

## 印尼文教科研部努力將傳統學校納入國民教育體系

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部總局局長 Hilmar Farid 表示，政府努力確保傳統學校 (Sekolah Adat) 納入國民正式教育體系。傳統學校是提供重要且永續的文化學習設施的學習系統。這些學校通常位於原住民社區，其教學系統依據傳統、哲學和方法實踐進行。學生在傳統學校學習的課程，包括編織和紡織等課程。

事實上，傳統學校已被納入國民教育體系中的非正規教育機構。然而，目前正在推動的是與正規教育聯繫起來，以及規範評估體系、教師招聘和資格等技術方面相關政策的實施。根據文教科研部數據顯示，截至 2023 年 9 月止印尼傳統學校數量總數為 123 所。

文教科研部社區教育和特殊教育局代理局長 Aswin Wihdiyanto 表示，只要遵守適用規定，傳統學校可以為希望獲得與相應正規教育水平相等的等值證書學生們舉辦等值考試。傳統學校需要先成為合法教育機構，才能進一步成為社區學習活動中心 (PKBM)。如果未成為有權執行等值課程的機構，則可以選擇將學生引導到已獲得授權的機構參加等值考試。Aswin 認為，傳統學校所有者必須以學生的未來利益為導向。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2023 年 10 月 12 日 Tempo 電子報

<https://tekno.tempo.co/read/1782931/kemendikbud-upayakan-sekolah-adat-masuk-sistem-pendidikan-nasional>