

奧地利中小學免費課後輔導的益處

駐奧地利代表處教育組

並非所有學童都能在需要時接受課後輔導。維也納經濟大學的一項新研究顯示，並非只有學生才能從免費課程中受益。

很明顯，Ruqia Jaffary 需要課後輔導。當時，她正在讀小學四年級，來奧地利才三年。她出生在阿富汗。數學和德語尤其對她造成問題。

很多孩子都像 Jaffary 一樣。根據奧地利勞動工會的一項研究指出，2023 年，奧地利幾乎每三名兒童中就有一名接受輔導。其中 17% 的學童是在私人輔導機構接受輔導，這意味著他們需要自掏腰包。絕大多數學童接受的是數學輔導，但德語輔導的需求也很高。在 2022/23 學年，每位學生平均花費 720 歐元進行私人輔導。這些數字也表明，教育的成功與否往往取決於家長的經濟能力。

Jaffary 終於在維也納的學校裡遇到里歐學習計畫 (Lern Leo)，在那裡，她每周可以接受兩次免費輔導。很快地，她的學習成績進步了。在普通文理中學四年級前，她一直在該中心學習，並留下了許多美好的回憶。他說，她在那裡認識了最好的朋友，並深深地記住了那裡的溫暖氛圍。他甚至不敢想像如果沒有里歐學習計畫，今天會是什麼樣子。

奧地利里歐學習計畫已有十年的歷史，其明確的目標群體是那些無力支付私人輔導費用的家長；他們中的許多人母語不是德語，因此只能在學校範圍內有限程度地支持他們的孩子學習。每週兩次，6 至 14 歲的兒童會來參加幾個小時的輔導課程，接受志工和教師的回家功課輔導。孩子們還能在現場領到筆和練習本。這裡也專門為女孩開設講習班，幫助她們培養健康的自信。里歐學習計畫目前在維也納有三個分部。

在勞動者撒瑪利亞人協會委託下，維也納經濟大學研究員對里歐學習計畫的附加價值進行了研究分析。結果顯示：在計畫上投入的每 1 歐元都能產生 22.09 歐元的等值效益。這意味著，項目每投入 1 歐元，例如為提升孩子們德語水準，實際上是能為參與該計畫的人員帶

來 22.09 歐元的收益。

這項研究負責人經濟學家 Christian Grünhaus 說："這麼高的附加價值讓我感到非常驚訝。通常，這種高數字附加價值主要會是在發展中國家出現。研究報告的作者認為，之所以會有這麼高的數字，是因為計畫的成本相對較低，但影響卻很大。例如，由於孩子在教育方面取得了更大的成功，他們在事業上也會更加成功，因此以後需要國家支持的可能性也會降低。

但像里歐學習計畫終究只是滄海一粟。因為免費輔導的需求很大。勞動工會的研究發現，20%的家長希望在 2022/23 學年為子女提供輔導，但卻負擔不起。里歐學習計畫主任 Birgit Greifeneder 也遇到了這種情況。G 主任說："由於危機重重，需求急劇上升，首先是疫情，這對學生來說是一場災難，然後是高通膨。等候名單很長，她不得不把孩子們拒之門外，這讓她很難過。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2023 年 11 月 9 日

Studie ermisst Nutzen von Gratisnachhilfe

<https://www.derstandard.at/story/3000000194529/studie-ermisst-nutzen-von-gratisnachhilfe>