

加拿大曼省政府宣布新教育資源以促進原住民融入教育

駐加拿大代表處教育組

加拿大曼尼托巴省（以下簡稱曼省）教育廳長 Wayne Ewasko 於 2023 年 4 月 20 日宣布，該省政府正在推出新的教育資源和指導方針，以支持省內學校的原住民教育以及真相與和解。

Ewasko 廳長表示：「當我們繼續沿著通往真相與和解的道路前進時，為教育工作者提供反映原住民語言、文化和身份的資源比以往任何時候都更加重要。如此一來，我們可以幫助培養更具包容性的學習環境，從而增強原住民學生的成就和福利，並改善所有學習者的教育體驗。」

新資源名為「Mamahtawisiwin 反思、規劃和報告工具」，為學校各部門提供一個框架，以確定補助和政策制定的優先領域，以及教育工作者和學校工作人員的專業學習。它還提供了一個規劃及建立原住民包容性學校社區進展的結構。

教育廳與曼省偏鄉學習聯盟合作，促進偏鄉學校部門對教師、學校主任、校長和原住民教育者進行 Mamahtawisiwin 工具的指導和培訓。

Mamahtawisiwin 反思、規劃和報告工具是評估學校、教室以及各部門內計畫實施情況的實用指南。曼省偏鄉學習聯盟執行長 Jonathan Toews 表示：「有了這些工具，原住民融入教育體系的規劃將有大幅度改善。」

從 2023 年春天開始，曼省政府還將開始分發六本書，這些書籍是曼省博物館 Nametwaawin：土地和語言計畫的一部分，該計畫是與 Poplar River、Pauingassi、Little Grand Rapids 和 Bloodvein 等最初民族部落合作的一部分。

英語和 Anishinaabemowin 原住民語之雙語書籍涵蓋了一系列主題，包括植物生命、文物和檔案照片、Ojibwe 語、常見的 Anishinaabeg 口述傳承教導以及 Berens River 第五條約談判的歷史等，總共 2,848 本書將送至 37 個教育局和 71 所原住民學校。

廳長還指出，已經制定新的長老和知識守護者學校指南，以支持

並加強學校邀請長老、知識守護者、祖父母和社區成員等合作並從中受益。

該指南加入了 4R（相關性、關係、尊重和互惠）的指導概念，並透過與長老和知識守護者的談話圈以及與原住民教育領導的對話來瞭解。這些指南還納入 2022 年秋天舉行的首屆長老和知識守護者年度研討會的學習經驗，並計劃在 2023 年年底舉行為期兩天的 Mamàhtawisiwin 會議上舉辦擴大研討會。

廳長指出，新的指導方針和資源以每年 220 萬加幣的補助款為基礎，以支持在所有教育局實施長老和知識守護者計畫以及已舉辦的六次省級學習課程。

廳長補充說，這些新資源支持曼省政府致力於推動加拿大真相與和解委員會行動呼籲的第 62 和 63 號行動，這些行動呼籲聯邦、省和地區政府開發和實施有關加拿大歷史上原住民的資源。

Mamàhtawisiwin 是指我們與生俱來的奇蹟之意，這是曼省一項原住民教育政策框架，於 2022 年四月啟動。廳長說，該政策透過幫助曼省教育工作者將原住民語言、文化和認同融入他們的教學和實踐中，支持原住民、Métis 和 Inuit 學習者的全面成就，幫助原住民學生在學校內外取得成功。

撰稿人/譯稿人：江柳青

資料來源：Government of Manitoba，「Government Announces New Resources to Promote Indigenous Inclusion in Schools」，Education News Canada，2023 年 4 月 21 日

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1017336/government-announces-new-resources-to-promote-indigenous-inclusion-in-schools.html>