

美國華盛頓州立大學將為 STEM 領域的女學生建立共同指導網絡

駐舊金山辦事處教育組

美國華盛頓州立大學三城分校（Washington State University Tri-Cities, WSU Tri-Cities）將與三所大學合作，為在 STEM（Science, Technology, Engineering, Math）領域中具少數族裔背景的女性，建立一個共同指導網絡，稱為「女性 STEM 教育網絡」（Women in STEM Education Network, WiSEN），以支持她們的學習和發展。

WiSEN 專案計畫的資金來自美國國家科學基金會（National Science Foundation, NSF），總額近 60 萬美元。這筆補助款將用於建立一個示範性網絡，目標是讓全國各地主修 STEM 領域的女學生能在課業上互相聯絡、彼此協助、並接受共同指導。WSU Tri-Cities 的研究人員（research associate）Jillian Cadwell 將與來自羅徹斯特理工學院（Rochester Institute of Technology, RIT）、岡薩加大學（Gonzaga University）、以及蒙大拿大學（University of Montana）的學者一起執行這項計畫。

Cadwell 在受訪時指出，許多研究已證實額外的導師指導（mentoring）是將女性留在 STEM 領域並支持她們未來發展的重要方法，而且成效十分良好。作為 WSU 工程與應用科學學院的研究人員，以及學術界女性教授和研究人員之國際非正式共同輔導網絡 C-Y-F 的成員，她很清楚導師指導對主修 STEM 領域的女學生能有多大影響。Caldwell 認為 WiSEN 有潛力協助學術機構在 STEM 領域培養女性人才，進而使性別平等的進步軌跡出現變化，讓這個一直原地踏步的議題出現長足進步，因此她對這個專案抱有很大的期待。

WiSEN 計畫的願景是為 STEM 領域的女性學生創造一個支持性網路平台，特別是有少數族裔背景者，讓她們能與來自美國各地的其他學生、教師、和合作企業建立聯繫並交換學習心得。另一個目標則是引導學術界擁抱文化及性別多樣性、提供領導力及職業輔導、以及協助疫後復甦教育的進行。研究團隊為欲加入 WiSEN 的學生設定以下資格要求：兼職或全職的大學生與研究生、主修的科目屬於 STEM

領域、自我認同的性別為「女性」。

WiSEN 專案計畫將延攬有少數族裔背景的女性來規劃並主持每個 STEM 科目的輔導課程，這個特色是該專案能獲得 NSF 資助的原因之一。Caldwell 和研究團隊中的其他負責人均是教授和研究人員，他們的背景十分多元，包括非裔加勒比人、歐洲裔美國人、和亞洲移民等，這讓他們特別能理解少數族裔女學生在 STEM 領域發展時會面臨的挑戰。

WiSEN 將透過研究創新指導策略來發展該計畫的細節和執行方法，研究對象主要是上述四所大學內具有文化獨特性和具不同 STEM 領域學習經驗的學生，希望借重他們的經歷來了解少數族裔女學生對 STEM 科目的學習需求，並探討如何有效地協助她們。

前述四所大學都將在校內組成一個 WiSEN 團隊，並開放八個名額讓符合資格的學生加入。WSU Tri-Cities 的招生情形相當踴躍，目前已有一份人數頗多的報名清單正在篩選中。依目前規劃，WiSEN 專案計畫在啟動兩年後，研究團隊將積極尋求額外的資金，讓該計畫能擴展到更多大學。

隨著 WiSEN 的試行和發展，研究資料與經驗會不斷累積，未來將能為少數族裔女學生規劃完善的 STEM 科目共同指導課程。為了讓該專案的發展更加完善，WiSEN 計畫也將與民間教育組織「百萬女性導師」(Million Women Mentors) 合作，Caldwell 是代表華盛頓州經營該組織的共同主席之一，她相信雙方的合作將能讓 WiSEN 擴展到全美各地，成為少數族裔女學生在 STEM 領域求學和發展的最大助力。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 01 月 04 日，“Support network for women in STEM receives National Science Foundation funding” , By Leslie Streeter, Retrieved from WSU INSIDER,

<https://news.wsu.edu/news/2024/01/04/support-network-for-women-in-stem-receives-national-science-foundation-funding/>