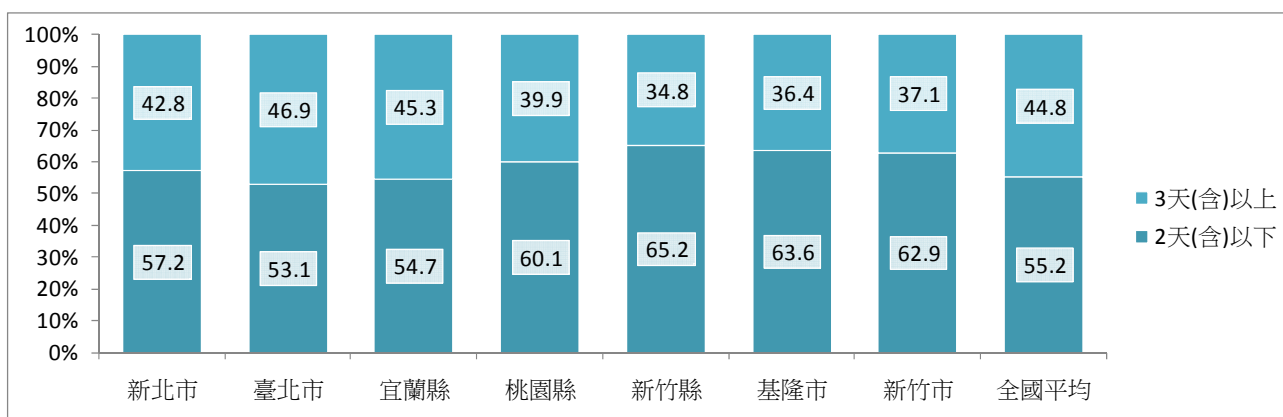


圖4-86 北部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

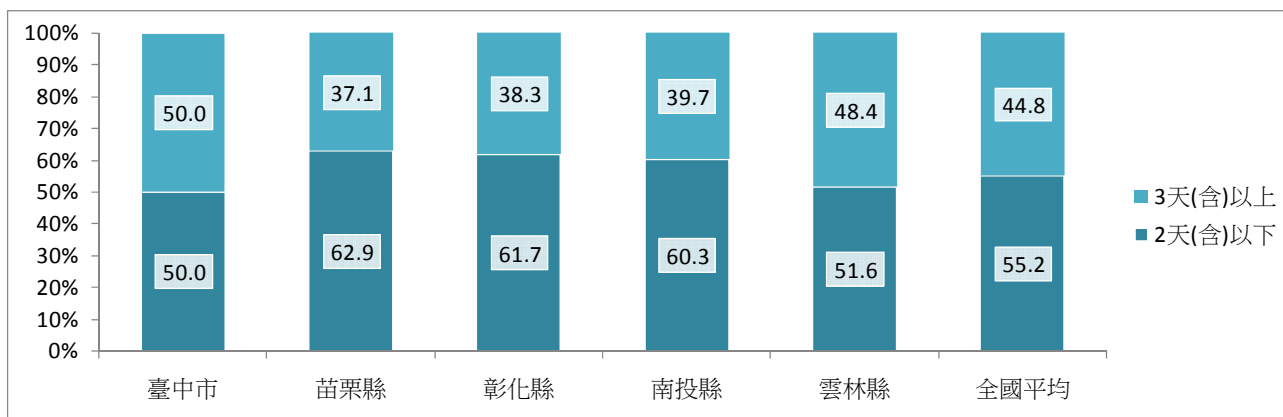


圖4-87 中部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

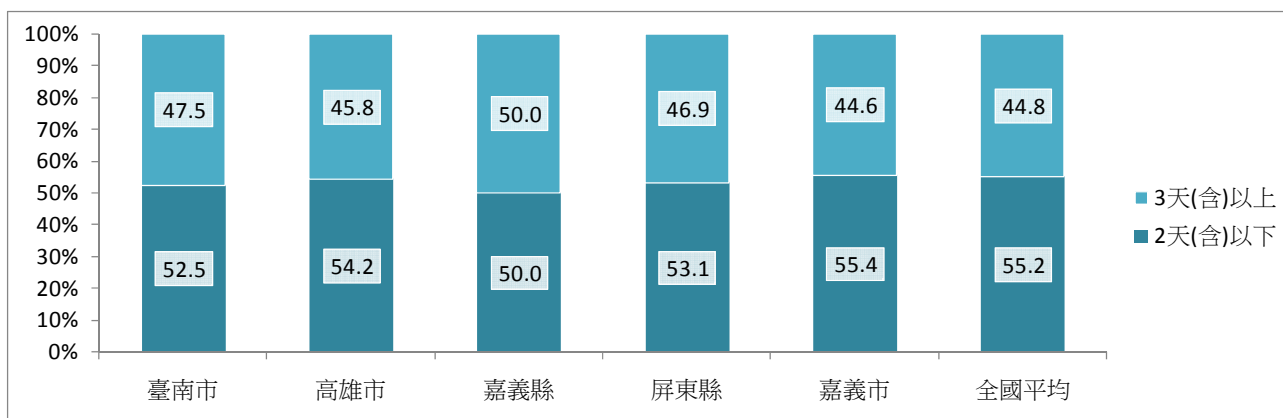


圖4-88 南部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

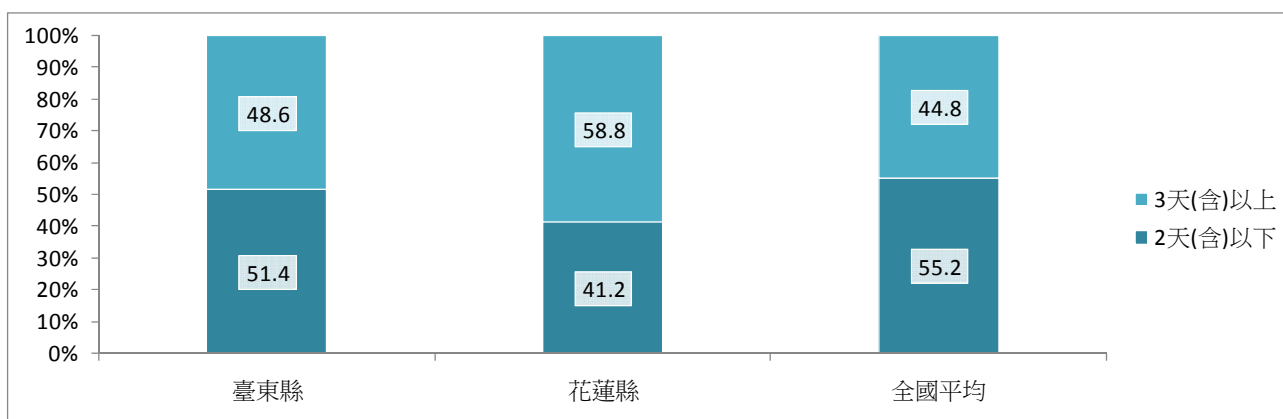


圖4-89 東部地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

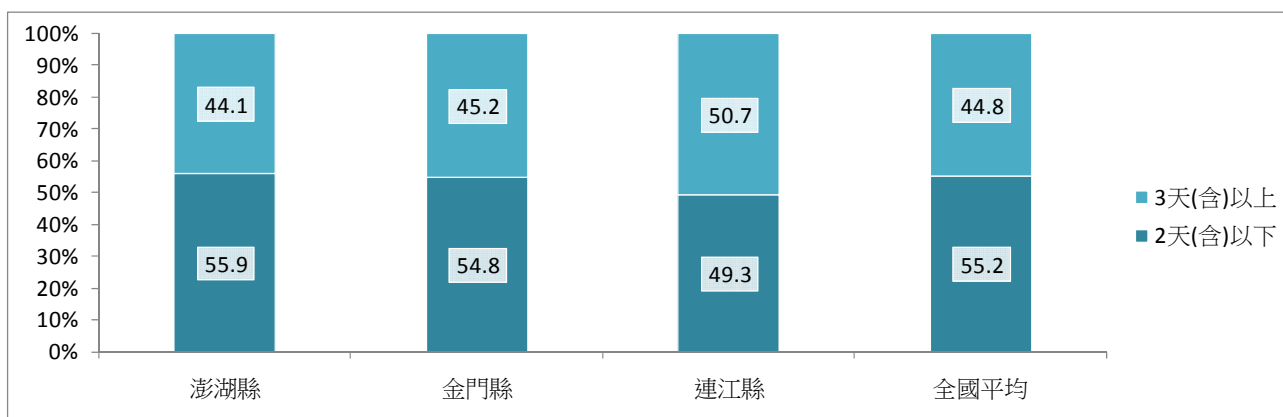


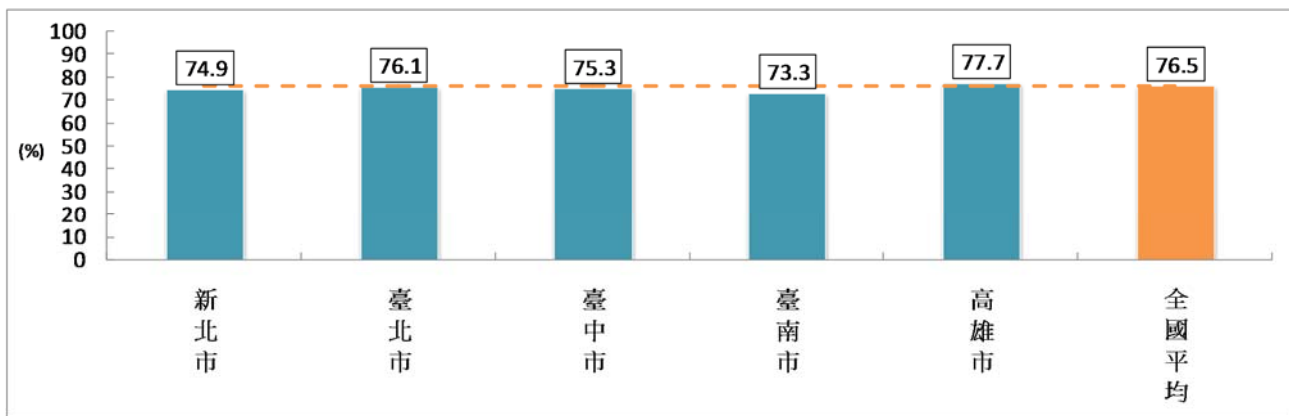
圖4-90 離島地區各縣市高中學生學期週間每週運動天數比率

## （二）每次運動持續時間

### 1. 各縣市國小學生一天運動時間部分

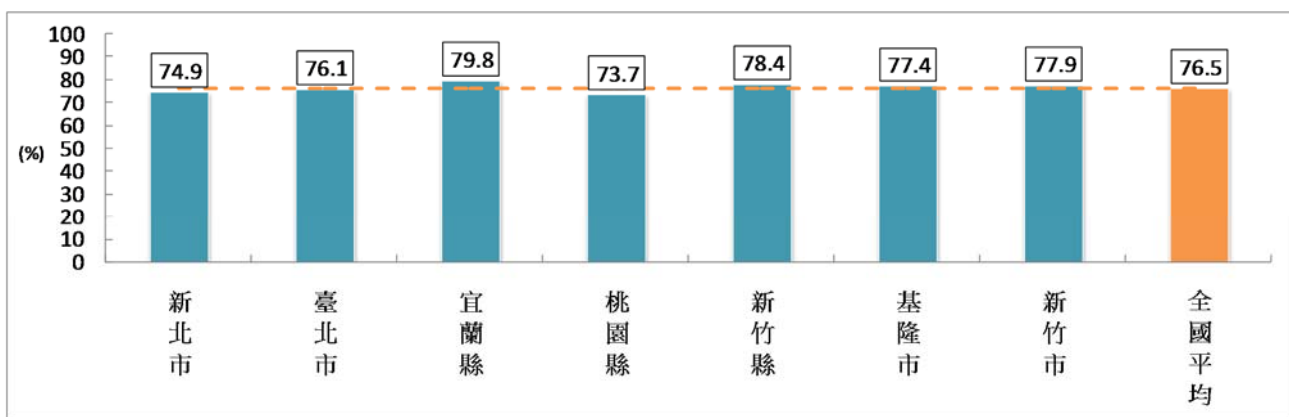
學生在學期週間（包含體育課）每天累積運動時間達 30 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以高雄市為 77.7% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 79.8% 最高，中部地區則為苗栗縣 85.3% 最高，南部地區則為嘉義縣 83.5% 最高，東部地區則為臺東縣 80.8% 最高，離島地區則為澎湖縣 81.5% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 12 中。





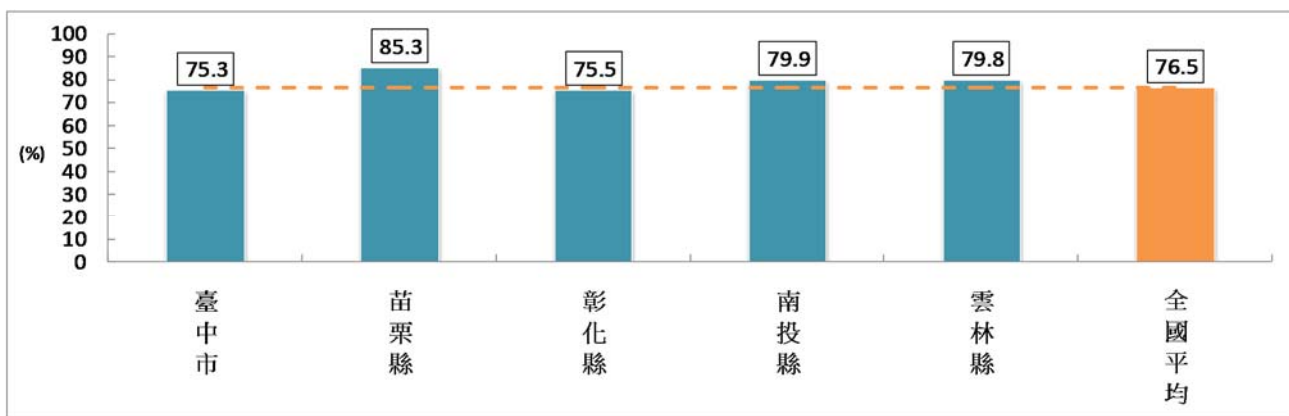
註：橫線為平均數

圖4-91 五都各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



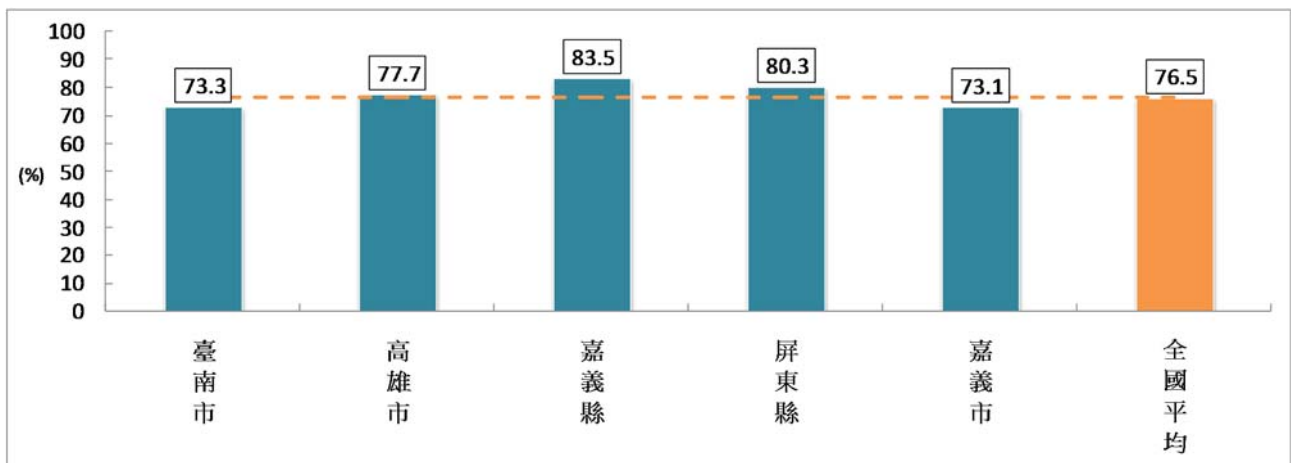
註：橫線為平均數

圖4-92 北部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



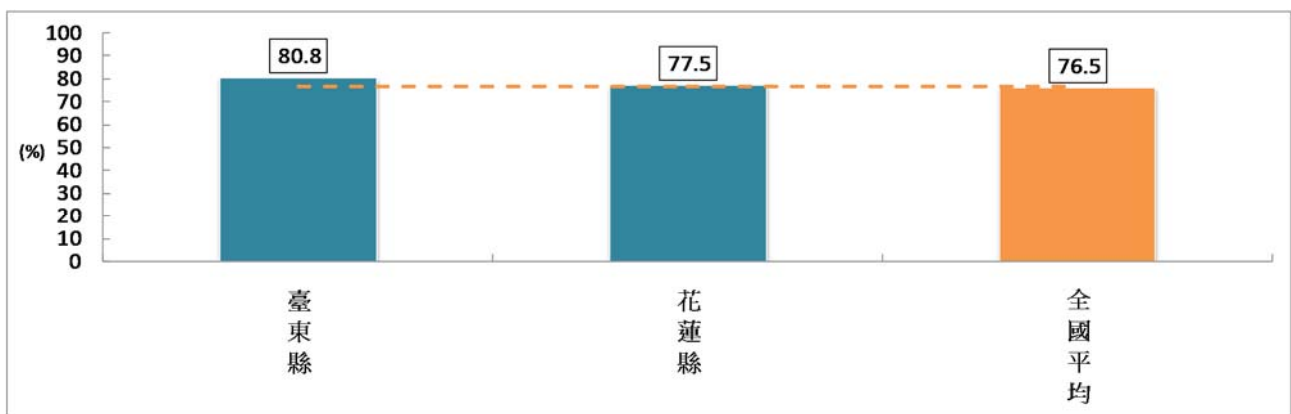
註：橫線為平均數

圖4-93 中部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



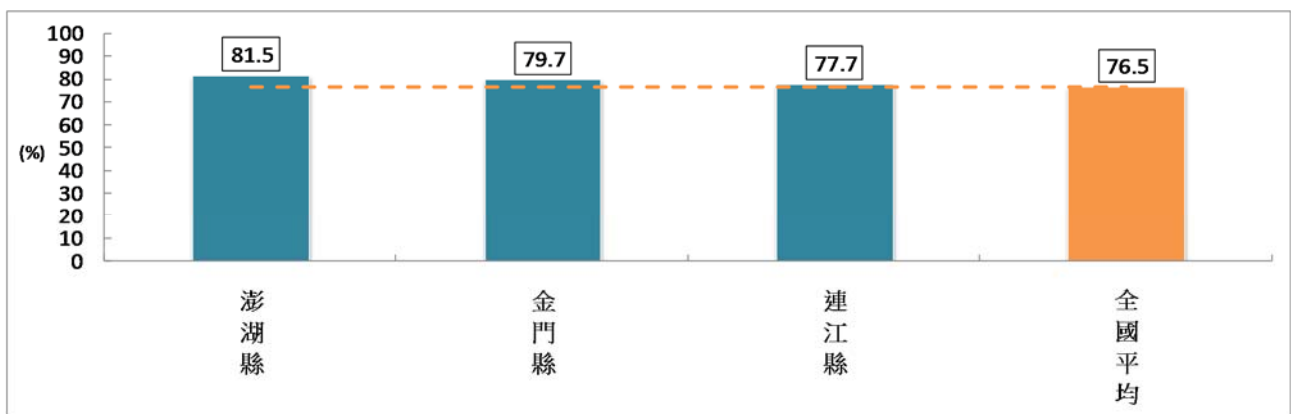
註：橫線為平均數

圖4-94 南部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-95 東部地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率

