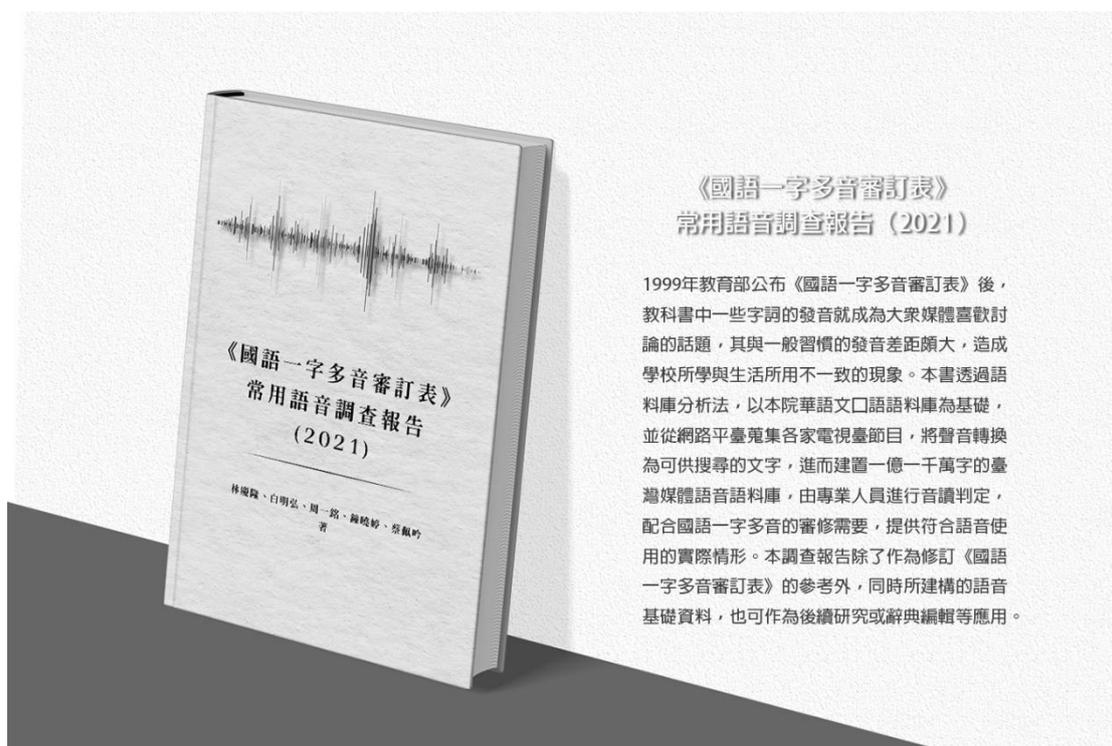


《國語一字多音審訂表》常用語音調查報告（2021）



《國語一字多音審訂表》 常用語音調查報告（2021）

1999年教育部公布《國語一字多音審訂表》後，教科書中一些字詞的發音就成為大眾媒體喜歡討論的話題，其與一般習慣的發音差距頗大，造成學校所學與生活所用不一致的現象。本書透過語料庫分析法，以本院華語文口語語料庫為基礎，並從網路平臺蒐集各家電視臺節目，將聲音轉換為可供搜尋的文字，進而建置一億一千萬字的臺灣媒體語音語料庫，由專業人員進行音讀判定，配合國語一字多音的審修需要，提供符合語音使用的實際情形。本調查報告除了作為修訂《國語一字多音審訂表》的參考外，同時所建構的語音基礎資料，也可作為後續研究或辭典編輯等應用。

圖片製作：策略溝通辦公室

【語文教育及編譯研究中心 林慶隆、白明弘、周一銘、鐘曉婷、蔡佩吟】

本書依據《國語一字多音審訂表》的需求，調查臺灣華語一字多音的使用情況，除了作為修訂審訂表的參考，並同時逐步建構臺灣華語語音的基礎資料。

本書以電子書呈現，內容共五章。第一章為緒論；第二章為文獻探討，除回顧《國語一字多音審訂表》語音調查的編訂歷程，檢視傳統的語音問卷調查方式，並藉由觀察 Coats 等學者，透過結合網路音頻資源與語音辨識建置成語料庫的新型調查模式，運用該流程並結合本院臺灣華語文口語語料庫，規劃一個以臺灣電視節目口語語料為樣本來源的臺灣媒體語音語料庫；第三章為研究方法，首先確定調查及分析範圍，將研究對象框限在 4,470 個多音字中、國中小國語文教科書的 1,679 字、且配合《國語一字多音審訂表》審議小組之修審需求，第一年完成 122 字，498 個詞例，接著建立本報告語音的調查流程，針對語料庫收錄內容進行分類，並訂定抽樣樣本數量；第四章為結果與討論；第五章為結論與展望；附錄則提供完整的各項調查分析成果列表。

有興趣的讀者歡迎至本院臺灣教育研究資訊網網站 (<https://teric.naer.edu.tw/>) 查

閱利用：(書名：《國語一字多音審訂表》常用語音調查報告(2021)
https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2060418)。