

## 美國內華達州立大學將啟動學校心理學多管道入學方案以 加速學校心理師的培育

駐舊金山辦事處教育組

美國內華達州學生正面臨嚴重的心理健康危機，根據統計，該州青少年精神疾病的發病率位居全美第 9 名，但獲得適當治療的機會卻是全國最低。在 2023 年時，72% 患有憂鬱症的 12 到 17 歲青少年未能接受任何形式的治療，在在顯示心理健康服務在青少年群體的覆蓋率不足。此外，由於合格學校心理師在供給上的短缺，使得陷入困境的學生更難獲得協助。

2019 年時，為了滿足青少年日益增加的心理健康服務需求，內華達州時任州長 Steve Sisolak 簽署參議院第 89 法案，欲將學校心理師的人數標準化，該州教育委員會隨後建議每 500 名學生應配置一名心理師。然而，實際上每名學校心理師服務的平均人數為 1866 人，目前還需要聘用 700 多位心理師才能實現前述目標。

為了填補學校心理師的人力缺口，內華達州立大學 (Nevada State University, NSU) 率先提出解決辦法：建立一項新的、以培養高素質學校心理師為目標的三年制研究生學程。這項計劃將於本 (2024) 年秋季啟動，NSU 會聘請學校教授和業界專家一起提供高品質且符合全國學校心理師協會 (National Association of School Psychologists) 標準的課程。

NSU 計劃與內華達州克拉克郡學區 (Clark County School District) 合作，讓參與上述三年制學程的學生到當地中小學學校實際觀摩，同時也在拉斯維加斯地區、NSU 的幼兒教育中心 (Early Childhood Education Center) 和心理教育暨心理健康診所 (Psychoeducational Mental Health Clinic) 提供實習機會，幫助他們建立人脈、獲得專業知識和相關資源，未來才有能力填補該州大量的學校心理師空缺。

由於內華達州有太多孩子面臨心理健康危機，NSU 希望讓前述三年制學程的入學標準儘可能彈性和靈活，使其適合來自各種背景的學生就讀。上述想法促成了多管道入學方案 (正式名稱為 ARTERY Pipeline Framework) 的出現，為學士後學生、大學生、甚至高中生提

供多樣化的職業和教育管道，讓他們在追求學校心理師學位和證照時不受經濟因素影響。任何大學 GPA 達到 3.0、擁有學士學位（任何領域皆可）、並有志於改變孩子生活的學生都可參與該計劃，以滿足各學區對學校心理師的需求。

內華達州已從聯邦政府教育部獲得「心理健康服務專業示範」（Mental Health Service Professional Demonstration）計劃的補助，為期五年，總額達 120 萬美元，讓上述規劃的實施成為可能。這筆款項將用來提供獎學金與實習津貼給前四梯次的學生，並補助證照考試的相關費用，讓他們在經濟無虞的情況下專心攻讀學校心理學的教育專業學位。

如果內華達州想提高青少年心理健康服務的覆蓋率，能否持續從聯邦政府獲得補助款將有關鍵性的影響。由於全美青少年罹患憂鬱症的人數長期呈上升趨勢，而且各州的學校心理師十分短缺，美國總統拜登已在去（2023）年呼籲國會撥款十億美元協助各級學校僱用更多的心理健康服務人員。若這項政策能順利落實，全美各州的青少年都能從中受益。

NSU 是該州僅有的第二個學校心理教育專業學程，未來將努力成為高品質教育和創新計劃的領導者，以解決該州學校心理師短缺的問題。然而，若想扭轉青少年心理健康狀況不斷下滑的趨勢，仍然需要政策制定者、教育領導者、和相關專業人士持續關心和投資，才有機會為孩子們的生活帶來真正的改變。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 02 月 01 日，“OPINION: New workforce pipeline helps address Nevada’ s youth mental health crisis”，By Douglas Landaverde & Katherine Dockweiler, Retrieved from The Nevada Independent, <https://thenevadaindependent.com/article/opinion-new-workforce-pipeline-helps-address-nevadas-youth-mental-health-crisis>