

## 印度穆斯林女學生升學比率高於男生

駐印度代表處教育組

穆斯林兒童入學率的性別均等程度高於總入學率，小學高年級、國中和高中入學的穆斯林女孩多於男孩。雖然小學入學的穆斯林女孩人數少於男孩，但性別平等也比所有學生都好。

這是基於 UDISE（統一地區教育系統）《印度穆斯林教育狀況》的報告中透露的，該系統是由教育部學校教育部門開發，從印度所有認可學校收集數據。

過去，根據 2012-13 年至 2021-22 年的數據，儘管小學（I 級至 V 級）穆斯林的性別平等情況較好，但穆斯林的入學率與總入學率的差距不斷惡化。雖然報告沒有解釋原因，但一個可能的原因可能是在此之前的幾年出生性別比不斷惡化。2008-10 年，印度的出生性別比為 905，這將反映在 2012-13 年接受小學教育的兒童。根據人口普查專員辦公室進行的 SRS（樣本系統），這一比率持續惡化，直到 2015-17 年降至 896 的低點，並在 2018-20 年提高至 910。

由於 2021-22 年進入小學的兒童將是 2011 年至 2016 年期間出生的兒童，而這一時期的出生性別比不斷惡化，因此多年來進入小學的女孩人數遠遠少於男孩是合乎邏輯的。自 2016 年起，出生性別比的改善應會反映在未來幾年小學入學率的性別平等。儘管穆斯林的性別比例高於總人口，但穆斯林的性別比例也在下降，這可能是穆斯林入學性別平等指數也在下降的原因。

數據強調，儘管小學入學率可能很高，但穆斯林學生在過渡到更高層次的教育方面似乎面臨更大的挑戰。與整個學生的比例相比，從小學到小學高年級、小學到中學，然後到高中的所有級別的穆斯林學生（無論是女孩還是男孩）的比例較小。然而，在穆斯林學生中，與男孩相比，進入下一級別的女孩比例更高，這可以解釋為什麼除了小學以外，所有級別的女孩都比男孩多。

「保留率是教育系統在保持學生入學和參與整個學術旅程方面的有效性的重要指標。教育系統必須識別並解決導致這些下降的因素，以確保學生在不同學術階段之間更順利地過渡。」國立教育規劃與管

理大學（NUEPA）教授阿倫·梅塔（Arun C Mehta）教授分析道。

撰稿人/譯稿人：陳立穎綜合編譯

資料來源：印度時報等媒體

