

越南警惕學校霸凌引發的精神疾病

駐越南代表處教育組

近期學校霸凌現象愈演愈烈，後果嚴重，令人震驚。

過去，學校霸凌通常被視為使用武力進行人身攻擊，導致受害者遭受身體傷害之行為。但如今在現實中，學校霸凌轉變為許多更難以識別的不同形式，例如對某人進行孤立、貶低、咒罵、侮辱，甚至身體或性虐待等形式。

根據越南教育與培訓部統計，2022 年，共有 1,600 多起學校內外鬥毆事件，平均每 5,200 名學生就有一起鬥毆事件，每 1,1 萬名學生就有一名因打架而被迫退學的學生，每九所學校就有一所發生學生鬥毆事件的學校。這數字可能與現實有所不同，但它肯定在增加，並留下越來越嚴重的後果。

在社交網絡上，學校霸凌的影片和圖片出現的頻率越來越高，這些影片和圖片讓家長們都感到驚訝，不敢相信這是自己的孩子。另外還有言語霸凌，受害者都默默承受著痛苦，因為霸凌者往往是一個團體。這種霸凌形式雖然不會造成身體傷害，但卻會留下難以治癒的心理陰影。

學校霸凌的後果，從各方面來說，都給受害者留下極其嚴重的後果。對於從小經歷學校霸凌的孩子來說，心理上會受到傷害，也會形成許多看不見的恐懼。若這種情況持續，可能會導致思想和性格的徹底改變，開始對周圍的一切失去信心、麻木不仁甚至影響神經，很容易得抑鬱症。許多學校霸凌事件涉及使用武力和毆打還留下身永久性的嚴重身心傷害。

更令人擔憂的是，學校霸凌的霸凌者年齡越來越年輕化，有的霸凌者年齡還很小，卻實施嚴重的暴力行為，有的甚至還受到刑事處罰。

在心理和認知並未成熟的年齡，學生的行為很容易受到他們接觸和看到的事物之影響，包括電子遊戲和社交網絡。電子遊戲不僅僅是娛樂，它或多或少影響到學生的心理，促使學生想要成為電子遊戲裡的人物。社交網絡也是一個有毒的環境，每天都有殘酷的暴力影片被傳播，展示打鬥場面，周圍所有人都歡呼雀躍。當學生接觸太多這樣

的圖像時，他們不再感到害怕，甚至還形成一種想法：“如果他們能做到，我也能做到”。此外，家庭和社會環境也影響到學生心理的形成。家庭的破裂、得不到父母的關注讓許多學生無法控制自己，很容易走入歧途，從小就形成社會本質。學生扭曲心理也有可能來自於錯誤的教育，例如父母經常責罵、把憤怒發洩在孩子身上或在孩子面前施暴，也嚴重影響到孩子的認知。

目前，大多數學校都在幾乎能覆蓋整個校園的位置增設安全監控系統，以便及時發現學校內發生的霸凌事件。同時，適時對學生進行分享、警告和鼓勵，以促進校園安全環境。學校霸凌的原因並沒有確切的答案，因此家長們需要花時間關注並與老師配合以及時發現學生的異狀。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：EX.2023 年 12 月 15 日人民電子報

<https://nhandan.vn/canh-bao-benh-tam-ly-tu-bao-luc-hoc-duong-post787611.html>