

巴拉圭原住民地區的教育工作者成功完成了教育部 (MEC) 教育管理領導課程

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

在 Caaguazú、Alto Paraná、Amambay、Boquerón、Caazapá 和 Canindeyú 等省份的多文化機構如 Ava Guaraní、Mbya Guaraní、Ach é、Pai Tavytera 的原住民教育機構工作的主管、主任和教師成功完成了關於“在“促進教育”項目的架構內，在 Betharram 退休之家舉行的“2022 年原住民跨文化教育背景下改進技術教育的技術提議”中，教育機構教育行為者的管理和領導力課程，由教育和科學部 (MEC) 主辦。

上述由“Raúl Peña 博士”(INAES) 國家高等教育研究所的教授以 b-learning 方式(面對面和線上會議)的學術活動的目的是持續培訓高中校長(這些技職高中層面如農業技術 (BTA)、計算機科學 (BTI) 和專業農業 (IPA))，以及培訓原住民學校教育的校長和主任。

其方案設計是根據對十個本土技職高中在教學和行政方面的現狀的診斷所制定的，目的是於社區創建一個加強關鍵參與者能力的管理和領導計畫，並促進技術教育領導者網絡的發展，以加強國家職業合格體系 (SNCP)。

如此，參與課程者對其社區的承諾以及對當前教育狀況的關注，建立協同和交流策略，以有效解決其城鎮居民的問題並彰顯正在實施的良好作法。

該課程由巴拉圭教育部(MEC) 與伊比利亞美洲國家教育、科學和文化組織 (OEI) 以及歐盟 (EU) 合作辦理。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2022 年 11 月 21 日巴拉圭教育部新聞稿

<https://www.mec.gov.py/?ref=301203-educadores-de-pueblos-indigenas-culminan-con-exito-curso-del-mec-de-liderazgo-en-gestion-educativa>