

日本文科省研議提升就讀大學人文社會研究所意願之相關措施

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2023 年調查人文社會學系學生升讀研究所之意願，於 2023 年 12 月 22 日公佈相關結果，其中不擬繼續升讀研究所的原因，有 83.1% 的學生係因為想早點進入社會就職，以期在經濟上能獨立，另外也有高達 74.2% 的學生沒有興趣就讀研究所。為提振人文社會科系學生就讀研究所意願，文科省「中央教育審議會」大學分科會研擬相關提振對策。

另外調查研究所學生在學情形結果顯示，擬研究主題明確，則從大學直接升讀的學生及在職進修碩士課程者，渠等就讀研究所的滿意度很高。另一方面，調查也顯示，研究所的教育與研究的吸引力、以及實用性並沒有充分傳達給大學生，以致影響學生就讀意願。人文社會科學領域的研究所經常被認為主要在培養研究人員以及希望成為大學教師者，又由於取得碩博士學位需要較長的時間，卻未有充分且有系統的措施支持學生職涯發展。

上述問題相互關聯，為提振人文社會科系學生就讀研究所意願，該分科會建議需並行處理，統籌解決，並提出解決方策，例如：提高社會對高技能人文社會人力資源價值的認識，推動大學教育和科研引導，實現多元化的職業發展，形成供給和需求的良性循環，創造有吸引力、開放的工作機會，推動建設良好的教育科研環境等。公部門機關也應積極僱用該等研究所畢業生，大學間與企業間能建構相關教育研究網絡，推動與產業界之合作，開設終身學習的回流教育，實施研究生與社會的交流；同時跨出國境，積極與海外大學協力，建構國際性社群，培養國際化人才等。

該分科會建議，今後將持續研議大學研究所教育與社會的連接、回流的職業專業教育等，以確保教育品質。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 12 月 22 日文科省官網

https://www.mext.go.jp/content/20240205-mxt_koutou02-000033814_2.pdf