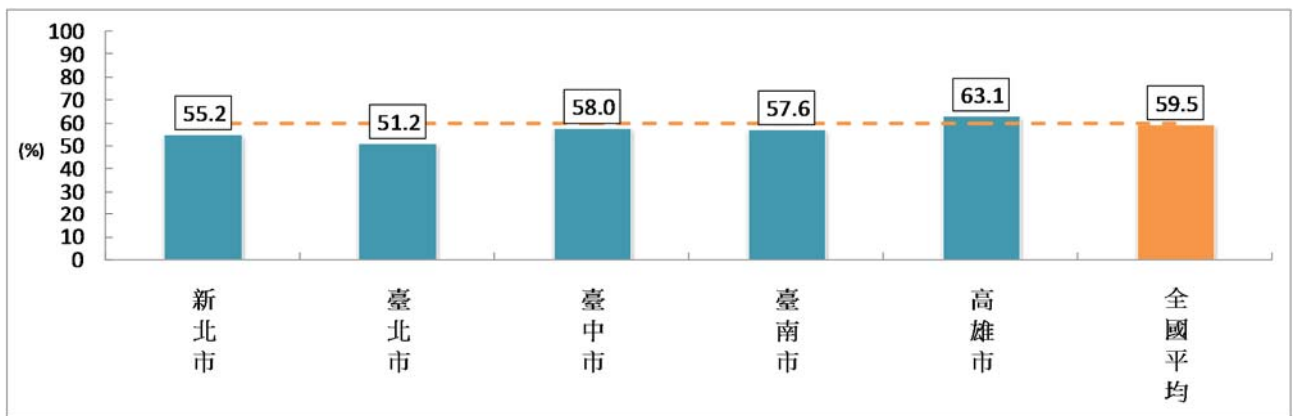


註：橫線為平均數

圖4-96 離島地區各縣市國小學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率

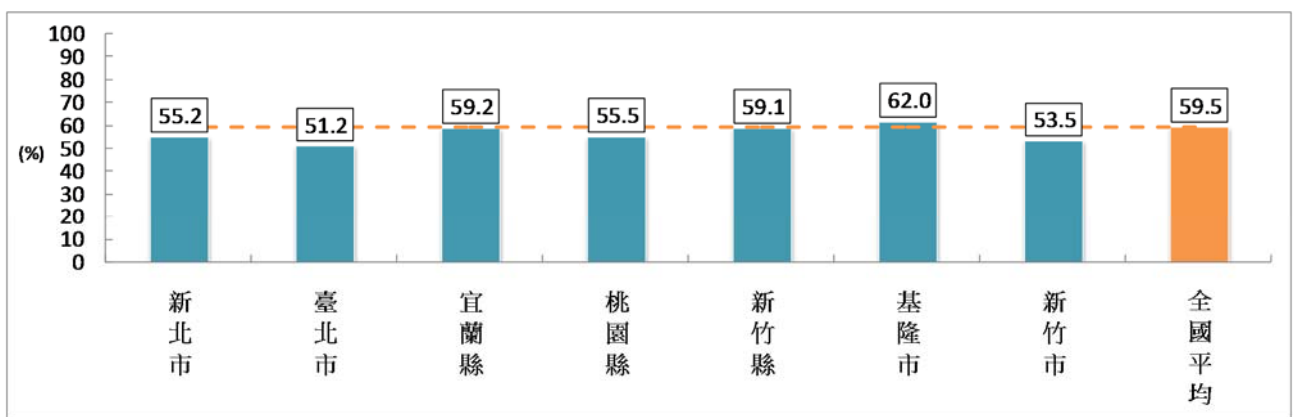
## 2. 各縣市國中學生一天運動時間部分

學生在學期週間（包含體育課）每天累積運動時間達 30 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以高雄市為 63.1% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為基隆市 62.0% 最高，中部地區則為彰化縣 83.6% 最高，南部地區則為屏東縣 75.1% 最高，東部地區則為臺東縣 71.0% 最高，離島地區則為金門縣 67.8% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 12 中。



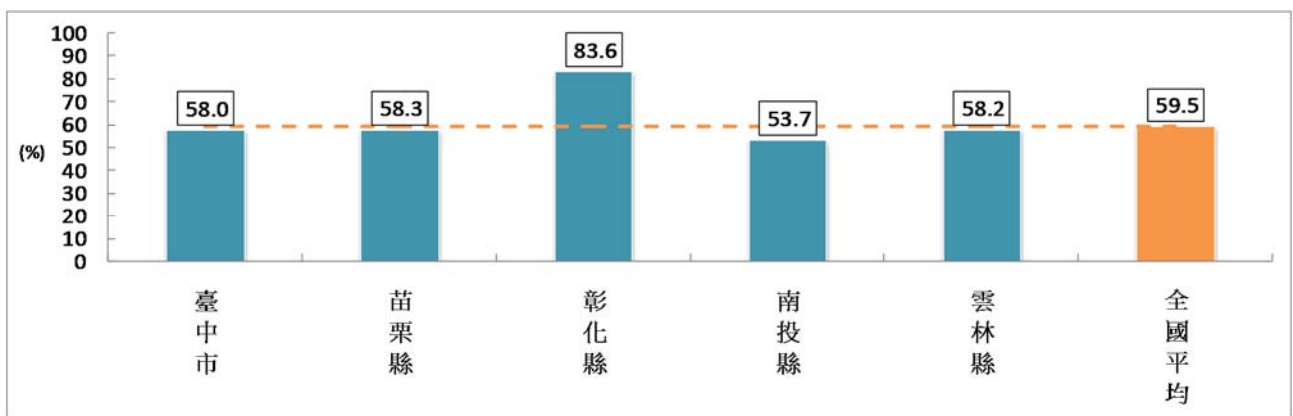
註：橫線為平均數

圖4-97 五都各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



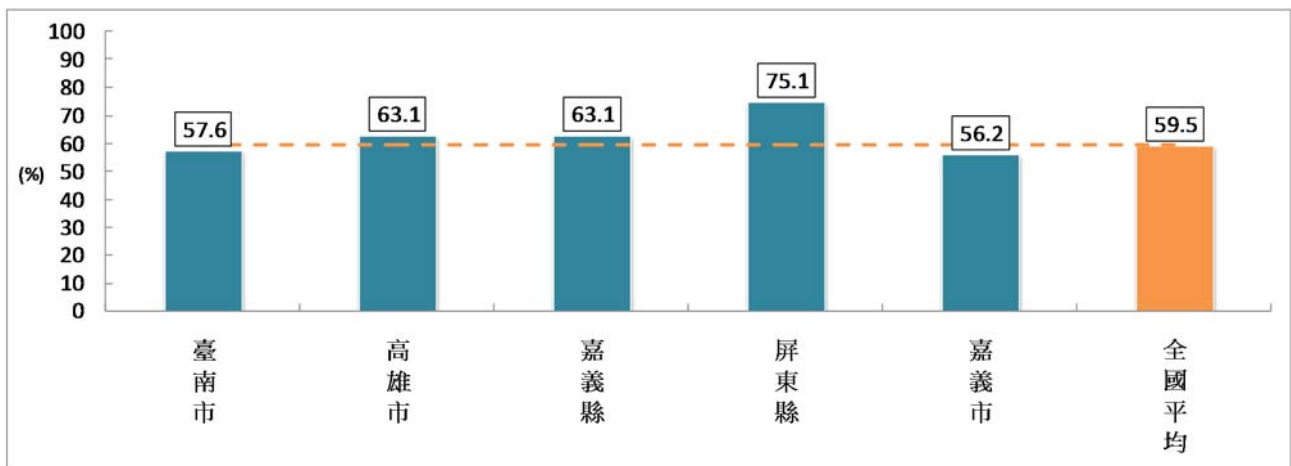
註：橫線為平均數

圖4-98 北部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



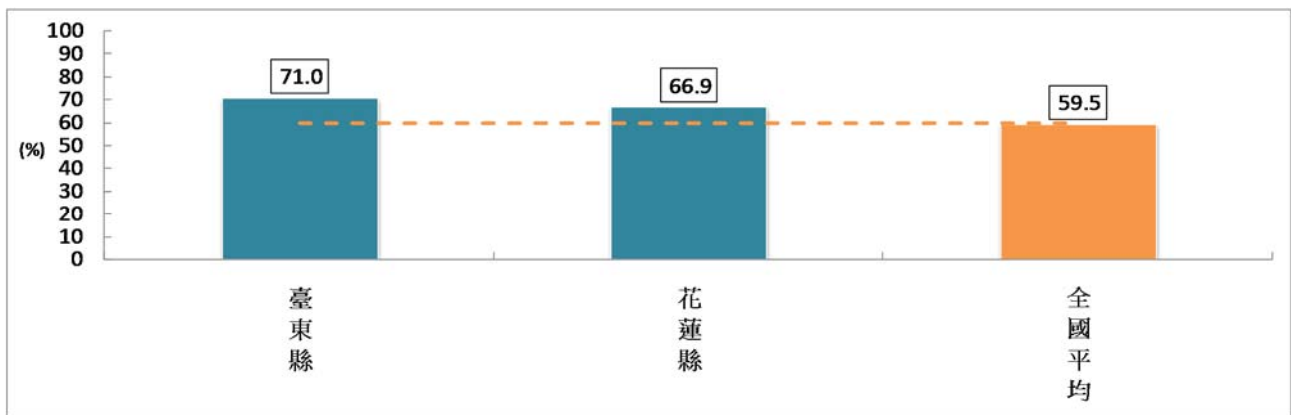
註：橫線為平均數

圖4-99 中部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



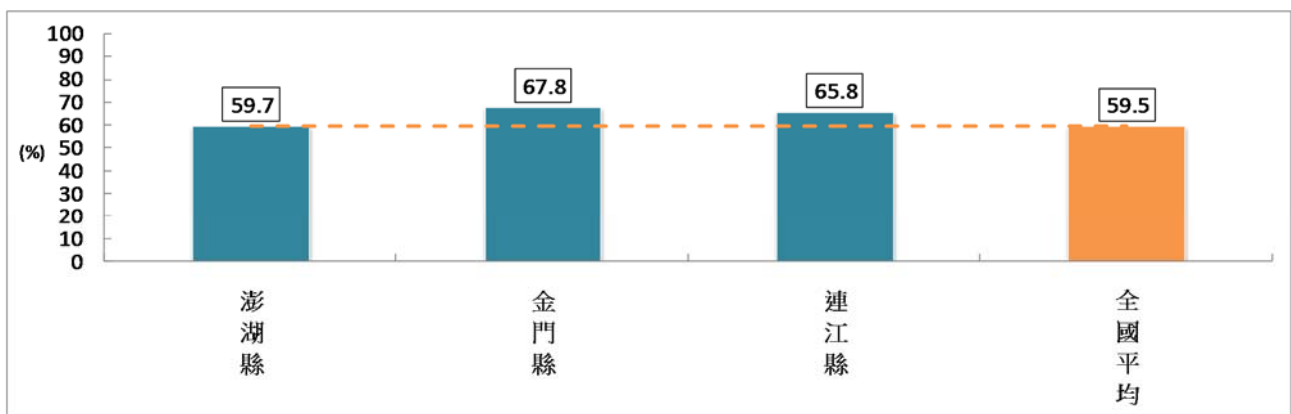
註：橫線為平均數

圖4-100 南部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-101 東部地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率

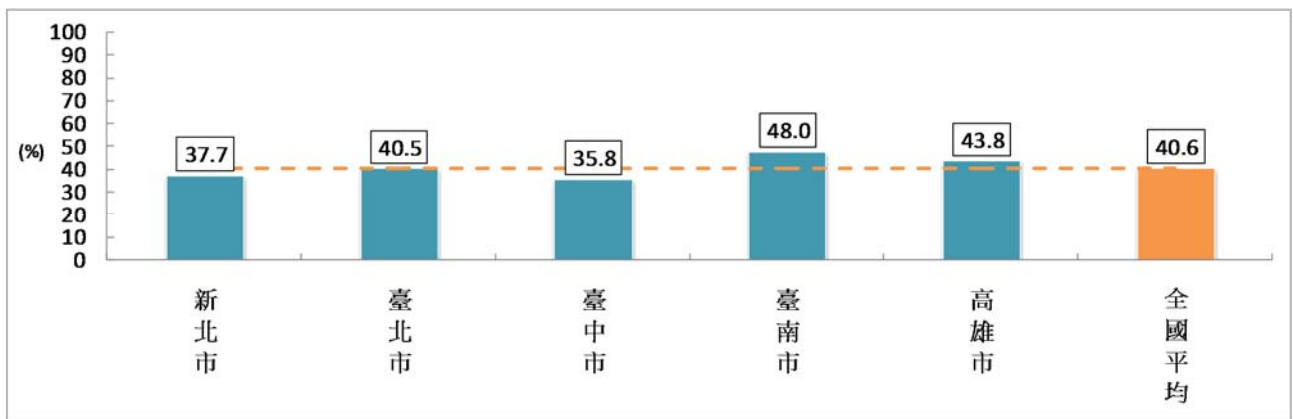


註：橫線為平均數

圖4-102 離島地區各縣市國中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率

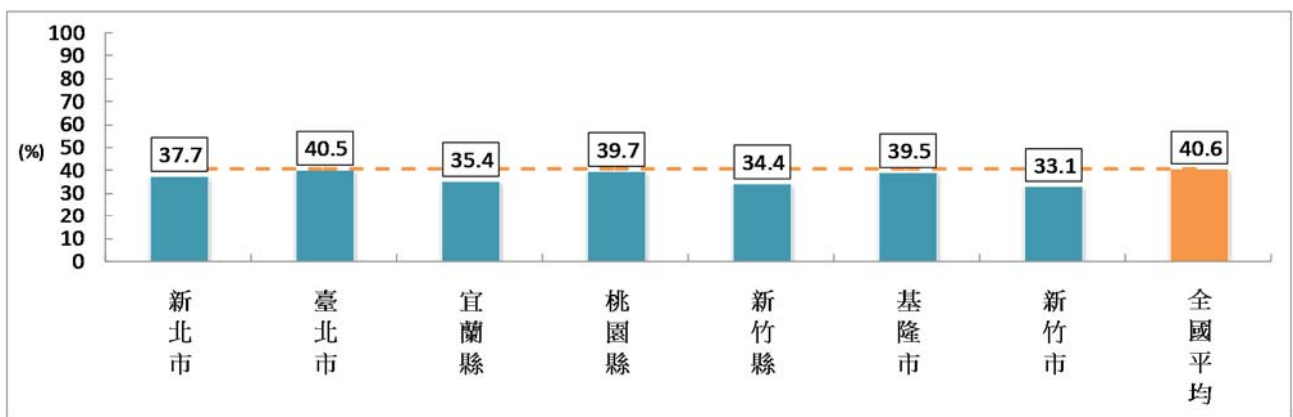
### 3. 各縣市高中學生一天運動時間部分

學生在學期週間（包含體育課）每天累積運動時間達 30 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以臺南市為 48.0% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為臺北市 40.5% 最高，中部地區則為苗栗縣 42.9% 最高，南部地區則為嘉義縣 52.5% 最高，東部地區則為臺東縣 68.1% 最高，離島地區則為連江縣 46.1% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 12 中。



