

奧地利兒童如何依語言和社會背景（郵遞區號）分類 （二）

駐奧地利代表處教育組

由於維也納沒有學區，這意味著如果註冊一所學校的兒童多於其容納能力，則必須重新申請和分發，即使是很少有人想去的學校，這是兩個讓人感到入學痛處的兩個例子。

在某些地方，圍繞著入學問題確實出現一些戲劇性的事件。據校長們反映，過去在學校做出是否同意入學決定時，曾出現過一系列的憐憫策略，以及試圖用金筆賄賂和律師威脅的行為。許多教師都熟悉那些明顯沒有將戶口登記在自己父母家的學童。一位學校社工談到網路上有專門的平台，可以花錢重新戶口登記。畢竟，距離學校的遠近是第二重要的法律標準，僅次於已在該地入學的兄弟姐妹，教育局就是根據這一標準分配入學名額的。

根據維也納經濟大學經濟學家 Anita Zednik 的研究，在富裕社區特別受歡迎的小學中，平均每班至少有一個孩子是透過操縱居住地址而入學的。在註冊截止日期前和成功獲得入學名額後，明顯的改戶口登記和恢復登記模式表明了家長的策略性（非法）行為。這使得誠實的家長處於不利的地位，並加劇了社會隔離，因為有移民背景或教育程度較低的人不太可能採取這種行為。

說到隔離。許多家長所擔心的學校問題以及他們希望盡可能避免的問題為根據某些標準（如口語、教育水準、種族血統或社會經濟背景）來對社會進行群聚或隔離。順便提一下，許多移民家庭都不希望自己孩子的學校裡有太多德語不好的孩子。

那麼，在維也納，有德語口語和沒有德語口語的孩子在哪裡上小學？私立學校在第一階段教育中扮演著什麼角色？

維也納的情況如何？上奧地利邦教育大學研究員 Christoph Weber 分析了 2006 年至 2022 年間學校（學前班和小學）的在不同語言和地區的入學率情況，以及私立學校在其中扮演的角色。如果德語學生轉入私立學校的比例明顯增加，就表示出現了隔離現象。在教育研究中，這也被稱為 "本土逃亡 (Native Flight)"，即本地家長因

公立學校有太多 "外國 "或講外語的孩子而實際上離開了公立學校系統。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2024 年 2 月 10 日

Bildung nach Postleitzahl: Wie Kinder nach Sprache und sozialer Herkunft sortiert werden

<https://www.derstandard.at/story/3000000206848/bildung-nach-postleitzahl-wie-kinder-nach-sprache-und-sozialer-herkunft-sortiert-werden>

