

越南教育培訓部部長建議綜合科目師資培訓的兩條路徑

駐胡志明市辦事處教育組

一些國中綜合科目實施兩年來，暴露出許多不足之處。教育培訓部部長阮金山（Nguyễn Kim Sơn）表示，該部也覺得綜合科目的實施是「一個巨大的挑戰」，並認為：「綜合科目是一個『先有蛋還是先有雞』的故事」。

最近的《青年》報上，不少觀點指出如今的綜合科目，如：自然科學「主要是機械嫁接」，尚未明顯表現出綜合性和跨學科性。這些學科的課程尚未與學科名稱整合。即使對單一學科的教師進行了培訓和培養，但他們仍然無法滿足這些綜合學科的教學品質。

2023 年 7 月 27 日下午，在國會監督團工作會議上，國會文化教育委員會副主任阮氏梅花（Nguyễn Thị Mai Hoa）表示，綜合科目相關的內容需要澄清：教科書真的叫綜合科目的教科書還是只將 2-3 個科目組合成一本？實施中，有些地方安排一名教師參加教學為期 6 個月的綜合教學培訓班；有些地方 2-3 名教師均教 1 門科目。師資培訓確保綜合科目教學水準，目前只有少數師範學校有培訓，但尚未培訓出任何師資。

據教育部部長阮金山（Nguyễn Kim Sơn）表示，該部也承認綜合科目的實施是「一個巨大的挑戰」。國會第 88 號決議要求國中教育科目得綜合。如果方案不設計整合科目，師範學校就沒有基礎去培養教綜合科目的教師，開始實施時，要利用資深教師並逐步培訓他們進行轉換，而不可能等到綜合教學教師培訓 4 年畢業後才實施該課程。

因此，據阮部長表示，目前綜合科目將有兩條路徑：一是回歸單一科目；二是堅持創新，會計算出一個路線圖，直到某年老教師將在有保障的條件下接受全面培訓，並完成。這必須被認為是一個專業問題，需要實施過程，而不是要求時間和幾個月來完成該問題。阮部長也強調，「這是一個非常基礎、全面地更新，但是它的師資及基礎設施等，並沒有同步改進」。因此，教育培訓部希望在評估和提出解決方案時能夠考慮這些因素。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 7 月 28 日，青年電子報；新聞來源：<https://thanhnien.vn/bo-truong-bo-gd-dt-hai-con-duong-cho-mon-tich-hop-185230728012841408.htm>