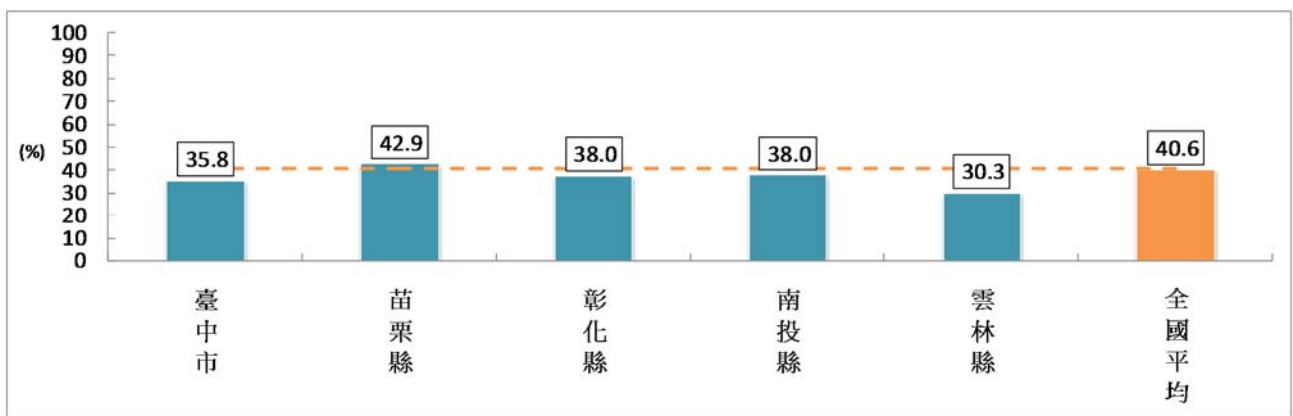
註：橫線為平均數

圖4-103 五都各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



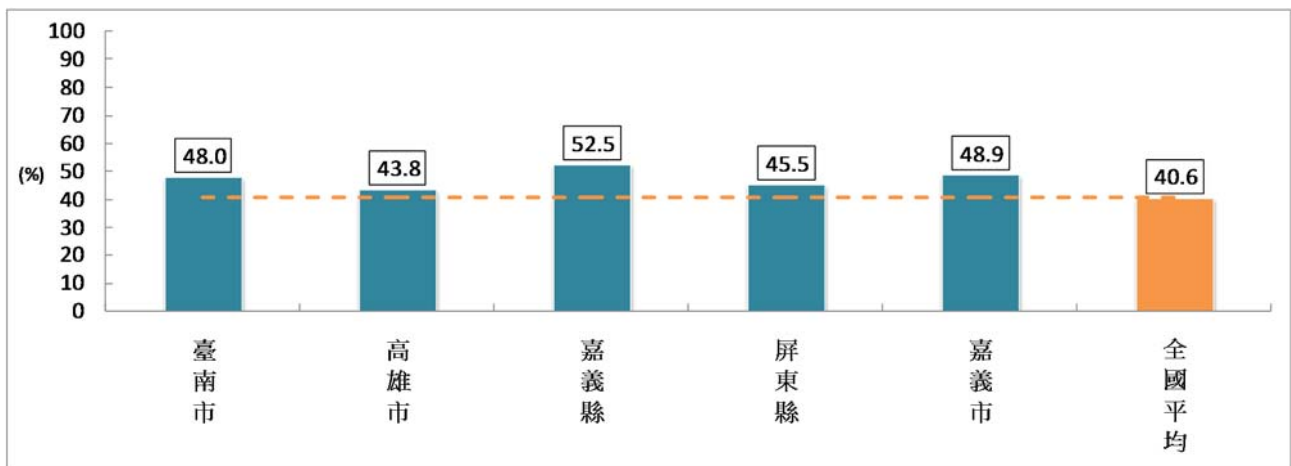
註：橫線為平均數

圖4-104 北部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



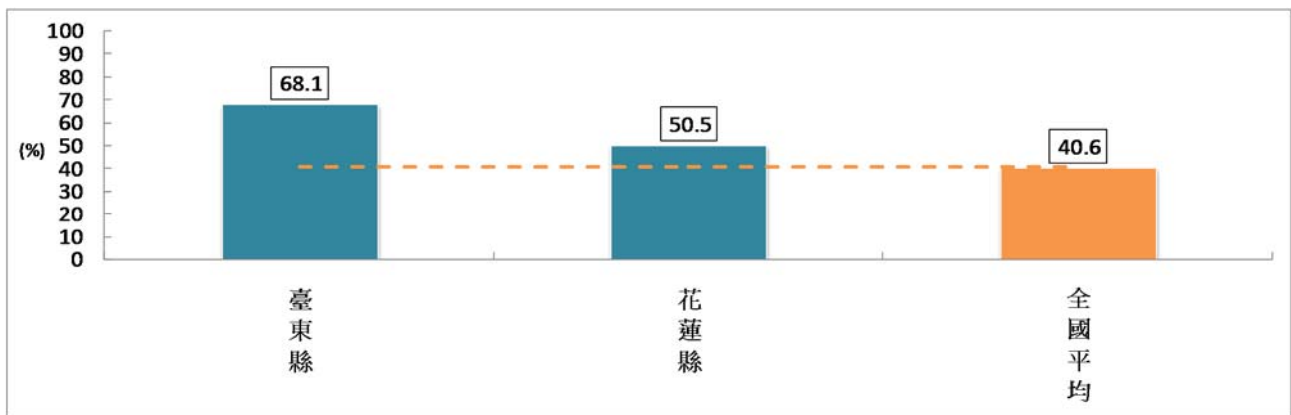
註：橫線為平均數

圖4-105 中部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



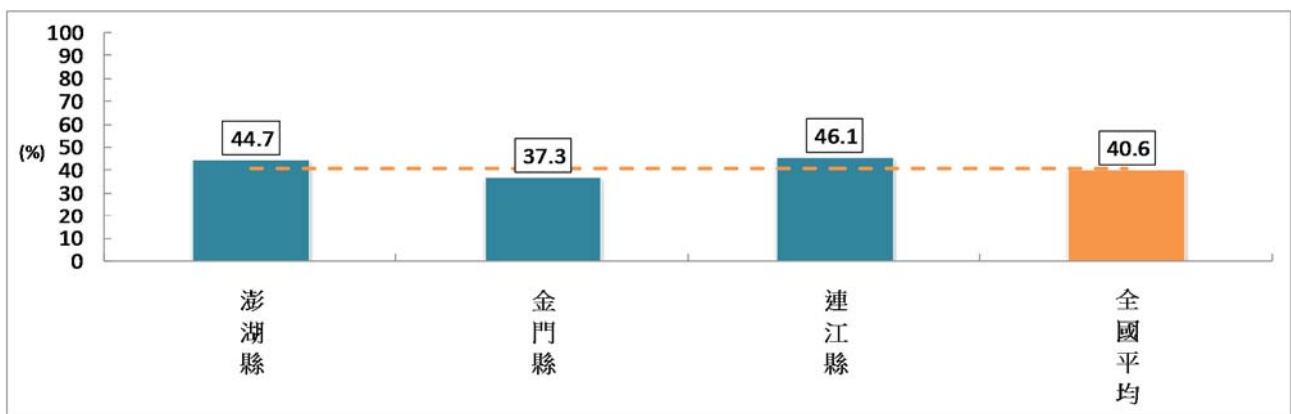
註：橫線為平均數

圖4-106 南部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-107 東部地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



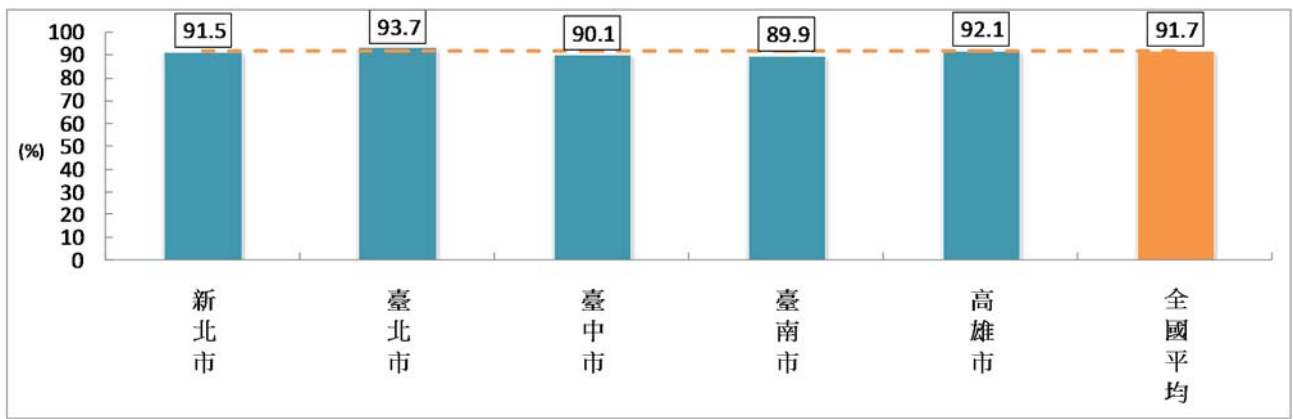
註：橫線為平均數

圖4-108 離島地區各縣市高中學生學期週間每天累積運動時間 30 分鐘以上比率



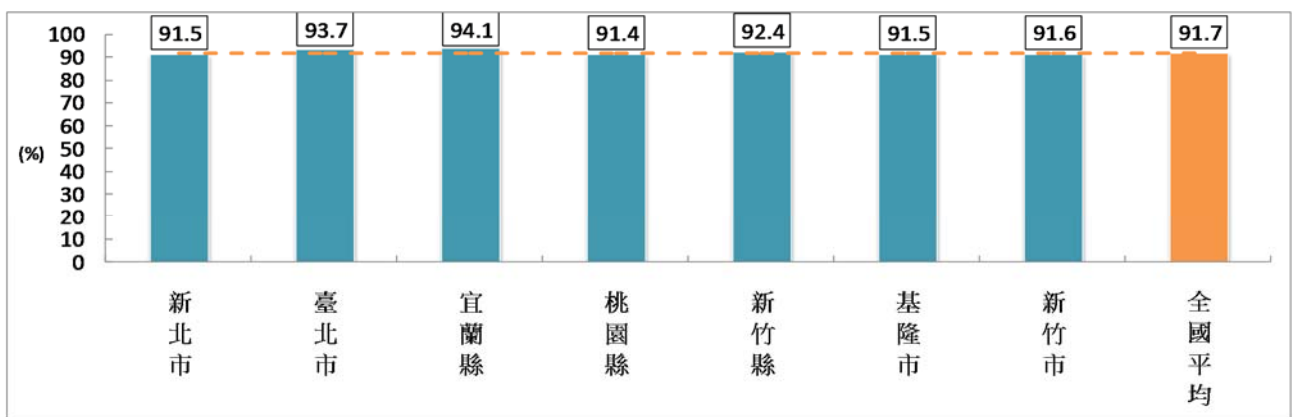
#### 4. 各縣市國小學生每週運動時間部分

學生在學期週間（包含體育課）每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以臺北市為 93.7% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 94.1% 最高，中部地區則為苗栗縣 94.5% 最高，南部地區則為嘉義縣 94.2% 最高，東部地區則為臺東縣 92.9% 最高，離島地區則為澎湖縣 91.6% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 13 中。



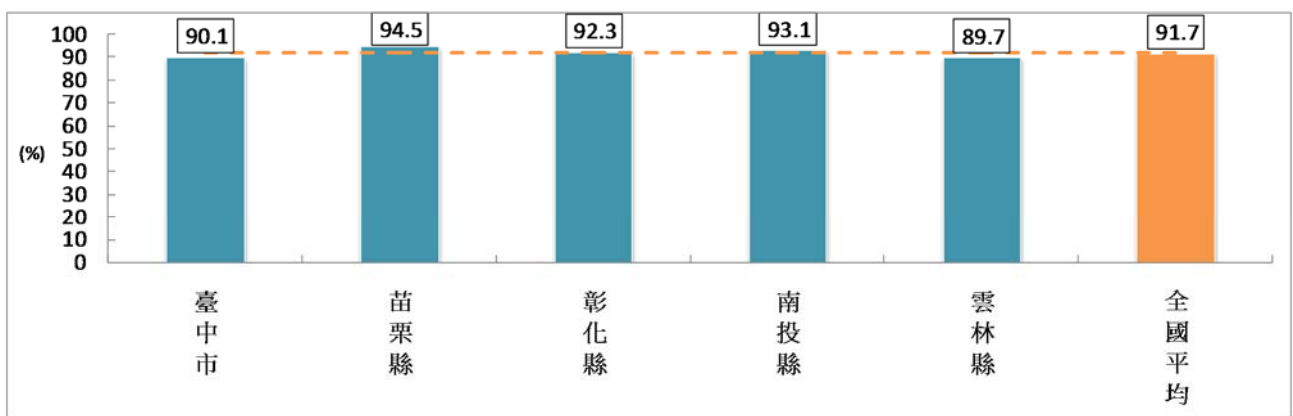
註：橫線為平均數

圖4-109 五都各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



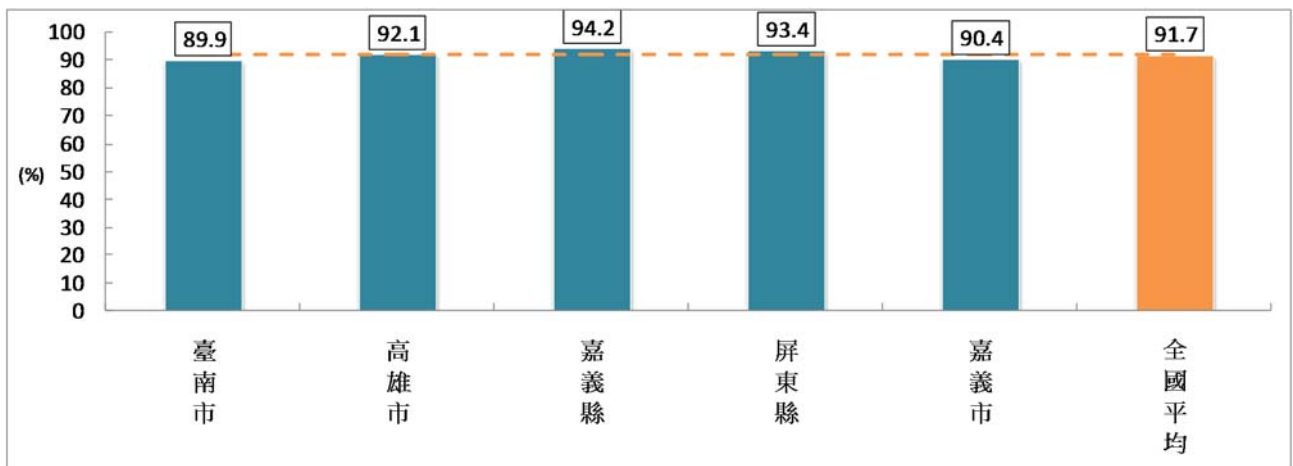
註：橫線為平均數

圖4-110 北部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



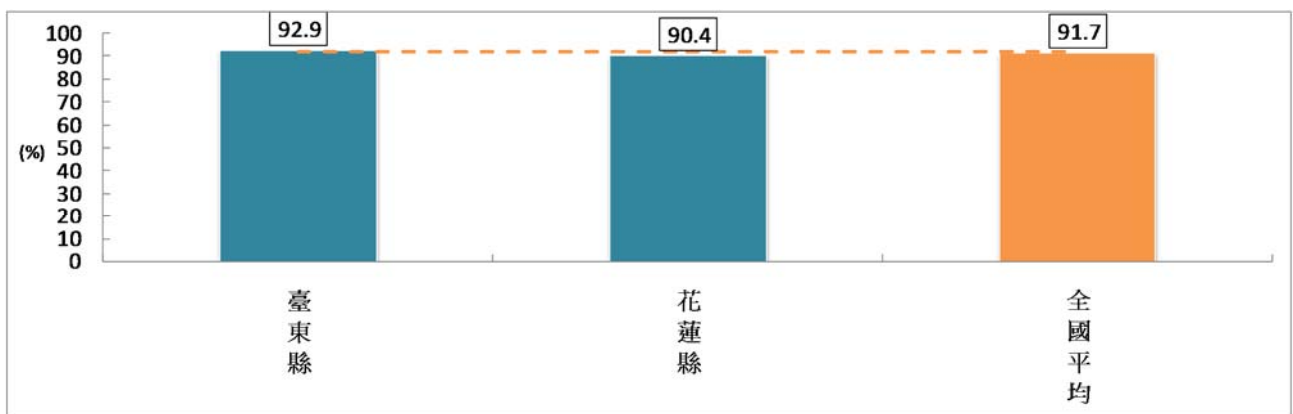
註：橫線為平均數

圖4-111 中部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



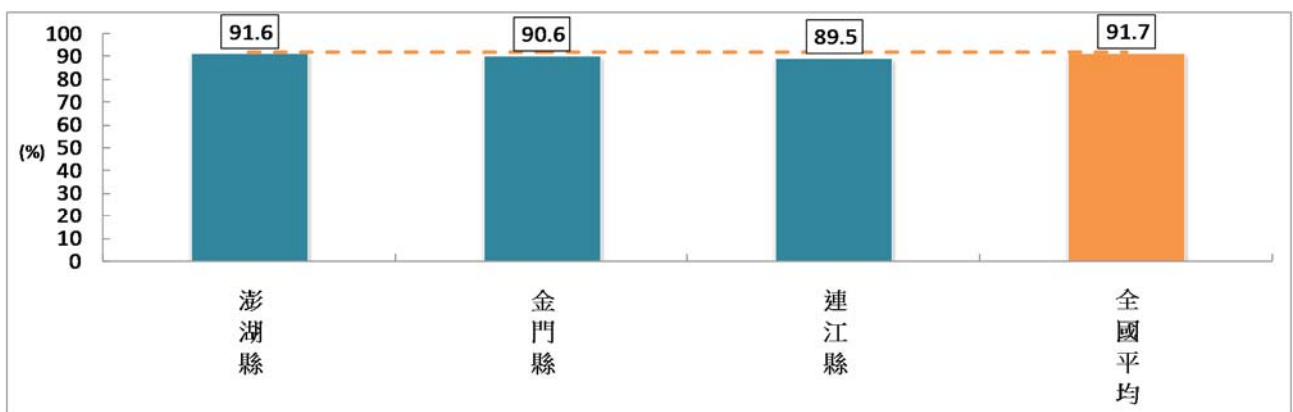
註：橫線為平均數

圖4-112 南部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-113 東部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率

