肯塔基州學生表現於疫情後仍維持進步水準

駐美國代表處教育組

依據最近的一份報告，雖然全美各州中小學學生學業表現仍尚未回復至疫情前水準，惟肯塔基州卻是一個顯著的例外。

根據史丹佛大學（Stanford University）與哈佛大學（Harvard University）合作的「教育恢復記分卡」（the Education Recovery Scorecard）報告指出，肯塔基州是全美少數幾個在疫情後學生學業表現水準恢復速度較快的州之一。在該州 Pike、Laurel 及 Hopkins 等郡，當地學生的學習表現在僅僅一年內，就提高了 40% 的水準。

然而，州內學業表現的水準差距仍普遍存在。在該州較貧困區域，整體學習表現嚴重落後該州 Pike、Laurel 及 Hopkins 等郡，這些區域仍然較 2019 年當地學生的平均數學成績落後半個年級以上。

總體而言，肯塔基州的中小學學生的數學及閱讀成績分別回復了疫情前的 25% 及 67%。

教育界持續探討如何解決全美各州疫後學業表現差距加劇的現象，並發現肯塔基州目前聯邦政府所提供的協助疫後教育資助金尚餘 6.39 億美元，該州自 2020 年至 2023 年共獲得了超過 32 億美元的聯邦資金。

在疫情期間，全美中小學學校總共獲得了 1,900 億美元的聯邦援助金，其中大部分針對低收入區域。然而，統計到 2024 年 1 月為止，9 月之前僅餘 510 億美元可供使用，學校可以將這些資金用於暑期或課後計畫、輔導或降低學生缺勤率。

撰稿人/譯稿人：李存御主事

資料來源：2024 年 2 月 5 日 Appalachian News-express

https://www.news-expressky.com/news/state/report-kentucky-makes-progress-on-post-pandemic-education-gaps/article_8e0057df-f683-5541-abfb-d05398a49dc4.html