

維吉尼亞州正在進行教育經費計算公式的改革修正

駐美國代表處教育組

自 1970 年以來，維吉尼亞州的教育經費計算公式基本上沒有任何改變；根據一份 2023 年 7 月公布的報告，該公式在計算公立學校的經費需求上嚴重不足，維吉尼亞州的立法者開始建議對該州主要的 K-12 教育經費計算公式進行改革。

根據聯合立法審計與評估委員會（JLARC）的報告，如果《品質標準》的公式所建議的支出與維吉尼亞州實際教育支出一致，州政府的資金將增加 45%，即每名學生增加 2,700 美元。與鄰近州相比，維州對教育的支出相對較少。

負責該報告的 JLARC 副主任 Justin Brown 表示：「我們發現這個公式存在很多問題。」「它大大低估了學區需要多少員工。」

例如，該報告估計在 2021 財政年度，維吉尼亞州需要雇用 113,500 名全職員工為全州各區的 K-12（公立）學校提供服務。但實際上，那一年各區僱用了 171,400 名員工，比估計的多出 51%，這些員工負責公立學校的教學，支援行政工作。這意味著州內各學區通常要用自己的資金來彌補差距。

維吉尼亞州財政分析機構研究主任 Laura Goren 說，「州政府在很多情形下，沒有提供其分配額度以確保維吉尼亞州學生獲得高品質的教育。」

該公式還低估了英語學習者和有特殊需求學生的實際分配比率，而且每名英語學習者和貧困學生的預算分配，在 2009 年預算削減後未恢復到經濟衰退前的水平。

在過去的十年中，州政府特殊教育的預算減少，然而其他群體的教育經費卻在增加。參議員 Suhas Subramanyam 已委託多個州級機構重新制定法案要求修改特殊教育的人員配置。

根據維吉尼亞州憲法，州立法者「應努力確保建立並持續維護高品質的教育計畫。」但其成效絕大部分取決於預算。為了確保為所有維吉尼亞州學生提供高品質教育，JLARC 建議將其他經費來源，包括「風險加權計畫」，納入主要經費預算分配公式。

目前，「風險加權計畫」用於支持該州貧困程度較高學校，被視為支援性經費。參議員 Lashrecse Aird 和 Danica Roem 提出將相關計畫納入法案，以便要求所有學區參與。

其他立法者，包括參議員 Schuyler VanValkenburg 和 Ghazala Hashmi，已提出法案，試圖取消在大蕭條期間立法者對支援人員的州預算所制定的人為上限； JLARC 估計，這一大蕭條時期的決定至今已導致每年州政府減少了 逾 3 億美元預算。

Denise Harrington 是一位退休的教育工作者，在維吉尼亞公立學校工作超過三十年，是現任維吉尼亞女性選民聯盟的倡導者，也是 Fund our Schools 運動的成員。她表示，支援上限已經限制學區的發展：他們必須在有限的預算支應人事費用，以至於無法增聘教學助理。

以教職員為計算基準的公式轉變為以學生為計算基準的公式是 JLARC 的另一項建議；維吉尼亞是美國目前僅有的九個以教職員為計算基準的州之一。

雖然 JLARC 的一些建議將需要進一步研究和評估，但一些短期解決方案可能會在 2024 年解決。

Richmond 學區希望看到多項改革，其中包括更改另一個稱為「Local Composite Index（地方綜合指數）」的單獨公式，該公式確定了各學區對教育經費預算的分配。該學區支持 JLARC 的建議，在重新計算之前增加一年的數據，以便學區可以避免因入學人數、普通人口數、房地產價值、居民收入和通膨變化而導 預算衝擊。維州立法者已提出相應的法案來解決這個問題。

撰稿人/譯稿人：李存御主事

資料來源：2024 年 1 月 19 日 VPM News

<https://www.vpm.org/news/2024-01-19/overhaul-virginia-education-funding-formula-standards-quality>