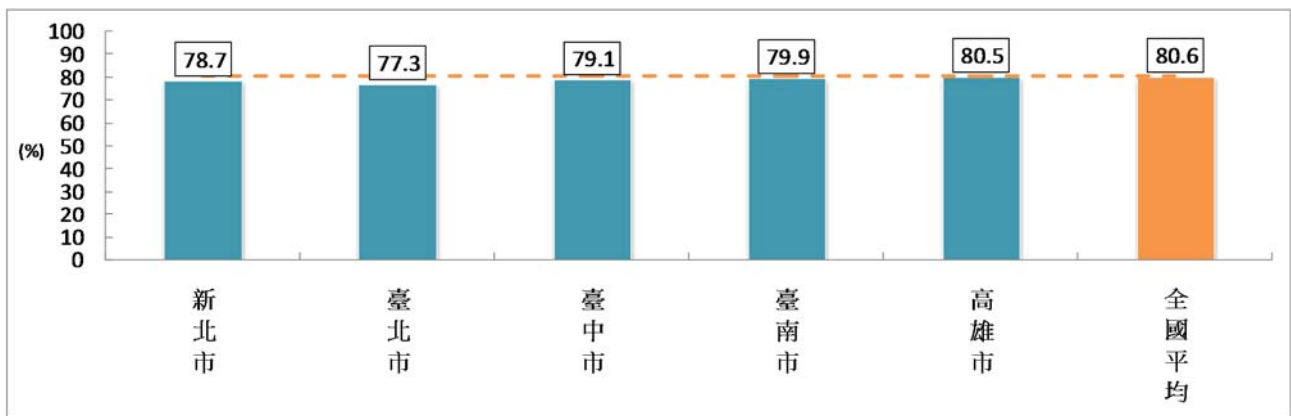


註：橫線為平均數

圖4-114 離島地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率

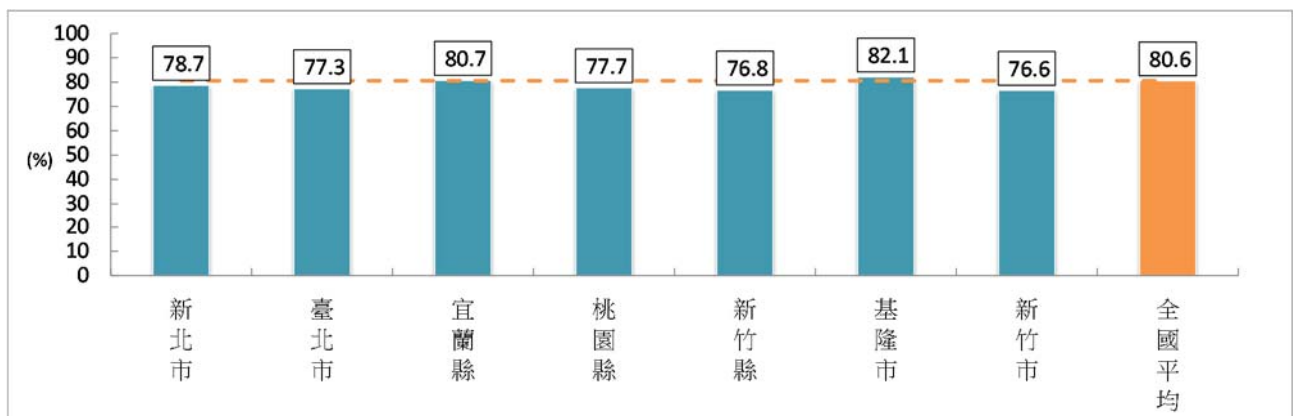
#### 5. 各縣市國中學生每週運動時間部分

學生在學期週間（包含體育課）每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以高雄市為 80.5% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為基隆市 82.1% 最高，中部地區則為彰化縣 92.8% 最高，南部地區則為屏東縣 88.8% 最高，東部地區則為花蓮縣 88.4% 最高，離島地區則為連江縣 88.4% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 13 中。



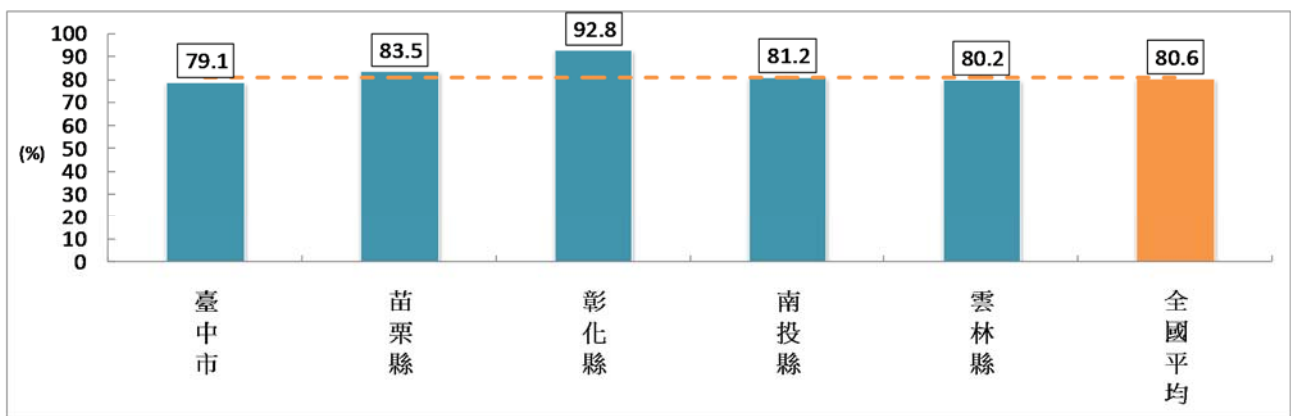
註：橫線為平均數

圖4-115 五都各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



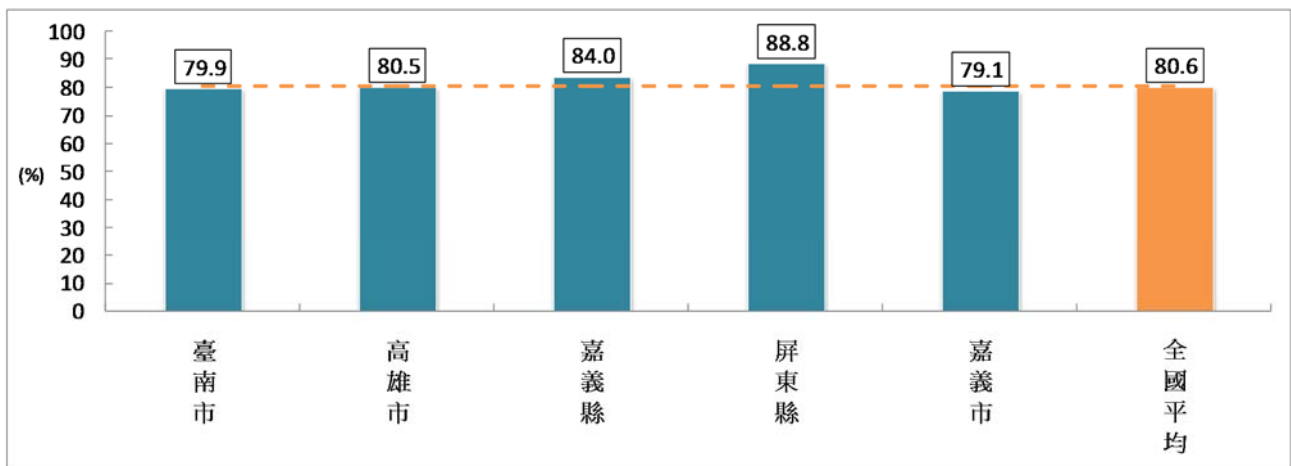
註：橫線為平均數

圖4-116 北部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



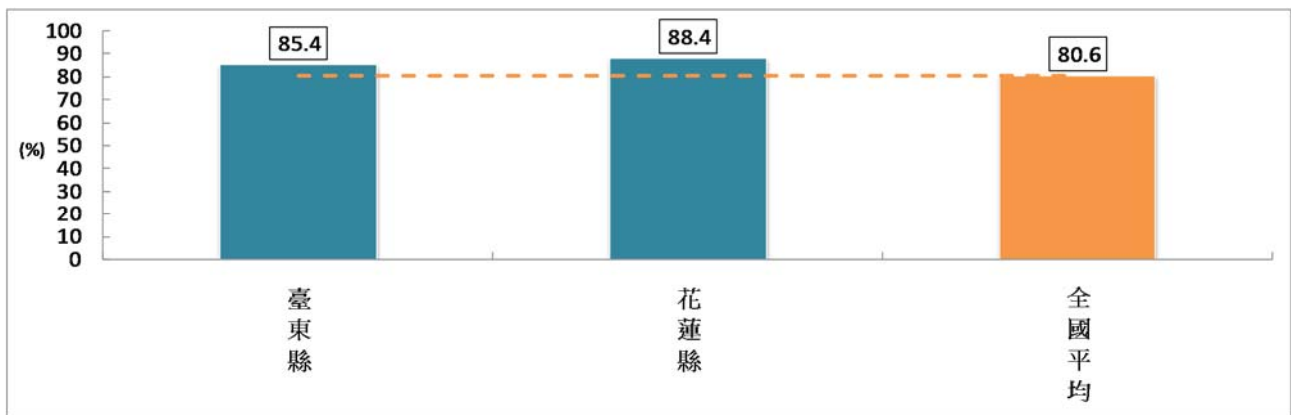
註：橫線為平均數

圖4-117 中部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



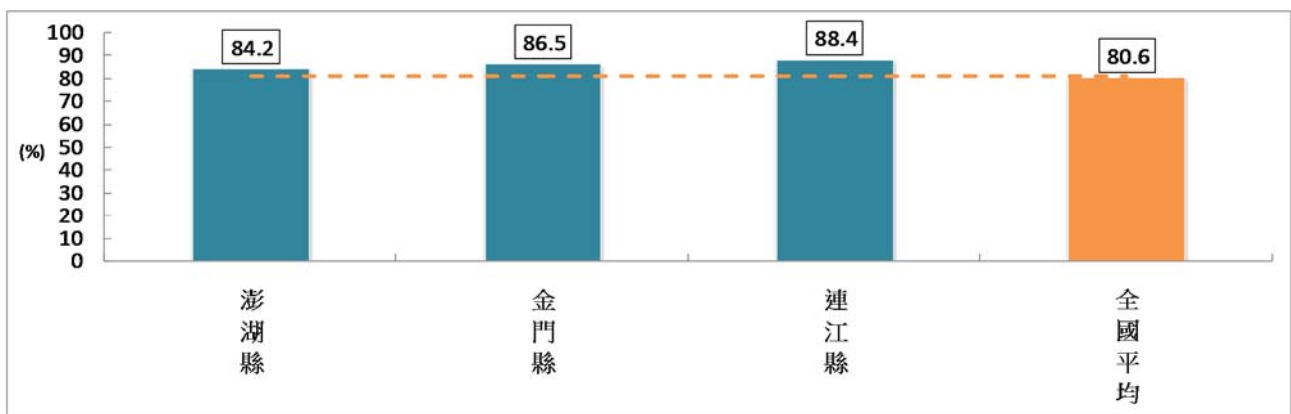
註：橫線為平均數

圖4-118 南部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-119 東部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率

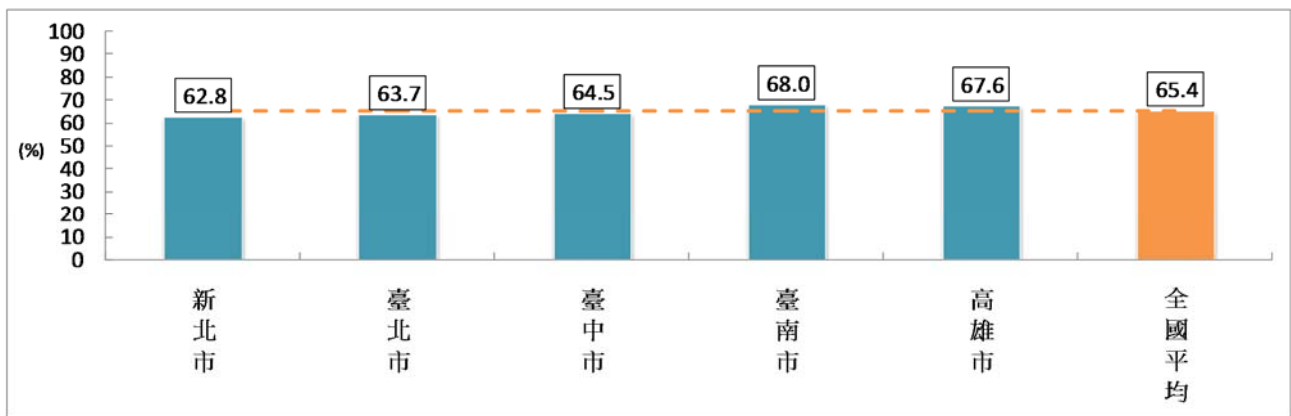


註：橫線為平均數

圖4-120 離島地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率

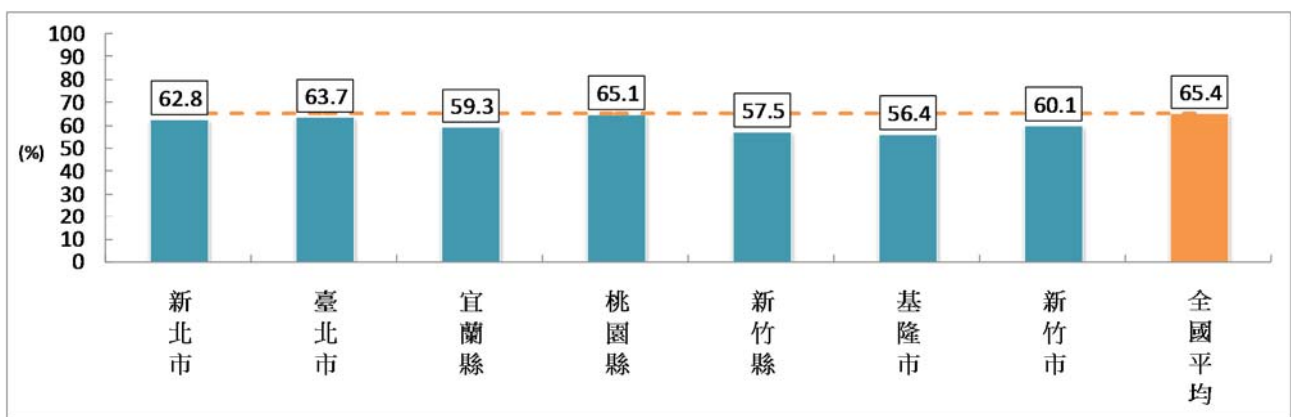
#### 6. 各縣市高中學生每週運動時間部分

學生在學期週間（包含體育課）每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，以臺南市為 68.0% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為桃園縣 65.1% 最高，中部地區則為苗栗縣 68.6% 最高，南部地區則為嘉義縣 78.3% 最高，東部地區則為臺東縣 80.2% 最高，離島地區則為連江縣 80.1% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 13 中。



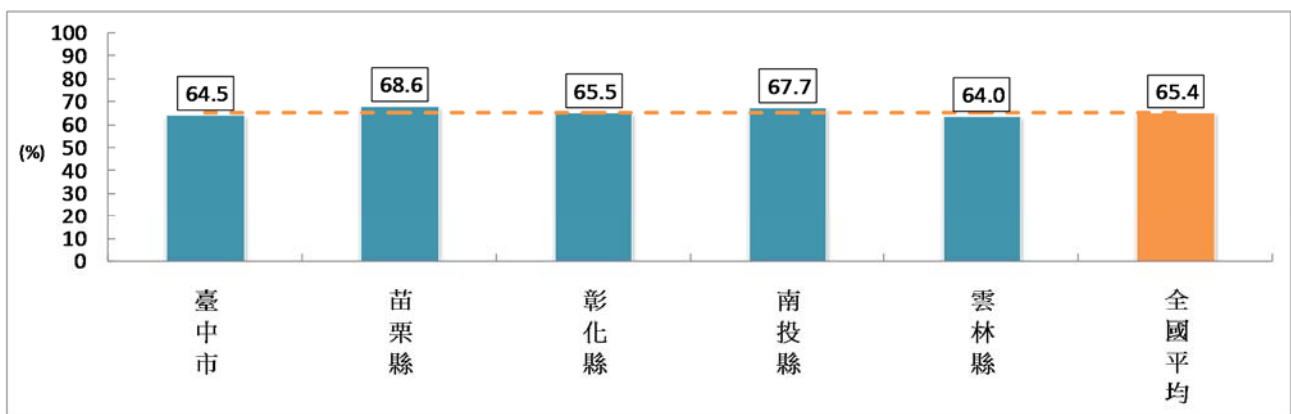
註：橫線為平均數

圖4-121 五都各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

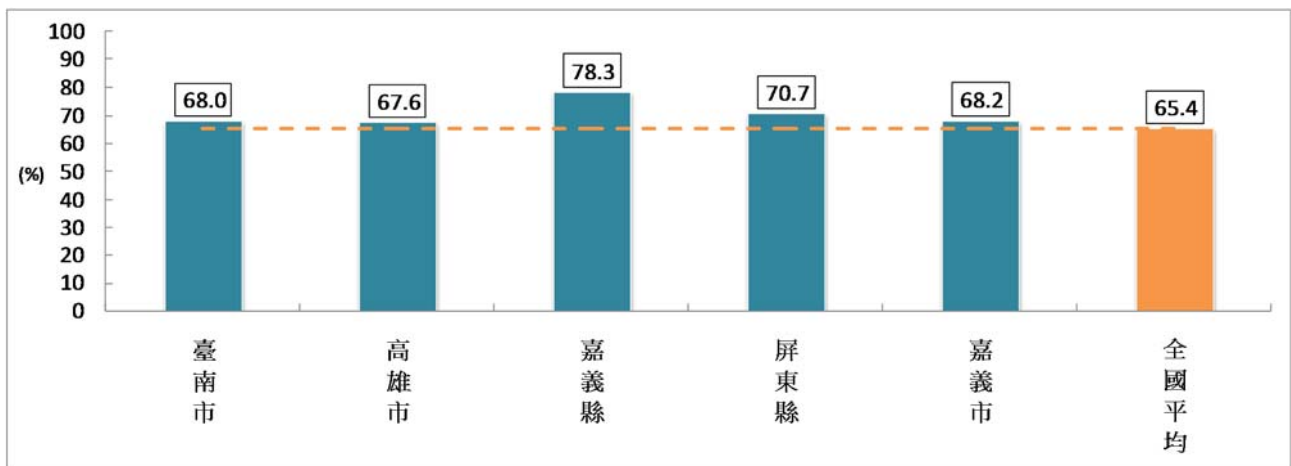
圖4-122 北部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

