

加拿大安省教育工作者分享 9 年級不分流課程相關策略與支援經驗

駐加拿大代表處教育組

加拿大安大略省（以下簡稱安省）政府於 2020 年 7 月首次宣布取消 9 年級必修課程分流計畫，並自 9 年級數學課程開始。此後，安省高等教育品質委員會（Higher Education Quality Council of Ontario，簡稱 HEQCO）與學校教育局和其他部門合作，監督該計畫的實施情況，以確保學生獲得在不分流課程中取得成功所需的支持。由於知曉教育工作者在教育政策實施過程所發揮的關鍵作用，HEQCO 舉辦一整天以實體進行的研討會，以收集參與不分流計畫的教師、課堂支援教師、部門負責人、校長、副校長和安省當初提倡不分流的兩個學校教育局的行政人員們的見解和經驗。該會並總結該研討會「向支持 9 年級不分流課程和政策改變的教育者學習經驗」的各場結論摘要。

此研討會於 2023 年 3 月 30 日舉行，約有 80 位教育工作者出席，研討會主要目的在研討解決以下兩個問題：

- 教育工作者對不分流課程的支援和策略的經驗和印象為何？
- 教育工作者認為如何改善不分流課程的支援和策略？

研討會的討論主要總結為以下 3 個主題：

1. 擔心學生和家庭對升學途徑不瞭解：許多學生和家庭不知道選課與畢業後升學的關係連結；課程用語也可能引起混亂。
2. 基於公平和包容的新教學框架：教師和支援教師正在努力適應不分流課程環境中經常出現的學生廣泛的學習需求和風格。
3. 需要及時、充分和一致的學生支援和課程更新：不分流學科（數學、科學、地理、英語和法語）的課程開發不一致，並不成比例地針對數學學生給予支援。

教育工作者代表關鍵的關係人，對未來的不分流課程研究、評估和政策實施工作中應繼續吸收他們的觀點。在 2020 年 HEQCO 報告中已詳細介紹安省不分流課程的歷史，並提出一些早期建議。在 2023 年 8 月我們發布一份報告，調查學生對 9 年級不分流數學課的支持。HEQCO 將繼續與前述各方就不分流課程議題進行接觸，以最大化地

提高學生的成功機率。

撰稿人/譯稿人：江柳青

資料來源：「Learning from Educator Experiences with Grade 9 Destreaming Supports and Strategies」，Education News Canada，2023 年 12 月 14 日
<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1055506/learning-from-educator-experiences-with-grade-9-destreaming-supports-and-strategies.htm>

