

法國總統馬克宏預計推行新一波高職教育改革

駐法國代表處教育組

2022 年夏天，高職教育改革備受注目。法國總統馬克宏在 7 月 14 日的電視採訪中提及將推動高職改革，他概述了這項計劃大綱並稱之為「全面入職之戰」(bataille du plein-emploi)。此次改革目的除了要滿足市場勞動力需求，亦在於加強產學合作，以便將基本理論教育與職業技能訓練結合，雙管齊下。

自從職業類高中會考於 1985 年創立以來，無論是右派還是左派政府，都推動過高職教育改革計畫。最近一次改革在 2018-2019 學年，根據當時的國民教育部長布朗凱之說法，目標是在所有機構中開設建教合作，培養出「哈佛建教生」。但這次馬克宏總統則調整了改革政策的方向，將由職業教育和培訓的部長孔讓(Carole Grandjean)負責，並同時受到勞動部長 Olivier Dussopt 和教育部長的 Pap Ndiaye 的雙重監督。

這項改革獲得許多高職教師的關注。高職教師及學生工會皆回應表是這是一項「有力的象徵」，並提到上一任專任此職的部長梅朗雄(Jean-Luc Mélenchon)已經是在 2001 年。然而，公共職業教育工會則認為此舉觸犯了紅線，因為 650,000 名在這些機構註冊的學生中將有三分之一將轉為學徒而失去學生身份，不得不屈服於企業主。不過，馬克宏心意已決！基於以往改革無法改善許多高職生畢業後就業時遇到瓶頸的問題，以及高職畢業生的出路通常只限於服務業，這些現象反映了高職教育已失去專業性、與經濟需求脫節、無法反映民間企業最真實情況。因此政府的首要目標應是職業培訓及就業市場的媒合，培育出產業需要之技術人才。「高職培訓課程必須改變，以符合雇主的需求。」2013 至 2017 年間在本地企業聯盟(Union des entreprises de proximité)擔任代表的布班(Pierre Burban)說道：「這十分重要，從食品產業到飯店和餐廳，甚至建築業亦然，人力資源短缺的窘迫已影響到大多數企業。」

企劃、顧問、運輸等產業人力不足

在工作現場，負責人收到許多關於人力短缺的抱怨，包括核電專

業工程師、平面設計師等行業。在 7 月 12 日發布的一份報告中，法國銀行列出了人力不足的十大行業：企劃、顧問、航空及其他運輸等。除此之外，政府希望高職能有更多的產學合作教育。自 2018 年起，建教合作便持續增長。「我們的目標之一是在產業和學校教育之間架起橋樑，幫助年輕人適應職場並學以致用。」孔讓的團隊解釋道：「例如，一名學生的職業生涯從高中階段展開，過了一段時間再至建教合作中心繼續受訓。」其他目標則是藉由向職場靠攏來提高高職的吸引力，比如增加在企業實習的時數。在培訓過程中，學生還可以享有生活津貼，以便降低輟學率：未滿 18 歲的學生每月最高可達 200 歐元，而 18 歲以上則每月最高可達 500 歐元。同時，政府表示仍會兼顧學科教育：「雇主通常十分重視學科理論教育，因為它是培養學生適應能力的必要條件。」此外，在培訓、職業發展和薪資方面，孔讓的團隊保證將更加重視教師的權益。

國中開始培養實作力

不僅如此，學生從國中一年級開始，每週都有機會參觀不同產業、技術和領域，而馬克宏上一任期五年內開始實行的文憑證書更新工作也會持續下去。孔讓部長的團隊表示「我們將投資能夠帶來許多工作機會職業的專業證照，特別是護理、長照，以及生態轉型和數位領域。」為尋求專業的意見，教育部長已雇用幾位教育專業顧問，包含被認為是職業教育專家的參謀長華特 (Jean-Marc Huart)、曾受前教育部長聘請的職業教育暨升學顧問胡澤爾 (Guillaume Houzel) 和曾在馬克宏競選團隊中負責教育問題的科西嘉島前校長貝內蒂 (Julie Benetti) 也加入了恩迪亞耶的內閣。

從與部長的第一次交流開始，工會發言人即顯得有些謹慎。「孔讓部長確認了我們的政策方向，她將徹底改變職業高中的建教合作模式，並根據人力緊張的行業而調整專業學科，」公共職業教育工會的傑哈旦報告說。「如果國家教育部和勞工部之間出現分歧，屆時則由勞工部決定。」工會另一名成員菲爾則擔心一切只淪於紙上談兵。「跟 20 年前比起來，我們的學生更早開始建教合作，他們的學業和處境也更為艱困。如果相信把學生變成學徒，讓他們接受一份連成年人都不願意接受的行業與工作待遇就夠了，根本荒唐至極！」

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