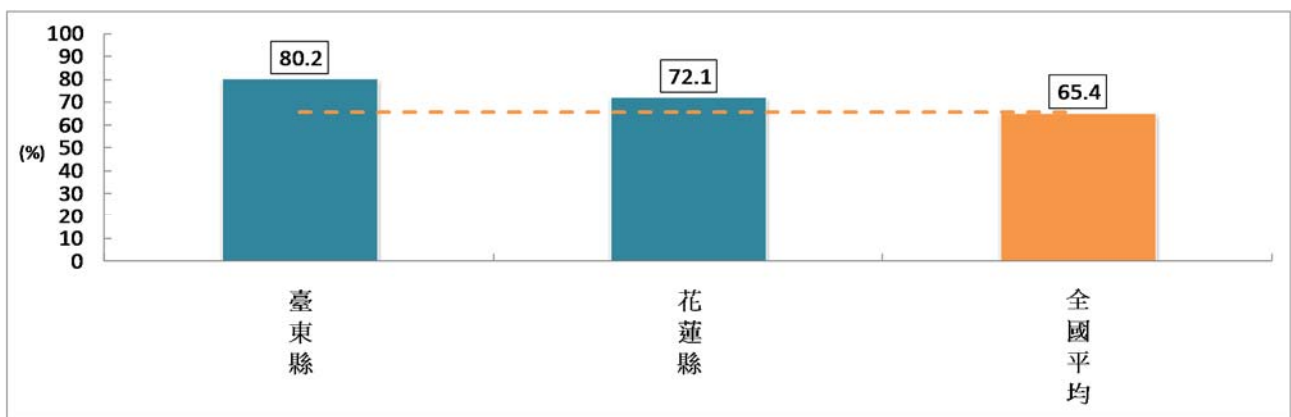
圖4-123 中部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率





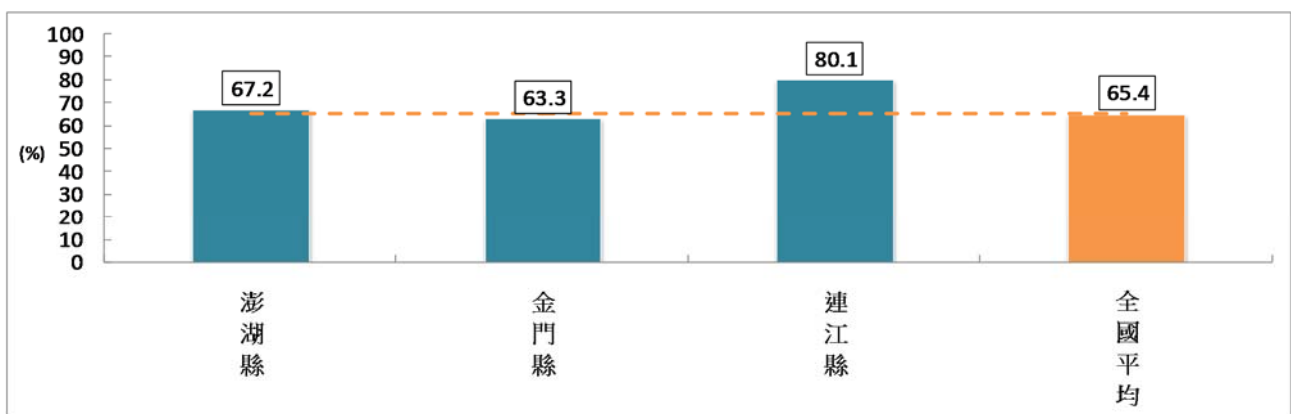
註：橫線為平均數

圖4-124 南部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-125 東部地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-126 離島地區各縣市高中學生學期中每週累積運動時間 210 分鐘以上比率

### （三）對目前運動時間足夠性的感知

#### 1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以臺中市為 52.8% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹縣 58.5% 最高，中部地區則為苗栗縣 60.1% 最高，南部地區則為屏東縣 58.6% 最高，東部地區則為花蓮縣 67.4% 最高，離島地區則為金門縣 67.2% 最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 14 中。

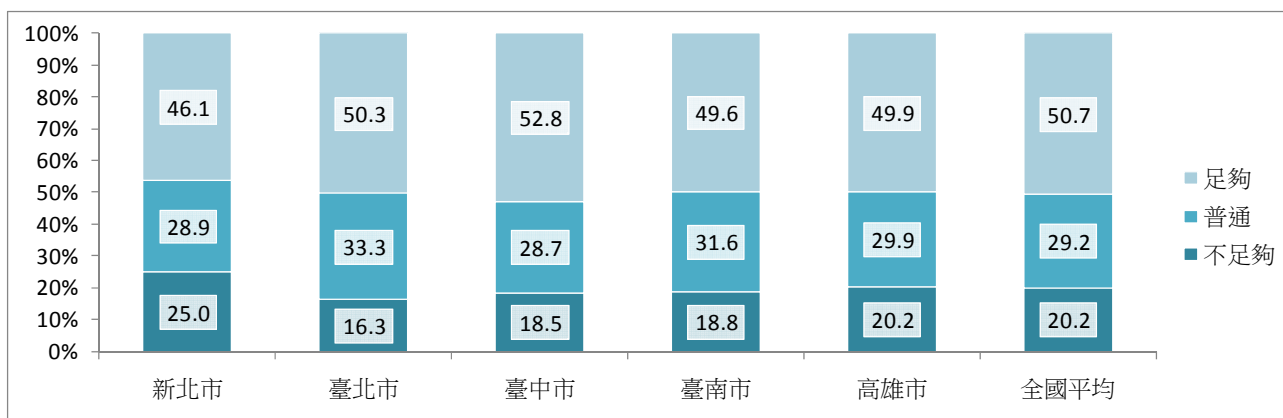


圖4-127 五都各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

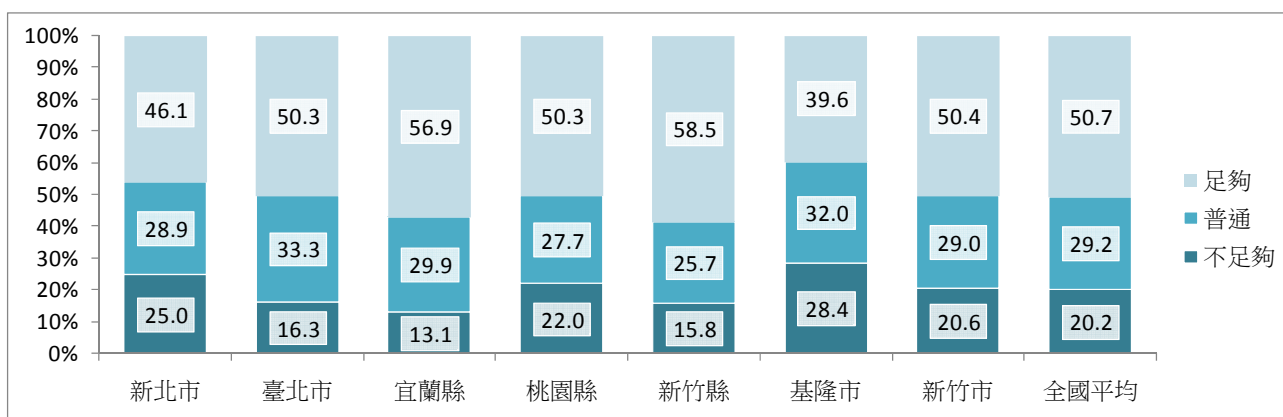


圖4-128 北部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

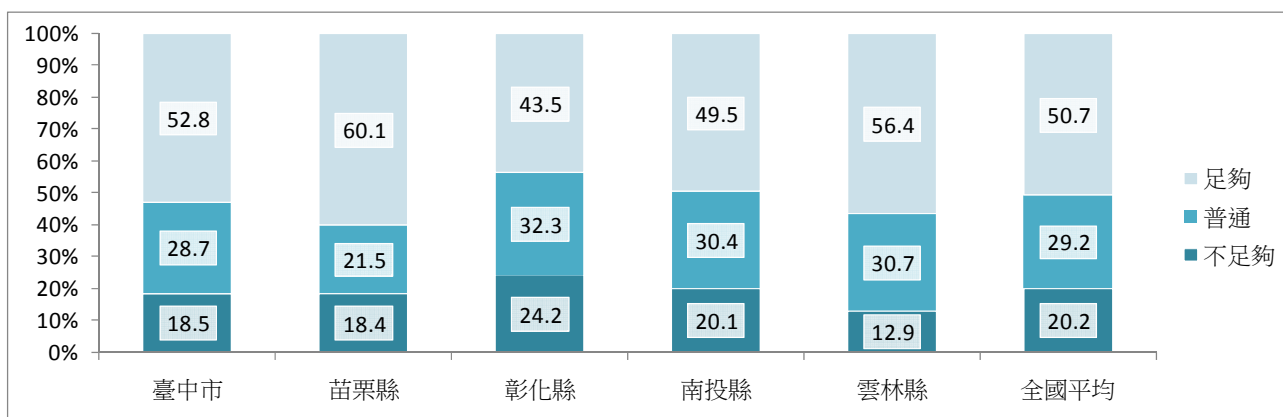


圖4-129 中部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

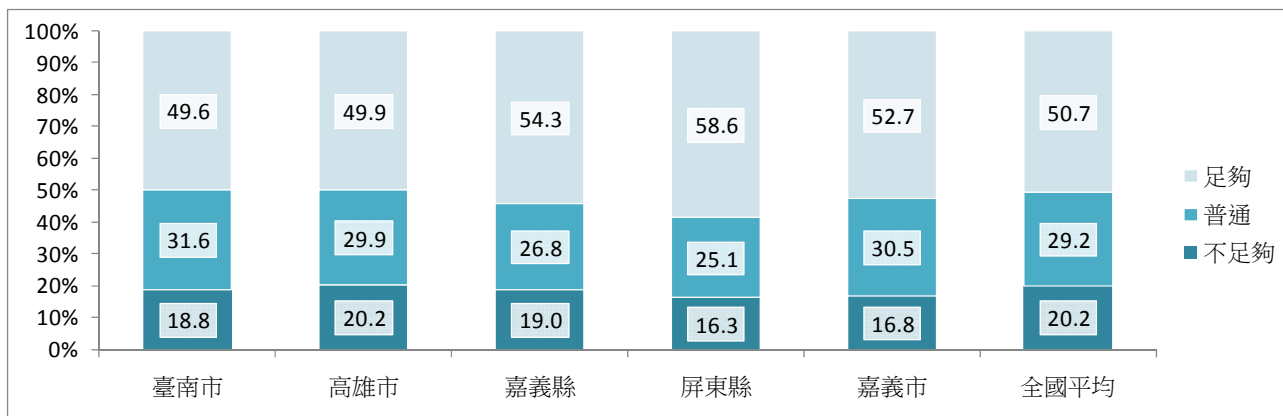


圖4-130 南部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

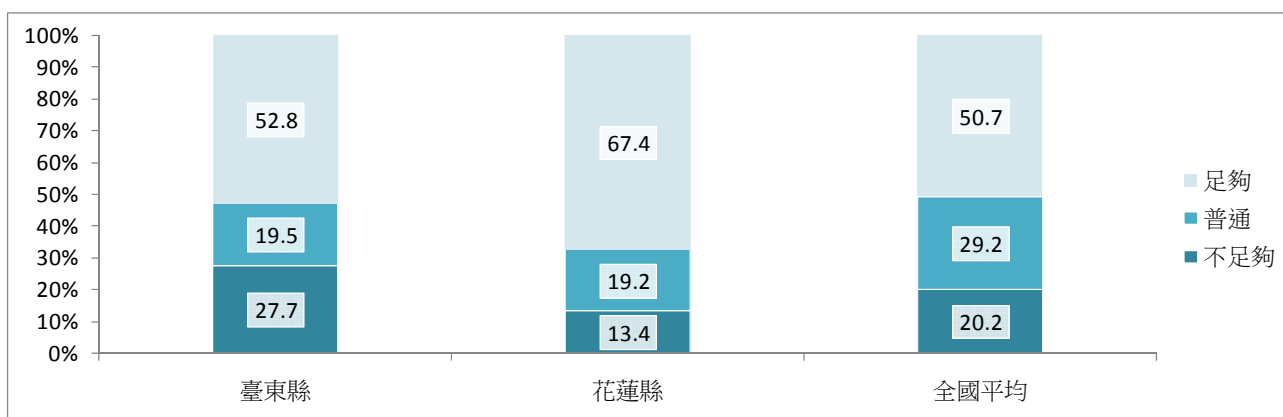


圖4-131 東部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

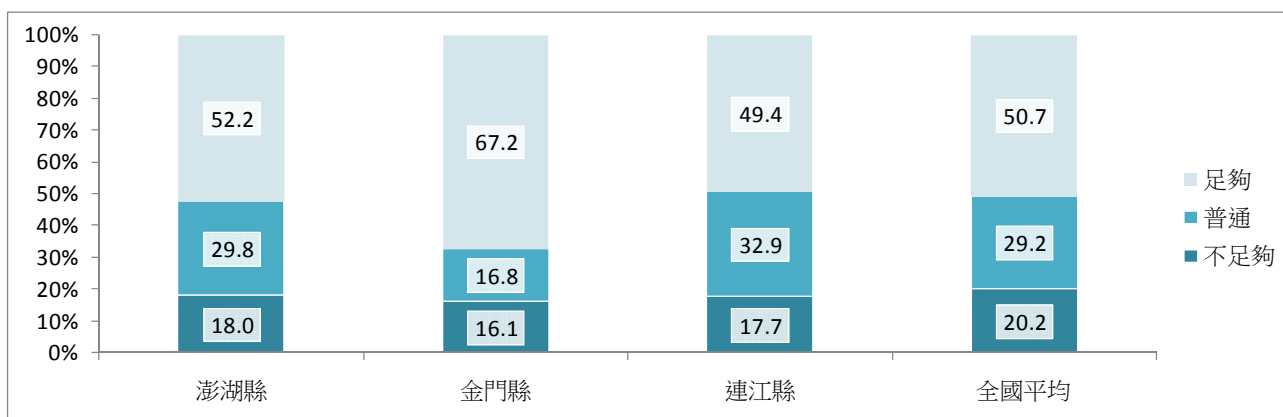


圖4-132 離島地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

## 2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以高雄市為 40.8%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 40.1%最高，中部地區則為彰化縣 68.0%最高，南部地區則為屏東縣 43.6%最高，東部地區則為花蓮縣 55.6%最高，離島地區則為金門縣 46.8%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 15 中。

