

法國任歐盟部長理事會輪值主席期間呼籲重視學生數位教育福祉

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

法國的歐盟部長理事會輪值主席任期於 2022 年 6 月 30 日屆滿，7 月 1 日起由捷克接下輪值主席國之位。歐盟會員國預計在 7 月 4 日的歐盟部長理事會教育委員會會議上，繼續討論法國在任主席國期間所提出有關數位領域中促進學生福利的草案。這也是捷克接下輪值主席國之位後，第一次針對該領域所召開的會議。

草案中提出各會員國應依據國情及輔助原則 (principle of subsidiarity) 於制定及發展國家數位教育政策及方針時，著重重視兒童、學生與教師的福祉。會員國還應積極增進數位教育利益相關者、心理健康專業人員及服務機構之間的合作，並應該制定相關解決方案，以促進平衡學校中"螢幕上"和"螢幕下"的時間分配比例。

法國在任輪值主席國期間提出多項主張，如應將先進的數位技術諸如人工智慧等融入教育學習過程，以及增加對弱勢兒童及學生的支持，並防止性別偏見等。

同樣地，該草案中也主張針對學習過程的設計層面採取更多的支持，並運用科技及技術來幫助具移民背景的學生以促進融合。最後，草案呼籲會員國在面臨現今充斥假信息且快速變遷的數位化世界中，應支持並增進兒童和學生的抗壓能力，防治網路霸凌，並授權培訓教師以增進學生的批判性思考和數位媒體素養。

此外，草案內容中還呼籲歐盟執委會繼續支持有關科技對學生及其福祉之影響的研究，並鼓勵針對教師和專業人士分享內容，以發展線上及數位知識、科技和技能。最後，在草案結論中並補充說明，執委會未來提出的計畫和建議應該要符合整體及綜合全面數位教育生態系統的需求，以增進品質、包容性及福祉。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：歐洲通訊社