

「韓國教育部，2028 大學入學制度改革草案」自 2023 年的國二開始將取消韓國學測選修科目

駐韓國代表處教育組

自目前就讀國中 2 年級同學應考的「2028 學年度大學修學能力測驗（如同我國學測）」將取消國文、數學、探索領域的選修科目，所有的應考生將參加同樣的共同科目考試。

韓國教育部 2023 年 10 月 10 日在政府首爾廳舍公布了包含上述內容的「2028 大學入學適度改革草案」，並請國家教育委員會協助彙整各界意見。

國文、數學、探索領域以「共同科目」為主

首先，自 2028 學年度開始，在韓國學測將取消國文、數學、社會及科學探索、職業探索領域的選修科目。

選修科目制度原先主要鼓勵學生依照個人的職涯規劃選擇適當的科目，但因科目之間程度差異等不斷產生爭議。因此，透過統合型科目制度解決針對大學入學測驗的公平性相關爭議。

自 2025 學年度起，學校成績評分等級轉換成 5 個等級，等級比例從 4% 增加到 10%

同時，自目前就讀國中 2 年級的學生升學到高中的 2025 學年度開始，目前以 9 個等級進行的高中平時測驗評分方式也將改為 5 個等級的相對評量。在高中 1 到 3 年級所有科目裡同時套用 5 個等級的成就評量（絕對評量），但要防止分數膨脹等行為，在學習歷程裡把 5 個等級的相對評量也一併紀錄，實際上是變成 5 個等級的評量制度。

前任政府，在發表 2021 年高中學分制套用計畫時，將 1 年級的共同科目維持 9 個等級的相對評量，2、3 年級的選修科目進行 5 個等級的絕對評量。但是有人指出，高 1 學生在課業上過度競爭鼓勵補習教育興盛及高 2、高 3 學生分數膨脹問題將降低大學入學的鑑別度。

另外，韓國教育部將學齡人口減少趨勢當中誘導過度競爭的 1 等級比例（4%）也自 2025 學年度開始增加到 10%。

又將原本在學校平時測驗裡面的選擇題改成申論題，以協助同學培養未來社會需要的思考能力及問題解決能力。

李周浩副總理兼教育部部長表示，大學入學制度主要是希望從入學考試的現實面及教育的理想中找到平衡點，在大學入學制度裡擔任兩個重要角色的大學入學考試及高中學習歷程檔案（平時成績），將可以在公正及安定的基礎下邁向更好的方向。為此將聽取學生、家長、高中、大學及所有的意見，努力制定更好的制度。”

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.kyeonggi.com/article/20231010580217>

