

法國學校之班級學生數居歐盟之最

駐法國代表處教育組

法國國民教育體系近期面臨不只教師薪資和教育不平等之問題。根據國民教育部統計部門「評估、預測暨績效處」(DEPP)最近一份關於歐洲各國教育的報告顯示，法國學校的班級人數在歐盟國家中居於首位，且情況在國高中尤有惡化趨勢。

首先，法國小學班級平均人數為 22 人，2020 年則為 24 人，高於其他歐盟國家平均之 19.3 人。在國中階段，班級平均人數為 26 人，高於歐盟國家平均之 21 人。其次，法國為師生比最低的歐盟國家之一，教師人數相對學生來說較少，但高中階段除外，小組課程和職業教育之工作坊等授課方式，讓師生比例提高。DEPP 指出，與鄰近的德國相比，師生比差異甚鉅：在學前階段，德國每 9.2 名學童有 1 名教師，法國是 23.2 名學童才有 1 名教師；而小學階段，德國每 14.9 名學童有 1 名教師，法國則為 18.4 名學童有 1 名教師；至國中階段，兩國差距減少，德國每 12.8 名學生有 1 名教師，法國每 14.6 名學生有 1 名教師。

對教師而言，這樣的教學條件並無更高的薪資或更少的法定教學時間予以彌補。此外，法國教師的教學時數在歐盟國家中偏高一小學階段為每年 900 小時，而歐盟國家平均為 740 小時，德國為 691 小時；國中階段法國為 720 小時，其他歐盟國家平均為 659 小時，德國為 641 小時。然而，法國教師並無額外的義務在校時間，半數的歐盟國家則有該義務。因而，降低班級學生數成為教職員工會的主要訴求之一，工會主張班級人數應以 24 或 25 人為上限，教育優先區班級人數則以 20 人為上限，以確保學生學習條件並改善教師的工作條件。

在法國公立小學中，三分之一的班級學生數在 25 人以上，私立小學則有三分之二上班級學生數在 25 人以上。在中等教育階段，過去五年間裁減了數千個教師職位，學生人數卻逐年上升，使班級人數問題更為棘手。在國中階段，十分之一以上的班級有超過 30 名學生，為十年前的二倍；在高中階段，近 70% 的班級有超過 30 名學生，其中 20% 的班級學生數甚至超過 35 人。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

