

學生們正在塑造大學聯盟的未來

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲學生會 (European Students' Union, ESU) 做出了一個歷史性的決定，即在歐洲大學聯盟中建立一個學生團體會議，讓聯盟中的學生代表有更直接的發言權，傳播良好的做法，並解決學生的共同挑戰。

一個新形式的高等教育機構，如歐洲大學 (European Universities) 的建立，伴隨著一個新的管理形式。學生的參與在高等教育機構的發展中扮演至關重要的角色。

自 2017 年埃馬克宏總統在索邦大學演講中宣佈歐洲大學的想法開始以來，歐洲學生聯盟 (European Students' Union, ESU) 密切關注、參與並塑造了該倡議的發展。

從第一次呼籲到實施和監督過程，歐洲學生會一直在各個層面與所有參與的利益相關者並與我們的國家學生聯盟一起，為聯盟中強大和有意義的學生代表而奮鬥。

即使有一些聯盟不願意讓學生參與進來，正如歐洲大學協會 (European University Association) 最近的一份出版物所顯示的那樣，我們認識到大多數聯盟都有一些發展。

一個重要的角色

事情變化很快，包括對學生參與管理結構的態度。現在，學生代表在歐洲大學聯盟中發揮著至關重要的作用，特別是由於執委會最近的呼籲明確指出，學生必須在建立聯盟中發揮核心作用。

大多數大學都認識到讓學生參與決策過程的重要性，並積極讓他們參與確定聯盟的政策和行動。各級都鼓勵他們參與：從工作小組和執委會到聯盟的最高管理機構。

學生可以表達他們的意見，表達他們的擔憂，提出想法，並對影響他們大學經歷的決策做出貢獻。學生被視為大學聯盟的正式夥伴，使他們能夠積極為塑造自己的大學經歷做出貢獻，並在聯盟的政策和行動的發展中發揮關鍵作用。

這種運動--從有限的參與到更全面的參與形式--引出了一個問題：歐洲大學的主要目標是什麼？它們真的是為了學生嗎？歐洲學生運

動認為，圍繞聯盟治理的說法需要向學生的更大參與轉變。不把高等教育機構的主要利益相關者納入其治理中是沒有意義的。

學生代表的類型

說到聯盟中的學生代表，有兩種結構。一方面，有的學生機構直接被納入聯盟的治理結構，也就是說，透過聯盟建立的學生代表架構。

另一方面，學生機構由學生自己創建，然後倡導參與機構的治理。在這兩種情況下，聯盟都建立了一個諮詢和調查的框架來收集學生的意見，並建立專門的溝通渠道來鼓勵學生和聯盟官員間的訊息交流。我們應該提到，有些聯盟仍然沒有學生代表。

有趣的是，在她的碩士論文《學生代表對其參與歐洲大學聯盟治理結構的有效性的看法》中，Karthrin Ebel 指出：「為了實現個人的、民主的和組織的利益，學生代表擁有一個獨立的學生機構似乎很重要，這意味著在面對其他治理成員，如行政和學術人員以及混合委員會設置中的大學領導層之前，有一個論壇可以相互交流思想，討論和加強他們的意見。這一結果與早期的研究一致，表明權力較小的人要分開」。

一個學生團體的會議

在這個聲明中，我們看到了兩件事。第一，擁有一個獨立的結構的選擇在學生參與和聽取學生的聲音方面是有益的。第二，在歐洲層面的不同學生團體之間建立一個網絡是有益的，使他們能夠享有一個可以交流最佳做法的論壇。

正是考慮到這一點，ESU 做出了歷史性的決定，並在其上屆大會上獲得批准，建立一個「歐洲高等教育機構聯盟的學生團體會議」，作為 ESU 在歐洲大學問題上的諮詢機構。

它的目的是讓聯盟內的學生代表有更直接的發言權，傳播良好的做法，並解決聯盟內學生的共同挑戰。因此，該倡議是歐洲層面上的第一個此類倡議。

通過它，我們希望在聯盟中建立一個更有條理的、更強大的學生代表，使學生的要求能夠被歐洲層面的利益相關者更好地聽到，從而成為其他歐洲組織的榜樣。

ESU 期待著各聯盟的學生會在會議中聯合起來，並呼籲那些沒有系統的學生代表的聯盟盡快建立起來，ESU 很樂意支持這一努力。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：University World News

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230608105726979>

