

美國學區應對師資短缺的 5 種解決方案

駐休士頓辦事處教育組

全美學生即將在 9 月開始新學期，但許多學區仍面臨著師資短缺問題，尤其是特教和高中理科等科目。各州的政策制訂者和學區領導人正致力於透過各種方案以重建師資群，長遠政策包括為專業教育輔助員（paraprofessionals，註 1）、轉職者和對教育有興趣的高中生創造獲得教師證的新途徑；短期政策則包括透過提供獎金和福利來招聘師資。不過當上述方法碰壁時，各學區也會透過以下 5 種方式應對師資短缺問題：

1. 線上教學

一些學區開始採用遠距教學授課，如佛羅里達群島的門羅郡學校因當地物價高昂，即便該學區已將教師起薪提高並提供合理租房機會，仍無法有效填補教師缺額。

2023 年 7 月，該學區人力資源部門與一提供線上真人教師的公司 Elevate K-12 合作，利用遠距教學方式授課，並由專業教育輔助員（該學區稱課堂教練）在教室中提供協助。Elevate 公司同時也對課堂教練提供培訓，幫助他們了解如何在監督學生的同時，為線上教師提供教學輔助。門羅郡學校的副校長 Amber Acevedo 表示：「這種方式雖然不盡理想，但至少能讓學生在合格教師的指導下學習，教師必須負責備課和為學生評分，學生則可以透過電子郵件和教師單獨聯繫，我們認為比起長期聘僱代課老師，目前的作法能為學生提供更多益處，而我們也即將透過該公司填補最困難的高中化學和物理師資空缺。」

2. 從海外引進教師

密蘇里州的聖約瑟夫學區坐落在密蘇里河畔，距離堪薩斯城車程約 1 小時。根據美國人口統計，該市人口組成以白人和在美國出生的當地人為主，但該學區 2023 年將迎來 40 名國際教師，其中有 60% 的菲律賓籍教師，其餘則來自世界各地，包括尼加拉瓜、雅買加、印度和喀麥隆等。除了密蘇里州，每年都有數千名合格的國際教師透過 J-1 簽證（訪問學者簽證）赴美各學區工作。該簽證允許教師在美國最多停留 5 年，並要求教師至少擁有兩年的教學或相關專業經驗。但實

際上，許多前來應聘的教師，其資歷往往超出許多，因此成了許多學區的救星。

聖約瑟夫學區擁有超過 10,500 名學生及 850 多名教師，但同時也有高達 45 個教師缺額，且許多職位的申請者寥寥無幾、甚至無人應聘。該學區的人力資源助理主任 Brian Kraus 表示：「本學區過去曾聘用 6 位國際教師，並取得良好的教學成效，他們不僅勤奮，且對自己的教學內容瞭若指掌。我們 2023 年與一間國際教師招聘機構合作，由該機構協助教師尋找住處、使用大眾運輸工具、獲得駕照並申請社會安全碼。此外，該機構也將為教師提供各種文化體驗，並針對他們在學校中遇到的任何問題提供專業培訓，包括課堂經營和了解美國文化。對於已有教學經驗的國際教師來說，課堂經營一直是教學中的最大挑戰，但我們很高興師生都能藉此體驗不同的文化，且由於本地有不少經濟弱勢學生，許多孩子沒有能力出國旅行，因此接觸國際教師對雙方而言將是非常難得的互惠經歷。」

此外，聖約瑟夫同樣面臨護理師短缺的問題，故當地醫院在招聘國際護理師的同時，也計畫為這些國際護理師和教師們提供彼此交流的機會。

3. 申請臨時教師證

臨時教師證是當各學區無法聘請到擁有教師證的合格教師時的權宜作法。各州對臨時教師證的申請資格規範不盡相同，但基本上只要申請者擁有學士學位並通過背景審查，即可進入教學現場，這意味著許多學區的教師最終都沒有受過任何正規訓練或通過相關考試。

伊利諾伊州地區學監協會主席 Mark Klaisner 表示他曾聽說在該州中部的一所中學裡，沒有任何教師擁有其教學科目的正式執照；奧克拉荷馬州教育部發言人則表示：「奧克拉荷馬州在本學年已頒發了 2000 多名臨時教師證，且該州教育委員會將於 8 月底再次召開會議以核發更多的臨時教師證。」

4. 吸引退休教師重返教職

過去，各州政策都對退休教育工作者在領取退休金期間的工作或收入有一些限制，但近年來，一些州已取消部分限制，甚至提供雙倍薪資，以吸引退休教師重返教職，獲得養老金以外的其它收入。倡議

者認為，此舉可讓各學區聘請到經驗豐富的合格教師，且相較於持有臨時教師證教師，更能保證教學品質。

以德州聖安東尼奧的 Northside 獨立學為例，該學區重新聘用 23 名退休教師，除薪水外還額外提供 16% 的退休福利金；紐澤西州的 Newark 學區則在 2022 年為退休教師提供 9.2 萬美元的薪資，遠高於該學區新進教師的收入。該學區在上一學年度重新聘任 35 名退休教師，學區發言人表示，他們 2023 年也將為退休教師提供相同薪資。

不過 Newark 教師工會會長 John Abeigon 表示：「許多退休教師不會在第二年繼續留任，因為他們發現工作量比以往（尤指在 Covid-19 疫情前）更加繁重，且難以得到支援，而我們也沒有對那些想教書、想成為領導者的年輕教師提供補助。」

5. 增加班級人數

有些學區會在聘不到老師的情況下，增加每班的學生人數，如威斯康辛州的 Waukesha 學區已通知家長，由於學校無法聘僱足夠的雙語教師，某些年級的小學雙語課程班級人數將有可能超過 30 人；無獨有偶，維吉尼亞州的 Loudoun 郡學區也因師資短缺而增加了每班的班級人數。該學區規定，凡 1 至 3 年級學生人數超過 25 人的班級，或 4 至 5 年級人數超過 29 人的班級，都需要一名助教，而學區便利利用因 28 名教師職位空缺而多出來的薪資預算以增聘助教。

註 1：專業教育輔助員（paraprofessionals），主要工作在課堂內外為學生提供教學、行為和其它方面協助。

撰稿人/譯稿人：駐休士頓辦事處教育組

資料來源：<https://www.edweek.org/leadership/5-ways-districts-are-filling-teacher-vacancies/2023/08>