

日本學術訪問團荒井克弘教授蒞臨參訪



日本學術訪問團於三峽院區合影留念（攝影：許文政）

【測驗及評量研究中心 許文政】

2023 年 4 月 26 日，來自日本學術訪問團一行人，在國立中正大學鄭勝耀教授的偕同下，蒞臨本院進行學術交流。此團成員由日本大學入學考試中心荒井克弘 (Katsuhiko Aei) 名譽教授、東京櫻美林大學田中義郎 (Yoshiro Tanaka) 教授兼副校長、株式會社日能研高木幹夫 (Mikio Takagi) 總裁及 7 位各領域專業教師等共計 10 人組成，對於測驗及教學上擁有豐富經驗。

本次學術交流由本院測驗及評量研究中心蔡明學主任代表致意，測評中心謝名娟研究員、謝進昌副研究員陪同接待，並安排葉芷瑀工程師展示本中心開發之 TASAL 調查平臺系統功能。

此平臺為因應臺灣學生成就長期追蹤評量計畫(以下簡稱 TASAL)計畫推動執行所研發，除原有認知測驗題型開發外，112 年著手推動線上閱讀、運算思維、媒體識讀及主體統整等非傳統測驗型態試題研發，學生可透過互動式網頁之操作，發掘關鍵字後作答，或觀看影片尋思回應，使測驗型態更多元有趣。

透過調查平臺各式測驗題型及題組、調查組卷及試題統計分析等功能的展示，進行深入淺出及務實詳細的介紹，讓參訪貴賓瞭解測評中心在測驗題型研發以及學生施測評量的創新及努力。

交流會上，貴賓們除了對 TASAL 開發出的各種題型，表達濃厚興趣與肯定，亦對後續進行組卷、閱卷和試題統計分析，提出一些看法與觀點。荒井克弘教授就針對試題測驗後，如何進行統計分析提出詢問，謝進昌副研究員回應：每年進行學校施測的樣本，都會藉由測驗共同題等化設計與 IRT 理論，將所有測驗的資料同時進行試題校準，經由校準，就能將所有測驗之受試者能力值與試題參數放置在相同量尺上，做為測驗結果的解釋與分析預測。

透過此次學術交流，參訪貴賓們對於測評中心在試題研發與評量統計分析上所做的努力及未來發展方向，有了充分認識並給予高度肯定，拜會行程在愉快的氣氛中圓滿結束。