

奧地利教育部長希望依各別學校不同的社會狀況來分配資源

駐奧地利代表處教育組

社會民主黨籍的奧地利聯邦教育部長 Heinisch-Hosek 女士希望與各邦協商，制定一套新的財政資源分配方案，依每所學校學生的社會背景的不同來投入資金與人力。初期將先選擇一類型的學校，如小學來試辦社經指標制定，實驗範圍可用城市、邦的部分區域或是整個邦的行政範圍來做規劃。

在教育部中相關的準備工作已經在進行中，一個由社會學家所領導的工作小組已經成立並運作了一段時間，研究結果將在十月一日向奧地利教育部長報告。

該工作小組的任務是確認哪一些資源是與學生的社會背景有關的，例如人員、輔導課的設立與時數、社工或心理輔導師、資金等等。小組也要對於資源分配的準則提出建議，未來應有一套指標系統來協助行政體系將資源分配至需要的學校中。

林茲大學的社會學教授在去年就已經提出了一個類似的範例：一所學校的基本社會指標是 100，可獲得基本的資源。但如果有一所學校在評鑑的四大項目中（家長的教育水準、職業、是否有移民背景以及家中所使用的語言）都有不足之處，依每項 25% 的額外支援規則，則該校將會額外獲得 100%，也就是多出一倍的資源。

資料來源：

奧地利標準報 der Standard 2014 年 9 月 19 日

Heinisch-Hosek will Schulfinanzierung sozial staffeln

<http://derstandard.at/2000005795276/Heinisch-Hosek-Schulfinanzierung-sozial-staffeln>