

德國發布有關在中小學使用人工智慧的建議報告

駐德國代表處教育組

德國「各邦文教廳長聯席會議」(Kultusministerkonferenz, 簡稱 KMK) 所屬的「常設科學委員會」(Ständige Wissenschaftliche Kommission, 簡稱 SWK) 2024 年 1 月 17 日發布有關在中小學使用人工智慧(德文 KI, 英文 AI)的建議報告。他們認為,人工智慧工具如 ChatGPT 在教育中有著極大的利用潛力,但使用時需要注意風險和障礙,人工智慧可以支持教學,但最終的決定和評估應由人來承擔。

在小學和初級中學階段,應避免使用文本生成 AI 工具,重點應放在培養學生的閱讀和寫作能力。從 8 年級(相當於我國國中 2 年級)開始,可以定期使用 AI 作為寫作輔助工具,但仍需練習不使用 AI 工具寫作。

更高年級和大學院校學生中,當已經具備較高的專業、寫作、閱讀和數位能力時,可以「有益有效利用」(produktive Nutzung) AI。目前,估計有 20%的德國學生已將 ChatGPT 用作資訊來源、文本生成和翻譯的工具。

SWK 教育專家認為,教師可以利用 AI 進行教學計畫、出考題,或者根據學生學習能力來制定教材;但他們也強調, AI 無法取代教師的教學專業知識。此外,學生應熟練使用 AI 工具,並能評估其內容的品質、準確性和可信度;在考試中,應區分不使用輔助工具和允許使用 AI 工具兩個部分。

該委員會還指出 AI 的科技、倫理和法律相關問題,教育政策制定和執行部門應該致力於將 AI 工具集成於合適的學習平臺中,設計出符合教育環境需要及滿足特定學科要求的 AI 工具;所有學生和教師也都應能夠免費或低價利用這些工具,薩蘭(Saarland)邦教育廳長兼 KMK 現任主席 Christine Streichert-Clivot 女士在一份聲明中強調,科技進步不應加劇社會不平等現象,而應促使每個人都能獲得發展機會。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國明鏡周刊 2024 年 1 月 17 日新聞

<https://www.spiegel.de/panorama/bildung/chatgpt-und-co-experten-geben-empfehlungen-fuer-ki-nutzung-an-schulen-a-4e58f272-315c-4ce3-86e7-9f9e4ee17bd1>

