

加拿大安省的原住民教育進展顯著

駐加拿大代表處教育組

加拿大人民教育協會（People for Education）發布了一份標題為「等待真相與和解」的報告，說明 2022-23 學年度安大略省（以下簡稱安省）公立中小學問卷調查結果。該報告總結安省公立中小學過去十年內在原住民教育方面取得了良好的進展，同時也指出現況離「真相與和解委員會」（Truth and Reconciliation Commission，以下簡稱 TRC）提出的教育行動呼籲目標，還有很大的進步空間。

安省公立學校的原住民教育呈現成長趨勢

此份該報告是根據安省 72 個教育局內 1,044 位校長的問卷調查結果，報告提到有些學校已經與當地原住民社區建立穩固的伙伴關係，但其他許多學校表示他們需要更多地區教育局和省教育廳的支持。整體而言，安省北部的學校更有可能提供原住民教育機會，而大多倫多地區的學校則最不可能提供這些機會。

該報告概述過去十年安省在實施原住民教育策略和計畫以及響應 TRC 的教育行動呼籲方面所得的進展。

調查結果包括：

在過去十年內（比較 2012-13 與 2022-23 學年度數據），通報學校教職員工受過原住民教育專業訓練的學校比例增加超過一倍，小學校數從 2012-13 的 34% 增加到 2022-23 年的 76%，而中學則從 34% 增加一倍多至 82%。

相較於 2013-14 學年，40% 的中學通報開設原住民研究課程，2022-23 學年則有 72% 的中學開設。

從 2012 年到 2022 年，提供原住民語言課程的學校比例，小學從 4% 增加到 13%，中學則從 11% 增加到 20%。

有 32 個教育局以原住民主題和其語言課程，取代 11 年級的必修英語課程。

持續等待真相與和解

在過去的 16 年裡，安省的原住民教育政策一直因為報告、綱要、目標和資金…等變化導致政策變動。有關單位已承諾要改善原住民學

生的學業表現，承諾與原住民合作夥伴合作，以增加所有學生對原住民觀點、歷史和文化的瞭解，並製定指導方針，來改善原住民學生的身分自我表述流程，確保該流程保持自願、保密的原則。雖然一些課程已經修改，安省政府還承諾修改安省 4-8 和 10 年級的社會和歷史課程，並在 2023-24 新學年在小學實施新的社會課程。

科學課程的政策失誤

諸多相關政策中有一個重大失誤，就是安省政府在 2021-22 學年結束前，單方面決定大幅修改或刪除安省 1-8 年級新的科技課程中與原住民相關的 16 項期望，特別是在與原住民合作夥伴進行數個月的磋商後，此政策變更出乎各界的意料。

數據收集進展緩慢

數據收集是 TRC 行動呼籲的重要組成部分。沒有數據，尤其是基於種族的數據，就不可能知道諸多政策目標的實現成效。安省政府鼓勵安省地區教育局推行自願、保密的原住民自我身分表述，但進展似乎很緩慢。目前為止，安省公立學校有 50,496 名學生自我表述為原住民，但安省政府估計實際人數更有可能超過 78,000 人。這攸關預算資源問題，因為原住民教育的預算與資源的編列，會受到原住民學生數量的影響。缺乏準確的數據使得安省原住民教育的實施成效評估極為不易。

變革建議

TRC 主席 Murray Sinclair 表示：「教育讓我們陷入困境，教育也會讓我們擺脫困境。」行動呼籲提醒我們，在加拿大尋求真相與和解的過程中，原住民教育對原住民和非原住民學生的重要性。

雖然 People for Education 的最新調查結果顯示，過去十年在安省公立學校推進原住民教育方面已取得不錯的進展，但該報告仍指出，加拿大在履行所有與教育相關的行動呼籲方面還有很長的路要走。

People for Education 向安省教育廳提出以下 3 項建議：

1. 在公立學校教育體系中強制要求學校以原住民研究課程取代 11 年級的英語/法語課程，並通過提供預算和資源來增加提供原住民語言和課程的中小學數量：

與地區教育局和大專院校合作，招聘、僱用並留用原住民教育工

作者和教師。

提供頻繁、及時和有意義的原住民教育專業訓練機會，來支持教育工作者教授原住民教育。

改善關於原住民學生的狀況、經驗和成果的數據收集和報告。

2. 為學校、地區教育局和政府的職位提供專門預算，著重促進和支持有關原住民語言和認知方式的有效計畫。
3. 召集一個由多元化和符合地域需求的原住民教育者、長老和學生組成的工作小組，以支持教育廳和安省 72 個地區教育局來回應有關原住民教育的行動呼籲，包括共同開發課程和更新最初於 2007 年發布的安省原住民教育政策綱要。

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「Indigenous education in Ontario show signs of progress」, People for Education, 2023 年 4 月 24 日。 <https://peopleforeducation.ca/our-work/signs-of-progress-for-indigenous-education-in-ontario-schools-but-challenges-remain/>

