

英國小學生通過拼音監測標準人數提升

駐英國代表處教育組

2023 年 10 月 12 日英國教育部公告的小學拼音監測（phonics screening check）結果顯示，有 79% 的學生達到了期望的閱讀理解標準，相較於 2022 年 75% 檢測結果通過率，通過人數有上升的趨勢。拼音能力是任何年齡層的學童理解跟閱讀的重要知識環節，尤其是在小學階段，孩童透過聲音及讀法，來辨識出個別的字母，以及字母集合所組成的單字詞彙，進而理解文意，良好的拼音能力對於往後艱深的知識學習至關重要。英國教育部表示，2023 年英格蘭學生在促進國際閱讀素養研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）的表現排名，在 43 個國家中排名來到第 4 位，顯示出英國小學生具備堅強的讀寫素養。

英國的拼音監測是針對小學一年級學生，在其結束一年級學習課程時，進行的拼音能力測驗，主要用於評估孩童對於拼音的認識，對於聲音以及字母（形）之間連結性的理解，來判斷孩童早期閱讀能力發展的程度。在拼音監測過程中，學生需向老師讀出一連串真實及無意義的單詞，透過這個過程，教師得以辨識學生在拼音方面可能存在的困難，並判斷是否需要提供學童額外的學習資源，確保孩童能夠在 Key Stage 1（英國 5-7 歲孩童的學習階段，相當於我國小學一、二年級）結束時，具有準確閱讀的基本能力。

英國學校部長 Nick Gibb 表示：「在過去的 13 年內，英國政府將孩童使用拼音能力，作為重要的讀寫素養培養環節，也因此，英國學童在西方世界中，成為了最優秀的閱讀者（參考依據為 2023 年 PIRLS 成績結果，英國小學生閱讀素養排名位居第四位）。今日英國閱讀素養的成就，反映我們的教師和孩童們的努力，顯示英國教育已經從 Covid 疫情中的困境中復原。」

英國的拼音檢測結果自 2012 年引進，當年僅有 58% 的英國學童達到標準，而從 2012 至 2023 年，已提升到通過率來到 79%。拼音檢測的通過標準取決於孩童是否達到該年齡所需具備的閱讀發展能力，透過各種測驗的分數結果來區別，拼音檢測總分約落在 80 至 120 分

之間，100 分為預期通過的標準。英國政府將小學階段的拼音能力作為重點培養的能力之一，讓學生在起跑點能夠具備基本的閱讀素養來獲得知識。英國政府設立英語中心（English hubs）幫助學校給予足夠拼音教學資源，也提供學校一系列拼音學習教材。從 2018 年英國政府開始挹注 6 千萬英鎊成立的英語中心，提供了學校模範以及學習教材，也提供優秀專家師資幫助學生提升拼音能力。

然而，縱使英國教育部公告 2023 年拼音監測標準通過人數提升，英國衛報在 2023 年七月針對英國國內小學生讀寫素養成果分析，卻有不同的看法。根據最新的 Sats（Statutory Assessment Tests）（註 1）結果顯示，英國小學生的基本能力仍然低於 Covid 疫情前的標準。其中，達到政府期望標準的 10 歲及 11 歲孩童的及格率僅有 59%，低於疫情前 2019 年的及格率 65%。縱使英國 2023 年在 PIRLS 的表現位居全球第四位的成績亮眼，但實際上，從英國國內的 Sats 測驗結果卻無進步的趨勢。2021-2022 年及 2022-2023 年的測驗結果，都低於疫情前的通過標準，顯示出儘管英國相較於其他國家的閱讀素養表現較優，但實際上卻沒有恢復到疫情前的狀態。仔細分析 Sats 測驗結果，仍有部分科目表現有進步趨勢，比方說數學從 2022 年通過率 71%，2023 年通過率來到了 73%；科學從 2022 年 79%通過率，來到了 2023 年的 80%；文法及拼字能力，2022 年及 2023 年都維持在 72%通過率。無論如何，這些科目的表現成績，都顯示出英國政府在 2030 年以前，各項科目都要達到 90%的通過率的目標，顯得遙不可及。

國家教育工會秘書 Mary Bousted 博士表示：「學生 2023 年的 Sats 成績結果，代表英國小學仍然受到 Covid 疫情的影響，沒有恢復到疫情之前的表現水準。英國政府的教育資金配置是有問題的，學校的班級數量在成長，但教師的數量卻在減少，而我們的學生輔導制度，也沒有推進來支持學生的學習，這些做法都導致學生的表現沒有辦法從疫情的狀態中恢復。」教育政策機構分析師 Jon Andrews 表示：「從 Sats 的成績表現，雖然在少部分科目我們有看到學生表現些微成長，但這些測驗結果都是低於疫情前的成績。顯示出英國政府應該更加重視教育資源的投入跟配置，而不僅是關注在 2023 年少數成績表現良好的結果。」

註 1：Statutory Assessment Tests，簡稱為 Sats，為英國小學階段的標準化測驗，分成 Key Stage 1（KS1）及 Key Stage 2（KS2），前者在小學二年級結束時進行測驗，後者在小學六年級結束時進行。Key Stage 1 的測驗包括幾項內容，包括英語閱讀、英語文法、拼字能力以及數學，在 Key Stage 2 除了前述基本的科目外，還有額外的科學及寫作測驗。這些測驗的宗旨在於評估英國小學生的基本學力。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov UK, 12 October 2023, More primary school pupils meet reading standards.

<https://www.gov.uk/government/news/more-primary-school-pupils-meet-reading-standards>

Gov UK, 12 October 2023, Key stage 1 and phonics screening check attainment.

<https://explore-education-statistics.service.gov.uk/find-statistics/key-stage-1-and-phonics-screening-check-attainment/2022-23>

Guardian, 11 July 2023, Sats attainment in English primary schools still below pre-Covid levels. <https://www.theguardian.com/education/2023/jul/11/england-sats-results-primary-school-attainment-below-pre-covid-levels>

<https://www.theguardian.com/education/2023/jul/11/england-sats-results-primary-school-attainment-below-pre-covid-levels>