

教師節快樂！



【文／柯華葳 院長】

在計程車上常被司機指認出我是老師。若記憶沒錯，沒人猜過其他行業。顯然，老師的樣子在我臉上、行為上已經形成。我對此感到驕傲。我問過幾位司機先生，怎麼看出我是老師？整體的說法就是一種感覺。我再問甚麼感覺？我這樣追問，其實想知道他們的看法是正面或是負面，如好為人師或是小時後被老師打，記憶猶新等。司機先生們想想後回說，就是老師啦，或說是讀書人，或是有禮貌等，讓我聽了倍感溫馨。願全臺灣教師們都被人指認出是老師。僅深深祝福每一位老師，教師節快樂，身心健康、舒坦。

12 年國民基本教育預計於 103 年正式實施。大家期許這方案對提升國民學習力與生活品質就如同民國 57 學年度當時實施九年國民義務教育提高學生教育水準，奠定 1970 年代臺灣經濟起飛的人力素質基礎，進而提升國家競爭力一樣。

為使 12 年國民基本教育順利實施，教育部擬定多項先期措施與計畫，提升國民素養方案是其中的一項，目的在找出指標作為檢視經過 12 年國民基本教育後的 18 歲年輕人具備的知識、能力與態度。重要的是，這些素養可以表彰臺灣所培育的年輕人，簡單的說，當一位有素養的臺灣年輕人站在世界各地，大家都看出：“這人來自臺灣”或是“這是臺灣的產品（MIT）”，就如大家看出我是老師一般。淡江大學陳麗華教授稱之為國家品牌（national brand）。沒錯，年輕人在世界各地就代表著臺灣品牌。我非常看重這個計畫，因這不但是為 12 年國民基本教育實施的成效找指標，也為臺灣找共同特徵或說是認同指標。而這些指標就是老師培養臺灣孩子的參考目標。親子天下何總編輯琦瑜說，上世紀以經濟寫出臺灣奇蹟，這世紀要以素養寫臺灣奇蹟。此話為真！

我認真思考怎樣的能力、態度素養形象代表臺灣？友善是大家接受的。還有呢？我在公共場所看到一些事例，在此提出，與老師們分享，也聽聽大家的意見。我稱之為真臺灣人、真臺灣性情。

2013 年 6 月 16 日上午 8：30 左右，天下著雨，搭 311 公車去新生南路做禮拜。途中有一位女士（稱甲）上車，她手上有傘、有大型購物袋，又揹著小包（隨身物品），投過零錢，往車後走，將大型購物袋放在博愛座上，摺傘、將購物袋打結，然後走向司機位置，將購物袋放置其後平台上，回到博愛座坐下。車到信義路口，許多乘客下車，這位女士移動到車廂後半段的空位上坐下。旁邊的另一位女士（稱乙）開口，妳的東西還佔一個位置。甲：「沒有，那是放東西的」。乙：「喔，我以為是座位」。甲：「我才不會做那種事」。乙伸手拍一下甲肩膀。我認為兩位女士都是真臺灣人，乙提醒，甲沒發脾氣；臺灣的好習慣就是這樣建立的。為一個更優質的生活環境，大家彼此提醒。

還有一例。2013 年 7 月 30 日下午 4：30 左右，爸爸、媽媽和女兒在市府站搭乘捷運。媽媽看到博愛座坐了下來。爸爸手上有兩罐瓶裝水，媽媽手上有一誠品書袋。爸爸說：這是博愛座。媽媽：沒人坐，還看看周圍有沒須要博愛座的人，並移到另一邊，讓出貼有博愛座標示的這一邊。女兒（我猜是小學高年級學生）開始唸出博愛座上的每個字，媽媽站起來了。多可愛的一家人。臺灣的品牌也是這樣建立的。孩子的話語被尊重。

一定還有許多例子，可以幫助我們來定義『國民素養』。當有共識，這些就成為教育重要的指標。歡迎大家 email 給我，主旨寫『素養』，方便我辨識此信的重要性。

文化、價值觀傳承都靠老師，但傳甚麼給下一代，須要我們一起來定義；麻煩老師們一起來思考我們要培育怎樣的學生，能夠清楚展現臺灣的下一代。

再次謝謝教師們過去為臺灣孩子盡心盡力，未來還是需要您們。臺灣之所以為臺灣，因為有老師認真對待每一位孩子、提拔每一位學生。有您們真好！