

華盛頓特區職業準備計畫改善學生出席率情形

駐美國代表處教育組

一項分析顯示，在華府進階技術中心（Advanced Technical Center, ATC）上課的學生比全市的一般高中生上學的天數較多。

華盛頓特區的職業和技術高中僅約 200 名學生，但是在最近的一個上課日下午，華府東北部的某個校園變得熱鬧起來，該校公共休息室的廣播傳來音樂，學生們興奮地交流著。

ATC 設立目前已進入第二年，它與該市的大多數高中不同，甚至與全美不同。學生可以直接在醫療模型假人上練習採集檢體，或在該校計算機實驗室中學習編碼課程，其整個課程旨在為從事網路安全及護理領域職業的學生提供培訓基地。

該中心也為華盛頓特區近來學生缺席率增加的情形提供了一個較可行的解決方案。根據相關數據，去年在 ATC 上課的學生比一般高中生多上了 13 天學習天數。這些青少年說他們很喜歡 ATC 的氛圍、與該校教職人員的互動關係，以及提升他們研究興趣的課程設計。數據亦顯示，這些因素不僅激勵學生參加職業預科課程，還激勵他們參加普通高中的課程。

專業人士指出，雖 ATC 的入學人數不多且是青少年自由選擇入學，但對於政府亟於提升學生出席率而言，這仍是一個具有希望的跡象。美國學生缺席率在疫情期間達到高峰，近年來雖有所下降，但在高中階段，60%的華盛頓特區青少年至少缺課 18 天，該情形仍令人感到擔憂。

撰稿人/譯稿人：李主事存御

資料來源：2024 年 1 月 7 日華盛頓郵報（電子版）

<https://www.washingtonpost.com/education/2024/01/07/advanced-technical-center-dc-schools-attendance/>