

【文／編譯發展中心主任 林慶隆、研究助理 陳建民、專案助理 邱重毅】

人類對知識的保存及利用，在電腦發明以前，一般以書籍方式為主。因此，良好的圖書分類法有利於人類對知識的搜尋及利用。圖書的分類法主要有 2 種，第 1 種將知識採由上而下（Top-Down）的方式分類，第 2 種則採由下而上（Bottom-Up）的方式分類。本文介紹第 1 種分類方法，此分類法將以全部知識為範圍做等分分類，以全球各地圖書館最廣泛使用的「杜威十進制圖書分類法」（Dewey Decimal Classification, DCC）為例，其於 1873 年由美國的圖書館學大師杜威（Melvil Dewey）所發明，至 1876 年即正式出版，作為一般性知識組織化工具並一直持續修訂中，目前全球有超過 138 個國家使用。在美國公共圖書館或高中以下學校圖書館主要使用 DDC，因其收藏的圖書通常涵蓋所有知識領域，而大學或學術研究性圖書館則因收藏圖書偏重某些特定知識領域，所以使用「美國國會圖書館圖書分類法」（Library of Congress Classification, LCC）。

「杜威十進制圖書分類法」以三位阿拉伯數字為其分類碼，每一位有 10 個數字，將全部知識內涵分為 10 大類（main classes），每大類再區分 10 類（divisions），接著再細分 10 小類（sections），原則上為十進位的階層式架構，但並非所有分類碼數字皆被使用，除代表基本號碼之主表外，還有代表標準、地區、文學、種族、語言等特性的複分表加以輔助。最上層 10 大類為 000 至 900，其中 000 為總類，包含任何不屬於其他項目的類別，如百科全書、新聞、期刊、電腦科學、圖書館學及資訊科學等；100 為哲學和心理學；200 為宗教；300 為社會科學；400 為語言學；500 為自然科學；600 為科技；700 為藝術；800 為文學及修辭學；900 為地理及歷史。其中教育學屬於社會科學的一類，包含小學教育（372）、中等教育（373）、成人教育（374）及高等教育（378）等 4 類。

DDC 紙本分為精簡版及完整版兩種，精簡版主要提供館藏量 2 萬冊以下的圖書館使用，最新精簡版為 2012 年出版的 Abridged Edition 15；最新完整版為 2011 年出版的第 23 版，簡稱 DDC 23，除紙本之外，還有線上電子版（WebDewey 2.0）提供使用。

此分類法之優點包括：全面考量知識領域的發展、使用全球通用的阿拉伯數字作為標記符號、分類邏輯清晰、架構完整、類目間具有豐富的網絡關係、方便搜尋檢索及時常修訂維護等。然而，因 DDC 從 19 世紀就開始發展，其最上層的分類架構已被當時對知識的主觀認知所限制，現在已不合時宜，難以適切地涵蓋時代演變後新的知識分支，例如電腦科學領域，僅能勉強分類於既有之 10 大分類架構下，此外還有部分分類號太長，分類法偏向美國等問題。

【參考文獻】

國家圖書館編目園地（2005 年 6 月 27 日）。杜威十進分類法。2012 年 7 月 2 日，取自 http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt_page.php?button_num=e3&folder_id=35&cnt_id=80&order_field=&order_type=&search_field=&search_word=&search_field2=&search_word2=&search_field3=&search_word3=&bool1=&bool2=&search_type=1&up_page=1。

陳淑燕（2009 年 6 月 24 日）。杜威十進分類法。臺灣師範大學圖書館。2012 年 7 月 2 日，取自 <http://catweb.ncl.edu.tw/datas/3-1-011-8.pdf>。

OCLC（2012 年）。Introduction to the Dewey Decimal Classification。2012 年 7 月 2 日，取自 <http://www.oclc.org/dewey/versions/print/intro.pdf>。

Wikipedia (2012 年)。Dewey Decimal Classification。2012 年 7 月 2 日，取自
http://en.wikipedia.org/wiki/Dewey_Decimal_Classification。