

馬國 2027 年課綱將引入 3 新方法—品格發展、識字和算術及綜合學習元素

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬國各媒體 2023 年 12 月 6 日的報導，2027 年學校課程大綱將引入 3 種新方法，分別涉及品格教育、識字和算術重點以及綜合學習課程。馬國教育部長法麗娜表示，2027 年的學校課程將從小學一年級和初中一開始分階段實施，而學前班的新課綱則於 2026 年開始進行。2027 年的課程設計將結合基於標準的課程及以能力為導向的課程，鼓勵學生主動學習，提供更真實、更有意義的學習和評估體驗。

其中被引入新課綱的品格教育強調學生的自我發展，培養學生堅韌、敏捷、具有高度的公民意識及成長心態。品格教育將在特定的時間段內實施，並側重於從學前班到高中的實際社會情感學習。此外，教育部致力於確保學生儘早掌握閱讀、寫作和算數（3M）的基本素養，以便他們為下一階段的學習做好準備。為符合學生年齡成熟度的教學，小學將會分成 3 個階段。第一階段是一、二年級，掌握識字和計算，以及品格發展，通過趣味教學方式，激發他們的學習興趣，並喜歡上學。第二階段是三、四年級，重點是讓學生應用所學到的知識，解決各類問題，讓他們學習更具有挑戰性的事情，激發他們擁有更高的認知能力，以及發展品格。學生可以提前開拓技職教育元素的領域，例如生活技能、科技和數字等。小學第三階段的五、六年級主要是掌握分析技能和創新力，同時發展認知能力和品格，為升上中學做好準備。

在 2027 年課程大綱框架下，為了在學校體驗中體現綜合教育，綜合學習課時段將納入上課時間表中，並會從小學開始引入。新課程將結合兩種方法，以培養知識淵博、有能力的學生，並在提供優質教育方面實現最佳平衡。目前使用的課程是基於標準的課程，也就是小學標準課程（KSSR）以及中學標準課程（KSSM），這些課程雖設定了學生在一定水平的某些知識、技能和價值觀方面必須達到的目標，然而，相比新加坡、芬蘭、法國、加拿大和美國等國家，它們的課程趨勢側重於滿足生活變化的需要和要求的的能力。這種以能力為導向的

課程強調整體學習過程的成功，並允許學生根據既定標準應用知識、技能和態度。以能力為導向的課程促進學生主動學習，提供更真實、更有意義的學習和評估體驗，既可滿足行業的需求，也能增加學生的市場能力。

法麗娜解釋，這只是 2027 年課程大綱的框架，該部將會通過「邁向未來教育巡回計劃」和會議，對新課程的要素展開徹底地討論。此外，2027 年學校課程將會加強執行課堂評估，旨在確定學生的優劣勢，以及如何修改教學與學習以提高學生的掌握程度。老師將全面評估學生的學習過程，以幫助學生提高他們在特定作業中的能力和潛力，期許通過這方式，教學過程對於老師和學生會更加靈活、有趣和有意義。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1.南洋商報 (2023 年 12 月 6 日)。包括品格教育識字和算術 2027 課程大綱引入 3 新方法. 取自

<https://www.enanyang.my/%E6%96%87%E6%95%99/%E5%8C%85%E6%8B%AC%E5%93%81%E6%A0%BC%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AF%86%E5%AD%97%E5%92%8C%E7%AE%97%E6%9C%AF-2027%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E5%A4%A7%E7%BA%B2%E5%BC%95%E5%85%A5%E6%96%B0%E6%96%B9%E6%B3%95>

2.星洲日報 (2023 年 12 月 6 日)。教長：2027 年課程大綱 設一節綜合學習課. 取自 <https://www.sinchew.com.my/news/20231206/nation/5178818>

3.星洲日報 (2023 年 12 月 6 日)。2027 年課程大綱 教長：納入品格發展教育. 取自 <https://www.sinchew.com.my/news/20231206/nation/5178725>

4.光明日報 (2023 年 12 月 6 日)。2027 年課程大綱框架下 小學上一節綜合學習課. 取自

<https://guangming.com.my/2027%E5%B9%B4%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E5%A4%A7%E7%B6%B1%E6%A1%86%E6%9E%B6%E4%B8%8B-%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E4%B8%8A%E4%B8%80%E7%AF%80%E7%B6%9C%E5%90%88%E5%AD%B8%E7%BF%92%E8%AA%B2>