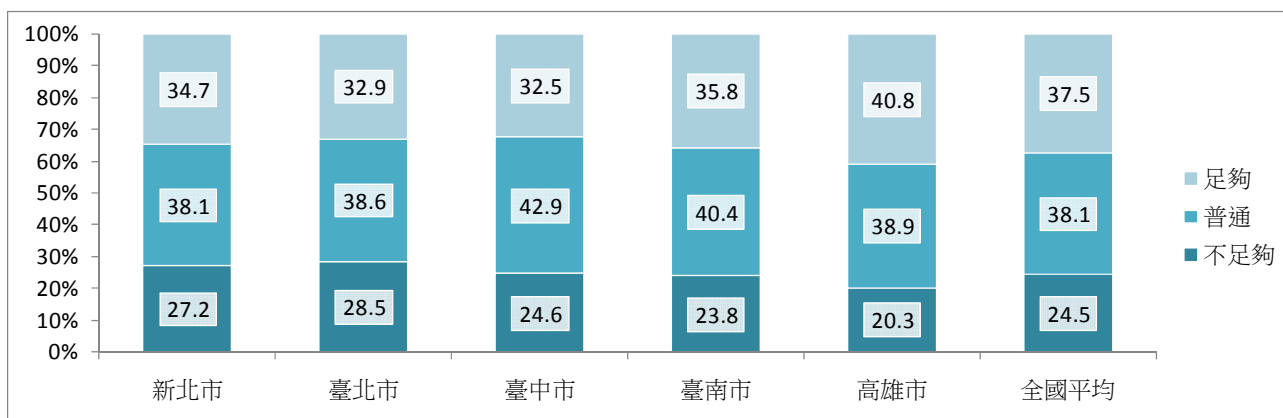


圖4-133 五都各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

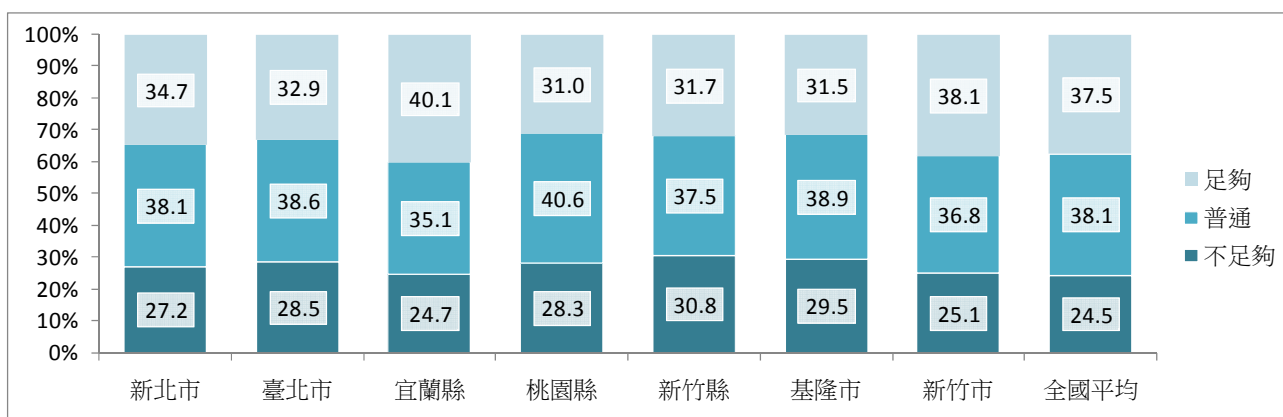


圖4-134 北部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

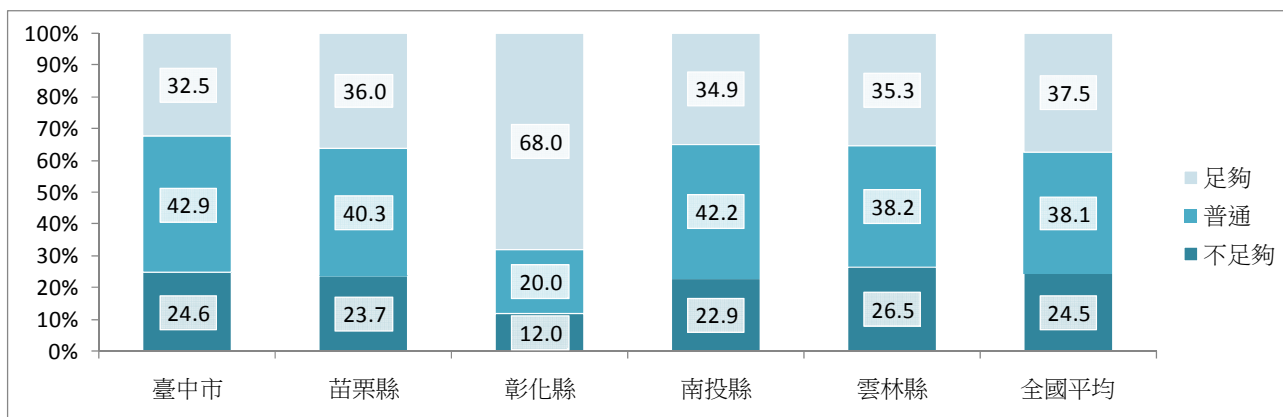


圖4-135 中部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

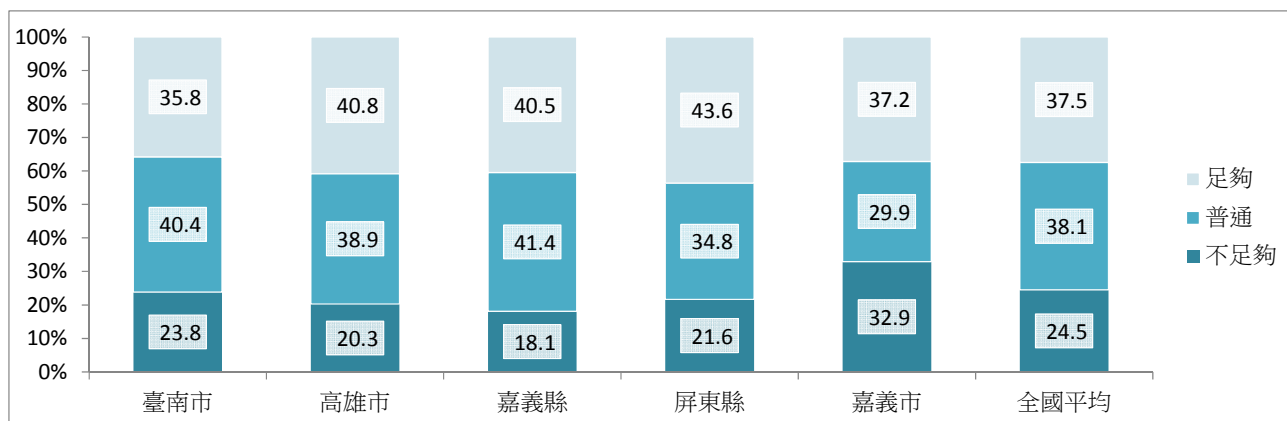


圖4-136 南部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

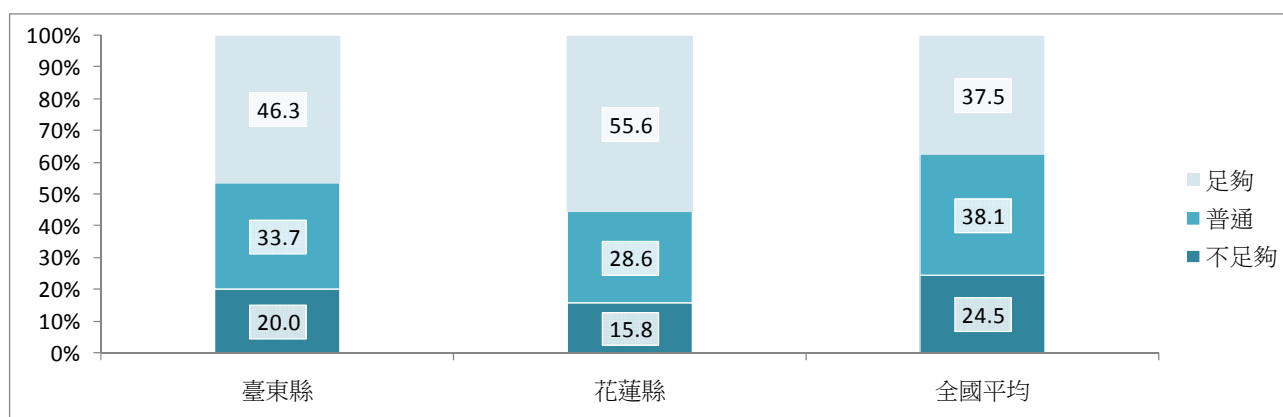


圖4-137 東部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

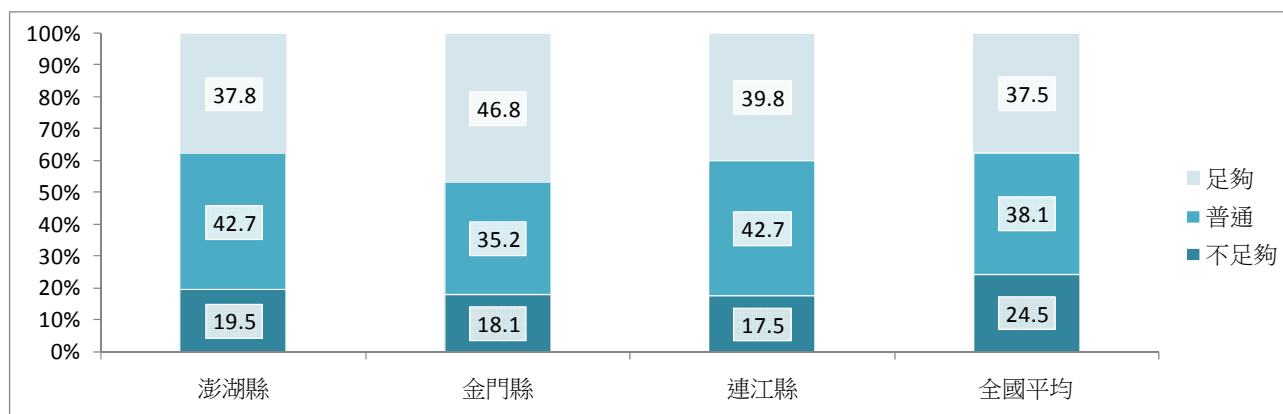


圖4-138 離島地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

### 3. 各縣市高中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以五都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以臺北市為 28.8%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為臺北市 28.8%最高，中部地區則為苗栗縣 26.4%最高，南部地區則為高雄市 27.3%最高，東部地區則為臺東縣 36.9%最高，離島地區則為連江縣 25.2%最高。所有縣市的細部數據及與去年度比較資料，皆列表於附表 16 中。



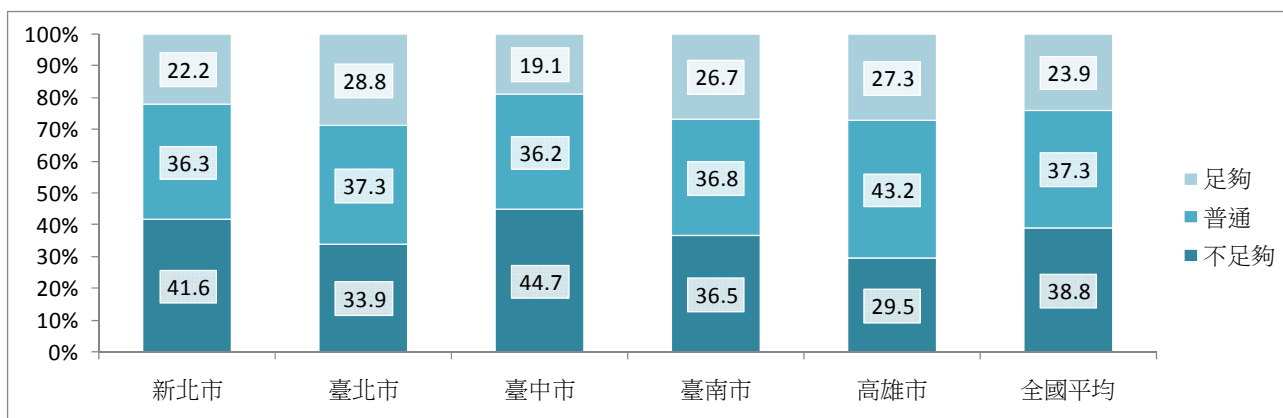


圖4-139 五都各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

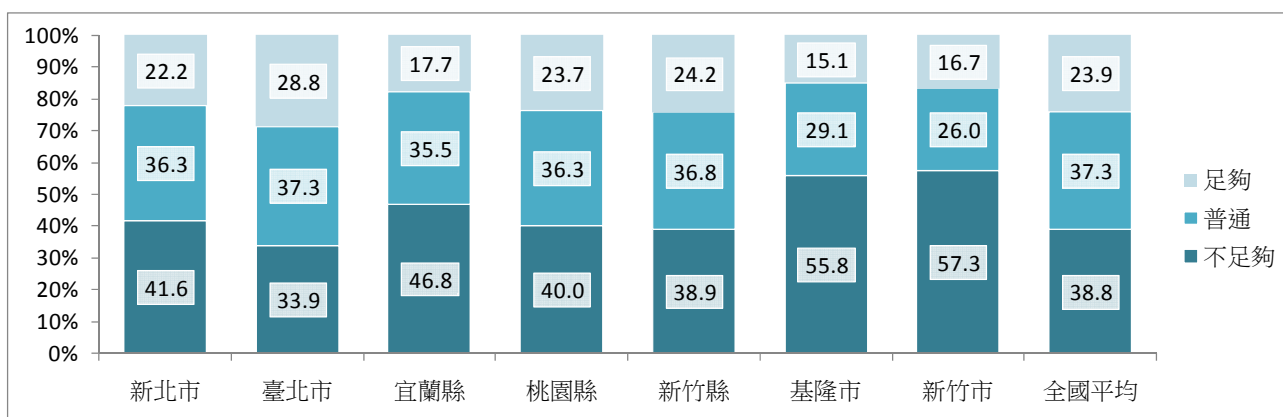


圖4-140 北部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

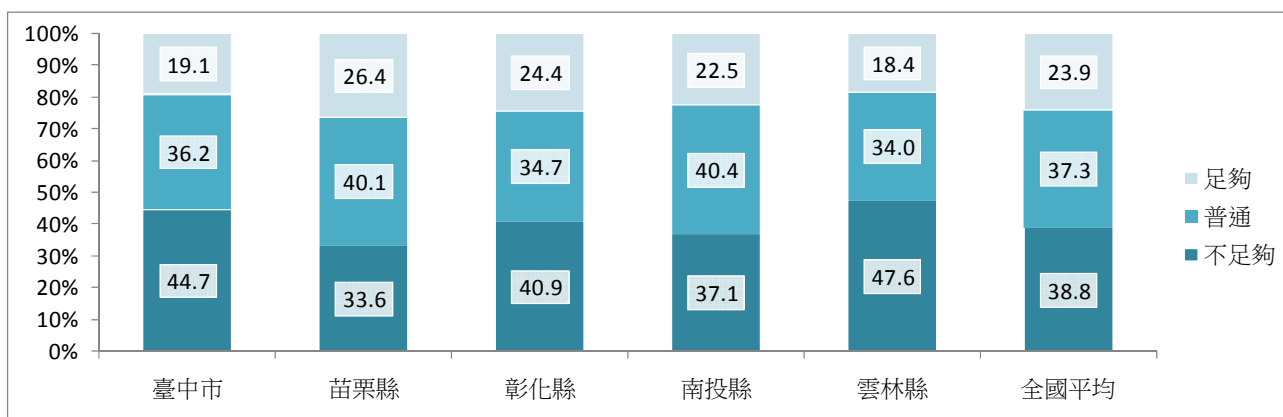


圖4-141 中部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

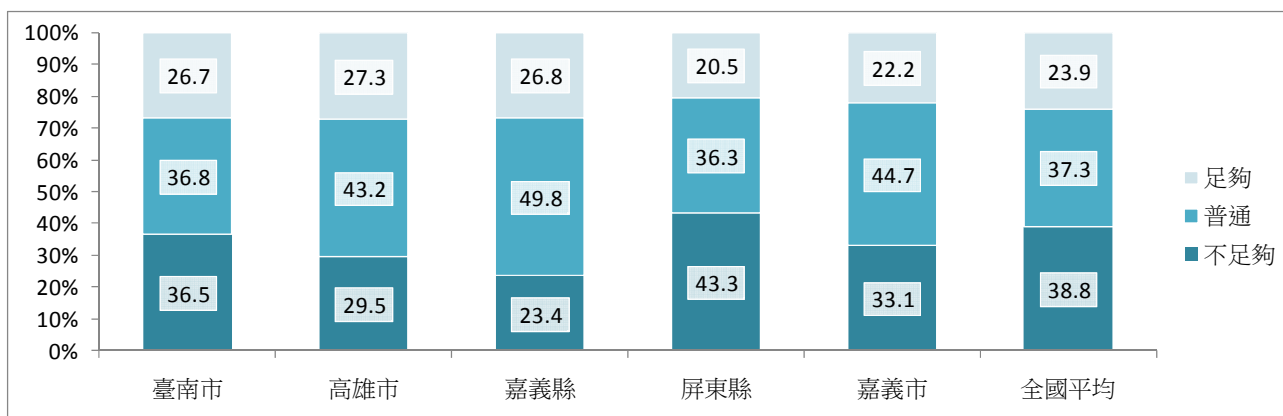


圖4-142 南部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

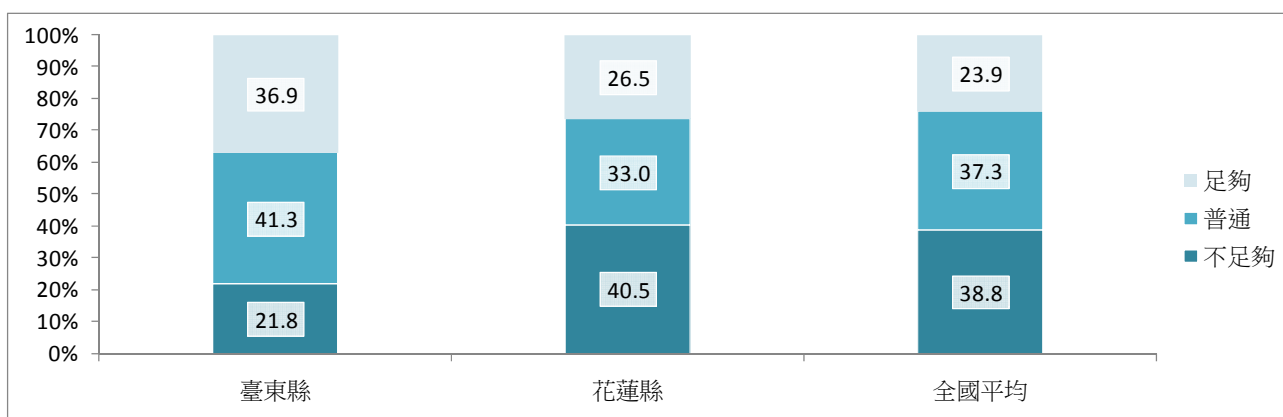


圖4-143 東部地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

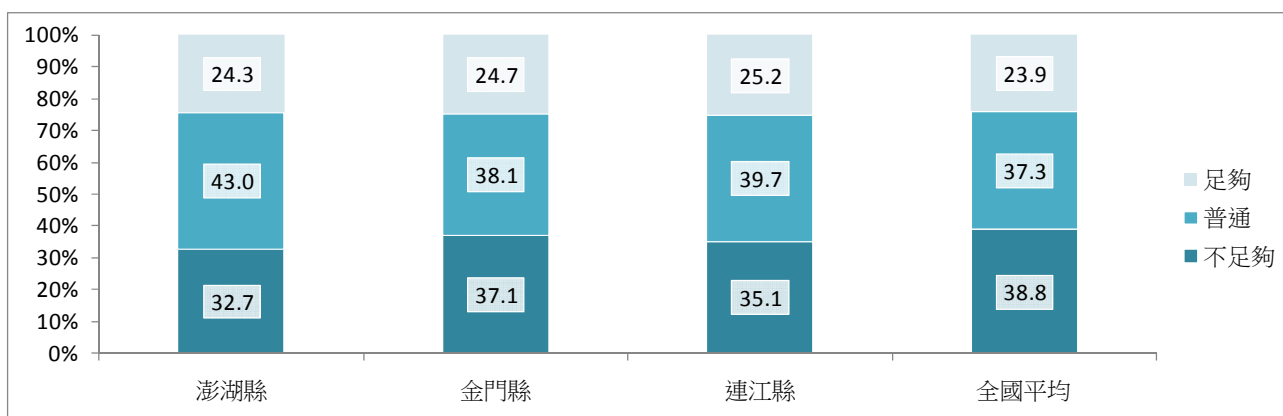


圖4-144 離島地區各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

## 未來建議

學生運動參與調查原本為配合「快活計畫」之發展要項，自 2005 年起針對教育部所屬各級學校以問卷方式進行調查至今，從單純收集各級學校的學生運動參與情形，進而發展成為教育部重要體育政策的檢核指標，以及縣市間學生運動情形的客觀資料，是當初進行此項調查時，始料未及之事。

