

法國國民教育部長有意重拾留級政策

駐法國代表處教育組

在 2023 年 11 月 22 日法國市長協會大會 (congrès de l'Association des maires de France) 期間關於學校的研討會上，國民教育部長阿塔爾 (Gabriel Attal) 提出有必要重新思考留級的議題，似乎是提前為他在 10 月初發起的八週「提高整體學生程度」任務做出結論。「讓一個不會閱讀與算術的學生升上國中一年級，幾乎是在虐待他。」部長如此解釋，相關決議細節將於 12 月初公布。

這一立場與馬克宏總統首任期間 (2017~2022) 的教育部長布朗凱 (Michel Blanquer) 所持態度不謀而合，後者在 2017 年就曾表示：「讓落後程度學生的年級繼續上升是有些荒謬的。」

時間再往前推四年，即歐蘭德 (François Hollande) 擔任總統期間，曾以法律規範「特殊」性質的留級。2014 的一項法令將留級限制在「學習中斷」的情況：例如因病長期缺課，或是國中三、四年級結束時仍未能決定方向 (進入普通高中、技職高中或學徒培訓中心等)，但須由學生父母提出留級申請。

此項決定乃基於現實：2010 年代初期，法國是經濟合作暨發展組織成員國中留級率最高的國家，儘管這一比例自 1990 年以來已經持續下降。1993 年，留級過至少一次的國三學生人數幾乎達 50%，到了 2013 年只剩下 24%。留級政策耗費的成本每年達 20 億歐元。

無論是在法國或其他國家，幾十年來針對留級的研究都一致認為，隨著時間的推移，留級並不能提高學生成績，反而會對自尊與學習過程產生負面影響。

同時，國際學生能力評估計畫 (PISA) 的調查顯示，留級率高的國家，競爭力不如那些留級情形甚少且偏好以其他方案 (如陪伴輔導學習困難者) 來替代的國家。

2018 年，時任教育部長布朗凱頒布一項至今仍有效的新法令，教學團隊可以在「落實輔導機制」但仍無法改善學習困難的情況下讓學生留級。除特殊狀況外，每個學生在小學和中學階段只能分別留級一次。

此後留級率雖略有上升，但仍遠低於 2014 年之前：2022 年，比原定時間晚一年進入國中的學生佔 4.8%，這一比例在 2013 年佔 11.4%，2015 年更超過 17%。

大多數教師代表反對重拾留級政策。中小學教師工會 (SE-UNSA) 代表傅尼耶 (Jérôme Fournier) 抨擊道：「這樣的回應方式將問題過於簡單化，只是動用媒體力量獲得輿論支持，然而從教育角度來看，留級沒能證明其效用。」

「留級能改善學生程度的想法並未受到支持，想以此解決問題將流於表面空談。」全國初等教育暨國中教師統一工會 (SNUipp-FSU) 的代表達薇 (Guislaine David) 忿忿說道。她認為最重要的是堅持陪伴輔導學習困難的學生，尤其應該招聘更多教職人員，包括特殊教育教師。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

