

大學醫學科系將以「AI 活用能力」為教育重點

駐福岡辦事處（派駐人員）

日本文部科學省將把「AI 活用能力」及大數據等資訊科學技術的運用納入大學醫學科系的教學課綱之中的政策方針已確定。由於醫療現場對於利用 AI 來操作醫療機器及解析畫像資料的需求極高，使得培育具備使用最新技術能力的醫療人才成為當務之急。日本國內 82 所大學醫學系共同使用的教學課綱係每 6 年更新一次，課綱內容訂定要成為一位醫師所須具備的資質及能力等教育目標。新的課綱將以 2024 年度以後入學的學生為適用對象。各大學將參據新的課綱在未來的 6 年間個別訂定教育內容。

此次新課綱的修訂，將「運用資訊・科學技術的能力」與「總合觀察患者與照護者的生活樣態能力」二項，新納入對醫師基本要求的資質與能力之中。再者，由於新型肺炎等感染症蔓延的關係，對於感染症教育相關的記載已大幅加以充實。目前醫療院所已使用 AI 來協助檢查的圖像解析及症狀的診斷等。因此，新課綱訂定以運用 AI 及大數據等來解決問題為目標。能夠妥善適當地管理醫療資訊，對於培育倫理觀念也非常重視。

對於感染症教育，參照醫療新型肺炎的經驗，學習對相關症狀的處置方式及學習對病毒與受感染器官的診斷方法、增列與實際診療有關的文獻記載，瞭解發生新的感染症危機時，醫師所扮演的角色，學習診斷與治療之全方位的醫療工作。另一方面，因處超高齡社會，同時患有多種疾病的患者人數逐漸增加，總合診療醫師的培育也成為重要的課題。此次新設的「總合觀察患者與照護者的生活樣態能力」，就是要以培養能夠診療非特定的器官及患者的醫療人員為目標。

文科省的承辦人表示，「在醫療技術快速進步的時代，想要培育即使遭遇到像新型肺炎蔓延般難以預測的困難事態也能夠因應的醫療人才」。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處王鴻鳴

資料來源：讀賣新聞

2022 年 11 月 4 日

第 4 版

