

奧地利學校帶來幸福課程介紹(一)

駐奧地利代表處教育組

奧地利史泰爾馬克邦學校的生命教育新科目-「學校帶來幸福」(Glück macht Schule) 教學計畫的目標，是透過實際生活上各種問題的探討來找到人生方向，使學生對於人生有正面的態度，強化自身的優點（以強化優點來取代去除弱點）。

「學校帶來幸福」課程思想上的基礎是來自於亞里士多德幸福的定義。也就是在人的各個層面，如身體、心靈、以及團體生活上去體驗生命，基本的理念是，所謂幸福是由許多幸福的基石共同組成，而必須所有的基石都具備，幸福才能發揮出來。而幸福是可以學習的，並透過成功的行為表現出來。

此外，在「學校帶來幸福」課程規劃中，正面心理學先驅 Martin Seligman 的研究心得也提供了可貴的指引：「每個人的裡面都有幸福的種子，這個種子必須被帶到陽光中才能發芽。」在這個前提下，德國教育學家 Hartmut von Hentig 發展了一套學理應用在巴登符登堡的學校教育之中，並指出「年輕人對周遭環境的信賴、自信、與人溝通的意願應被加強」、以及「使年輕人在學習中找到樂趣以及獲得成就感」是最重要的工作。

教學計畫的重點之中是社會責任。學生在團體生活中對於責任的感受會以社會行為展現出來，而團體對於個人的自我價值也起重大的影響。因此，學校開設「幸福」課也同時能夠起防止暴力作用。

資料來源：奧地利教育大學線上課程介紹 2014 年 9 月 29 日

Glück macht Schule, Eine Initiative des Landesschulrates für Steiermark
<https://www.ph-online.ac.at>