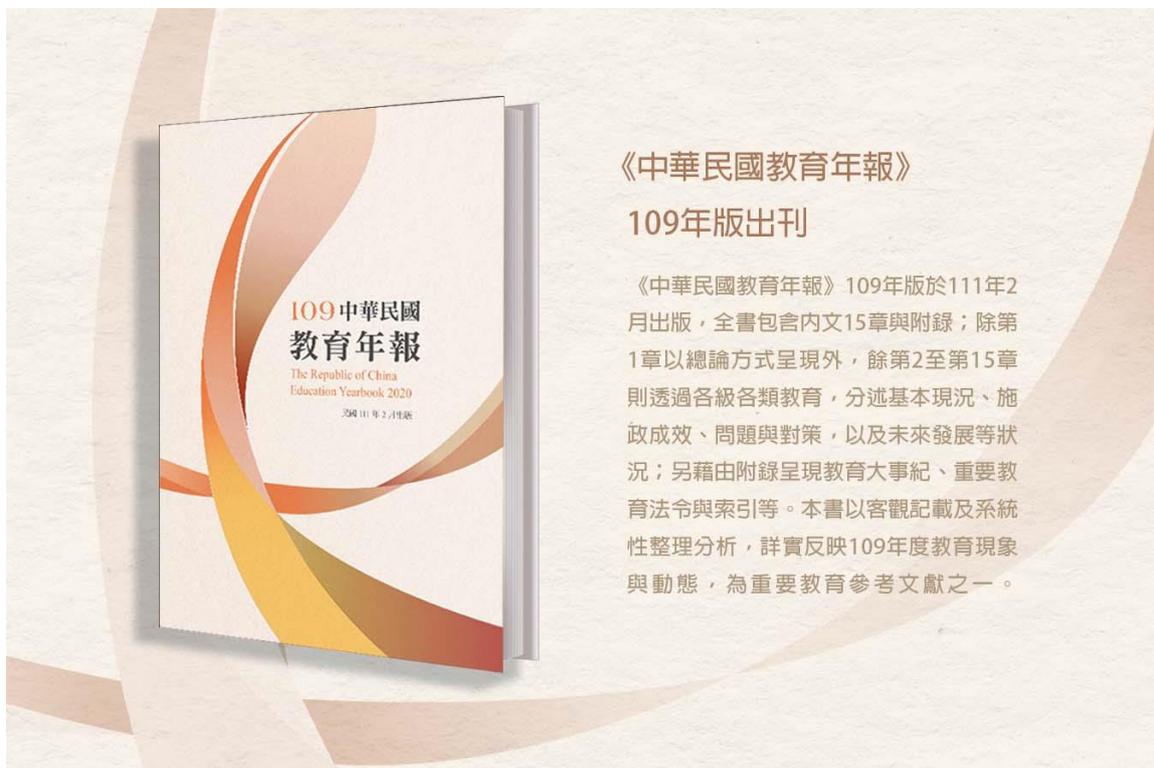


《中華民國教育年報》109 年版出刊



圖片製作：策略溝通辦公室

【教育資源及出版中心 高于婷】

為增進社會大眾了解教育發展重要訊息，自民國 88 年起，《中華民國教育年報》每年持續蒐集教育基本現況、教育施政狀況，教育問題與因應對策，未來發展方向及重要教育法令等內容，除提供社會各界查考教育發展動態，並促進教育發展訊息之交流與溝通。

隨著國際局勢多變、經濟快速發展、社會急遽變遷以及科技日新月異的發展，對教育的影響至深，尤其在 109 年裡，雖是短暫的 365 天，但此片段卻有著不可磨滅的歷史軌跡；國人除了面對疫情衝擊，同時也面臨永續發展的挑戰；這段期間臺灣教育發展的重要事項與數據，透過系統性撰述，呈現在 111 年 2 月出版的《中華民國教育年報》109 年版中。全書包含內文 15 章與附錄；第 1 章總論先就教育期許、理念方針、施政措施、教育經費與未來施政方向目標等面向總述 109 年度教育現況及發展；餘第 2 至第 15 章，則分別透過學前教育、國民教育、高中教育、技術及職業教育、大學教育、師資培育及藝術教育、終身教育、特殊教育、原住民族教育、學校體育、學校衛生教育、國際及兩岸教育交流、學生事務與輔導，以及青年發展等，分述基本現

況、施政成效、問題與對策，以及未來發展等狀況；另藉由附錄呈現教育大事紀、重要教育法令與索引等，供讀者閱覽及參考。

本書以客觀記載及系統性整理分析，詳實反映 109 年度教育現況與動態，為重要教育參考文獻之一；全文電子檔可至本院臺灣教育研究資訊網（TERIC）（https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=655&mp=teric_b&xItem=2058800）搜尋閱覽。