此調查每年均需固定進行大樣本的資料回收，以計算學生規律運動時間的比率及運動社團、學校體育課之感受與需求等數據，來做為我國學校體育推展的重要參考資料。因此，資料蒐集的方式也就格外重要，此調查業務自 100 學年度起由國立中山大學承辦，過去的調查方式乃依照以往的抽樣方式，依地區及學校採分層隨機抽樣方式，以全國學生數為母群體，班級為單位，依縣市、學校層級隨機抽樣。但在 100 學年度資料分析時，審查委員提出部分如：應重視性別之間的差異、考量縣市間抽樣數量回推各縣市學生運動參與情形的誤差等建議。在今年度的抽樣設計已經進行調整，增加的問卷數量並設定各縣市最低問卷數以進行調查，且發放問卷時也提供性別比例數據要求學校端依照該縣市的男、女學生比例進行問卷回收。

民國 103 年起，教育部體育署將配合國民體育法推動 SH150 方案（Sport & Health 150 方案），學生運動參與情形的客觀數據則可做為檢視政策推行的成效依據之一，因此 102 學年度的調查問卷題項將進行部分修訂。衷心期待能透過一年比一年更精緻、更具信效度的調查報告，具體呈現我國各級學校學生的運動參與情形，做為政府推行政策的參考指標，並與國外的學生運動參與情形進行比較。

## 附表

附表1. 各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中
新北市	26.6%	27.4%	32.5%	31.2%	19.2%	24.5%
臺北市	26.6%	23.7%	25.5%	36.6%	24.8%	21.4%
臺中市	23.7%	29.1%	27.9%	24.2%	23.9%	21.6%
臺南市	38.1%	34.3%	29.6%	38.1%	29.3%	29.1%
高雄市	33.9%	35.7%	23.4%	30.4%	32.9%	30.8%
宜蘭縣	21.4%	20.8%	30.5%	46.5%	28.4%	26.3%
桃園縣	27.4%	18.6%	26.8%	27.3%	24.3%	30.8%
新竹縣	28.5%	36.7%	15.9%	49.5%	24.7%	29.9%
苗栗縣	48.1%	24.6%	25.7%	57.1%	20.9%	32.4%
彰化縣	45.9%	44.3%	17.0%	33.7%	63.6%	23.8%
南投縣	51.3%	38.0%	41.3%	58.3%	20.7%	28.9%
雲林縣	65.8%	26.9%	20.1%	59.8%	19.6%	30.6%
嘉義縣	51.8%	19.7%	48.4%	42.0%	28.1%	24.7%
屏東縣	41.9%	58.2%	34.5%	60.1%	48.3%	31.1%
臺東縣	39.5%	47.0%	33.3%	46.2%	43.9%	40.2%
花蓮縣	42.7%	35.8%	38.7%	48.7%	36.3%	23.4%
澎湖縣	57.9%	47.8%	70.6%	51.2%	36.2%	25.5%
基隆市	50.8%	23.7%	18.2%	46.4%	35.0%	23.6%
新竹市	9.0%	25.9%	18.4%	32.5%	27.5%	33.3%
嘉義市	15.2%	27.8%	30.3%	32.9%	25.3%	24.9%
金門縣	77.8%	55.6%	22.7%	55.4%	35.1%	32.4%
連江縣	0.0%	0.0%	25.0%	52.3%	40.9%	38.2%
全國平均	32.8%	30.3%	27.3%	35.9%	28.4%	26.5%

附表2. 各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中
新北市	24.3%	15.2%	4.3%	22.9%	5.4%	2.5%
臺北市	18.5%	13.6%	14.3%	23.8%	7.9%	6.0%
臺中市	12.9%	9.6%	10.0%	17.2%	5.3%	8.0%
臺南市	35.2%	15.0%	12.2%	19.7%	9.6%	5.7%
高雄市	27.3%	16.3%	7.3%	32.0%	13.7%	3.4%
宜蘭縣	5.0%	5.2%	4.6%	41.0%	10.0%	6.9%
桃園縣	18.9%	9.3%	12.4%	19.7%	6.7%	7.0%
新竹縣	16.9%	26.9%	4.4%	31.9%	7.5%	7.0%
苗栗縣	38.3%	7.1%	7.8%	42.5%	9.3%	2.3%
彰化縣	20.9%	28.7%	2.7%	22.0%	60.7%	5.3%
南投縣	30.8%	35.7%	4.1%	36.2%	7.8%	2.0%
雲林縣	46.5%	13.5%	3.2%	37.9%	6.5%	3.4%
嘉義縣	46.3%	12.2%	10.6%	35.5%	17.9%	5.6%
屏東縣	28.9%	24.5%	23.3%	34.5%	21.9%	4.6%
臺東縣	24.3%	31.3%	8.3%	41.6%	18.2%	14.3%
花蓮縣	31.6%	26.5%	10.6%	31.3%	11.1%	17.4%
澎湖縣	41.2%	4.2%	14.7%	45.8%	14.5%	3.6%
基隆市	29.5%	16.4%	10.4%	32.3%	22.3%	6.1%
新竹市	16.5%	12.7%	6.3%	29.6%	10.4%	6.4%
嘉義市	29.9%	14.7%	6.3%	26.3%	16.3%	5.8%
金門縣	87.5%	52.6%	13.6%	47.5%	13.1%	18.5%
連江縣	66.7%	33.3%	50.0%	43.3%	36.4%	14.1%
全國平均	24.1%	15.5%	9.3%	25.9%	11.8%	5.6%

附表3. 各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	41.6%	24.5%	33.9%	44.2%	20.7%	35.1%
臺北市	38.4%	25.5%	36.1%	36.6%	27.2%	36.1%
臺中市	43.2%	25.9%	30.9%	35.2%	21.5%	43.3%
臺南市	37.3%	21.1%	41.5%	34.2%	27.1%	38.8%
高雄市	43.4%	21.3%	35.3%	40.3%	24.7%	35.0%
宜蘭縣	27.3%	23.6%	49.1%	36.6%	19.2%	44.2%
桃園縣	38.7%	22.5%	38.7%	46.2%	22.7%	31.1%
新竹縣	44.4%	25.8%	29.8%	43.2%	22.4%	34.4%
苗栗縣	40.0%	16.4%	43.6%	35.7%	20.7%	43.6%
彰化縣	36.7%	28.3%	35.1%	43.4%	20.1%	36.5%
南投縣	35.1%	23.7%	41.2%	41.0%	28.0%	31.0%
雲林縣	24.8%	34.5%	40.7%	35.8%	28.7%	35.5%
嘉義縣	28.4%	22.2%	49.4%	45.2%	18.9%	35.9%
屏東縣	58.3%	18.2%	23.5%	34.6%	19.7%	45.7%
臺東縣	24.4%	9.8%	65.9%	50.8%	15.2%	34.0%
花蓮縣	29.5%	17.9%	52.6%	31.0%	18.7%	50.3%
澎湖縣	12.5%	18.8%	68.8%	45.2%	20.8%	34.0%
基隆市	47.5%	19.7%	32.8%	45.2%	22.8%	32.0%
新竹市	33.3%	27.3%	39.4%	43.4%	22.6%	33.9%
嘉義市	58.6%	24.3%	17.1%	36.0%	24.7%	39.3%
金門縣	33.3%	26.7%	40.0%	32.0%	18.5%	49.5%
連江縣	33.3%	33.3%	33.3%	46.3%	21.1%	32.6%
全國平均	40.0%	23.7%	36.3%	40.0%	22.9%	37.1%

附表4. 各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	40.6%	29.0%	30.4%	38.9%	28.1%	33.1%
臺北市	45.8%	28.6%	25.7%	40.7%	28.0%	31.3%
臺中市	44.4%	30.2%	25.4%	38.3%	30.2%	31.5%
臺南市	43.0%	28.5%	28.5%	32.7%	30.2%	37.1%
高雄市	40.3%	27.1%	32.6%	37.7%	24.3%	38.0%
宜蘭縣	34.4%	28.5%	37.1%	42.3%	26.9%	30.8%
桃園縣	36.1%	34.7%	29.1%	43.9%	29.0%	27.1%
新竹縣	41.8%	30.2%	28.0%	41.9%	28.4%	29.7%
苗栗縣	38.8%	29.7%	31.5%	28.6%	31.4%	40.1%
彰化縣	31.7%	29.6%	38.7%	25.8%	19.1%	55.1%
南投縣	56.3%	21.6%	22.2%	35.4%	31.5%	33.1%
雲林縣	37.3%	29.1%	33.6%	44.0%	28.4%	27.5%
嘉義縣	40.4%	32.6%	27.0%	31.1%	29.6%	39.3%
屏東縣	24.9%	27.7%	47.4%	38.9%	25.0%	36.1%
臺東縣	21.7%	20.3%	58.0%	32.9%	22.8%	44.3%
花蓮縣	36.4%	21.2%	42.4%	32.3%	22.2%	45.5%
澎湖縣	32.0%	32.0%	36.0%	33.7%	27.4%	38.9%
基隆市	36.6%	38.8%	24.6%	45.6%	28.9%	25.5%
新竹市	34.2%	22.6%	43.2%	31.5%	23.7%	44.8%
嘉義市	50.3%	29.4%	20.3%	48.4%	24.5%	27.1%
金門縣	47.4%	31.6%	21.1%	33.1%	27.0%	39.9%
連江縣	16.7%	0.0%	83.3%	31.9%	26.9%	41.2%
全國平均	40.1%	29.2%	30.7%	37.9%	27.5%	34.7%

附表5. 各縣市高中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	46.7%	26.5%	26.7%	38.5%	28.7%	32.9%
臺北市	42.1%	31.2%	26.7%	33.6%	29.1%	37.2%
臺中市	42.5%	28.8%	28.7%	40.1%	35.4%	24.4%
臺南市	36.0%	36.7%	27.3%	41.4%	32.5%	26.1%
高雄市	40.1%	31.1%	28.9%	36.7%	29.6%	33.8%
宜蘭縣	36.2%	30.5%	33.3%	40.2%	31.0%	28.8%
桃園縣	35.5%	32.1%	32.4%	42.7%	29.3%	28.0%
新竹縣	43.4%	31.0%	25.7%	47.7%	26.1%	26.1%
苗栗縣	38.2%	34.3%	27.5%	38.4%	33.4%	28.1%
彰化縣	40.6%	36.8%	22.6%	43.6%	29.0%	27.3%
南投縣	48.6%	38.4%	13.0%	39.2%	30.4%	30.4%
雲林縣	40.8%	31.4%	27.7%	50.8%	30.8%	18.4%
嘉義縣	36.9%	40.0%	23.1%	38.2%	33.0%	28.8%
屏東縣	45.9%	28.1%	26.0%	46.7%	30.6%	22.7%
臺東縣	45.9%	13.5%	40.5%	39.4%	29.7%	30.9%
花蓮縣	34.3%	35.7%	30.1%	43.6%	32.6%	23.8%
澎湖縣	58.8%	32.4%	8.8%	36.4%	35.7%	27.9%
基隆市	29.2%	36.8%	34.0%	58.8%	23.9%	17.3%
新竹市	23.9%	28.3%	47.8%	58.3%	29.5%	12.1%
嘉義市	30.9%	40.4%	28.7%	32.6%	28.8%	38.7%
金門縣	18.2%	31.8%	50.0%	34.8%	40.0%	25.2%
連江縣	25.0%	75.0%	0.0%	44.2%	29.7%	26.1%
全國平均	40.1%	31.7%	28.2%	40.3%	30.5%	29.2%



附表6. 各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	3.9%	20.0%	76.1%	3.9%	20.2%	75.9%
臺北市	3.5%	22.7%	73.8%	2.7%	19.1%	78.2%
臺中市	4.4%	23.8%	71.7%	7.6%	23.0%	69.3%
臺南市	3.4%	26.7%	69.9%	4.3%	23.3%	72.4%
高雄市	5.6%	23.8%	70.6%	4.8%	21.0%	74.3%
宜蘭縣	3.3%	20.0%	76.7%	1.5%	18.2%	80.2%
桃園縣	4.3%	20.6%	75.1%	5.5%	19.4%	75.1%
新竹縣	1.6%	16.0%	82.4%	2.1%	17.6%	80.3%
苗栗縣	3.6%	17.3%	79.1%	5.4%	24.7%	69.9%
彰化縣	4.3%	31.6%	64.0%	5.8%	19.9%	74.4%
南投縣	2.5%	21.0%	76.5%	2.2%	21.0%	76.8%
雲林縣	5.9%	19.3%	74.8%	2.4%	17.7%	79.9%
嘉義縣	8.2%	21.2%	70.6%	1.2%	16.2%	82.6%
屏東縣	2.2%	17.7%	80.1%	3.3%	16.0%	80.7%
臺東縣	2.4%	11.9%	85.7%	5.5%	22.0%	72.5%
花蓮縣	0.0%	26.0%	74.0%	3.2%	17.9%	78.8%
澎湖縣	12.5%	18.8%	68.8%	2.8%	16.5%	80.7%
基隆市	6.5%	9.7%	83.9%	1.3%	19.7%	79.0%
新竹市	1.0%	17.7%	81.3%	3.9%	21.3%	74.8%
嘉義市	1.5%	26.5%	72.1%	1.9%	24.5%	73.6%
金門縣	0.0%	20.0%	80.0%	2.0%	14.6%	83.4%
連江縣	0.0%	66.7%	33.3%	3.3%	25.3%	71.4%
全國平均	4.0%	22.1%	73.9%	4.4%	20.4%	75.2%

附表7. 各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	4.3%	29.9%	65.8%	4.4%	32.7%	62.9%
臺北市	3.7%	23.8%	72.5%	5.7%	30.4%	63.9%
臺中市	2.3%	30.4%	67.3%	2.3%	28.0%	69.7%
臺南市	3.7%	27.7%	68.7%	4.5%	31.7%	63.8%
高雄市	4.0%	31.5%	64.5%	3.6%	28.4%	68.0%
宜蘭縣	1.9%	27.4%	70.7%	2.7%	25.8%	71.5%
桃園縣	2.8%	26.7%	70.5%	3.9%	27.6%	68.5%
新竹縣	4.2%	32.6%	63.2%	2.3%	32.1%	65.6%
苗栗縣	3.0%	29.3%	67.7%	2.8%	36.3%	60.9%
彰化縣	5.3%	23.9%	70.9%	2.6%	18.3%	79.1%
南投縣	1.7%	20.2%	78.0%	5.2%	35.3%	59.5%
雲林縣	2.0%	24.6%	73.4%	4.6%	28.4%	67.1%
嘉義縣	2.1%	34.3%	63.6%	3.0%	34.8%	62.2%
屏東縣	3.9%	24.6%	71.5%	1.5%	27.9%	70.6%
臺東縣	1.5%	13.4%	85.1%	5.8%	33.0%	61.2%
花蓮縣	2.9%	22.1%	75.0%	1.3%	16.3%	82.4%
澎湖縣	8.3%	16.7%	75.0%	3.3%	30.1%	66.7%
基隆市	2.2%	19.9%	77.9%	1.6%	21.9%	76.5%
新竹市	4.8%	33.1%	62.1%	5.7%	30.9%	63.4%
嘉義市	2.8%	27.3%	69.9%	2.8%	21.5%	75.7%
金門縣	0.0%	26.3%	73.7%	1.6%	28.3%	70.2%
連江縣	0.0%	66.7%	33.3%	2.6%	34.2%	63.2%
全國平均	3.4%	27.7%	68.9%	3.7%	29.0%	67.3%

