

## 韓國大學解除學院—科系間的圍籬，大一新生皆可「不分系招生」(二)

駐韓國代表處教育組

### 若能解除科系間的圍籬，就可實現「跨領域教育」

若本次修改方案正式施行，將解除科系之間的圍籬，可想見一些依照學生個人喜好及性向的客製化、跨領域相關科系。例如，目前就讀東亞歷史系的學生，主要的課程編排是以歷史相關課程為主，但以後如果可以不分科系去選課程的話，學生可以選擇日文、漢字、經濟學、政治學等各種有助於助益東亞歷史相關學問的課程。韓國教育部相關人士表示，“如果說過去學生要依照科系、學校編制課程的方式學習的話，那麼未來則將變成由大學來協助學生，讓學生可以自行安排自己想要的課程。”

原本學校的教授也是依科系，例如：以「中文系教授」或「經濟學院教授」方式區分，以後如果不分系招生，所有學校的教授將改為「XX大學教授」來表示所屬單位。韓國政府希望可以透過這種方式，鼓勵更多不同科系之間的研究合作暨增加跨領域相關課程。

目前韓國的幾所大學已經局部採取不分系招生的方式。例如，梨花女子大學、成均館大學、首爾大學、KAIST、韓東國際大學等5所大學是以學院為單位先招收新生，再讓學生在2年級的時候選擇科系。但是目前這5所大學也是保留了最基本的「學院」之區分。韓國教育部想要藉著修改施行令，跨越剩下的學院之間的圍籬，進而擴大不分系的經營方式。

### 若能改變醫學院，就可以增加「醫師科學家」

目前韓國的醫學院分成預科暨本科進行課程，但以後將改為6年的單一學制。表示預科與本科可以合併進行，到目前為止，預科的課程大部分是以比較輕鬆的通識課程為主，相反的本科課程是以各種專業暨實習課程為主，學生的課業壓力非常重。正因為上述的內容醫學院反應，”因大部分的專業知識暨實習都集中於本科課程，相對的在進行預科課程時，沒有辦法有效率的進行課程。”有必要解除現在的規定。

倘可以施行本次修改方案，在 6 年的期間內，各醫學院可以自由的編排學制。例如，英國牛津大學是以「臨床前 3 年+臨床 3 年」的方式、德國慕尼黑大學是以「臨床前 2 年+臨床 3 年+實習 1 年」的方式進行課程編制。海外的醫學院大多數是以增加實習課程的方式去安排課程。韓國教育部相關人員表示，”倘可以鼓勵學校編制不同課程時，不僅可以培養出醫生，可以增加醫師科學家的人數。”

另外，也將開啟教授及學生在企業或研究機關進行「校外課程」的機會。自 2024 年起，各學校可以與企業或機關簽訂合作備忘錄進行「合作課程」。並在畢業應修學分數的 1/4 範圍內，可進行企業內的實習課程。例如，高麗大學的電腦工程系與三星電子簽訂協議，在暑期課程時間內開 9 個學分的課程，如此將可以讓學生到三星電子的半導體研究所上課。

### **增加線上課程，在國外也可以取得韓國學位**

目前只允許尖端科技相關科系進行的「100%全線上學位課程」，將擴大至所有科系裡。以後韓國各大學不用透過韓國教育部的認可，可以直接開線上學位課程。學生也不需要親自到校園，可在線上聽課並取得學位，也可以針對外籍學生開設線上學位課程。

另外，將制定韓國大學與國外大學一同進行共同教育課程的依據。目前韓國大學

沒有辦法與多所海外大學進行共同教育課程，但以後將解除這些限制，並讓大學決定共同教育課程的畢業學分認定範圍。韓國大學教育協議會發出聲明表示，”透過本次高等教育發佈施行令修改方案為契機，將可期待阻礙大學改革的各種統計與評價標準將獲得改善。”

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.donga.com/news/Society/article/all/20230629/119991469/1>