

澳大利亞教育優先區政策及相關計畫資料

駐澳文化組
95年6月20日

一、高等教育及技職訓練方面：

近年來在澳洲的弱勢族群於高等教育之受教比例逐年增加，為促進更平等的受教權，澳洲政府提供許多協助教育資源較為落後之地區或弱勢族群必須之協助。由於澳洲地理環境幅員廣闊、以及原住民保護政策，澳洲在執行與界定教育優先區政策及相關計畫的作法上與台灣有不同的考量，其中最大的有二，第一，「教育優先區」並不以義務教育為限，而是擴大到高等教育及技職訓練教育。第二，「教育優先區」照顧的對象非常廣泛，不以教育體系之學生為限。為達教育平等之目的，以下列幾項為主要界定標準：

- (一) 來自非英語背景之人士
- (二) 殘疾人士
- (三) 偏遠地區之人民
- (四) 就讀於長期以來多為男性就讀學科之女性
- (五) 社經地位弱勢之族群
- (六) 澳洲原住民

由於偏遠地區(regional area)之教育機構對澳洲經濟及人文發展佔有十分重要的一環，澳洲政府也認定這些教育單位對於鄉村地區及偏遠地區，有特殊及重要的貢獻。由於偏遠地區之校區有更高的成本壓力、因規模及地域問題較無法與大都市之學校競爭、以及僅可提供有限的機會讓學生進行企業實習課程。於是澳洲政府提出下列多項措施及政策協助偏遠地區之教育機構以及師生。

提升地方競爭力計畫 Regional Loading

澳洲政府將在四年內補助一億一千五百萬澳元讓偏遠地區大學校區的學生申請到更多的聯邦政府獎助學金計畫(Commonwealth Grant Scheme)。

界定標準：偏遠地區之學校被界定為設立在遠離各主要都市(除了北領地之達爾文市)，且人口少於25萬人之都市(臥龍崗地區除外)裡的教育機構。符合地域性之標準之後，各校會再由至最近主要都市之距離以及學校人數等兩項標準由一至五做出分類。

分類 (註一)	分類標準	符合標準之校區數 (2002年統計資
------------	------	-----------------------

		料)
1	北領地	5
2	離主要都市遠、且校園規模小	23
3	(a) 離主要都市近、但校園規模小，或 (b) 離主要都市遠、但校園規模小	26
4	離主要都市近、且校園規模大	20
5	臥龍崗地區	1

(註一)分類 1 為設立在北領地之內之校區。分類 2 為距離超過最近主要都市 300 公里及學生人數少於 10,000 人之校區。分類 3 為(a) 距離最近主要都市不超過 300 公里但學生人數少於 10,000 人之校區，和(b)距離最近主要都市超過 300 公里但學生人數多於 10,000 人之校區。分類 4 距離最近主要都市不超過 300 公里而學生人數超過 10,000 人之校區。分類 5 為設立在臥龍崗地區之校區。

聯邦政府學習獎助學金 Commonwealth Learning Scholarships

從 2004 年開始，聯邦政府學習獎助學金提供給低社經地位、偏遠地區之低收入戶以及原住民學生。主要有兩項獎助學金供此等學生申請：(一) 教育費用獎助學金 (Commonwealth Education Costs Scholarships, CECS) 及 (二) 住宿獎助學金 (Commonwealth Accommodation Scholarships, CAS)。兩項獎助學金皆以學業成績做為審核之標準。

由於來自偏遠地區之學子 (共約一萬名) 多數皆有為低收入戶或為原住民背景，這些學生需要搬到大都市就學之費用對於低收入戶之父母為極大的財務負擔，聯邦政府學習獎助學金就是為了解決這些財務問題而設立的。

聯邦政府教育費用獎助學金 (CECS) 提供獎學金得主最多四年，每年兩千澳幣 (約等同於 \$ 48,000 台幣) 補助。在 2004 年度共有兩千五百名學子獲得此項獎學金。澳洲政府將在未來四年中提撥約八千四百萬澳元之預算給聯邦政府住宿獎助學金。

聯邦政府住宿獎助學金 (CAS) 提供最高為期四年，每年四千澳幣 (約等同於 \$ 96,000 台幣) 補助，在 2004 年度共有三千名學子獲得此項獎學金。澳洲政府將在未來四年中提撥約一億三千八百萬澳元之預算給聯邦政府膳宿獎助學金。

原住民獎助金 Indigenous Support Fund

原住民獎助金在 2003 年提撥共二千四百萬澳元，主旨在提昇原住民就學比例及原住民在高等教育之學習成果。

ABSTUDY 原住民獎助學金

該獎助學金主要在幫助原住民提升教育需求達到一般澳洲民眾之水準，並吸引合格之原住民就讀任何他們有潛能但因財務問題而無法達成之科系。

國家原住民實習計畫 The National Indigenous Cadetship Program (NICP)

國家原住民實習計畫提供財務資源及工作機會給希望在大學取得學士學位及在職場上工作之原住民。Department of Employment and Work Relations 提供給每位 NICP 得獎人每年最高\$15,400 澳元之獎助，支付其大學期間學費、相關教育費用及共 12 個月在職場實習時的薪資費用。此計畫希望讓計畫獎金得主在結束實習時，馬上成為職場上被雇用之人才。NICP 得主同時會在就讀大學時，每年工作三個月以增強其專業學養。

二、學校教育方面

偏遠地區學校補助計畫 County Areas Program (CAP)

澳洲聯邦教育部設有「偏遠地區學校補助計畫」補助經費給設立在偏遠地區、及特殊需求之公立及私立小學、中學，讓偏遠地區、及特殊學生得到跟都市學生一樣的受教權利及教育發展。該補助經費幫助學校達成下列目標：

- (一) 課程提升：協助使偏遠地區學校之課程設計更多元化。
 - (1) 例如需動用較多經費之校外教學、教育相關參觀行程。
 - (2) 第二外語、音樂及體育等所需經費較高之課程。
 - (3) 協助學生轉換跑道之生涯規劃課程。
- (二) 資訊科技：使偏遠地區之學生不懼怕對資訊科技的使用，並使用資訊科技完成有創造力的作品，使其了解資訊產業對現今文化社會的影響。
- (三) 師資在職進修：協助師資在偏遠地區教學時能同時兼顧自身專業發展，並留住在偏遠地區任教老師。CAP 補助師資在職進修之課程費用、職務代理人之薪水及交通費用。

三、建議參考網站：

澳洲聯邦教育部：

<http://www.dest.gov.au>

<http://www.dest.gov.au/priorities>

http://www.backingaustraliasfuture.gov.au/fact_sheets/4.htm