

## 臺灣技職教育的新走向—以臺灣科技大學的未來藍圖為例

### 臺灣技職教育的新走向— 以臺灣科技大學的未來藍圖為例

日期

111年9月8日

時間

下午2時至4時

講座

顏家鈺 校長

國立臺灣科技大學

與談人

顏慶祥 副院長

國家教育研究院

線上會議室連結

<https://meet.google.com/jfq-jwtu-ody>

國家教育研究院 技職教育研究室 主辦  
B14 「技職教育深耕與推展之規劃研究-需求端與執行端的綜合反思-」研究團隊 敬邀

專題演講海報。顏家鈺校長著

【課程及教學研究中心 張文龍、陳穎謙】

技職教育培育的人才長久以來都是臺灣經濟發展的重要推手，然而在生源銳減的嚴峻考驗下，「普高 VS. 技高學生比」也在 108 學年度往普通型高中端傾斜；110 學年度國中畢業生選讀普通型高中約計 30 萬人（佔比 51.3%），選讀技術型高中約計 28.5 萬人（佔比 48.7%）。在生源減少且就讀意願薄弱的雙重因素下，意謂著技高與科大等技職體系學校正面臨招生困難以及經營的困境；而產業人才培育的斷鏈，更深遠影響臺灣勞動市場的結構，因此該如何因應以及對臺灣技職教育的反思已迫在眉睫。

顏家鈺校長在本次講座中，再三強調若要吸引更多學生選擇就讀技高與科大等技職體系學校，勢必先翻轉技職人才=黑手的社會觀感印象。據此，臺灣科技大學（以下簡稱臺科大）參考聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），將大學社會責任（University Social Responsibility, USR）納入校務重點發展計畫，因為強化 USR 計畫的推動過程中，除能讓師生的專業知能與創新思維得以實踐，也讓不同系所的跨領域團隊得以發揮，讓技職教育不僅能夠關懷本土與實施場域共榮，更能發揮影響並拓展國際聲望。此外，若要行銷「一技在手，踏實築夢」的技職人才本質，學校

與產業緊密連結的產學合作型態無疑是人才疏通的重要管道，顏校長亦提及當學校培育的學生與技術為職場所需，產業就會把研發資源與學校對接，彼此人才的交流也將越來越頻繁，因此臺科大積極辦理 EMBA、EMRD（高階科技研發碩士在職專班）、SEMI-EMRD（半導體產業高階碩士在職學程）及博士級研發人才計畫等，提倡「做中學」、「學中做」的方式，結合專業理論與實務技能，聚焦產業各類人才需求，為企業量身打造所需人才。

本院顏慶祥副院長亦大聲疾呼，先進國家的求學環境能多元且適性發展，來自於學制間的轉換非常具有彈性，在臺灣或許會因為學制關係而影響學生未來發展的可能性，但即便是以技職教育聞名的德國，也面臨年輕人似乎不再執著追求變化。因此，技職教育的未來，並非單指未來產業發展的趨勢對接，我們更須培養學生思考對生涯發展、工作與生活乃至於生命的定義。

顏家鈺校長最後為「臺灣技職教育的新走向」講座主題進行總結，強調現今應思考「國家需要什麼樣的人才，而政府在人才分配應做哪些規劃？」首先，國家的發展與人才培育目標有不同階段，現今許多產業導入自動化工程、AI 等，皆足以取代傳統工業技術，因此，技高是否延續專精的技能培訓，亦或強化基本學科知識，值得深思考慮。另一方面，也回應國立雲林科技大學巫銘昌教授所提問題，科大教授須能夠開放胸襟，接受新的知識及技術，增加學生多元的學習選擇；而學校辦學也要跟著產業與時俱進。尤其是當教師接納新知識的同時，有助於自身專業的成長，開拓個人學術研究上的視野，對學校及社會的發展都將是正向的循環。