

# 加拿大原住民最初民族大會和加拿大聯邦政府宣布更新保留地學校的學校設計標準

駐加拿大代表處教育組

生活在原住民社區的學生應該享有更優質的學習環境，這是一個安全、健康的學習和成長場所，並支持更好的教育成果。

加拿大「最初民族大會」(Assembly of First Nations, 簡稱 AFN) 和原住民服務部 (Indigenous Services Canada, 以下簡稱 ISC) 攜手合作，繼續採取重大措施以改善加拿大各地原住民社區的基礎教育設施。以下即為我們共同開發學校空間設施標準 (School Space Accommodation Standards, 以下簡稱 SSAS) 政策所更新的措施。

SSAS 是由 ISC 透過其基本設施和修繕計畫補助的原住民學校建設和重大翻修的服務標準。

SSAS 考慮針對原住民社區的規劃，並幫助指導原住民學習環境的開發，以支持各個社區的文化、語言和認知方式。

以下為更新後的學校空間設施標準措施：

- 確保原住民能夠透過制定學校建校後 12 年的設計視野來緩解入學壓力和不斷增長的人口。也就是減少過度擁擠，提供更具文化特色的空間。
- 原住民成年人被納入支持教育升級和語言學習的新學校課程設計以支持終身學習。
- 反映原住民學生在語言、文化、對傳統認知方式上的需求，加強相關的教育規劃。
- 為需要包容性及特殊教育服務的弱勢學生修改空間設計。這種方法在加拿大尚屬首例，基於學生、專業人士和社區的需求將確保包容性及特殊教育空間永遠不會受到損害。

這些更新措施將提高招生預測的準確性，擴大學校設計視野，提供更好的包容性給有特殊需求的學生及更靈活的政策引導，更加滿足原住民社區的需求（特別是偏遠地區的原住民）並使 SSAS 在使用上更加親民。

更新後的標準適用於由 ISC 資助、進入研究階段的新學校和重建

計畫。現有的補助分配程序（例如，原住民基礎設施投資計畫）和補助將繼續適用於主要各省省會學校的基礎設施項目和翻修。

**相關政策要點：**

- 基礎設施政策的更新和現代化符合加拿大履行真相與和解委員會第七次和第八次行動呼籲的承諾。
- SSAS 政策與各省規劃標準和實踐方式保持一致。
- SSAS 政策審查於 2019 年開始，並分成兩個階段方式來解決原住民和地方辦事處已確定的學校設施空間標準問題。
- 鼓勵原住民與地區 ISC 官員合作，審查基礎設施需求並更新其社區及原住民基礎設施投資計畫，並將其提交給地方 ISC 辦公室。
- 加拿大政府已承諾從 2024 年到 2025 年為原住民學校設施補助 23.4 億加元，其中包括 2021 年預算中的 8.605 億加元。自 2022 年 12 月 31 日至 2015 年底，加拿大原住民服務部對 273 個學校相關基礎建設項目已投入逾 17 億加元補助款。
- 雖然工作仍在進行中，但這些補助總共將建造 67 所新學校（目前已完成 38 所），並對 137 所現有學校（目前已完成 95 所）進行翻修或升級，使 35,000 名學生受益。
- 自 2022 年 12 月 31 日至 2015 年底，加拿大原住民服務部已為中小學教育補助超過 59 億加元，幫助原住民兒童接受高品質的學校教育。

**撰稿人/譯稿人：江柳青**

**資料來源：「The Assembly of First Nations and the Government of Canada announce updates to school design standards for schools on-reserve」, Education News Canada, 2023 年 6 月 6 日**

**<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1025786/the-assembly-of-first-nations-and-the-government-of-canada-announce-updates-to-school-design-standards-for-schools-on-reserve.html>**