

攜手共進 臺灣美好的教育未來——國教院基地學校授牌典禮



國教院 11 所基地學校授牌典禮大合影（陳蕙伊攝）



基地學校牽起永春高中與枋寮高中的南北跨校情誼（陳蕙伊攝）

【課程及教學研究中心 王雅奇】

因應國家層級課程發展與實施，本院與國教署協力建置「國家教育研究院基地學校」，遴選臺灣中小學各教育階段 11 所學校，並在 109 年 12 月 11 日於本院臺北院區舉行「基地學校授牌典禮」，由本院許添明院長和國教署王鳳鸞主任秘書主持。

「基地學校」乃為新課綱實踐之協力試行者，配合國教院研究計畫，秉持前瞻創新與學校發展需求，導入課程教學實作方案之精神，為本院提供多維度及多層次的研究場域。基地學校的任務，為建立課程實施回饋與持續精進之機制，進一步強化學術研究、課程與教學創新之鏈結，在課綱研發與試行間鏈結實務，透過課程與教學實踐知識之研析，形成問題解決模式並建立推廣案例，基地學校包括：新北市立桃子腳國民中小學、新北市立五寮國民小學、新北市立漳和國民中學、花蓮縣立富源國民中學、臺北市立永春高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、臺北市立大理高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市立三重高級商工職業學校、國立岡山高級農工職業學校與國立基隆特殊教育學校。

本典禮邀請基地學校之校長、教師會代表、家長會會長與課程研究教師參與，見證教育改革歷史里程碑的重要時刻。許添明院長表示，教育改革沒有奇蹟，是漸進、是點滴匯聚的工程，並以芬蘭教育改革為例，鼓勵基地學校共創教育新局，期待透過公正與包容促進學習機會均等，實現整體教育效能。課程與教學研究中心李文富主任指出，未來將以整全式學校發展為架構，引導基地學校成為臺灣新課綱第一哩路學校實踐研究之場域，洪詠善副研究員則以聯合國 17 項永續教育發展目標 (SDGs)、十二年國教課綱議題學習及自主學習等新世代素養深學習案例，期許與會者協力同行，並以瑪麗亞·蒙特梭利名言「激發生命，讓生命自由發展」，來說明做為一位教育者的首要任務。