

再思補習文化

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

一句「贏在起跑線」的宣傳字句，相信香港已無人不曉。而亦正因為此思想的興起，應試補習的風氣於早幾年得以盛行。然而，基於本港出生率下降，以及考試制度的改革等問題，補習業於近年漸見萎縮。近日，現代教育旗下的一名「補習天王」蕭源被揭發涉嫌非法接收及傳送文憑試試題一事，在社會大眾間鬧得沸沸揚揚，再次掀起公眾對補習界的關注，以及對應試補習文化的批評。有見及此，本文將簡單講述應試補習文化所帶來的利與弊，讓同學對此議題了解更多，並在決定是否報讀坊間補習班前，再次思考清楚當中的優劣之處。

一、應試補習文化所帶來的利與弊

二、協助提升學生考試成績

首先，應試補習文化的興起，在某程度上有助提升學生的考試成績。坊間的一眾補習社及補習班，總是會定期推出不同的專科課程，更會在專科中再分拆出針對科目中不同分卷的「雞精課程」，供有不同學習需要的學生選擇報讀。而這些補習老師往往會把學生在課堂中學到的知識化繁為簡，轉化成所謂的「名師筆記」，讓冗長的課文內容變得精簡易明。而且，他們還會準備各種練習及模擬試卷給一眾學生，讓其能更清楚明白自己所學的知識，並得以鞏固。這些行為皆有助學生更深入了解課程內容，更容易掌握當中的要點，從而在測驗考試的成績中取得進步。

三、減少學生於應試以外的技能發展

然而，應試補習的風氣卻會在某程度上減少學生於應試以外的技能發展。作為「影子教育」，補習社或補習班總是需要追隨學校的課程，並以考試為本的教學方針來訓練學生，務求協助莘莘學子取得佳績。而這種強調應試技巧的教育模式，大多只著重考試範圍的知識，講求學生對「標準答案」的掌握，所書寫的答案必須能爭取分數；這往往會令學生失去獨立思考的能力，亦會令學生未能透徹了解學科的知識，只懂成為一個「考試機器」。而且，這種教學模式也會對學生在培養自信、發揮創意，以及激發自主學習等其他技能上，存在負面的影響。

四、降低正規學校的整體教育效能

最後，應試補習的文化或會降低傳統正規學校的教育效能。雖說補習對一些有需要的學生來說，可以幫助他們了解更多在課堂上未能明白的知識；然而，於學校及老師而言，部分報讀了坊間補習班的學生，或許已經在接受日校課程之前，接觸了相關的知識及應試技巧，此情況很大機會會降低學生的課堂投入度，令老師難以掌握學生對相關課題的熟悉程度，更難以評估該課堂的學習成效與成果，以及兼顧所有學生的學習進度，從而大大影響日校的整體教育效能。

資料來源：2018 年 6 月 11 日

<https://hk.news.yahoo.com/5-%E5%90%8C%E5%AD%B8%E6%9C%83-%E6%99%82%E4%BA%8B%E5%A4%9A%E9%9D%A2%E7%9D%87-%E5%86%8D%E6%80%9D%E8%A3%9C%E7%BF%92%E6%96%87%E5%8C%96-140711231.html>

