

# 馬國教育部鼓勵企業成為協同合作夥伴以加強學校 STEAM 教育

駐馬來西亞代表處教育組

根據 Utusan Malaysia (馬來西亞前鋒報) 及 The Sun (太陽報) 2023 年 12 月 16 日的報導，馬國教育部鼓勵在技術和職業教育與培訓 (TVET) 領域擁有專業知識的企業成為該部協同合作夥伴，並在科學、科技、工程、藝術與數學 (STEAM) 的基礎上改善學校的數位教育。馬國教育部長法麗娜表示，相信企業的參與將有助於加強 2027 年學校課綱中所概述的政策和方向。因此，希望更多在科學、科技、工程和數學 (STEM)，以及技職教育與培訓方面擁有專業知識的企業公司向教育部申請成為協同合作夥伴，造福莘莘學子。法麗娜日前受邀出席高淵港口毓英華小 STEAM 試點計劃和 STEAM 實驗室落成典禮。她表示，成立 STEAM 實驗室的倡議是由教育部提出的事項之一，利用數位科技提高學生的參與度和應用數碼科技的技能，以迎合未來課程的概念和內容。此外，該部也重視教師和學生在掌握數位科技方面的能力，將提供教師相關培訓課程，以便未來更有效地進行數位相關的教學。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. Utusan Malaysia (馬來西亞前鋒報) (2023 年 12 月 16 日)。KPM pelawa syarikat korporat jadi rakan sinergi STEAM (教育部邀請企業成為 STEAM 協同合作夥伴)。取自 <https://www.utusan.com.my/nasional/2023/12/kpm-pelawa-syarikat-korporat-jadi-rakan-sinergi-steam/>
2. The Sun (太陽報) (2023 年 12 月 6 日)。Companies encouraged to be partners to expand digital education (公司被鼓勵成為擴大數位教育的合作夥伴)。取自 [https://thesun.my/local\\_news/companies-encouraged-to-be-partners-to-expand-digital-education-DP11875431](https://thesun.my/local_news/companies-encouraged-to-be-partners-to-expand-digital-education-DP11875431)