

BGDDT 號指令，指示整個教育部門特別關注並制定思想受到長期疫情影響的穩定心理解決方案。

在指導公立普通教育機構職位清單架構和人員配額的第 16/2017/TT-BGDDT 號通知中，對由教師領導的學校輔導職位做出了規定。關於學校學生輔導制度：學校根據年級和規模，可以每週用 3 至 8 節課對學生進行心理輔導。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://giaoducthoidai.vn/bo-sung-vi-tri-viec-lam-tu-van-hoc-sinh-trong-truong-hoc-post661430.html>



美國聯邦參議員提案廢除權貴子弟大學入學優惠方案

駐紐約辦事處教育組

聯邦參議院兩黨議員 2023 年 11 月 7 日聯合提案，意圖終止權貴子弟憑藉家族中有校友或捐款大戶在申請入學時獲「傳承偏好」優惠考量（legacy preference）而壓縮其他背景申請人入學的機會。

由共和黨籍印第安納州聯邦參議員 楊恩（Todd Young）和民主黨籍的聯邦參

議員肯恩（Tim Kaine，維吉尼亞州）提出的「真才實學法」(MERIT Act) 案為高等教育法（Higher Education Act）增添大學入學規定：不允許大學院校招生時將申請人與校友或捐款人的關係納入考量。

法案是否將順利通過目前尚不明朗，但已有跡象顯示最高法院推翻有利少數族裔入學的平權措施後，國會議員也逐漸注意到大學接納新生的「陋規」，似乎有圖利白人和富有家庭的情事。

法案定義「優惠」為「決定是否錄取或給予有形的教育利益時，把申請人與某校友或某捐款人的關係當作決定性因素，」但仍可考慮申請人是否有「明顯的興趣」進入該校。

楊恩表示，美國是機會之邦，不是貴族樂園，「傳承入學（陋規）限縮了美國許多青年才俊入學的機會，讓社會中身家關係良好的人更佔盡優勢。」

肯恩則說，此法案用意為確保第一代上大學和低收入家庭的子弟在升學過程中不會因為家世背景而吃虧，「學生是否被錄取，關鍵不應是其父母是否曾在該校念過書，或給學校捐過一大筆錢」。批評此做法的人士指出，靠「傳承」辦法上學的學生，平均資質低於尋常規方法入學的學生，其學業成績往往也較差。

另一方面，贊成傳承入學作法的學校則以「募款優先」引述「提倡並支持教育議會」(Council for Advancement and Support of Education) 組織的統計，主張 2022 年大學院校的收入，其中校友捐助達 135 億元，占總收入的 22%。

約翰霍普金斯大學和麻州安姆赫斯特學院等在最高院推翻大學錄取考慮種族的做法前，就廢止了傳承入學辦法；維州理工學院和康