

德州高等教育如何因應 AI 時代來臨（下）

駐休士頓辦事處教育組

德州大學奧斯汀分校（University of Texas at Austin，UT）於 2024 年開設新的線上 AI 碩士學位課程，並宣布 2024 年為「AI 年」，凸顯該校對 AI 技術研究的日益重視。該課程的學費約 1 萬美元，是目前全美最實惠的 AI 研究所課程之一。除了 UT，北德州大學（University of North Texas）也推出研究所課程和短期證書課程；此外，德州各地更有多所大學成立內部委員會，研究如何利用 AI 改善學園營運管理，包括找出高風險學生，降低輟學率和鼓勵學生學習；一些學校也為教師建立教學資源導引，助其適應 AI 帶來的教學變動。

休士頓社區學院（Houston Community College）係德州首間開設 AI 與機器人學士學位課程的社區大學，代理校長 Margaret Ford Fisher 表示：「作為一所社區大學，我們的目標是培育專業人才，確保 AI 教育的可行性和包容性，在新興領域中為學生開闢一條嶄新的道路。」致力於改善學生教育、失業率和提升經濟能力的非營利組織「未來工作組織」（Jobs for the Future）之副執行長 Marty Alvarado 也表示：「我們必須建立對 AI 的理解力、適應力及發展力。」

不過，仍有不少專家認為，AI 恐將使教師們普遍過勞現狀雪上加霜。致力於成人學習的全國性非營利四年制大學「無限大學」（College Unbound）教授 Lance Eaton 便對大學院校紛紛開設 AI 課程的作法提出質疑：「教師在 AI 出現已前早已不堪負荷，尤其在 AI 技術仍存在著明顯局限性的當下，貿然開設這些課程就像是在趁火打劫。我認為，學生在傳統文學院受到的訓練如批判性思考、分析、溝通，以及強大的閱讀寫作能力等，才是未來能夠確實掌握這項技術的關鍵。」

德州高等教育協調委員會（Texas Higher Education Coordinating Board）執行長 Harrison Keller 表示：「許多企業家都已表明他們在尋找能夠掌握及適應這項新技術的人才，然而在有關 AI 的討論中，卻經常忽略為教師提供適當協助的必要性。無論是社區大學還是研究型大學，都應全力為教師提供協助，並讓學生和業界共同參與。我們必

須承認，在 AI 技術的運用上，學生往往比教師和學校管理人員更加嫻熟，若是能共同努力，所有人都可因此受益。」德州大學聖安東尼奧分校(University of Texas at San Antonio, UTSA)商學院院長 Jonathon Halbeslebe 亦指出：「我們正努力走在第一線，集中資源找出如何讓所有學生做好準備，以應對 AI 技術對未來勞動市場帶來的連鎖反應。」

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：<https://www.texastribune.org/2024/03/12/texas-higher-education-ai/>

