

# 馬國教育部加強實施原住民成人班計畫，督改善學生輟學問題

駐馬來西亞代表處教育組

根據光明日報 2022 年 12 月 31 日的報導，馬國教育部長法麗娜表示將加強實施原住民和土著成人班計畫 (KEDAP)，以持續解決原住民兒童輟學問題。她指出，KEDAP 計畫係由教育部負責實施，為原住民社區的家長提供教育課程，幫助孩子放學後在家學習，提高孩子對 3M 技能的掌握，即閱讀、寫作及計數。目前家長們對此計畫的參與度相當高，上課的人數也額滿，相信有助於縮小原住民學生與普通學生在學習能力上的差距。

KEDAP 計畫由馬國教育部於 2008 年推出，旨在降低馬國原住民及土著社區的文盲率。原住民社區兒童輟學問題的主因是內陸地區生活水平低下，缺乏教育基礎設施及完善的後勤設施。為此教育部採取了各種措施，包括與原住民發展局 (JAKOA) 建立密切的工作關係，以確保社區的福利，重點改善全國原住民學校和貧窮學校的基礎設施及學習設施問題，尤其是沙巴和砂拉越內陸地區。針對學生輟學問題，根據光明日報本 (2023) 年 1 月 1 日的報導，教育部表示將繼續監督並採取干預措施降低輟學率，以確保全國學生能至少完成中五的教育程度，也是教育部之前公布的七大核心任務之一，關注輟學及文盲問題，並拉近教育差距。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 光明日報 (2022 年 12 月 31 日)。解決原住民兒童輟學問題 教部持續加強實施 KEDAP. 取自

<https://guangming.com.my/%E8%A7%A3%E6%B1%BA%E5%8E%9F%E4%BD%8F%E6%B0%91%E5%85%92%E7%AB%A5%E8%BC%9F%E5%AD%B8%E5%95%8F%E9%A1%8C-%E6%95%99%E9%83%A8%E6%8C%81%E7%BA%8C%E5%8A%A0%E5%BC%B7%E5%AF%A6%E6%96%BDkedap>

2.光明日報（2023年1月1日）。教育部續監督輟學問題 確保國人至少讀完中五。取自

[https://guangming.com.my/%e6%95%99%e8%82%b2%e9%83%a8%e7%ba%8c%e7%9b%a3%e7%9d%a3%e8%bc%9f%e5%ad%b8%e5%95%8f%e9%a1%8c-%e7%a2%ba%e4%bf%9d%e5%9c%8b%e4%ba%ba%e8%87%b3%e5%b0%91%e8%ae%80%e5%ae%8c%e4%b8%ad%e4%ba%94?utm\\_source=dable](https://guangming.com.my/%e6%95%99%e8%82%b2%e9%83%a8%e7%ba%8c%e7%9b%a3%e7%9d%a3%e8%bc%9f%e5%ad%b8%e5%95%8f%e9%a1%8c-%e7%a2%ba%e4%bf%9d%e5%9c%8b%e4%ba%ba%e8%87%b3%e5%b0%91%e8%ae%80%e5%ae%8c%e4%b8%ad%e4%ba%94?utm_source=dable)

