

從研究報告看奧地利學校是否未能讓移民兒童融入社會

(一)

駐奧地利代表處教育組

最新的 Pisa 研究讓人懷疑奧地利的學校在融合方面失敗了。但這樣說是對的嗎？研究結果令人擔憂，但同時也是一個成功的故事。

關於激進主義和暴力事件的報導，關於人員短缺和要求過高的投訴，關於學習困難和成績下降的研究：這一段時間以來，奧地利學校一直佔據頭條且不光彩--而移民學童往往是這一切的焦點。

這些黯淡的縮影顯示一個結論：當地教育機構在幫助許多有移民背景的兒童和青少年融入社會方面慘遭失敗。或者說不是？這一次在尋找答案時有意避開了傳聞報告和個別案例。基準應該是提供學生表現整體情況的數據。

第一站是--怎麼可能不是 Pisa。奧地利教育部長 Martin Polaschek 幾乎是教育體系中唯一一個認為 OECD 最新 PISA 比較測試結果是 "非常令人滿意" 的人。在這再一次顯明，在奧地利的學校成績在很大程度上取決於出身。在數學、閱讀和科學方面，有移民背景的 15-16 歲學生比本國學生落後 2 到 3 年。

這不正是因為新來者的語言能力較差嗎？這種反對意見只在有限的範圍內有效。在 Pisa 研究報告中涵蓋的有移民背景的學生中，63% 是出生在奧地利，只有 7% 的學生在抵達奧地利時年齡超過 12 歲。

在過去幾年的考試中，移民學童的成績並沒有迎頭趕上。自 2015 年以來，只有在數學方面，他們與沒有外國血統的同齡人差距有所縮小，但這只是因為後者的成績下降得更多。

在 OECD 研究數據外，其他研究也出現類似的情況。幾年前，當奧地利測試學生是否達到國家教育標準時，結果發人深省。在閱讀和數學方面，超過 3 分之 2 的移民沒有達到規定的標準，或只達到了部分標準。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2023 年 12 月 16 日

<https://www.derstandard.at/story/3000000199918/scheitern-die-schulen-an-der-integration-von-migrantenkids>

