

## 鼓勵地方創生人才直升鄰近地區大學，政府將培育地區明星高中（下）

駐韓國代表處教育組

另外，在教育發展特區可以進行公開校長徵選，並在地方企業、公家機關職員等的人選當中聘用教師。在高等教育領域，可以指望增加學生關注的尖端技術相關領域及產學合作特色領域等熱門科系的「地區性繁星計畫」招生名額。

在教育發展特區裡的醫學院，可以增加 40% 的「地區性繁星計畫」招生名額。

地方時代委員長禹東琪表示，「透過地方政府、大學、教育廳之間的合作，可以再增加醫學院『地區性繁星計畫』的名額，因醫學系畢業生留在鄉鎮地區的比率比起其他科系畢業生來得高，同時可以確保地區的醫療相關人力資源。」

另外，在大學開設與地方重點產業有關的科系，並在高中課程裡也將可開設該大學及相關企業人員一同參加的「特性化教育課程」。

韓國教育部希望透過與「地方時代機會發展特區」、「都市融合特區」、「文化特區」及「地方革新中心大學志願體系（RISE）」、「教育國際化特區」等地區合作，可以提高教育發展特區的績效。

目前在預定為教育發展特區的非首都圈地區及江華、金浦等首都圈鄰近地區自 2023 年 12 月起，進行示範地區計畫招募的申請，從「基本自治團體（第 1 類型）」、「廣域自治團體（第 2 類型）」、「廣域自治團體指定之基本自治團體（第 3 類型）」當中選一個類型申請計畫。

倘經教育發展特區委員會的審查及地方時代委員會審議獲選時，可自 2024 年開始進行為期 3 年的教育發展特區計畫。

韓國教育部表示，不會事先決定可參加該計畫的地區名額，在審查計畫過程中，將評估各類型的申請情況及推動內容等後再做決定。

韓國教育部將優先在這些示範地區投入地方教育財政特別預算，給予資金上的協助。

韓國教育部次長張商允表示，「透過教育發展特區計畫，不但可

以建立公共教育改革及奠定地方創新人才的培育基礎，也可以成為能結合地方教育、產業、文化、居住環境改善等，推動整體發展。為了達成地方時代的目標，教育部將領先給予協助。」

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20231102087900530?input=1195m>

