越南各學校即將增設一個專門從事學校心理咨詢之職位

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育培訓部部長阮金山（Nguyễn Kim Sơn）表示，教育培訓部已與內務部達成一致，很快就會在學校增設一個專門從事學校心理咨詢的職位。

據越南教育培訓部部長阮金山（Nguyễn Kim Sơn）在第十五屆國會第六次會議答問會上表示，教育培訓部在修改 16 號通知規範學校職位時，該部已與內務部達成一致，即將推出專門從事學校心理咨詢之職位。自從阮金山部長之見解，各高中校長支持教育培訓部與內務部之意見統一。

胡志明市第一郡-阮攸（Nguyễn Du）國中阮端妝（Nguyễn Đoan Trang）校長表示，目前，學校心理咨詢是教師兼職活動。這些教師也只是參加訓練來「承擔」心理咨詢的任務，並沒有經過適當的訓練。同時，學生心理不穩定也成為近年來的熱點，如：校園暴力、網路霸凌等負面表現，學生出現心理障礙導致越軌、異常、不可控制之行為。

守德市一所高中副校長表示，兼職教師在心理咨詢方面沒有深入的專業知識，因此無法解決問題的根源。每所學校有 1000-3000 名學生，但兼任心理咨詢教師只有一名，確實無法滿足學生的需求。更不用說，兼職教師還必須完成自己的教學任務，所以無法為需要立即心理諮詢的學生提供支援。因此，擁有合法職位的必要性至關重要，特別是在社會發展的背景下。

根據教育培訓部之規定，每所學校必須設有學校心理咨詢室。但由於沒有職位，學校只能安排心理咨詢人員來負責。心理咨詢人員不可直接授課，也不能是教師，每月只領約 400 萬越盾之薪水。

同時，當今大多數心理學人力資源都擁有學士或更高學位，從教育部門以外招募的需求龐大。因此，學校幾乎不可能招募專門的心理咨詢人力資源。

從上開問題來看，平盛郡黎文潭（Lê Văn Tám）國中校長阮英俊（Nguyễn Anh Tuấn）表示，當有一支心理諮詢教師隊伍，並提供適當的待遇時，這支隊伍就會在專業知識和職業責任上將更加投入工作。

裴氏春高中（胡志明市第一區）校長黃青富（Huỳnh Thanh Phú）表示，除了配備心理學老師外，學校還需要增加更多積極、娛樂的團體活動，以幫助學生不陷入負面活動。黃青富（Huỳnh Thanh Phú）校長也鼓勵每位老師努力成為學生的心理咨詢師。只有特殊情況才會轉到學校心理咨詢委員會。此外，學校透過粉絲專頁公佈學校辦理和諮詢老師的電話號碼，以便學生和家長可以 24/24 與他們聯繫。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 11 月 10 日，青年電子報 ；https://thanhnien.vn/moi-truong-hoc-se-co-mot-bien-che-chuyen-vien-tu-van-tam-ly-hoc-duong-18523111015360774 5.htm