

馬國教育部推出 6 大核心強化數位教育

駐馬來西亞代表處教育組

根據南洋商報 2023 年 11 月 29 日的報導，馬國教育部長法麗娜在數位教育政策啟動推介禮上表示，該項政策概述了短期、中期和長期行動計畫，該 6 大政策核心包括學生精通數位化、具數位化能力的教育者、有遠見的數位化領導文化、資訊結構和基礎設施、優質數位內容，以及忠誠的策略合作夥伴。該部相信透過上述政策核心，學生能使用數位科技在學校、家裡或任何地方學習，並在創新和數位轉型下受惠。

教育部也了解到城市與鄉村的學生之間仍存在數位落差，為了縮小差距，教育部已強化全國各州教育局共 367 個教師活動中心和 16 個教育科技資源單位，作為數位教育措施的卓越中心。這些卓越中心都配備了數位工作室所需設備和硬體，學生和教師可使用這些配備來提高數位能力、開發內容並實施學習與教學創新。在卓越中心可推行的活動包括學習與教學影片製作、機器人活動、程式設計和虛擬(VR)教學。

在該政策第一階段，即 2022 年 3 月至 12 月期間，教育部在學習與教學方面為 3910 所學校提供資訊及通訊技術 (ICT) 設備，涵蓋設備包括 7 萬 5354 台筆記型電腦、3804 台印表機、3800 台投影機和 3228 台供電腦室內所需的充電車，以及更換過時的設備。在第二階段，當局已為 3455 所學校提供 6 萬 8056 台筆記型電腦、3511 台印表機等。至於第三階段預計 2024 年初完成，即為 3885 所學校提供所需設備。

法麗娜表示，所有政府學校均配有網路服務，其中 1 萬零 233 所學校提供了 30Mbps 至 300Mbps 速度的網路寬頻存取，5220 所學校配備了光纖線路，4901 所學校配備了 4G 無線寬頻線路，505 所學校則配備了衛星線路。目前該部也正改善 110 所選定教育機構共 550 間課室的混合班設施，該試點計畫為將同時進行數位和面對面的學習與教學。學習與教學可以跨班及跨學校實施，涵蓋國內外。

<https://www.enanyang.my/%E8%A6%81%E9%97%BB/%E6%95%99%E9%95%BF%E7%BC%9A%E5%8C%85%E6%8B%AC%E7%9F%AD%E4%B8%AD%E9%95%BF%E6%9C%9F%E8%AE%A1%E5%88%92-6%E6%94%BF%E7%AD%96%E5%BC%BA%E5%8C%96%E6%95%B0%E5%AD%97%E6%95%99%E8%82%B2>