附表8. 各縣市高中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	5.8%	33.3%	60.9%	2.8%	32.7%	64.5%
臺北市	3.8%	30.4%	65.8%	3.5%	33.7%	62.8%
臺中市	3.0%	29.7%	67.3%	2.5%	27.0%	70.5%
臺南市	2.2%	31.8%	66.1%	2.6%	31.7%	65.7%
高雄市	3.5%	36.1%	60.4%	3.6%	34.5%	61.9%
宜蘭縣	5.8%	27.7%	66.5%	3.5%	33.4%	63.0%
桃園縣	6.3%	35.1%	58.6%	4.3%	29.2%	66.5%
新竹縣	2.7%	41.6%	55.8%	8.5%	35.7%	55.8%
苗栗縣	5.6%	33.9%	60.5%	3.3%	31.8%	64.9%
彰化縣	1.1%	35.5%	63.4%	2.3%	34.9%	62.8%
南投縣	3.4%	34.9%	61.6%	3.8%	38.1%	58.1%
雲林縣	0.5%	24.5%	75.0%	0.6%	28.4%	71.0%
嘉義縣	3.1%	25.0%	71.9%	1.9%	31.0%	67.1%
屏東縣	2.0%	25.9%	72.1%	3.1%	29.6%	67.3%
臺東縣	14.3%	42.9%	42.9%	3.3%	27.2%	69.5%
花蓮縣	3.4%	43.2%	53.4%	2.8%	30.9%	66.2%
澎湖縣	2.9%	14.7%	82.4%	3.0%	33.9%	63.1%
基隆市	2.8%	39.6%	57.6%	5.8%	29.1%	65.2%
新竹市	3.7%	37.6%	58.7%	2.3%	21.5%	76.2%
嘉義市	1.6%	36.6%	61.8%	4.5%	44.8%	50.6%
金門縣	0.0%	45.5%	54.5%	5.0%	36.1%	58.9%
連江縣	0.0%	0.0%	100.0%	10.1%	34.8%	55.1%
全國平均	3.7%	32.9%	63.3%	3.3%	31.8%	64.9%

附表9. 各縣市國小學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表

縣市	100 學年度		101 學年度(本學年度)	
	2 天(含)以下	3 天(含)以上	2 天(含)以下	3 天(含)以上
新北市	36.3%	63.7%	26.0%	74.0%
臺北市	26.4%	73.6%	21.3%	78.7%
臺中市	30.8%	69.2%	33.1%	66.9%
臺南市	20.6%	79.4%	32.4%	67.6%
高雄市	29.5%	70.5%	25.3%	74.7%
宜蘭縣	43.3%	56.7%	29.2%	70.8%
桃園縣	24.8%	75.2%	25.0%	75.0%
新竹縣	30.2%	69.8%	20.1%	79.9%
苗栗縣	37.2%	62.8%	21.4%	78.6%
彰化縣	25.2%	74.8%	26.9%	73.1%
南投縣	30.3%	69.7%	25.9%	74.1%
雲林縣	29.7%	70.3%	27.8%	72.2%
嘉義縣	37.8%	62.2%	21.0%	79.0%
屏東縣	27.5%	72.5%	21.4%	78.6%
臺東縣	32.6%	67.4%	29.6%	70.4%
花蓮縣	40.8%	59.2%	30.7%	69.3%
澎湖縣	52.6%	47.4%	18.2%	81.8%
基隆市	42.9%	57.1%	28.6%	71.4%
新竹市	32.0%	68.0%	21.8%	78.2%
嘉義市	32.9%	67.1%	39.9%	60.1%
金門縣	33.3%	66.7%	22.0%	78.0%
連江縣	33.3%	66.7%	26.1%	73.9%
全國平均	30.3%	69.7%	26.6%	73.4%

附表10. 各縣市國中學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表

縣市	100 學年度		101 學年度(本學年度)	
	2 天(含)以下	3 天(含)以上	2 天(含)以下	3 天(含)以上
新北市	36.4%	63.6%	44.8%	55.2%
臺北市	39.8%	60.2%	41.9%	58.1%
臺中市	40.6%	59.4%	43.1%	56.9%
臺南市	43.5%	56.5%	41.2%	58.8%
高雄市	38.2%	61.8%	38.1%	61.9%
宜蘭縣	36.1%	63.9%	39.8%	60.2%
桃園縣	43.8%	56.2%	40.4%	59.6%
新竹縣	37.1%	62.9%	45.9%	54.1%
苗栗縣	44.4%	55.6%	47.4%	52.6%
彰化縣	25.8%	74.2%	14.0%	86.0%
南投縣	35.1%	64.9%	39.4%	60.6%
雲林縣	36.4%	63.6%	43.8%	56.2%
嘉義縣	54.9%	45.1%	35.4%	64.6%
屏東縣	27.1%	72.9%	33.1%	66.9%
臺東縣	31.8%	68.2%	35.7%	64.3%
花蓮縣	31.9%	68.1%	33.0%	67.0%
澎湖縣	48.0%	52.0%	35.3%	64.7%
基隆市	49.6%	50.4%	38.4%	61.6%
新竹市	36.7%	63.3%	38.1%	61.9%
嘉義市	44.5%	55.5%	42.6%	57.4%
金門縣	36.8%	63.2%	31.0%	69.0%
連江縣	50.0%	50.0%	38.7%	61.3%
全國平均	38.6%	61.4%	39.7%	60.3%

附表11. 各縣市高中學生在學期週間每週平均之運動天數摘要表

縣市	100 學年度		101 學年度(本學年度)	
	2 天(含)以下	3 天(含)以上	2 天(含)以下	3 天(含)以上
新北市	58.6%	41.4%	57.2%	42.8%
臺北市	46.3%	53.7%	53.1%	46.9%
臺中市	44.8%	55.2%	50.0%	50.0%
臺南市	44.9%	55.1%	52.5%	47.5%
高雄市	54.8%	45.2%	54.2%	45.8%
宜蘭縣	34.1%	65.9%	54.7%	45.3%
桃園縣	52.9%	47.1%	60.1%	39.9%
新竹縣	56.1%	43.9%	65.2%	34.8%
苗栗縣	52.5%	47.5%	62.9%	37.1%
彰化縣	57.5%	42.5%	61.7%	38.3%
南投縣	47.6%	52.4%	60.3%	39.7%
雲林縣	44.8%	55.2%	51.6%	48.4%
嘉義縣	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%
屏東縣	35.7%	64.3%	53.1%	46.9%
臺東縣	54.1%	45.9%	51.4%	48.6%
花蓮縣	53.1%	46.9%	41.2%	58.8%
澎湖縣	47.1%	52.9%	55.9%	44.1%
基隆市	70.3%	29.7%	63.6%	36.4%
新竹市	40.7%	59.3%	62.9%	37.1%
嘉義市	54.7%	45.3%	55.4%	44.6%
金門縣	66.7%	33.3%	54.8%	45.2%
連江縣	50.0%	50.0%	49.3%	50.7%
全國平均	50.3%	49.7%	55.2%	44.8%

附表12. 各縣市各級學校學生在學期週間（包含體育課）每天累積運動時間達 30 分鐘以上比率表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中
新北市	70.7%	59.5%	38.9%	74.9%	55.2%	37.7%
臺北市	70.3%	52.3%	44.6%	76.1%	51.2%	40.5%
臺中市	67.9%	53.5%	44.3%	75.3%	58.0%	35.8%
臺南市	83.3%	42.3%	52.2%	73.3%	57.6%	48.0%
高雄市	77.0%	61.3%	46.4%	77.7%	63.1%	43.8%
宜蘭縣	81.0%	55.2%	50.3%	79.8%	59.2%	35.4%
桃園縣	78.7%	52.4%	52.0%	73.7%	55.5%	39.7%
新竹縣	79.2%	63.6%	34.5%	78.4%	59.1%	34.4%
苗栗縣	84.3%	57.9%	49.2%	85.3%	58.3%	42.9%
彰化縣	72.3%	69.2%	37.9%	75.5%	83.6%	38.0%
南投縣	79.7%	61.5%	47.1%	79.9%	53.7%	38.0%
雲林縣	83.2%	64.4%	46.8%	79.8%	58.2%	30.3%
嘉義縣	67.1%	43.0%	30.2%	83.5%	63.1%	52.5%
屏東縣	83.7%	73.6%	69.4%	80.3%	75.1%	45.5%
臺東縣	73.8%	83.8%	41.7%	80.8%	71.0%	68.1%
花蓮縣	81.6%	83.3%	45.2%	77.5%	66.9%	50.5%
澎湖縣	63.2%	54.2%	57.6%	81.5%	59.7%	44.7%
基隆市	68.9%	44.2%	44.8%	77.4%	62.0%	39.5%
新竹市	78.0%	57.2%	44.6%	77.9%	53.5%	33.1%
嘉義市	69.6%	51.7%	56.2%	73.1%	56.2%	48.9%
金門縣	78.6%	57.9%	22.7%	79.7%	67.8%	37.3%
連江縣	100.0%	83.3%	50.0%	77.7%	65.8%	46.1%
全國平均	74.9%	57.2%	46.0%	76.5%	59.5%	40.6%

附表13. 各縣市各級學校學生在學期週間（包含體育課）每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中
新北市	88.5%	81.7%	62.4%	91.5%	78.7%	62.8%
臺北市	88.5%	75.4%	68.9%	93.7%	77.3%	63.7%
臺中市	90.0%	77.9%	68.8%	90.1%	79.1%	64.5%
臺南市	93.4%	69.0%	69.8%	89.9%	79.9%	68.0%
高雄市	89.9%	80.3%	69.1%	92.1%	80.5%	67.6%
宜蘭縣	96.7%	81.5%	80.3%	94.1%	80.7%	59.3%
桃園縣	92.0%	73.5%	72.3%	91.4%	77.7%	65.1%
新竹縣	94.5%	84.3%	61.7%	92.4%	76.8%	57.5%
苗栗縣	94.7%	83.1%	68.1%	94.5%	83.5%	68.6%
彰化縣	93.2%	82.9%	66.8%	92.3%	92.8%	65.5%
南投縣	96.7%	79.9%	69.9%	93.1%	81.2%	67.7%
雲林縣	94.1%	86.6%	74.6%	89.7%	80.2%	64.0%
嘉義縣	91.1%	67.4%	62.1%	94.2%	84.0%	78.3%
屏東縣	95.3%	91.2%	86.0%	93.4%	88.8%	70.7%
臺東縣	97.7%	92.9%	67.6%	92.9%	85.4%	80.2%
花蓮縣	87.2%	88.9%	71.9%	90.4%	88.4%	72.1%
澎湖縣	89.5%	84.0%	85.3%	91.6%	84.2%	67.2%
基隆市	89.1%	71.7%	65.8%	91.5%	82.1%	56.4%
新竹市	93.1%	78.4%	72.3%	91.6%	76.6%	60.1%
嘉義市	88.4%	72.1%	74.7%	90.4%	79.1%	68.2%
金門縣	93.3%	84.2%	45.5%	90.6%	86.5%	63.3%
連江縣	100.0%	83.3%	75.0%	89.5%	88.4%	80.1%
全國平均	91.2%	78.8%	69.3%	91.7%	80.6%	65.4%



附表14. 各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	19.1%	31.6%	49.3%	25.0%	28.9%	46.1%
臺北市	14.4%	32.2%	53.4%	16.3%	33.3%	50.3%
臺中市	20.6%	31.8%	47.6%	18.5%	28.7%	52.8%
臺南市	11.0%	28.9%	60.1%	18.8%	31.6%	49.6%
高雄市	17.3%	30.2%	52.4%	20.2%	29.9%	49.9%
宜蘭縣	10.5%	33.3%	56.1%	13.1%	29.9%	56.9%
桃園縣	13.7%	29.1%	57.1%	22.0%	27.7%	50.3%
新竹縣	16.7%	24.1%	59.3%	15.8%	25.7%	58.5%
苗栗縣	22.7%	16.5%	60.8%	18.4%	21.5%	60.1%
彰化縣	12.9%	32.6%	54.5%	24.2%	32.3%	43.5%
南投縣	18.3%	35.8%	45.9%	20.1%	30.4%	49.5%
雲林縣	16.8%	26.2%	57.0%	12.9%	30.7%	56.4%
嘉義縣	19.3%	36.1%	44.6%	19.0%	26.8%	54.3%
屏東縣	14.4%	19.0%	66.7%	16.3%	25.1%	58.6%
臺東縣	5.6%	25.0%	69.4%	27.7%	19.5%	52.8%
花蓮縣	12.1%	24.2%	63.6%	13.4%	19.2%	67.4%
澎湖縣	31.3%	0.0%	68.8%	18.0%	29.8%	52.2%
基隆市	18.2%	34.5%	47.3%	28.4%	32.0%	39.6%
新竹市	7.5%	33.3%	59.1%	20.6%	29.0%	50.4%
嘉義市	21.2%	31.8%	47.0%	16.8%	30.5%	52.7%
金門縣	28.6%	21.4%	50.0%	16.1%	16.8%	67.2%
連江縣	0.0%	100.0%	0.0%	17.7%	32.9%	49.4%
全國平均	16.3%	30.0%	53.7%	20.2%	29.2%	50.7%

附表15. 各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	28.5%	34.5%	36.9%	27.2%	38.1%	34.7%
臺北市	30.2%	36.1%	33.7%	28.5%	38.6%	32.9%
臺中市	24.9%	42.9%	32.2%	24.6%	42.9%	32.5%
臺南市	32.7%	36.7%	30.6%	23.8%	40.4%	35.8%
高雄市	21.8%	36.6%	41.5%	20.3%	38.9%	40.8%
宜蘭縣	15.5%	38.5%	45.9%	24.7%	35.1%	40.1%
桃園縣	30.3%	37.8%	32.0%	28.3%	40.6%	31.0%
新竹縣	17.1%	37.4%	45.5%	30.8%	37.5%	31.7%
苗栗縣	18.8%	48.1%	33.1%	23.7%	40.3%	36.0%
彰化縣	19.6%	35.5%	44.9%	12.0%	20.0%	68.0%
南投縣	20.5%	37.3%	42.2%	22.9%	42.2%	34.9%
雲林縣	21.0%	46.7%	32.3%	26.5%	38.2%	35.3%
嘉義縣	27.7%	46.8%	25.5%	18.1%	41.4%	40.5%
屏東縣	20.0%	28.9%	51.1%	21.6%	34.8%	43.6%
臺東縣	10.9%	34.4%	54.7%	20.0%	33.7%	46.3%
花蓮縣	20.3%	23.2%	56.5%	15.8%	28.6%	55.6%
澎湖縣	12.0%	56.0%	32.0%	19.5%	42.7%	37.8%
基隆市	29.3%	39.8%	30.8%	29.5%	38.9%	31.5%
新竹市	21.3%	41.2%	37.5%	25.1%	36.8%	38.1%
嘉義市	34.3%	39.2%	26.6%	32.9%	29.9%	37.2%
金門縣	33.3%	27.8%	38.9%	18.1%	35.2%	46.8%
連江縣	16.7%	33.3%	50.0%	17.5%	42.7%	39.8%
全國平均	25.6%	37.7%	36.7%	24.5%	38.1%	37.5%

附表16. 各縣市高中學生對目前運動時間足夠性的傾向比率表

縣市	100 學年度			101 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	43.1%	33.9%	23.0%	41.6%	36.3%	22.2%
臺北市	39.2%	34.0%	26.8%	33.9%	37.3%	28.8%
臺中市	38.9%	35.4%	25.7%	44.7%	36.2%	19.1%
臺南市	33.9%	34.1%	32.0%	36.5%	36.8%	26.7%
高雄市	32.8%	40.6%	26.6%	29.5%	43.2%	27.3%
宜蘭縣	22.2%	43.7%	34.1%	46.8%	35.5%	17.7%
桃園縣	36.2%	35.1%	28.7%	40.0%	36.3%	23.7%
新竹縣	46.8%	40.4%	12.8%	38.9%	36.8%	24.2%
苗栗縣	33.9%	42.0%	24.1%	33.6%	40.1%	26.4%
彰化縣	39.6%	46.6%	13.8%	40.9%	34.7%	24.4%
南投縣	34.1%	43.2%	22.7%	37.1%	40.4%	22.5%
雲林縣	28.5%	40.9%	30.6%	47.6%	34.0%	18.4%
嘉義縣	33.3%	34.8%	31.8%	23.4%	49.8%	26.8%
屏東縣	25.1%	36.9%	38.0%	43.3%	36.3%	20.5%
臺東縣	33.3%	44.4%	22.2%	21.8%	41.3%	36.9%
花蓮縣	25.9%	44.1%	30.1%	40.5%	33.0%	26.5%
澎湖縣	28.1%	53.1%	18.8%	32.7%	43.0%	24.3%
基隆市	34.8%	43.3%	22.0%	55.8%	29.1%	15.1%
新竹市	32.2%	33.3%	34.4%	57.3%	26.0%	16.7%
嘉義市	23.6%	48.4%	28.0%	33.1%	44.7%	22.2%
金門縣	31.8%	45.5%	22.7%	37.1%	38.1%	24.7%
連江縣	50.0%	25.0%	25.0%	35.1%	39.7%	25.2%
全國平均	36.0%	37.6%	26.4%	38.8%	37.3%	23.9%

# 101 學年度學生運動參與情形調查

---

出版機關：教育部體育署

地 址：( 104 ) 臺北市朱崙街 20 號

電 話：( 02 ) 8771-1026

出版年月：中華民國 103 年 4 月

執行單位：國立中山大學運動健康產業研究中心

地 址：( 804 ) 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

計畫主持人：許秀桃

共同主持人：羅凱暘

諮詢暨規劃委員：李坤培、李佑峰、李旻憲、李清潭、林聯喜、施登堯、施慶麟、周明鎮、  
徐振德、陳仁欽、葉允棋、掌慶維、蔡清華（依姓名筆畫排列）

執行編輯：董佳欣、姜芊廷、陳思因

資料分析：晨晰統計顧問有限公司

地 址：( 220 ) 新北市板橋區文化路一段 46 巷 10 號 7 樓

電 話：( 02 ) 2960-2817

印 刷：和範股份有限公司中山分公司

地 址：( 802 ) 高雄市苓雅區四維三路 151 號之 1

電 話：( 07 ) 335-9315



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作3.0臺灣」授權條款釋出。「姓名標示」部分請依以下引用方式標示著作人。此編著請依以下方式引用：  
教育部體育署·(101 學年度學生運動參與情形調查)·教育部體育署編印·教育部體育署發行。  
103 年 4 月。